

Администрация Надтеречного
муниципального района Чеченской
Республики

Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНЫЙ РОО»)

ул. Московская, 5, с.п. Знаменское, Надтеречный
муниципальный р-н, Чеченская Республика. 366813
ОГРН: 1022002344759, ИНН/КПП: 2007001624/200701001
email: oo-nadter@mail.ru, тел/факс: (87132) 2-22-30

Надтеречни муниципални кюштан
Администрации

Муниципални хьукмат
«НАДТЕРЕЧНИ МУНИЦИПАЛНИ
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН
ДАКЪА»
(МХЪ «НАДТЕРЕЧНИ КИДД»)

Москоски ур., 5. Знаменски.
Надтеречни муниципални кюшт. НР. 366813
ОГРН: 1022002344759, ИНН/КПП: 2007001624/200701001
email: oo-nadter@mail.ru, тел/факс: (87132) 2-22-30

29.12.2023 № 453
на № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемый руководитель!

Во исполнение постановления администрации района от 30.12.2022 г. №1047 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования администрации Надтеречного муниципального района» направляем Вам для ознакомления и использования в работе итоговый отчет об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по итогам 2023 года. Данный отчет будет представлен в сети Интернет на официальном сайте Отдела образования (приложение).

Приложение: Итоговый отчет об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по итогам 2023 года на 15 л. в 1 экз.

Начальник



Р.У. Зуруев

Исполнитель:
заместитель начальника Яхьяева Р.А.
тел.: 8(964) 055-32-31

**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

**по результатам мониторинга муниципальной системы образования
Надтеречного муниципального района
за 2023 год**

с.п. Знаменское

1. Вводная часть

Надтеречный муниципальный район входит в состав Чеченской Республики как административно-территориальная единица.

Надтеречный район образован 8 марта 1926 года, расположен в северо-западной части республики. На севере район граничит со Ставропольским краем и Наурским районом республики, на востоке и юге – с Грозненским и Сунженским районами, на юго-западе – с республиками Северная Осетия-Алания и Ингушетия. Площадь территории района – 933 кв.км.

Административным центром района является с.п. Знаменское с населением 11687 чел. На территории района находятся 12 населенных пункта, из них 2 рабочих поселка, 12 органов местного самоуправления. Расстояние от районного центра до республиканского (г. Грозный) – 80 км, протяженностью с запада на восток – 50 км.

Площадь района — 883,16 квадратных километров.

К западу и востоку от него на небольшом расстоянии друг от друга, вдоль реки Терек расположен ряд сельских поселений, возникших при сельскохозяйственных организациях, а к югу 4 сельских поселений, возникших при нефтедобывающих предприятиях.

Численность населения Надтеречного муниципального района на 1 января 2023 года составляет 63033 человека или 4,4 % процента от численности населения Чеченской Республики. Распределение населения по населенным пунктам выглядит следующим образом:

- с.п. Братское - 5639 человек;
- с.п. Гвардейское – 8419 человек;
- с.п. Бено-юрт - 7614 человек;
- с.п. Знаменское - 11687 человек;
- с.п. Верхний - Наур – 6124 человека;
- с.п. Надтеречное - 9878 человек;
- с.п. Мекен-юрт – 2888 человек;
- с.п. Подгорное – 1331 человек;
- с.п. Зебир-юрт - 923 человека;
- с.п. Калаус -1057 человек;
- с.п. Комарово – 1415 человек;
- с.п. Горагорское - 5448 человек;

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» находится по адресу: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Знаменское, ул. Московская, д. 5, предоставляет результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Надтеречного муниципального района на основе результатов показателей мониторинга, опросов общественности, родителей, анализа сайтов образовательных организаций.

Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования за 2023 год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности.

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Надтеречного муниципального района в 2023 году строились в соответствии с действующим образовательным законодательством, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования на 2021-2023 годы» предполагает решение следующих задач:

а) совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания, дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

в) создание условий для реализации прав детей Надтеречного муниципального района на оздоровление, развитие и полноценный отдых;

г) создание условий для реализации муниципальной программы;

д) создание и развитие культурных, организационных и социально-экономических условий для реализации социальных функций молодежи на территории Надтеречного муниципального района;

е) обеспечение условий для организации процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Надтеречном муниципальном районе, содействие позитивной самореализации и интеграции детей и молодежи в системе общественных отношений.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

1. Достижение современного качества образования как института социального развития:

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации нового поколения образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- развитие системы профильного обучения, ориентированного на задачи социально-экономического развития района;
- совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- обеспечение качественной оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей:

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества;

- развитие технического направления в дополнительном образовании.

- развитие системы оздоровления и отдыха детей.

Основными направлениями деятельности Отдела образования в 2023 году являлись:

1. Достижение современного качества образования как института социального развития.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

В течение года Отдел образования и образовательные организации района работали по выполнению задач:

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации нового поколения образовательных стандартов на всех уровнях образования;

- развитие системы профильного обучения, ориентированного на задачи социально-экономического развития района;

- подготовка к реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;

- совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;

- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров;

- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;

- поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования района;

- повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств;

- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение качественной оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества;

- развитие технического направления в дополнительном образовании.

- развитие системы оздоровления и отдыха детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха на территории района.

3. Сохранение сети учреждений и контингента детей в них

На 01.01.2024 г. в районе функционируют 28 образовательных организаций: 23 общеобразовательных организаций, 1 гимназия, 4 организации дополнительного образования.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях увеличилось. В общеобразовательных организациях по состоянию на 1 сентября 2023 года обучаются и воспитываются 11756 человека (на 423 больше, чем в 2022-2023 учебном году). В дневных общеобразовательных школах обучается 11631 человек.

Увеличилось количество обучающихся во всех ОУ кроме МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское».

Количество классов составляет 536 единиц, что говорит об увеличении на 2 единицы. Средняя наполняемость классов не изменилась, составляет 21,7 человека.

Вместе с тем контингент обучающихся в организациях дополнительного образования значительно увеличился. В ОДО по состоянию на 01.01.2024 года в 177 секциях и объединениях заняты 8878 человек в возрасте 6-18 лет, что на 36 человека больше, чем в 2022 году.

4. Совершенствование нормативно-правовой базы, лицензирование образовательных учреждений

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» в 2023 году проводились мероприятия по мониторингу и совершенствованию нормативно-правовой базы образовательных учреждений, приведению ее в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования, осуществлялся контроль за состоянием нормативно-правовой базы подведомственных учреждений образования.

В течение отчетного периода:

- проводилась экспертиза документации для оформления, переоформления лицензий и государственной аккредитации образовательных учреждений.

В течение года руководители образовательных учреждений информировались об изменениях действующего законодательства в сфере образования, о современных требованиях к нормативно-правовой базе образовательных учреждений: проводились консультации, предоставлялась методическая и практическая помощь, в учреждения направлялись инструктивные письма и методические рекомендации. Вопросы формирования нормативно-правовой базы образовательных учреждений и ее соответствия действующему законодательству обсуждались на аппаратных совещаниях при руководителе Отдела образования и совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В процессе правового регулирования деятельности образовательных учреждений осуществлялось взаимодействие и сотрудничество с различными

надзорными и контролирующими органами, органами местного самоуправления, министерством образования и науки Чеченской Республики, Региональным центром оценки качества образования.

5. Совершенствование ресурсного обеспечения учреждений образования

5.1. Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями деятельности Отдела образования в 2023 году являлись:

- Обеспеченность своевременного финансирования подведомственных учреждений;

- Соблюдение законодательства по оплате труда;

- Целевое использование выделенных бюджетных средств.

В течение 2023 года из республиканского и местного бюджетов на отрасль «Образование» израсходовано 656 730 334, 65 рублей.

Из республиканского бюджета израсходовано 596 816 893, 44 рубля. Средства республиканского бюджета выделялись на реализацию Госстандарта, социальную поддержку молодых специалистов и пенсионеров, питание школьников, прочие трансферты: ЕГЭ, классное руководство, учебники, компенсацию по ЖКУ, зарплату педагогическим работникам и т.д.

Из местного бюджета израсходовано 59 913 441, 21 рубль. Деньги местного бюджета направлялись на аппарат, все материальные затраты школ, проезд школьников, оздоровление детей, курсы повышения квалификации.

На заработную плату и налоги израсходовано – 603 707 144 рублей. Материальные затраты составили: питание 822 155 рублей, приобретение оборудования 53 600 рублей.

В 2023 году оказана социальная помощь: коммунальные льготы педагогам на сумму 13 379 200 рублей; питание 822 155 рублей

5.2. Укрепление материально-технической базы учреждений

Работа по укреплению материально-технической базы в 2023 году проводилась в рамках исполнения распоряжения администрации района.

В 2023 году на создание материально-технических условий для реализации Федерального государственного образовательного основного общего и дополнительного образования за счет средств районного бюджета затрачено:

- капитальный ремонт – 0.

- текущий ремонт – 5 729 000 рублей.

В 2023 году на проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности израсходовано 4 126 680 рублей. На всех объектах системы общего образования установлена автоматическая пожарная

сигнализация. Все образовательные организации оборудованы устройствами, передающими сигнал о пожаре в подразделение пожарной охраны.

