

Администрация Надтеречного
муниципального района Чеченской
Республики

Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНЫЙ РОО»)

ул. Московская, 5, с.п. Знаменское, Надтеречный
муниципальный р-н, Чеченская Республика, 366813
ОГРН:1022002344759, ИНН/КПП:2007001624/200701001
email:oo-nadter@mail.ru,тел/факс: (87132) 2-22-30

Надтеречни муниципални кюштан
Администрации

Муниципални хьукмат
«НАДТЕРЕЧНИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН
ДАКЪА»
(МХЪ «НАДТЕРЕЧНИ КІДД»)

Москоски ур., 5 . Знаменски.
Надтеречни муниципални кюшт. НР, 366813
ОГРН:1022002344759,ИНН/КПП:2007001624/200701001
email: oo-nadter@mail.ru,тел/факс: (87132) 2-22-30

30.12.2025 № 872
на № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемый руководитель!

Во исполнение постановления администрации города от 30.12.2022 №1047 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования администрации Надтеречного муниципального района» направляем Вам для ознакомления и использования в работе итоговый отчет об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по итогам 2025 года. Данный отчет будет представлен в сети Интернет на официальном сайте Отдела образования (приложение).

Приложение: Итоговый отчет об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по итогам 2025 года на 89 л. в 1 экз.

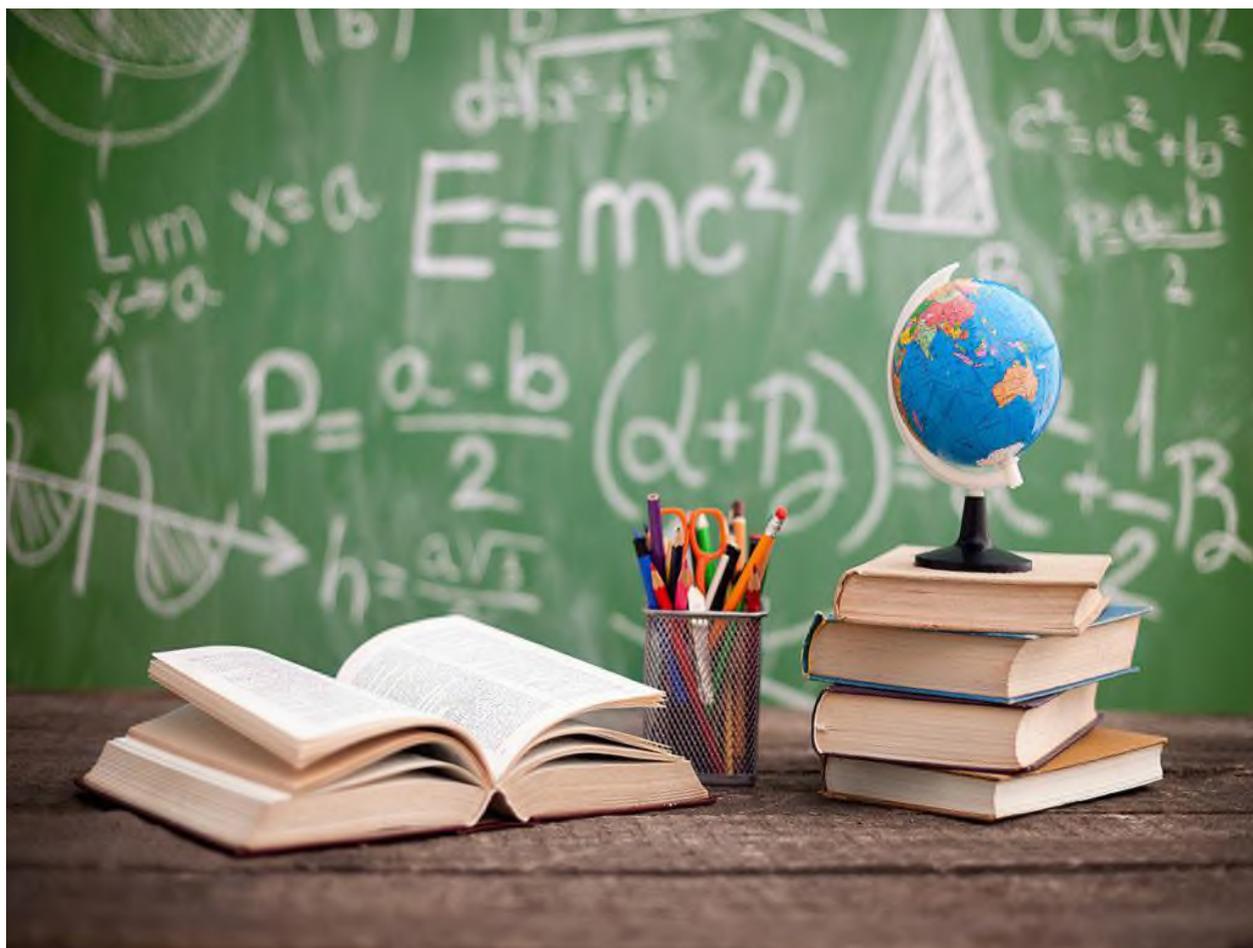
Начальник



Л.Х. Хусанова

Исполнитель:
Мутакаев Юнус Якубович
заместитель начальника Отдела образования
тел.: 8(963) 981-22-00

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Надтеречного муниципального района за 2025 год



с.п. Знаменское
2025 г.

1. Вводная часть

Главной целью работы муниципального учреждения «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» (далее – Отдел образования) в 2025 году было формирование развитой системы образования на территории Надтеречного муниципального района, обеспечивающей высокую доступность качественного образования, соответствие муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина.

Отдел образования осуществлял свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями администрации Надтеречного муниципального района, учреждениями и организациями ведомственной подчиненности, ведущими образовательную деятельность в Надтеречном муниципальном районе.

В соответствии с поставленной целью был разработан и утверждён план работы на 2025 год, в рамках которого осуществлялась деятельность Отдела образования.

Приоритетными направлениями работы на 2025 год были:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;

- повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Надтеречного муниципального района;

- развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

- формирование современной информационно-технологической среды;

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

Основные мероприятия, проведенные в 2025 г., позволили решить вопросы местного значения в сфере образования, обеспечить выполнение плановых мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Надтеречного муниципального района», федеральных и региональных программ, мероприятий национального проекта «Образование».

Серьезное внимание уделялось реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на ФГОС и ФООП, качеству образования, независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы ОО в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Чеченской Республики в сфере образования.

Отдел образования, образовательные организации использовали в своей деятельности программно-целевой подход, в 2025 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Надтеречного муниципального района», в которой нашли отражение вопросы реализации конституционных прав граждан на получение образования, основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования, профилактики правонарушений. Они ориентируют ОО на повышение качества образования.

В соответствии со ст.10,12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» муниципальная система образования Надтеречного муниципального района представлена различными уровнями общего образования в ОО муниципального подчинения, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, а также дополнительного образования детей по дополнительным

общеразвивающим программам.

1.2. Образовательная сеть

На 01.01.2026 г. в образовательном пространстве Надтеречного муниципального района функционируют 29 образовательных организаций, из них: 1 гимназия, 24 общеобразовательные школы и 4 учреждения дополнительного образования.

| 2025 год | Образовательные учреждения (кол-во) | Контингент обучающихся (кол-во чел.) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Общее образование | 25 | 11883 |
| Дополнительное образование | 4 | 8778 |

Таким образом, в ОО обучаются 11883 ученика, в первую смену - 10785 человек, во вторую смену - 1098 человек.

4 организации дополнительного образования - с численностью занимающихся в кружках и секциях 8778 обучающихся.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (срок действия – бессрочно).

1.3. В 2025 году завершён переход на обучение по обновленным ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школы работали в условиях единого образовательного пространства: единые образовательные стандарты, федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФОП), федеральные адаптированные образовательные программы (далее – ФАОП), федеральный перечень учебников, федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, федеральный календарный план воспитательной работы.

В ходе реализации обновленных ФГОС и ФОП учителя и администрация ОО активно использовали электронные ресурсы портала «Единое содержание общего образования», с помощью онлайн-сервисов конструкторов создают рабочие программы по учебным предметам, учебные планы.

Внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа». В практику работы вошло использование в управленческой и образовательной деятельности электронной платформы с верифицированным контентом Минпросвещения VK Мессенджер, созданной в дополнение к традиционной системе образования.

Педагоги принимали участие в просветительских мероприятиях, проводимых Академией Министерства просвещения РФ, а также прошли курсы повышения квалификации на базе Академии и ГБОУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики». Во всех ОО повышение квалификации по актуальной тематике реализации обновлённых ФГОС и ФОП, ФАОП прошли 100% работников из числа руководителей и педагогов.