Всего по программе «Профилактика терроризма и экстремизма» израсходовано 6 863 782,2 рублей. В муниципальном районе 88% образовательных учреждений обеспечены системами видеонаблюдения.

Вместе с тем в развитии и укреплении материально-технической базы остается ряд нерешенных проблем.

Слабо ведется работа по пополнению материальной базы, особенно учреждений дополнительного образования.

Развитие спортивной инфраструктуры учреждения: спортплощадки, стадионы, игровые и развивающие площадки в соответствии с требованиями ФГОС.

Не соответствует требованиям санитарных норм в некоторых учреждениях образования: оснащенность мебелью учебных кабинетов, воздушно-тепловой режим, водоснабжение и канализация в связи с недостаточным финансированием расходов из муниципального бюджета.

5.3. Информатизация образования

Информатизация системы образования Надтеречного муниципального района и развитие единой образовательной информационной среды является важнейшей частью развития системы общего образования района и одной из основных задач повышения качества образования.

В 2023 году проводилась целенаправленная работа по укреплению материальной базы общеобразовательных учреждений района и развитию процессов информатизации. Проведена определенная работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в развитие системы общего образования района.

По состоянию на 01.12.2023 года в общеобразовательных учреждениях района общее количество персональных компьютеров составляет 695 единиц техники (2022 г. - 534 ед.).

В учебных целях используется 487 ПК (2016 г. – 312 ПК).

Общее количество компьютерных классов (класс ИКТ) составляет 24 кабинета (2022 г. – 24).

Уровень оснащенности общеобразовательных учреждений учебной компьютерной техникой составляет 24 школьника на 1 современный компьютер (в 2022 году – 24 чел.). Современное учебное компьютерное оборудование имеют 78,2% общеобразовательных учреждений района (2022 – 76,4 %).

Локальные вычислительные сети установлены во всех кабинетах информатики и ИКТ (100 %) (2022 г. - 100 %), общешкольные локальные сети в 24 учреждениях (100 %) (2022 г. – в 24 (100 %).

Все общеобразовательные учреждения (100 %) имеют официальный сайт и адрес электронной почты. Обеспечение открытости и доступности

информации образовательных учреждений через сайт ведется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Основная проблема работы с сайтами образовательных организаций - не своевременное обновление информации.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ 6 руководителей и заместителей руководителя и 157 педагогов.

5.4. Организация медицинского обслуживания

В 2023 году Отделом образования и образовательными организациями, продолжена работа по созданию условий в образовательных организациях района для охраны здоровья обучающихся.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся. В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обязаны предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В 24 общеобразовательных организациях района имеются медицинские кабинеты. Все образовательные организации имеют договора (соглашения) на оказание медицинских услуг с МБУ «Надтеречная ЦРБ».

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ № 29-н от 28.01.2011 «О порядке проведения обязательного предварительного и периодических медицинских осмотров» прошли медосмотр все работники образовательных учреждений.

В 2024 году будет продолжена работа по созданию условий в образовательных организациях для охраны здоровья обучающихся и работников.

5.5. Организация школьного питания

Рациональное питание детей и подростков является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию неблагоприятных факторов, способности к обучению. Приоритетная роль питания в поддержке здоровья школьников, находится в центре внимания Отдела образования и всех образовательных учреждений Надтеречного муниципального района.

В 2023 году бесплатное питание учащихся из малоимущих и многодетных семей осуществлялось из расчета стоимости завтрака 10 рублей 50 копеек на одного обучающегося.

В 2023 году горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы, что составляет 100 % от общего количества обучающихся.

Продолжается работа по обеспечению качества школьного питания. В 100% общеобразовательных учреждениях питание обучающихся организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по перспективным меню, согласованным с Роспотребнадзором, разработаны программы производственного контроля, созданы и работают бракеражные комиссии, в состав которых входят обучающиеся, родители, представители родительских комитетов.

Школьные пищеблоki укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими действующие курсы повышения квалификации в организации школьного питания.

В 2023 году продолжилась работа образовательных организаций по созданию условий для обеспечения учащихся питанием, в том числе горячим разработаны программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Проводится пропаганда здорового образа жизни, разрабатываются программы по совершенствованию школьного питания. Изучается общественное мнение об организации школьного питания, проводятся мониторинги. В школах разработаны программы по организации питания, их реализация отслеживается на заседаниях педагогических советов, родительских комитетов. Заслушиваются вопросы по организации питания на педагогических советах во всех школах.

В 2024 году планируется дальнейшее совершенствование школьного питания, продолжим практику мониторинга организации питания среди школьников, родителей и педагогов. Общеобразовательные учреждения должны регулярно рассматривать на управляющих советах школ вопросы по организации питания.

5.6. Кадровое обеспечение

Деятельность Отдела образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение задач:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, обучение членов муниципальной команды по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

- Совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие.

- Обеспечение повышения эффективности управления кадровым

ресурсом.

По состоянию на 01.01.2024 года из 1142 педагогических работников образовательных организаций района имеют высшее профессиональное образование 491 человек (48,7%). Имеют высшее образование 54% педагогов школ, 38% - УДО. Не имеют высшего профессионального образования 131 педагогов, из них обучаются заочно в ВУЗах только 117 человек, что составляет 10,5 % от педагогов, не имеющих высшего профессионального образования, что является нарушением Закона и «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В целях совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов продолжалась работа по сопровождению аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

На 01.01.2024 года аттестовано 117 человек (9,8%), на 17 человек больше, чем на 01.01.2023 г., из них имеют высшую квалификационную категорию 61 человек (на 3 человека больше, чем в прошлом году), первую 56 (на 14 человек больше, чем в 2022 году). Наметилась тенденция увеличения количества аттестующихся на высшую квалификационную категорию, но вместе с тем наблюдается рост количества аттестующихся на соответствие занимаемой должности.

Обеспечивается ротация руководящих и педагогических кадров. В течение 2023 года произошло обновление руководящих кадров в количестве 4 человек – директора, заместители. Сформирован кадровый резерв руководителей образовательных, но ещё недостаточно используются кадры, состоящие в резерве.

В районе созданы условия для профессионального роста педагогических и руководящих работников. Обеспечено повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций и учителей в рамках реализации Федерального проекта «Модернизация региональных систем общего образования».

Большую работу проводят руководители образовательных организаций – все больше педагогов проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за счет собственных средств.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 277 педагогов и 3 руководителя. Кроме того 49 учителей начальных классов обучались на семинаре по вопросам введения федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ.

6. Работа с одаренными детьми

В 2023 году проводилась определённая работа по развитию детской одарённости. Обновлён районный банк данных одарённых детей. В целях развития системы поиска одаренных детей обеспечена организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2023 году проводилась работа по методическому сопровождению работы с одарёнными детьми, которая обеспечила повышение эффективности этой деятельности.

Одной из самых эффективных форм развития одаренных детей - олимпиады. В олимпиаде участвовало 993 обучающихся, что составило 54 % от общего количества обучающихся школьников 9 – 11 классов. На республиканский этап олимпиады в этом году поедут 25 школьников по 25 предметам. Наши старшекласники заработали в прошлом году 3 призовых мест.

Ежегодно в муниципальном этапе всероссийской олимпиады принимают участие более 2500 школьников (36% от общего количества обучающихся 7-11 классов) из 24 общеобразовательных учреждений. Лучшие результаты традиционно демонстрируют обучающиеся: МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» - 10 победителей и 13 призера в 2022 году, 3 победителя и 19 призеров в 2023 году, МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» – 9 победителей и 8 призеров в 2022 году, 1 победитель и 10 призеров в 2023 году.

В связи с развитием информационно-коммуникационных технологий растёт количество школьников, которые принимают участие в различных конкурсных мероприятиях и олимпиадах всех уровней (от регионального до международного) в дистанционной форме.

Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха», ежегодно в районе проводятся различные конкурсы республиканского и районного уровней.

С целью повышения уровня подготовки учителей к работе с одаренными детьми в районе проводятся ряд мероприятий: конференции, постоянно действующие семинары. Организован практикум читателей и учащихся-участников регионального этапа всероссийской олимпиады.

МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» и другими учреждениями дополнительного образования организовано и проведено 55 конкурсных программ для детей Надтеречного района, кроме того проводились районные этапы региональных и всероссийских конкурсов по приказам Министерства образования и науки ЧР и Отдела образования. Среди подобных программ фестиваль детского творчества «Созвездие» (проводится традиционно), экологические конференции, посвященные проблемам экологического воспитания личности, конкурсы рисунков и декоративно прикладного творчества по различной тематике, конкурсы патриотического направления, краеведческие гостиные и т.д. Активно проводились районные соревнования для одаренных спортсменов и туристов на базе МБУ ДО «Надтеречный Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного общества - составная часть обучения и воспитания школьников в образовательных учреждениях. Важно не только выявить одаренных детей, но и обеспечить реализацию их творческих способностей, предоставить ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Итоги работы научных обществ, как правило, подводятся на фестивалях или научно-практических конференциях школьников в конце учебного года. Лучшие работы учащихся представляются на предметные секции муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науке».