Обновленные ФГОС и ФООП обеспечивают обновление содержания образования:

- введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР). Новый предмет является комплексной дисциплиной, включающей основы безопасности и расширенный курс начальной военной подготовки. Учителя, приступившие к преподаванию ОБЗР, прошли соответствующую теоретическую и практическую подготовку;

- введение в начальной и основной школе учебного предмета «Труд (Технология)». Внесены изменения в содержание рабочих программ в начальной и основной школе в соответствии с запросами экономики. В рабочие программы в 5-9 классах включены обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-Дмоделирование». В начальных классах изучаются модули «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии», «Технологии ручной обработки материалов».

Обязательной составляющей обновленных ФГОС, соответственно всех образовательных программ, является функциональная грамотность как умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года 11-е классы завершили переход на обновленные ФГОС и ФООП среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ФООП СОО).

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ ключевыми задачами становятся:

-совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения реализации ФГОС и ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры;

-сетевое взаимодействие образовательных организаций, совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций в вопросах реализации обновленных ФГОС;

-продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах и развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций через участие в государственных программах и проектах.

1.4. Финансы и бюджет, информатизация ОО

В целях решения вопросов местного значения в сфере образования администрация района формирует бюджет в части расходов. Расходы на образование в консолидированном бюджете района составляют: на 2025 г. предусмотрены средства в сумме 1469,8 млн.руб.

Доведенный показатель дорожной карты по исполнению «майских указов» Президента РФ о повышении заработной платы работникам отрасли образования выполнен в полном объеме. Средняя заработанная плата по итогам 2025 года составила:

- педагогические работники общего образования – 34972,00 руб.;

-педагогические работники системы дополнительного образования – 37194,40 руб.

В целях исполнения Перечня Поручений Президента РФ Федеральному Собранию РФ с 1 сентября 2025 года все классные руководители школ округа получают ежемесячную доплату за классное руководство в размере 10 000 рублей.

На ремонт и обслуживание системы видеонаблюдения, на содержание и обслуживание кнопки экстренного вызова полиции, содержание кнопки экстренного вызова пожарной охраны, на текущий ремонт, огнезащитная обработка чердачных конструкций – 24878434,13 руб.

Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам -19979400,00.

Оплата услуг связи – 571306,50 руб.

Организацию бесплатного горячего питания обучающихся (1-4кл.) - 70 705 90240,00 руб.

Организацию льготного питания обучающихся – 3020989,08 руб.

Оплата коммунальных услуг – 31301199,00 руб.

Услуги по приобретению программного обеспечения – 1554925,50 руб.

Уплата налога на имущество организаций – 38126643,26 руб.

Обновление книжного фонда - 4 624 915,00 руб.

Приобретение ОС - 280001 руб.

Прочие МЗ – 6640959,21 руб.

На ГСМ – 492001,00 руб.

Общий объем бюджетных средств в 2025 г. составляет - 1 469853296,80 руб. в том числе:

- фонд оплаты труда в части заработная плата – 973726791,79 руб.

- фонд оплаты труда в части начисление на оплату труда – 294065491,33 руб.

1.5. Безопасность

В рамках подготовки ОО к новому 2025-2026 учебному году был определен состав комиссии по подготовке образовательных организаций к новому учебному году и работе в зимних условиях. В ее состав вошли представители администрации района, Отдела образования, отделения надзорной деятельности, сотрудники полиции.

В соответствии с графиком приема ОО осуществлялась в первой декаде августа 2025 года. Все образовательные организации решением межведомственной комиссии признаны готовыми к новому 2025-2026 учебному году. Все ОО района подключены к сети Интернет, оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Согласно данным статистической отчетности на 20.09.2025 г. в учебных целях в ОО используются 1492 единиц компьютерной техники, что составляет 7,8 обучающихся на 1 персональный компьютер.

На 01.01.2026 года во всех ОО скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/сек и выше.

В образовательном процессе используются 491 мультимедийный проектор, 308 интерактивных досок. Во всех ОО функционируют официальные сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства, обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется тревожная кнопка, которая обслуживается ОВО по Надтеречному району.

С целью контроля за соблюдением антитеррористической, пожарной и санитарной безопасности при организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях проведены с руководителями инструктивные совещания, изданы распорядительные документы, обновлены инструкции, составлены планы мероприятий, определены сроки исполнения.

В ходе подготовки образовательных организаций к новому учебному году, Отделом образования в целях оказания практической методической помощи образовательным организациям, а также унификации документооборота были разработаны и утверждены методические рекомендации «Об организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности».