Вместе с тем, в работе с одаренными детьми в муниципалитете, существует ряд проблем:

- до настоящего времени работа с талантливыми детьми не имела единого муниципального организационного и образовательного пространства;
- сопровождение одаренных школьников представлено отдельными муниципальными программами, проектами и отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
- недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение одаренных детей, начиная с дошкольного возраста;
- недостаточно эффективно используется муниципальная база данных одаренных школьников, в целях обеспечения индивидуализации их сопровождения и поддержки, используется не всегда эффективно, кроме того в базу не включены дети со специальными одаренностями;
- сопровождение одаренных школьников в образовательных учреждениях организуется без участия родителей и органов государственного управления;
- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников зачастую ведет к перегрузкам этих детей;
- недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения одаренных школьников, недостаточно современного оборудования для исследовательской, научно-технической деятельности школьников.
- недостаточно развита материальная база учреждений дополнительного образования, вследствие чего неэффективно организуется сопровождение детей со специальными (художественными, вокальными, спортивными и т.п.) одаренностями.
- недостаточно развито предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы участия в мероприятиях (заочная форма, дистанционная);

В связи с вышесказанным, возникла необходимость обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в образовательных организациях Надтеречного муниципального района и разработке Концепции, отвечающей требованиям времени.

7. Реализация государственной образовательной политики

7.1. Общее образование

В 2023 году была продолжена работа по модернизации муниципальной системы общего образования в части создания необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, повышения качества образования на основе обновления его содержания, технологий обучения; развития инновационной инфраструктуры образования и новых направлений по работе с одаренными детьми.

В целях создания оптимальных условий обучения школьников района в школах ведётся работа по обеспечению адаптирования системы общего образования к уровням и особенностям развития обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях района продолжается работа по обеспечению адаптирования системы общего образования к уровням и особенностям развития обучающихся.

На 1 сентября 2023 года в школах обучается 11756 школьников.

Все общеобразовательные организации обеспечены программами по предметам учебного плана. В 2023 году было заказано 4917 (в частях) учебников, учебных пособий на сумму 18993008 рублей 43 копеек.

В связи с переходом на ФГОС большое внимание уделялось совершенствованию организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях района. Анализ учебных планов начального и основного общего образования показывает, что в процентном отношении количество часов распределено более равномерно по сравнению с прошлым годом. Но большую часть занимает общеинтеллектуальное направление – 22,3% и общекультурное – 20,1%, духовно-нравственное направление занимает 17%, спортивно-оздоровительное – 19,6%, социального направления – 20%.

Современная школа имеет возможность реализовать образовательные программы не только посредством традиционной классно-урочной системы, но и с помощью дистанционного обучения, однако этот образовательный ресурс используется неэффективно. В целях создания оптимальных условий обучения школьников в школах района создано 82 групп продленного дня, которые посещают 2050 обучающихся.

Проведение внутреннего и внешнего мониторинга деятельности образовательных организаций по выполнению требований ФГОС позволили своевременно вносить коррективы в организацию образовательного процесса и в его содержание. Мониторинг показывает, что слабо используют современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах: механизм накопительной системы оценивания «портфолио», проектные, творческие исследовательские работы. Недостаточно ведётся работа по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

С января 2023 года ОМО выполнял функции организации работы по профессиональной ориентации школьников. Отделом образования разработана и утверждена модель профориентационной работы с обучающимися школ Надтеречного муниципального района, составлен и утверждён план работы по организации профессиональной ориентации школьников на 2023 – 2024 учебный год. На основе районной модели руководители школ разработали модели профориентационной работы образовательных учреждений. Проведена работа по организации экскурсий на предприятия района уч-ся 8-11 классов для знакомства профессиями.

С целью подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и формированию готовности к продолжению обучения в системе среднего и высшего профессионального образования разработан и утвержден план профориентационной работы в образовательных организациях района. Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют ученические производственные бригады и учебно-опытные участки.

Сельскохозяйственная продукция, полученная в результате производственной деятельности школ, идёт на удешевление питания обучающихся школ. Все выращенные овощи передаются в школьную столовую, где питаются обучающиеся из малообеспеченных семей, что в свою очередь является практическим выражением принципа гуманизма со стороны обучающихся.

Формирование гражданской позиции, воспитание любви к малой Родине осуществляется через приобщение детей к труду, получения ими материального и духовного удовлетворения от решения поставленных перед ними задач, воспитание истинных хозяев на своей земле, а не просто потребителей её благ.

В 2024 году определены новые задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии, ориентированной на рынок труда Чеченской Республики. Разработка комплекса мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, реализация в школах проекта "Новая профориентация" создаст условия для развития содержания, новых форм организации и технологий работы с обучающимися в данном направлении.

7.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Отделом образования созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2023 года в общеобразовательных организациях района обучается 79 школьников с ограниченными возможностями здоровья и 430 детей-инвалидов, что составляет 4,5 % от общего числа обучающихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных школах обучаются 33 человека.

По медицинским показаниям в районе обучается на дому 138 чел., из них 58 детей-инвалидов.

Администрации и педагогические коллективы школы стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья администрациями школ уделяется достаточное внимание. На совещаниях при директоре за два последних учебных года были рассмотрены вопросы:

- сентябрь 2023 г. – ведение личных дел обучающихся (МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ с.п. Братское», МБОУ «СОШ с.п. Подгорное», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»);

- ноябрь 2023 г. – ведение журналов (МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ с.п. Комарова», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»);

- декабрь 2023 г. – Организация учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ (МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний – Наур», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное»), МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское»).

В школах ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами. На заседаниях МО учителя делятся педагогическими находками с коллегами.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли курсовую подготовку (всего 71 чел.).

Дистанционно с детьми занимается 5 учителей, и практически все учителя занимаются с детьми, которые обучаются индивидуально.

Совместно с классными руководителями социальные педагоги посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолога – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса школы.

Для детей, обучающихся дистанционно, имеется возможность для занятий в кружках различных направлений. Каждый ученик может выбрать 1-2 кружка. В школах работает Совет профилактики, который участвует в педагогической реабилитации учащихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных мероприятиях, для них проводятся классные мероприятия.

Дети с ОВЗ полностью обеспечены учебниками, не хватает учебников для начального звена.

В рамках реализации программы "Доступная среда" в 6 школах района (МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт», МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Мекен – юрт») поступили парты для детей с ограниченными возможностями здоровья, аппаратно-программный комплекс для учащихся с нарушениями зрения, аппаратно-программный комплекс для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В дальнейших планах школы - повышение квалификации по данному вопросу учителями-предметниками и дальнейшее преобразование некоторых зон школы для безбарьерного доступа для детей-инвалидов.

Таким образом, в МБОУ соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Обеспечение прав граждан на получение образования

Отделом образования проводилась систематическая, целенаправленная работа по «всеобучу». Подведены итоги каждой четверти, проанализированы результаты успеваемости учащихся и посещаемости занятий в сравнении с этим же периодом предыдущего года. Проведены тематические проверки школ «Работа общеобразовательных организаций по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин», «Организация коррекционной и индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися», «организация обучения детей, относящихся к спецмедгруппам», «Выполнение межведомственной программы «Всеобуч» в общеобразовательных организациях района».

В школах своевременно обновлены базы данных социально-педагогического мониторинга, которые позволяют охватить всеми формами получения образования, отслеживать обучение и передвижение детей на микрорайоне. Обновилась районная база данных и ведётся учёт школьников, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Все образовательные учреждения приняли активное участие в акции «Гарантии прав на образование – каждому подростку». В период проведения акции были выявлены и начали обучаться в школе все дети, достигшие школьного возраста и не имеющие отклонения в развитии. С 01 сентября установлен ежедневный контроль над посещаемостью школьниками учебных занятий, приняты меры по возвращению за парты детей, не посещающих школу без уважительных причин.

Качество знаний учащихся уменьшилось с 49 % до 45 %. По итогам года отличников и хорошистов – 3619 (2021-2022 было 3363). Судя по школьным отчётам, традиционно лучшее качество знаний в МБОУ

«Гимназия № 10 с.п. Знаменское» (46,2%), МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» (46%), МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» (47%) МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» (61%), МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» (48,3 %) низкое качество знаний в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» (29%), МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» (33 %) , хотя в школе № 52 с.п. Горагорское по сравнению с прошлым годом наблюдается рост качества знаний.

В Надтеречном муниципальном районе 2022-2023 учебный год в школах района окончили 369 обучающихся 11 классов дневных школ.

Обучающихся, получающих образование в форме экстерната, семейного образования, самообразования в 2022-2023 учебном году в районе не было.

Для обеспечения прав обучающихся на образование организован подвоз и бесплатный проезд в школу и обратно детям, проживающим в микрорайонах. Подвоз обеспечивают 23 автобусов и газелей.

Таким образом, в районе созданы условия, гарантирующие получение основного общего образования каждому подростку. Во всех учреждениях ведётся глубокая и последовательная индивидуальная работа с проблемными обучающимися, что позволяет принимать оперативные и своевременные решения, улучшать результаты работы. Особая заслуга в этом социальных педагогов, которые тесно сотрудничают с администрацией школы, классными руководителями. Существенна роль психологов в решении проблем «всеобуча».

Вместе с тем, в школах района есть проблемы, которые необходимо решать.

На основании вышеизложенного одним из приоритетных направлений деятельности Отдела образования на 2024 год остаётся создание условий, обеспечивающих права граждан на получение образования, развитие различных форм его получения.

7. 4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Деятельность Управления образования направлена на создание условий для успешной работы образовательных учреждений по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Особое внимание уделяется повышению качества знаний выпускников.

В 2023 году продолжалась работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей государственную итоговую и промежуточную аттестацию учащихся.

Проведены тематические проверки: «Подготовка выпускников средней школы к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам»,

«Подготовка учреждений образования к государственной итоговой аттестации», «Проведение итоговой аттестации». В ходе проверок школ выявлено, что во всех учреждениях работа по подготовке и проведению итоговой и промежуточной аттестации проанализирована и спланирована на учебный год. Проводится мониторинг итоговой аттестации, больше внимания руководители и педагоги школ стали уделять качеству подготовки выпускников.

В результате информационной и подготовительной работы итоговая аттестация в 2023 году прошла организованно. Школы были своевременно и в полном объёме обеспечены экзаменационным материалом, бланками строгой отчётности и школьной документацией. Экзамены прошли на хорошем организационном уровне, нарушений порядка и инструкций выявлено не было.

ОГЭ

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ 955 девятиклассников. (940 в условиях дневных школ). Было организовано 4 пунктов проведения экзаменов. Выпускники 9-х классов всех 24 школ Надтеречного муниципального района выбрали сдачу экзаменов по выбору.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в Надтеречном муниципальном районе в штатном режиме в двух формах: основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

973 выпускника сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, 37 в форме ГВЭ.

Русский язык (ОГЭ)

Год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	973	1	617	251	56

Русский язык (ГВЭ)

Год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	37	0	23	13	1

Представленная выше таблица позволяет видеть положительную динамику результатов ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 классов по показателю процента неудовлетворительных отметок. С экзаменом справились все обучающиеся, кроме одного. Успеваемость за три года составляет -100%. Качество обучения 77,7 %. Прослеживается повышение количества «4» и «5» на 7,2% по сравнению с прошлым годом. Средний тестовый балл в 2022 году- 31,5, в 2023 году- 30,86. С экзаменом в форме ГВЭ справились все выпускники. Успеваемость составила 100%, качество 34%.

Среди сдающих ГВЭ 100% результат по успеваемости и качеству знаний показали Гвардейская СОШ № 2 и Горагорская СОШ № 1.

Можно выделить следующие типичные ошибки, допущенные выпускниками при выполнении экзаменационных заданий:

1) В сочинении:

Не умеют сформулировать ответ на поставленный вопрос, приводить соответствующие аргументы из текста; наблюдается нарушение композиционной стройности в сочинениях учащихся.

2) в изложении:

Не знают приемов сжатия текста; нарушение абзацного членения, присутствуют логические ошибки.

3) в тестовых заданиях;

Задания № 6, 8,7

4) при оценке практической грамотности:

Правописание безударных, чередующихся гласных, правописание непроверяемых согласных в корне слова, личных окончаний глаголов, суффиксов причастий. Постановка знаков препинания в причастных и деепричастных оборотах, при вводных словах, в ССП, в СПП, в БСП.

Математика

Год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	969	2	532	388	7

Математика (ГВЭ)

Год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	37	0	11	6	0

Представленные выше таблицы позволяют видеть положительную динамику результатов ОГЭ по математике обучающихся 9 классов по показателю процента неудовлетворительных отметок. С экзаменом не справились 2 обучающиеся школ. Не справились выпускники ЗФО (из 25 выпускников выполнили задания – 6 человек -25%). С экзаменом в форме ГВЭ справились все выпускники. Успеваемость составила 100%, качество 53,4 %.

100% качество обучения по математике в форме ГВЭ показали обучающиеся Гвардейской СОШ № 1, Гвардейской СОШ № 2 и Горгорской СОШ № 1.

Самое низкое качество в Подгорненской и Надтеречной СОШ № 3.

Можно выделить следующие типичные ошибки, допущенные выпускниками при выполнении экзаменационных заданий:

Допускаются вычислительные ошибки.

Вызывает затруднение задание на выполнение действия с обыкновенными дробями, на применение формулы сокращенного умножения.

Сложным остаётся для обучающихся решение текстовой задачи. Такой результат говорит о том, что большинство учащихся не умеют анализировать текст задачи и правильно строить её математическую модель, а также допускают ошибки при решении уравнения. Трудности испытывают при решении геометрических задач.

История

Год	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	17	17 (100%)	0	0	4	6	1

100% качество знаний показали все 5 школ, 0 % качества знаний – в Верхне-Наурской СОШ № 1

Типичные ошибки обучающихся:

- 1) с выбором ответа;
 - Вызывают трудности задания А4, А8 – поиск информации в отрывке из текста, А21 работа с картой, А22 работа с иллюстрацией
- 2) с кратким ответом;
 - Не умеют устанавливать хронологическую последовательность появления исторических источников, В3, В6 – задание на сравнение внутренних и внешних позиций
- 3) с развернутым ответом
 - Не умеют составлять план, анализировать и сравнивать исторические ситуации.

Иностранный язык (английский)

Успеваемость 100%, качество- 85 %.

Таблица 11

№	ОО	Ко л-во	Сдали	Не сдали	5	4	3	2	Усп %.	Кач %
	Итого	11	11	0	1	6	4	0	100	85

100% качество знаний показали учащиеся Верхне-Наурской СОШ № 2 и Надтеречной СОШ № 1.

Физика

Год	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
-----	-----------------------	-------	----------	-----	-----	-----	-----

2023	7	7	0	0	5	2	0
-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Успеваемость сдачи экзамена составила 100%, качество - 58,3 %.

Типичные ошибки:

- Недостаточная работа с текстом - (применение информации из текста и имеющихся знаний), (прямые вопросы к тексту, понимание терминов).
- Недостаточная подготовка при выполнении экспериментальных заданий.
- Неумение анализа результатов опыта, представленного в виде графика.
- Ошибки при расчёте параметра физического процесса по результатам опыта, представленного в виде таблицы, при выборе установки для проведения опыта по заданной гипотезе.
- Задачи расчётного характера.

Химия

Год	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	49	49 (100%)	0	0	31	14	4

Успеваемость -100%, качество сдачи экзамена- 33,5%. 100% качества знаний не показала ни одна школа.

Были допущены типичные ошибки в заданиях на способы разделения смесей, записи сокращенных реакций ионного обмена, признаки качественных реакций.

Биология

Год	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	327	327 (100%)	0	0	240	87	0

Представленные выше таблица позволяет видеть положительную динамику результатов ОГЭ по биологии обучающихся 9 классов по показателю процента неудовлетворительных отметок. С экзаменом справились все обучающиеся. Успеваемость за три года составляет -100%. Качество обучения – 28%.

Все школы показали качество знаний ниже 50%, кроме Надтеречной СОШ № 3 (60%)

Были допущены типичные ошибки по разделам:

- Признаки живых организмов: признаки систематических групп живых организмов, знание отделов нервной системы человека.
- Система, многообразие и эволюция живой природы: классификация живых организмов, основные этапы эволюции.
- Человек и его здоровье: обмен веществ в организме.

География

Год	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	159	158	1	1	84	69	5

Увеличивается количество учащихся, сдающих предмет «география», успеваемость по району -99,3%, качество- 37 %. 100% качество сдачи экзамена показала Надтеречная СОШ № 2.

Информатика

Года	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	14	14(100%)	0	0	12	2	0

Успеваемость -100%, качество- 36,6 %. 100% качество обучения показали обучающиеся Гимназии № 10.

Обществознание

Год	Количество участников	Сдали	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	500	459	1	1	387	111	1

Успеваемость -99,2%, качество – 20 %. 100% качество обучения не показала ни одна школа, нулевой % качества обучающиеся Братской СОШ.

Чеченский язык

№	ОО	Кол-во	Сдали	Не сдали	5	4	3	2	Усп.	Кач
1	Братская СОШ	71	71	0	13	37	21	0	100%	70%
2	Гвардейская СОШ № 1	31	31	0	3	17	11	0	100%	65%
3	Гвардейская СОШ № 2	19	18	1(не явился)	3	10	5	0	100%	83%
4	Гвардейская СОШ № 3	61	61	0	5	37	19	0	100%	69%
5	Бено-Юртовская СОШ	87	87	0	9	33	45	0	100%	48%
6	Знаменская СОШ №1	48	48	0	4	20	24	0	100%	50%
7	Гимназия № 10	40	40	0	9	24	7	0	100%	82,5%
8	Знаменская СОШ № 3	46	46	0	3	22	21	0	100%	54,4%
9	Верхне-Наурская СОШ № 1	43	43	0	8	20	15	0	100%	65%
10	Верхне-Наурская СОШ № 2	25	25	0	1	10	14	0	100%	44%
11	Надтеречная СОШ № 1	35	35	0	5	14	16	0	100%	54%
12	Надтеречная СОШ № 2	12	12	0	0	4	8	0	100%	33%
13	Надтеречная СОШ № 3	34	34		2	17	15	0	100%	56%
14	Мекен-юртовская СОШ	39	39	0	-	21	18	0	100%	54%

15	Подгорненская СОШ	25	25	0	1	11	13	0	100%	48%
16	Не выбрали									
17	Калаусская СОШ	10	10	0	0	2	8	0	100%	20%
18	Комаровская СОШ	11	11	0	0	2	9	0	100%	18%
19	Горагорская СОШ № 1	41	41	0	1	23	17	0	100%	56%
20	Горагорская СОШ № 2	11	11	-	4	4	3	-	100%	73%

Все школы показали хорошие результаты

Выводы: Сравнивая результаты 2022 и 2023 года, необходимо отметить рост показателя качества знаний выпускников основной школы по обязательным учебным предметам.