Методическая и организационная помощь образовательным организациям отражена на сайте Отдела образования администрации в разделе «Комплексная безопасность образовательных организаций».

Накануне начала нового 2025-26 учебного года все общеобразовательные организации 28 и 29 августа 2025 года приняли участие во Всероссийском учении антитеррористической направленности.

С начала текущего учебного года в образовательных организациях Надтеречного муниципального района регулярно проводятся инструктажи и практические занятия со сторожами, персоналом и обучающимися, в ходе которых рассматриваются и отрабатываются вопросы порядка действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, при угрозе совершения террористического акта.

Помимо регулярной работы по противодействию распространению идеологии терроризма и выработке навыков действий в условиях чрезвычайных ситуаций, проводимой в

образовательных организациях в соответствии с собственными планами воспитательной работы, следует отметить мероприятия, проводимые централизованным порядком во всех образовательных организациях Надтеречного муниципального района: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2024 г.), Единый день безопасности (10 число каждого месяца), внеплановые ситуативные тренировки и инструктажи.

Все руководители образовательных организаций прошли обучение по охране труда, в том числе по обеспечению выполнения мероприятий пожарной, антитеррористической безопасности.

В настоящее время все образовательные организации Надтеречного муниципального района категорированы и имеют соответствующие паспорта безопасности. Всего в районе образовательную деятельность осуществляют 29 муниципальная образовательная организация: 25 общеобразовательные организации и 4 организаций дополнительного образования.

В предстоящем 2026 году в образовательных организациях Надтеречного муниципального района будет проведена плановая актуализация паспортов безопасности.

Все мероприятия, проводимые руководителями образовательных организаций по выполнению требований постановления Правительства № 1006, находятся на постоянном контроле со стороны Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района.

Во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение. Ежедневно до начала учебных занятий территории общеобразовательных организаций обследуются школьными сторожами и дежурными администраторами. Имеется график приема родителей администрациями образовательных организаций. Приняты меры по защите от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. Все образовательные учреждения ограждены по всему периметру. Въезд транспорта на территории строго ограничен.

В целях соблюдения условий пожарной безопасности все образовательные организации оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, заряжены и приобретены огнетушители, установлены противопожарные двери, люки, межэтажные двери, доводчики.

В ходе реализации дорожной карты на 2025-2026 годы по оснащению всех образовательных организаций автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, предусмотренными в качестве альтернативы системам оповещения и управления эвакуацией в том же подпункте Постановления №1006, досрочно, в ходе 2025 года, все запланированные мероприятия были выполнены. Также, до 1 октября 2025 года все образовательные организации были оснащены стационарными системами передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны в Надтеречном районе.

Во всех образовательных учреждениях, в том числе учреждениях дополнительного образования, используются в работе размещенные на сайте Отдела образования методические рекомендации по недопущению вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

В рекомендациях описаны методы выявления сайтов с пропагандой насилия. До всех участников образовательного процесса доведена информация о действиях при выявлении сайта экстремистского или террористического толка, на стендах и сайтах размещены телефоны правоохранительных органов для обращения.

В школах продолжается проведение политики «безопасного интернета»: беседы, классные часы, на которых рассказывается о так называемых «вредных сайтах». Ребята знакомят с правилами доступа к интернету, с понятием информации несовместимой с образовательной деятельностью.

Ежемесячно проводятся региональные и федеральные онлайн-уроки по Безопасному интернету. Родителям учащихся на родительских собраниях разъяснено (под роспись) о запрете доступа на сайты с информацией, несовместимой с задачами образования и воспитания.

В целях локализации и предупреждения угроз сети Интернет на официальных сайтах школ и Отдела образования на специально созданных страницах «Информационная безопасность» регулярно обновляется информация для педагогов, родителей, учащихся об обеспечении безопасности при общении в интернет-сообществах.

На указанных страницах размещена информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности всех участников образовательного процесса.

Отделом образования ежемесячно проводились проверки сайтов образовательных учреждений на наличие информации, не соответствующей образовательным целям.

По результатам проверок на сайтах школ и учреждений дополнительного образования, подведомственных Отделу образования информации, не соответствующей образовательным целям не выявлено.