В этом учебном году более 1000 девятиклассников из 20 образовательных организаций - сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ. Процедура сдачи основного государственного экзамена стала максимально приближенной к процедуре проведения ЕГЭ. Можно сделать вывод о том, что подготовительная работа по отдельным предметам по выбору ОГЭ строилась по принципу преодоления «минимального порога». Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, оказалась недостаточной.

Следует отметить в ряде школ несоответствие результатов итоговой аттестации с годовыми оценками выпускников, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний учащихся в течение учебного года. К сожалению, наблюдается тенденция как завышения, так и занижения педагогами отметок по предметам.

Рекомендации:

Руководителям РМО, ШМО предлагается:

–обсудить данные аналитические материалы на заседаниях методических объединений учителей-предметников;

–совершенствовать работу методических объединений учителей в условиях новых форм проведения итоговой аттестации;

–выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;

–в рамках подготовки к проведению итоговой аттестации систематически проводить пробные проверочные работы по типу ОГЭ, ГВЭ;

Администрации образовательной организации необходимо:

- обеспечить проведение анализа итогов экзаменов в соответствии с разработанными критериями. Этот анализ будет способствовать планированию управленческих действий, направленных на повышение качества освоения предметов обучающимися 9-х классов.

- усилить контроль за преподаванием предметов.

На уровне школьных методических объединений необходимо:

- проанализировать результаты экзаменов;

- составить план подготовки школьников к ОГЭ, ГВЭ в 2024 году;

- на основании выявленных недочетов в подготовке школьников необходимо составить методические рекомендации по их устранению;
- на заседаниях методических объединений продолжить знакомство педагогов с нормативно-правовыми, организационными, содержательными особенностями экзамена; осуществлять знакомство с критериями оценивания работ выпускников; осуществлять разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена.

Учителям – предметникам необходимо:

- при годовом планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень подготовки;
- чаще использовать задания формата ОГЭ, ГВЭ при организации обучения;
- изыскивать возможности для осуществления дополнительной подготовки выпускников через систему уроков;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзамену.
- составить открытый перечень требований к подготовке учащихся и образцы заданий, конкретизирующих эти требования, с целью знакомства всех категорий выпускников с особенностями содержания проверки;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль;
- при подготовке к экзамену обязательно изучить демоверсию и планировать повторение с учетом наиболее сложных тем;
- познакомить школьников с критериями оценивания экзаменационных работ в рамках новой формы аттестации.

Таким образом, подводя итоги экзамена, отметим следующее, что общеобразовательными организациями проводилась серьезная и трудоемкая работа по организации и выстраиванию учебного процесса в ходе подготовки к ОГЭ, ГВЭ.

ЕГЭ

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена проводилась в основной этап с 25 мая по 26 июня 2023 года, в которой приняло участие выпускников из дневных школ 289 человек, заочной формы обучения – 17 человек.

Нарушений в процедуре проведения единого государственного экзамена не установлено.

Уже не первый год единый государственный экзамен проходит в штатном режиме. Массовое участие выпускников средних образовательных учреждений в ЕГЭ по общеобразовательным предметам придает его итогам особое значение. Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в Надтеречном районе. Использование данных о результатах ЕГЭ в сочетании с информацией, имеющейся в распоряжении Управления образования, дает основание для принятия определённых управленческих решений в сфере образования.

Продолжительность ЕГЭ в 2023 году по математике, физике, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) составляло 3 часа 55 минут (235 минут), по русскому языку, истории, обществознанию - 3 часа 30 минут (210 минут), по биологии, географии, химии, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) - 3 часа (180 минут).

В 2023 году для проведения ЕГЭ в Надтеречном районе действовали 4 пункта проведения ЕГЭ (МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское»; МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур»).

В региональной базе данных ЕГЭ 2017 всего зарегистрировано 292 обучающихся образовательных учреждений Надтеречного муниципального района.

В 2023 году сдавали экзамены 286 выпускников 2022-2023 года из средних общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района.

Общие результаты ЕГЭ 2023 г.

Основные результаты ЕГЭ 2023 г. по образовательным предметам представлены в Таблице 1. Приведенные данные характеризуют общеобразовательную подготовку участников единого государственного экзамена 2023 г.

Таблица 1

Результаты ЕГЭ 2023 года

	Русский язык		Информатика и ИКТ	Биология	История	Математика		Физика	Английский язык	Химия	Обществознание	География	Литература
	СОШ	прочие				СОШ	В(С)ОШ						
Сдавало	289	17	6	90	92	287	17	44	6	70	218	6	11
Сдали	279	5	0	48	36	269	3	26	4	36	127	2	9
Не сдали	10	12	6	42	56	18	14	18	2	34	91	4	3

Успеваемость	97%	29%	0%	53,3%	39,1%	94%	18%	59%	67%	51,4%	58,2%	33,3%	82%
--------------	-----	-----	----	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-----

В таблице 2 представлена динамика успеваемости за три года.
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ Надтеречного муниципального района по общеобразовательным предметам за три последних года.

Таблица 2

№	Образовательные предметы	Успеваемость %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	66	87	92
2.	Математика- Б	15	75	89
3.	Обществознание	16	32	58
4.	История	17	15	39
5.	Физика	35	44	44
6.	Биология	23	42	53
7.	Химия	35	47	51
8.	География	15	60	33
9.	Литература	38	76	82
10	Информатика	4	13	0
11	Английский язык	39	100	67
12	Математика -П	-	5	35

Анализ данных, представленных в таблице 2, показывают, что в 2023 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников Надтеречного муниципального района по основным предметам (русский язык и математика) успеваемость увеличилась по сравнению с прошлым годом на: 5% по русскому языку и 14 % по математике.

Сравнение результатов выполнения ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору показывает, к сожалению, снижение успеваемости по следующим предметам – география, информатика, английский язык. Успеваемость по географии снизилась на 27 %, по английскому языку на 33 %, а по ИКТ на 13% (не прошел ни один выпускник).

Улучшение результатов мы видим по следующим предметам: история, литература, химия, биология, обществознание.

В 2023 году 269 выпускников (92%) 11-х классов общеобразовательных школ Надтеречного муниципального района получили аттестаты о среднем

общем образовании. Не получили аттестаты 19 (8%) выпускников. Трое выпускников МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» не были допущены к экзаменам, 1 выпускник МБОУ «Гвардейское СОШ № 3 с.п. Гвардейское» выбыл.

По всем предметам процент выпускников текущего года, принимавших участие в ЕГЭ 2023 года и не преодолевших минимальную границу представлены в таблице 3.

Таблица 3

Предметы ЕГЭ	Количество сдававших	Кол-во выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог	Процент выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	289	10	3%
Математика	287	18	6%
Обществознание	218	91	41,8%
История	92	56	60,9%
Физика	44	18	41%
Информатика	6	0	100%
Биология	90	42	46,7%
Химия	70	34	48,6%
Литература	11	3	8,2%
Английский язык	6	2	33%
География	6	4	66,7%

Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам.

Русский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2023 году проводился во всех средних школах Надтеречного муниципального района (24 школ). Всего ЕГЭ по русскому языку сдавало 289 выпускников СОШ.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2023 г. по русскому языку составил 54 балла, что на 2 балла ниже/выше прошлогоднего результата (в 2022 году средний балл составлял 52 балла).

В таблице 4 показаны результаты единого государственного экзамена по русскому языку по всем средним общеобразовательным школам Надтеречного муниципального района

Таблица 4

№	Образовательные учреждения	кол-во учащихся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	31	31	0	100%
2	Гвардейская СОШ № 1	10	10	0	100%

3	Гвардейская СОШ № 2	11	11	0	100%
4	Гвардейская СОШ № 3	14	14	0	100%
5	Бено-юртовская СОШ	18	18	0	100%
6	Знаменская СОШ № 1	32	32	0	100%
7	Гимназия № 10	17	17	0	100%
8	Знаменская СОШ № 3	16	16	0	100%
9	Верхне-Наурская СОШ № 1	17	17	0	100%
10	Верхне-Наурская СОШ № 2	10	10	0	100%
11	Надтеречная СОШ № 1	25	22	3	88 %
12	Надтеречная СОШ № 2	9	9	0	100%
13	Надтеречная СОШ № 3	13	13	0	100%
14	Мекен-юртовская СОШ	12	12	0	100%
15	Подгорненская СОШ	17	10	7	59%
16	Зебир-Юртовская СОШ	7	7	0	100%
17	Калаусская СОШ	6	6	0	100%
18	Комаровская СОШ	5	5	0	100%
19	Горагорская СОШ № 1	11	11	0	100%
20	Горагорская СОШ № 2	7	7	0	100%
ИТОГО ПО СОШ		289	279	10	92%

Худшие показатели по русскому языку в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» (88%) и МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» (59%) и ЗФО (29%)
Остальные ОО - 100%.

Лучшие результаты по русскому языку представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	ФИО	ОУ	балл
1	Умаров Сайд-Магомед	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	91
2	Мамергов Расул	МБОУ «СОШ № 3 с.п.Гвардейское»	86
3	Межидов Эли	МБОУ «СОШ № 3 с.п.Гвардейское»	86
4	Гидизова Марьям	МБОУ «СОШ № 1 с.п.Гвардейское»	86
5	Алханова Хадижа	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	86

Математика

Экзамен по математике является одним из двух обязательных экзаменов. Всего ЕГЭ по математике (базовая) сдавали **287** выпускника из СОШ. Успеваемость по математике, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 4 %. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2023 г. по математике составил 36 балла.

В таблице 6 показаны результаты единого государственного экзамена по математике (базовая) по средним общеобразовательным школам Надтеречного муниципального района.

Таблица 6

№	Образовательные учреждения	кол-во уч-ся	преодо- лели	не преодо- лели	Успев-сть
1	Братская СОШ	31	27	4	88 %
2	Гвардейская СОШ № 1	10	10	0	100 %
3	Гвардейская СОШ № 2	11	10	1	91 %
4	Гвардейская СОШ № 3	14	14	0	100 %
5	Бено-юртовская СОШ	18	18	0	100 %
6	Знаменская СОШ № 1	32	32	0	100 %
7	Гимназия № 10	17	17	0	100 %
8	Знаменская СОШ № 3	16	16	0	100 %
9	Верхне-Наурская СОШ № 1	17	17	0	100 %
10	Верхне-Наурская СОШ № 2	9	9	0	100 %
11	Надтеречная СОШ № 1	25	24	1	96 %
12	Надтеречная СОШ № 2	9	9	0	100 %
13	Надтеречная СОШ № 3	13	13	0	100 %
14	Мекен-юртовская СОШ	12	12	0	100 %
15	Подгорненская СОШ	17	8	9	47 %
16	Зебир-юртовская СОШ	7	6	1	86 %
17	Калаусская СОШ	6	6	0	100 %
18	Комаровская СОШ	5	4	1	80 %
19	Горагорская СОШ № 1	11	10	1	91 %
20	Горагорская СОШ № 2	7	7	0	100 %
ИТОГО ПО СОШ		287	269	18	89%

Худшие показатели по математике в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»-47%, МБОУ «СОШ с.п. Комарова» - 80% и ЗФО—18%

Лучшие результаты по математике представлены в таблице 7.

Таблица 7

1	Айсханов Хаваж-Бауди	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное»	68
2	Бетербек Магомед	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	62
3	Хасанов Умар	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	56

4	Галиханов Рахим	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	80
---	-----------------	--------------------------	----

Физика

В 2023 году в ЕГЭ по физике принимало участие **44** выпускника из 16 школ Надтеречного муниципального района.

По сравнению с прошлым годом успеваемость по физике осталась прежней 44 %, средний тестовый балл также понизился, в прошлом году (2022) он составлял 36 баллов, а в 2023 году – 33 балла.

Не преодолели минимальную границу по физике 26 обучающихся, что составляет 59 % от общего числа сдававших ЕГЭ по данному предмету.

Таблица 8.

№	Образовательные учреждения	кол-во уч-ся	преодолели	не преодолели	Успеваемость
1	Братская СОШ	2	1	1	50%
2	Гвардейская СОШ № 1	2	0	2	0%
3	Гвардейская СОШ № 3	3	3	0	100%
4	Бено-юртовская СОШ	5	0	5	0
5	Знаменская СОШ № 1	3	3	0	100%
6	Гимназия № 10	5	2	3	40%
7	Знаменская СОШ № 3	2	2	0	100%
8	Верхне-Наурская СОШ № 1	1	0	1	0%
9	Верхне-Наурская СОШ № 2	2	2	0	100%
10	Надтеречная СОШ № 1	4	3	1	75%
11	Надтеречная СОШ № 2	2	1	1	50%
12	Надтеречная СОШ № 3	3	3	0	100%
13	Мекен-юртовская СОШ	4	2	2	50%
14	Подгорненская СОШ	4	1	3	75%
15	Комаровская СОШ	1	0	1	0%
16	Горагорская СОШ № 2	1	1	0	100%
ИТОГО ПО СОШ		44	26	18	44%

Лучшие результаты по физике в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» - по 100%.

Худшие результаты по физике в МБОУ «СОШ с.п. Комарова», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» - 0%

Лучшие результаты по физике представлены в таблице 9.

Таблица 9

№	ФИО	ОУ	Балл
1	Хажмурадова Хава	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»	52

Обществознание

В 2023 году ЕГЭ по обществознанию сдавали **208** выпускника из 24 школ Надтеречного муниципального района.

Средний тестовый балл составил 41. Минимальное количество баллов не смогли набрать 41,8 % выпускников. Преодолели минимальную границу тестового балла 58,2%. Успеваемость составила 58%, данный показатель выше прошлогоднего на 26%(в 2022 году успеваемость составляла **32 %**).

Таблица 10

№	Образовательные учреждения	кол-во учащихся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	13	8	5	62%
2	Гвардейская СОШ № 1	8	3	5	38%
3	Гвардейская СОШ № 2	11	8	3	73%
4	Гвардейская СОШ № 3	11	6	5	55%
5	Бено-юртовская СОШ	17	8	9	47%
6	Знаменская СОШ № 1	24	17	7	71%
7	Гимназия № 10	14	10	4	71%
8	Знаменская СОШ № 3	12	7	5	58%
9	Верхне-Наурская СОШ № 1	12	7	5	58%
10	Верхне-Наурская СОШ № 2	3	3	0	100%
11	Надтеречная СОШ № 1	23	11	12	48%
12	Надтеречная СОШ № 2	9	6	3	67 %
13	Надтеречная СОШ № 3	12	5	7	42%
14	Мекен-юртовская СОШ	8	4	4	50%
15	Подгорненская СОШ	7	1	6	14%
16	Зебир-юртовская СОШ	6	3	3	50%
17	Калаусская СОШ	6	5	1	83%
18	Комаровская СОШ	5	3	2	60%
19	Горагорская СОШ № 1	10	4	6	40%
20	Горагорская СОШ № 2	7	7	0	100%
	ИТОГО ПО СОШ	218	127	91	58%

Лучшие показатели по обществознанию у МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» - 100%, МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» - 100%, МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 83 %.

Низкие показатели по обществознанию в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» - 14%, МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» - 38 %,МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» - 42%.

Лучшие результаты (65-71 баллов) по обществознанию представлены в таблице 11.

Таблица 11

1	Мамергов Рашид	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	71
2	Абаева Петимат	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	69
3	Эльбуздукаева Аминат	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	68
4	Шайхаева Хадишат	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	67
5	Абдулмуслимова Мадина	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур»	65

Информатика и ИКТ

Единый государственный экзамен по информатике в 2023 году сдавали **6** выпускника из 3-х школ Надтеречного муниципального района.

Результаты ЕГЭ по информатике в 2023 г ухудшились. Успеваемость выпускников, по сравнению с 2022 годом, еще понизилась на 13% и составила **0%**.

Таблица 12

№	Образовательные учреждения	кол-во учащихся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Бено-юртовская СОШ	4	0	4	0%
2	Подгорненская СОШ	1	0	1	0%
3	Горагорская СОШ № 2	1	0	1	0%
ИТОГО ПО СОШ		6	0	6	0%

Как видно из таблицы 12, успеваемость по информатике и ИКТ в 3-х средних общеобразовательных учреждениях составила 0%.

Биология

В 2023 году в ЕГЭ по биологии принимало участие **90** выпускника из 18 школ Надтеречного муниципального района.

Успеваемость, в отличие от 2022 года (в 2022 году – 42%), повысилась на 11% и составила **53 %**.

Средний тестовый балл составил 35 баллов. Преодолели минимальную границу тестового балла 58,2 %, экзаменуемых.

Таблица 13.

№	Образовательные учреждения	кол-во учащихся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	13	8	5	62%
2	Гвардейская СОШ № 1	4	1	3	25%
3	Гвардейская СОШ № 2	11	8	3	73%
4	Гвардейская СОШ № 3	11	6	5	55%
5	Бено-юртовская СОШ	17	8	7	47%
6	Знаменская СОШ № 1	24	17	7	71%
7	Гимназия № 10	14	10	4	71%
8	Знаменская СОШ № 3	12	7	5	58%
9	Верхне-Наурская СОШ № 1	12	7	5	58%
10	Верхне-Наурская СОШ № 2	3	3	0	100%
11	Надтеречная СОШ № 1	23	11	12	48%
12	Надтеречная СОШ № 2	9	6	3	67%
13	Надтеречная СОШ № 3	12	5	7	42%
14	Мекен-юртовская СОШ	8	4	4	50%
15	Подгорненская СОШ	7	1	6	14%
16	Зебир-юртовская СОШ	6	3	3	50%
17	Калаусская СОШ	6	5	1	83%
18	Комаровская СОШ	5	3	2	60%
19	Горагорская СОШ № 1	10	5	5	50
20	Горагорская СОШ № 2	7	7	0	100%
	ИТОГО ПО СОШ	218	127	91	58%

Лучшие показатели в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» -100%, МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» - 100% и МБОУ «СОШ с.п. Калаус»-83 %.
Худшие показатели по биологии в МБОУ «Подгорненская СОШ» - 14%, МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» - 38%, МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» - 42%.