1.6. Общее образование

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

На начало 2025-2026 учебного года число обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составило 11887 человек. Среди детей особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным:

-на начало 2025-2026 учебного года обучаются ___ детей-инвалидов, __ детей-инвалидов находятся на домашнем обучении;

41,7 процент выпускников 9-х классов, продолжающих образование в учреждениях СПО, понизился по сравнению с прошлым годом – 2,1 % (в 2024 г. – 43,8%, в 2023 г. – 35,1%);

- процент выпускников 11 классов, продолжающих образование в ВУЗах в 2025 г. – 57,8%, в 2024 г. – 49,7%, в 2023 г.– 45,4;

- процент обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, составляет –100%;

- нет учащихся, отчисленных из 5-11 классов общеобразовательных учреждений;

- показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет 100%;

-количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями в 2025 г. – 30 чел., в 2024 г. – 28 чел., в 2023 г. – 16 чел.), выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (2023 - 66, 2024 г. – 80, 2025 г. – 91).

I. ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 2024/2025 учебном году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

В период с 11.04.2025 по 16.05.2025 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающиеся 4-8,10 классов общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района.

Количественный состав участников ВПР-2025

| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество участников |
|-------------|---------------------|---------------|-----------------------|
| 4 класс | Русский язык | 25 | 1225 |
| | Математика | 25 | 1236 |
| | Окружающий мир | 25 | 880 |
| | Литературное чтение | 5 | 110 |
| | Английский язык | 10 | 246 |
| 5 класс | Русский язык | 25 | 1190 |
| | Математика | 25 | 1184 |
| | Биология | 25 | 849 |
| | История | 24 | 926 |
| | География | 9 | 221 |
| | Литература | 5 | 114 |
| | Английский язык | 6 | 150 |
| 6 класс | Русский язык | 25 | 1265 |
| | Математика | 25 | 1162 |
| | Биология | 20 | 603 |
| | История | 21 | 492 |
| | География | 24 | 644 |
| | Английский язык | 7 | 174 |
| | Обществознание | 20 | 440 |
| | Литература | 6 | 141 |
| 7 класс | Русский язык | 25 | 1414 |
| | Математика | 25 | 1451 |
| | Физика | 18 | 475 |
| | Биология | 18 | 429 |
| | История | 21 | 505 |
| | География | 18 | 432 |
| | Обществознание | 19 | 499 |
| | Английский язык | 9 | 221 |
| | Литература | 8 | 191 |
| Информатика | 3 | 76 | |
| 8 класс | Русский язык | 25 | 1372 |
| | Математика | 25 | 1375 |
| | Физика | 13 | 316 |
| | Литература | 11 | 268 |
| | Биология | 12 | 276 |
| | История | 19 | 458 |
| | География | 14 | 325 |
| | Обществознание | 19 | 468 |
| | Английский язык | 8 | 178 |
| | Информатика | 2 | 49 |
| | Химия | 16 | 408 |
| 10 класс | Русский язык | 24 | 358 |
| | Математика | 24 | 357 |
| | Физика | 9 | 107 |
| | Химия | 7 | 92 |
| | Английский язык | 4 | 58 |
| | Обществознание | 10 | 113 |

| | | | |
|--|------------|----|-----|
| | История | 8 | 99 |
| | Литература | 7 | 87 |
| | География | 13 | 160 |

4 класс
Статистика по отметкам

| № | Предмет | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|---------------------|------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1225 | 179 | 14,61 | 532 | 43,43 | 426 | 34,78 | 88 | 7,18 |
| 2. | Математика | 1236 | 160 | 12,94 | 501 | 40,53 | 483 | 39,08 | 92 | 7,44 |
| 3. | Окружающий мир | 880 | 85 | 9,66 | 380 | 43,18 | 348 | 39,55 | 67 | 7,61 |
| 4. | Английский язык | 246 | 33 | 12,6 | 104 | 42,28 | 98 | 39,84 | 13 | 5,28 |
| 5. | Литературное чтение | 110 | 12 | 10,91 | 54 | 49,09 | 58 | 34,55 | 6 | 5,45 |