Лучшие результаты по биологии Надтеречного муниципального района представлены в таблице 14:

Таблица 14

№	ФИО	СОШ	балл
1	Галиханов Рахим	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	74
2	Гидизова Марьям	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»	72

3	Умаров Беслан	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское»	68
---	---------------	--------------------------------	----

Большинство выпускников овладели базовым ядром содержания биологического образования, предусмотренным стандартом.

История

Основные результаты ЕГЭ 2023 г. по истории представлены несколькими общими показателями: в экзамене приняли участие **92** человека из 18 средних общеобразовательных школ Надтеречного муниципального района; средний тестовый балл составил - **26** баллов. Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального – **61,9%**.

Таблица 15

№	Образовательные учреждения	кол-во уч-ся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	5	4	1	80%
2	Гвардейская СОШ № 1	6	3	3	50%
3	Гвардейская СОШ № 2	4	3	1	75%
4	Гвардейская СОШ № 3	2	2	0	100%
5	Бено-юртовская СОШ	5	0	5	0%
6	Знаменская СОШ № 1	10	2	8	20%
7	Гимназия № 10	11	7	4	64%
8	Знаменская СОШ № 3	1	1	0	100%
9	Верхне-Наурская СОШ № 1	4	1	3	25%
10	Верхне-Наурская СОШ № 2	1	1	0	100%
11	Надтеречная СОШ № 1	17	2	15	18%
12	Надтеречная СОШ № 3	2	0	2	0%
13	Мекен-юртовская СОШ	3	0	3	0%
14	Подгорненская СОШ	5	1	4	20%
15	Зебир-юртовская СОШ	3	0	3	0%
16	Калаусская СОШ	1	1	0	100%
17	Горагорская СОШ № 1	8	5	3	63%
18	Горагорская СОШ № 2	2	2	0	100%
	ИТОГО ПО СОШ	92	36	56	39%

Показатель Успеваемости в этом году составляет **39%**, что на 24 % выше по сравнению с прошлым годом.

Лучшие результаты по истории в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ с.п. Калаус», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» - 100%.

Низкие показатели по истории в МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт», МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» - 0%

Лучшие результаты по истории представлены в таблице 16.

Таблица 16

№	ФИО	ОУ	Балл
1	Межидов Эли	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	64
2	Исмаилова Алина	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское»	63

Английский язык

В едином государственном экзамене по английскому языку приняли участие 6 выпускников из 3-х СОШ.

По итогам экзамена выпускники показали следующие результаты:

- Успеваемость составила 67%, что на 33% ниже по сравнению с прошлым годом (успеваемость 2022 – 100%).

- Средний балл по Надтеречному муниципальному району ниже прошлогодних показателей на 6 баллов, и составляет 19 баллов.

Таблица 17

№	Образовательные учреждения	кол-во уча-ся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	2	2	0	100%
2	Гвардейская СОШ № 2	2	2	0	100%
3	Бено-юртовская СОШ	2	0	2	0%
ИТОГО ПО СОШ		6	4	2	67%

Лучшие результаты по английскому языку представлены в таблице 18:

Таблица 18

№	ФИО	ОУ	Балл
1	Магомадова Айшат	МБОУ «СОШ Б№ 2 с.п. Гвардейское»	80

Химия

В 2023 году в ЕГЭ по химии принимало участие 70 выпускников из 18 школ Надтеречного муниципального района.

По итогам экзамена выпускники показали следующие результаты:

- Успеваемость составила 51%, по сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась на 4 %.

- Средний балл по Надтеречному муниципальному району составляет 34 балла.

Таблица 19

№	Образовательные учреждения	кол-во уч-ся	преодоле	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	4	2	2	50%
2	Гвардейская СОШ № 1	4	1	3	25%
3	Гвардейская СОШ № 3	1	1	0	100%
4	Бено-юртовская СОШ	6	4	2	67%
5	Знаменская СОШ № 1	9	3	6	33%
6	Гимназия № 10	5	2	3	40%
7	Знаменская СОШ № 3	4	3	1	75%
8	Верхне-Наурская СОШ № 1	7	1	6	14%
9	Верхне-Наурская СОШ № 2	1	1	0	100%
10	Надтеречная СОШ № 1	7	5	2	71%
11	Надтеречная СОШ № 2	5	3	2	60%
12	Надтеречная СОШ № 3	2	1	1	50%
13	Мекен-юртовская СОШ	4	2	2	50%
14	Подгорненская СОШ	3	2	1	67%
15	Зебир-юртовская СОШ	1	0	1	0%
16	Комаровская СОШ	2	1	1	50%
17	Горагорская СОШ № 1	2	2	0	100%
18	Горагорская СОШ № 2	3	2	1	67%
	ИТОГО	70	36	34	51%

Лучшие результаты по химии в МБОУ №СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское».

Низкие результаты показали выпускники МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» - 0%, МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» - 14%, МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» - 25%.

География

В 2023 году в ЕГЭ по географии принимало участие 6 выпускников из 4 школ Надтеречного муниципального района. Столь незначительное число участников экзамена объясняется небольшим количеством специальностей, для поступления на которые требуется предоставить результаты ЕГЭ по географии.

В этом году результаты ЕГЭ по географии значительно ниже, по сравнению с прошлым годом:

- Успеваемость составила 33%, что ниже на 27% по сравнению с прошлым годом.

- Средний балл по Надтеречному муниципальному району составляет 27 баллов.

Таблица 20.

№	Образовательные учреждения	кол-во уч-ся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Гвардейская СОШ № 1	1	1	0	100%
2	Гимназия № 10	1	1	0	100%
3	Комаровская СОШ	1	0	1	0%
4	Горагорская СОШ № 1	3	0	3	0%
ИТОГО ПО СОШ		6	2	4	33%

Литература

В 2023 году в ЕГЭ по литературе приняло участие 11 человек из 7 школ Надтеречного муниципального района.

- Успеваемость по данному предмету составила 82%, на 6 % выше чем в 2022 году.

- Средний тестовый балл составил 33 балла, что на 2 балла выше, чем в прошлом 2022 году.

Таблица 21

№	Образовательные учреждения	кол-во уч-ся	преодолели	не преодолели	Успев-сть
1	Братская СОШ	2	2	0	100%
2	Гвардейская СОШ № 3	2	2	0	100%
3	Гимназия № 10	1	1	0	100%
4	Мекен-юртовская СОШ	1	0	1	0%
5	Зебир-юртовская СОШ	3	2	1	67%
6	Горагорская СОШ № 1	1	1	0	100%
7	Горагорская СОШ № 2	1	1	0	100%
Итого					82%

Лучшие результаты ЕГЭ по литературе Надтеречного муниципального района представлены в таблице 22:

Таблица 22

№	ФИО	ОУ	балл
1	Эльбиздукаева Аминат	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	57

Итого самые лучшие показатели по всем экзаменам в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» - 100% (русский язык, математика, физика, обществознание, химия, биология, история), МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» (русский язык, математика, физика, обществознание, биология,

история) -100%, МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское (русский язык, математика, биология, химия, история физика, литература) – 100%.

7.5. Трудоустройство выпускников

Все выпускники 11 (12) х классов, сдававшие экзамены в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании.

100 % выпускников МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» поступили в высшие учебные заведения, высокий процент поступления в высшие учебные заведения показали МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» (81%), МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» (77,8%), МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» (72%), МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» (66%), МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» (64,7%), МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» (64,2%).

60% от общего числа выпускников МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ с.п. Комарова» также поступили в высшие учебные заведения.

50% и выше МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ с.п. Калаус», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское». 1 выпускник Гвардейской СОШ № 3 служит в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

Из общего числа выпускников района в высшие учебные заведения поступили 54,2% обучающихся, в СПО – 12,5 %, в НПО -15 %. Не трудоустроены 17,8 % выпускников.

То, что относительно большой процент поступления выпускников наблюдается в ВУЗы, еще раз подтверждает тот факт, что у многих одиннадцатиклассников была относительно высокая мотивация к обучению.

Из 150 поступивших в высшие учебные заведения учатся в Чеченской Республике – 90 человек, поступили в другие регионы 60 человек.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственный и гуманитарный университеты, академию права. В последние годы выпускники успешно учатся в ВУЗ-ах С-Петербурга и Москвы.

Больше 50 % выпускников 9-х классов следующих общеобразовательных организаций продолжили обучение в 10-х классах: МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» (67%), МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» (63%), МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» (57%), МБОУ «СОШ с.п. Комарова» (56 %), МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» (55 %), МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» (54,6 %), МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» (50 %).

Из 10 выпускников 9 класса МБОУ «СОШ с.п. Калаус» только 3 (30 %) продолжили обучение в 10 классе, из 32 выпускников МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» 17 (35,7 %) учатся в 10 классе, из 41 -13(31,7 %) МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», из 61 -22 (36 %) МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур», из 64 – 20 (31 %) МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», из 102 – 27 (25 %) МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт».

Итого:

1. Из 946 выпускников 9-х классов обучение в 10 классе продолжили только 427 (45%). Небольшой набор в 10 класс говорит о низких учебных результатах обучающихся
2. 31,7% выпускников 9-х классов поступили в учреждения СПО.
3. 17% выпускников 9-х классов поступили в учреждения НПО.
4. Трудоустроены в организации и предприятия - 0%.
5. Не трудоустроены - 4,4 %.
6. По другим причинам (выехали за пределы республики и страны, перешли на самообразование и т.д.) -1,9 %.

Ежегодно по итогам экзаменов проводится активная работа под руководством методического кабинета, начиная с анализа качества знаний по каждому предмету, выявления типичных ошибок, мониторингов и планирования работы по подготовке к ЕГЭ на весь год. В систему вошло проведение мониторинга знаний учащихся в выпускных и предвыпускных классах с последующим анализом результатов. На контроле работа педагогических коллективов образовательных организаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Таким образом, Управлением образования и образовательными организациями проведена определённая работа по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации учащихся, подведены и проанализированы её итоги.

7.6. Воспитание и дополнительное образование

В 2023 году в области воспитания и дополнительного образования детей и подростков проводилась работа над реализацией задач:

- повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории района;
- развитие системы оздоровления и отдыха детей;
- совершенствование технологий и содержания дополнительного образования;
- развитие техносферы дополнительного образования, реализации образовательных программ технической направленности;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Знаковым событием для системы дополнительного образования в 2023 году стала разработка и

утверждение программ воспитания и социализации образовательных организаций.

Успешно прошла защита моделей внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в Надтеречном муниципальном районе представлено четырьмя учреждениями.

Портрет системы дополнительного образования:

- 1460 обучающихся – МБУ ДО «Надтеречный детский дом творчества»;

- 2109 ребенка – МБУ ДО «Надтеречная эколого-биологическая станция»;

- 1459 детей – МБУ ДО «Надтеречный дом детско-юношеского туризма и экскурсий»;

- 1470 ребенок - МБУ ДО «Надтеречный дом детского технического творчества».

Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 430 объединений и кружков реализующие дополнительную образовательную программу по направлениям. Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях 6498 человек (52% от общего числа школьников) (в 2022 – 50 %, в 2015 г – 48%, в 2021 г. – 43,5%).

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве.

В ОДО обучаются 134 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 4 ребенка, состоящих на учёте ПДН.

Методическое сопровождение повышения воспитательного потенциала образовательных организаций.

Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют 134 педагогов и 4 руководителя. Из них имеют высшую и 1 квалификационные категории 55,6%. На основании плана-графика курсовых мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образования в 2023 году проведена работа по созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания и дополнительного образования.

Прошли курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации современной модели образования» 20 педагогов дополнительного образования, 9 социальных педагогов, 4 педагога-организатора.

Охват детей отдыхом и оздоровлением в каникулярный период

В связи со сложившейся экономической ситуацией в стране огромные усилия были приложены педагогами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, для того, чтобы обеспечить

занятость как можно большего количества учащихся, используя при этом малозатратные формы отдыха. Так, например, количество профильных объединений без питания в этом году составило 146 с общим охватом учащихся 2074 человека. В школах и на пришкольных территориях работали трудовые отряды в количестве 51 в них детей – 407 человек. С детьми в летний период работали учителя школ, педагоги дополнительного образования, численность которых составила 293 человека. Летний отдых и оздоровление детей в 2017 году был организован на основании принятых администрацией Надтеречного муниципального района нормативных документов, регламентирующих организацию отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципалитета. Работа по организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков в летний период проводилась на базе 24 образовательных организаций и 4 организаций дополнительного образования, в течение всего периода летних каникул. В лагерях с дневным пребыванием и в профильных объединениях с питанием за время каникул отдохнуло 1056 учащихся. Для детей были созданы все условия для отдыха, оздоровления, развития творческих способностей, формирования навыков общения. Всего же охват детей в летний период в Надтеречном муниципальном районе составил 1692 (18,5%) от общего количества учащихся, в том числе 1270 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были заняты различными формами отдыха и оздоровления, из них 4 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП были заняты организованными формами отдыха все три месяца оздоровительной кампании.

7.7. Развитие государственно-общественного управления образованием, открытость системы образования в районе

В целях обеспечения государственно-общественного управления образовательными организациями во всех образовательных организациях района созданы и работают Управляющие советы.

Для обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности общеобразовательных организаций члены Управляющих советов принимают участие в разработке и утверждении программ развития образовательных организаций, основных образовательных программ, иных нормативно-правовых актов.

Проводится работа по созданию условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций. Обеспечивается публичная отчетность, руководители образовательных организаций составляют и размещают в сети Интернет публичные доклады. Проведена работа по оптимизации сайтов образовательных организаций.

Положительным эффектом является обеспечение вовлечения родительской общественности в образовательный процесс через обсуждение образовательной программы школы, изучение запросов и удовлетворение образовательных потребностей детей.

8. Управленческая деятельность

Работа Отдела образования была направлена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», выполнение мероприятий Муниципальной программы «Развитие системы общего образования Надтеречного муниципального района на 2020-2023 годы», Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования» в Надтеречном муниципальном районе на 2023-2028 годы».

По итогам 2023 года все мероприятия и целевые показатели, установленные указами Президента Российской Федерации, районной «дорожной картой» и муниципальной программой развития образования, выполнены.

План работы Отдела образования в целом выполнен. Совместно с администрацией района были подготовлены и вынесены на рассмотрение Коллегии при Главе района вопросы: «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году», «О подготовке образовательных организаций муниципального района к началу 2022-2024 учебного года».

28-29 августа 2023 года состоялась традиционная конференция работников образования района «Модернизация педагогического образования – важная составляющая комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций».

Проведено 4 заседания Совета Отдела образования, на которых обсуждались вопросы: Об анализе работы Управления образования за 2022 год и основных направлениях деятельности на 2023 год; о ходе выполнения подпрограммы «Развитие системы обеспечения образовательных организаций Надтеречного муниципального района квалифицированными педагогическими кадрами на 2020-2025 годы»; о работе образовательных организаций по развитию детской одарённости, о реализации комплексной межведомственной программы «Всеобуч», о работе образовательных организаций по повышению эффективности и качества услуг образования.

Обеспечена эффективная система контроля за организацией итоговой аттестации, выполнением трудового законодательства, подготовкой учреждений к началу учебного года, выполнением предписаний Рособнадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В системе проводился мониторинг учебных достижений обучающихся предвыпускных и выпускных классов, мониторинг процессов информатизации.

На еженедельных аппаратных совещаниях заслушивались итоги тематических проверок, результаты мониторинга уровня обученности учащихся предвыпускных и выпускных классов, вопросы стимулирования труда руководителей, заслушивались отчёты руководителей.

Проведено 25 совещаний с руководителями образовательных учреждений, на которых рассматривались вопросы, подводились итоги успеваемости и посещаемости учащихся, итоги выполнения учебных программ, итоги тематических проверок; проводился анализ занятости детей в каникулярное время; обсуждались планы проведения и подводились итоги проведённых районных мероприятий; изучались нормативные и управленческие документы.

Проведены тематические проверки работы образовательных организаций. Обеспечена система работы по контролю за комплектованием 1 и 10 классов.

Продолжена работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ, апробации новых учебников.

Открытости системы образования района способствовало представление публичных отчётов Отдела образования и образовательных организаций по итогам работы за 2022-2023 учебного года, которые размещены на сайте Отдела образования и сайтах школ.

Вместе с тем в работе Отдела образования по руководству деятельностью образовательных организаций в 2023 году определены следующие задачи на 2024 год:

- Наименования и уставы образовательных учреждений привести в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в срок до 01.07.2024 года;
- Продолжить работу в среде дистанционного образования школьников;
- Повысить активность всех участников образовательного процесса в электронной среде Дневник.ру;
- Продолжать работу по своевременному размещению информации на сайтах образовательных учреждений;
- Продолжать целенаправленную и систематическую работу по созданию условий для обеспечения граждан на получение общедоступного, бесплатного основного общего и среднего общего образования.
- Направлять деятельность общеобразовательных организаций на эффективное решение проблем «всеобщая», на улучшение основных показателей работы школ, по предупреждению второгодничества и отчисления из общеобразовательных организаций без основного общего образования.
- Ввести в работу общеобразовательных организаций электронную базу социально-педагогического мониторинга.

- Обеспечить организованное проведение государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

- Повысить результативность сдачи ЕГЭ предметов по выбору.

- Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 классов сдачи ГИА предметов по выбору.

- Ввести федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

- Совершенствовать работу по обеспечению раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Создать условия для обеспечения качества коррекционного образования.

- Обеспечить поддержку семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечить создание условий для подготовки введения федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Совершенствовать повышение квалификации педагогических работников через систему внешнего и внутреннего обучения.

- Совершенствовать координацию взаимодействия с заместителями директоров и учителей по начальному образованию общеобразовательных учреждений с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения детей.

- Продолжать повышение качества образования, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам.

- Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся старших классов на основе индивидуальных учебных планов.

- Повышать квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, продолжить обучение членов муниципальной команды по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

- Обеспечить повышение эффективности управления кадровым ресурсом.

9. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2024 год

1. Достижение современного качества образования как института социального развития

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации нового поколения образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- развитие системы профильного обучения, ориентированного на задачи социально-экономического развития района;

- подготовка к реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;
- совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических кадров;
- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования района;
- повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств;
- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение качественной оценки эффективности деятельности образовательных организаций

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества;
- развитие технического направления в дополнительном образовании.
- развитие системы оздоровления и отдыха детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха на территории района.

Начальник

Р.У. Зуруев