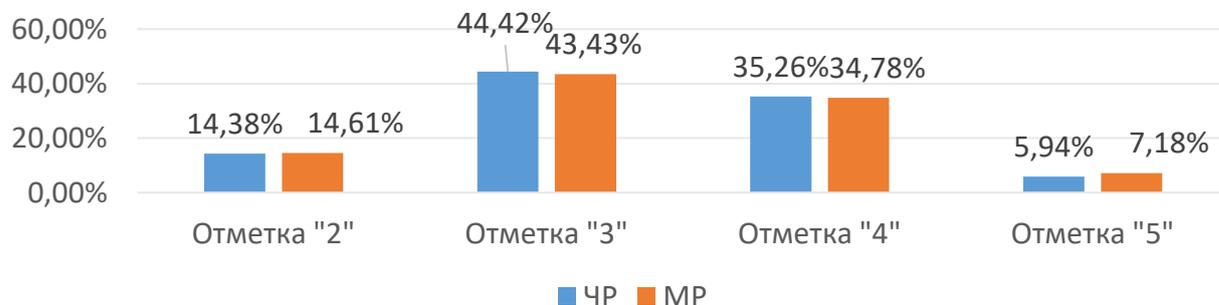
Сравнение отметок с отметками по журналу

| № | Предмет | Всего участников | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
|----|---------------------|------------------|----------|-------|-------------|-------|----------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1225 | 433 | 36,98 | 755 | 61,63 | 17 | 1,39 |
| 2. | Математика | 1236 | 418 | 33,82 | 789 | 63,83 | 29 | 2,35 |
| 3. | Окружающий мир | 880 | 328 | 37,27 | 527 | 59,89 | 25 | 2,84 |
| 4. | Английский язык | 246 | 116 | 47,15 | 124 | 50,41 | 6 | 2,44 |
| 5. | Литературное чтение | 110 | 61 | 55,45 | 49 | 44,55 | 0 | 0 |

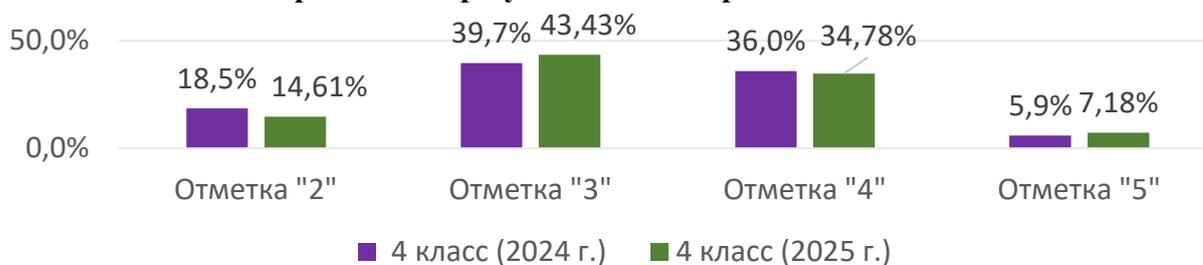
Русский язык

В написании ВПР по русскому языку в 4-х классах приняли участие 1225 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Сравнение с результатами за прошлый год



По сравнению с прошлым годом понизился % обучающихся, получивших «2» на 3,89%; повысился % «3» на 3,73%; понизился % «4» на 1,22; повысился % «5» на 1,28%

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ №2 с.п.Верхний –Наур» (4,39%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» - 29,17% (по МР -7,18%).

Сравнение отметок с отметками по журналу (по годам)



Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4 классов следующих образовательных организаций: МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт» - 88%;

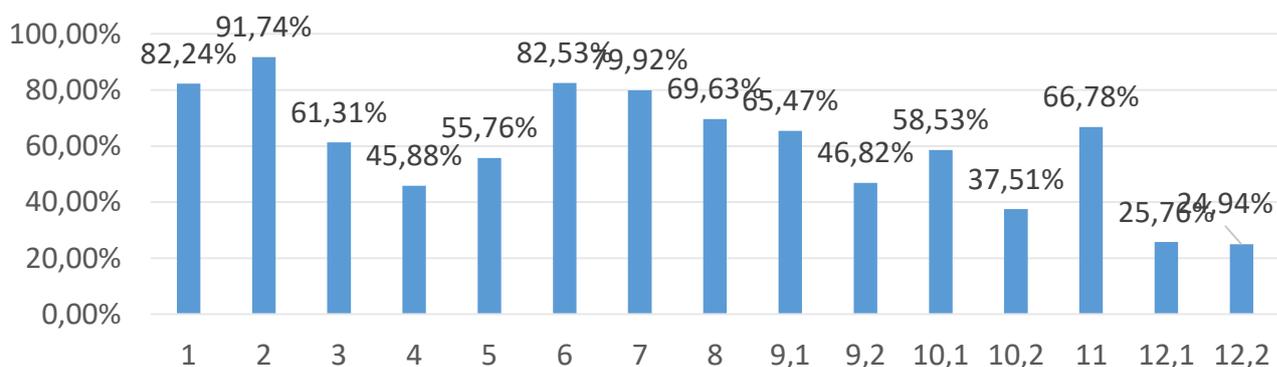
МБОУ «СОШ №2 с.п.Верхний – Наур» -87%; МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»-86,59%

На 72% понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в «СОШ № 1 с.п. Надтеречное, на 68% МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное».

Кроме этого наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих образовательных организациях: МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» (50%), МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» (52 %).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» (8,11%). МБОУ «СОШ №2 с.п.Горагорское» (6,25%).

Выполнений заданий



Среди заданий наиболее сложными для участников работы оказались задания: 10.2. - Распознавать грамматические признаки имени прилагательного;

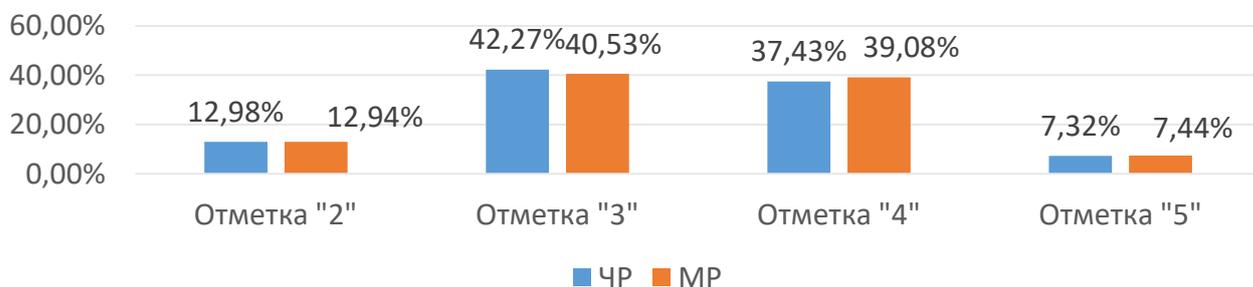
12.1. - Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;

12.2. - Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

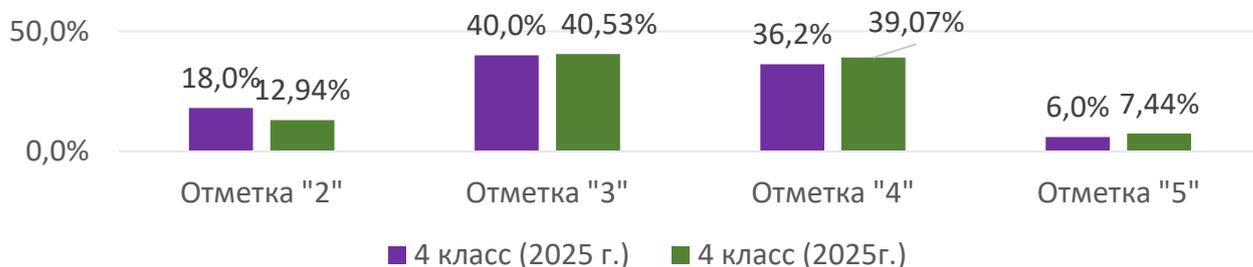
Математика

В написании ВПР по математике в 4-х классах приняли участие 1236 обучающихся.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Сравнение с результатами за прошлый год



По сравнению с прошлым годом понизился % обучающихся, получивших «2» на 5,06%; повысился % «3» на 0,53%; повысился % «4» на 2,87; повысился % «5» на 1,44%.

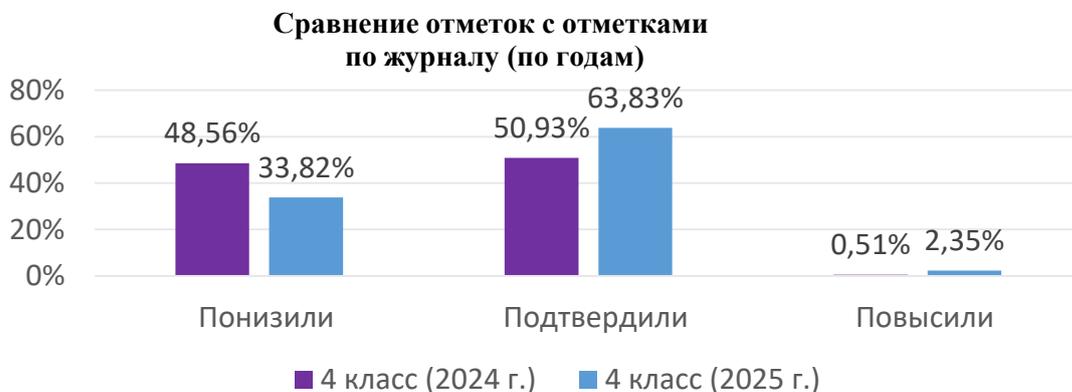
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (выше среднего значения по региону – 12,98%, по МР – 12,94%) зафиксирована в следующих школах:

МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» - 22,22%

МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 23,08 %
 МБОУ «СОШ с.п. Комарова» - 20%
 МБОУ «СОШ с. п. Подгорное» - 21,62%

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний –Наур» (5,8%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» - 29,17% (по МР -7,44%).



Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4 классов следующих образовательных организаций:

- МБОУ «СОШ №3 с.п.Гвардейское» - 80,43%;
- МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» -83,82 %;
- МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»- 85,19%

На 60,71% понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное, на 57,14% МБОУ «СОШ № 4 с.п. Гвардейское», на 51,35% в МБОУ «СОШ с.п. Подгорное», 50% в МБОУ «СОШ с.п. Комарова»

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ «СОШ с.п. Мекен - Юрт» (12%). МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» (12,35%).



Среди заданий наиболее сложными для участников работы оказались задания:

11 - Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения (7,04 %);

Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час,

сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час). (23,62%);

9.2. - Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые). (27.83).

5 класс

| № | Предмет | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-----------------|------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1184 | 182 | 15,13 | 486 | 42,11 | 441 | 35,8 | 75 | 6,89 |
| 2. | Математика | 1190 | 180 | 15,37 | 502 | 41,05 | 426 | 37,25 | 82 | 6,33 |
| 3. | Биология | 949 | 127 | 13,38 | 415 | 43,73 | 345 | 36,35 | 62 | 6,53 |
| 4. | Английский язык | 150 | 22 | 14,67 | 65 | 43,33 | 54 | 36 | 9 | 6 |
| 5. | Литература | 114 | 16 | 14,04 | 48 | 42,11 | 41 | 35,96 | 9 | 7,89 |
| 6. | История | 926 | 126 | 13,61 | 400 | 43,2 | 335 | 36,18 | 65 | 7,02 |
| 7. | География | 221 | 32 | 14,48 | 93 | 42,08 | 80 | 36,02 | 16 | 7,24 |

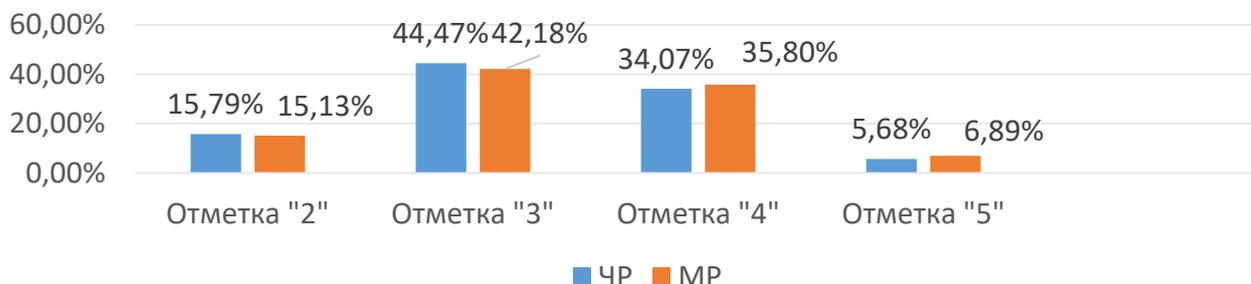
Сравнение отметок с отметками по журналу

| № | Предмет | Всего участников | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
|----|-----------------|------------------|----------|-------|-------------|-------|----------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1225 | 385 | 32,35 | 788 | 66,22 | 17 | 1,43 |
| 2. | Математика | 1236 | 471 | 39,78 | 698 | 58,95 | 15 | 1,27 |
| 3. | Биология | 949 | 360 | 37,93 | 579 | 61,01 | 10 | 1,05 |
| 4. | Английский язык | 150 | 49 | 32,67 | 100 | 66,67 | 1 | 0,67 |
| 5. | Литература | 114 | 50 | 43,86 | 62 | 54,39 | 2 | 1,75 |
| 6. | История | 926 | 353 | 38,12 | 566 | 61,12 | 7 | 0,76 |
| 7. | География | 221 | 90 | 40,72 | 129 | 58,37 | 2 | 0,9 |

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку приняли участие 1190 обучающихся 5-х классов.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР





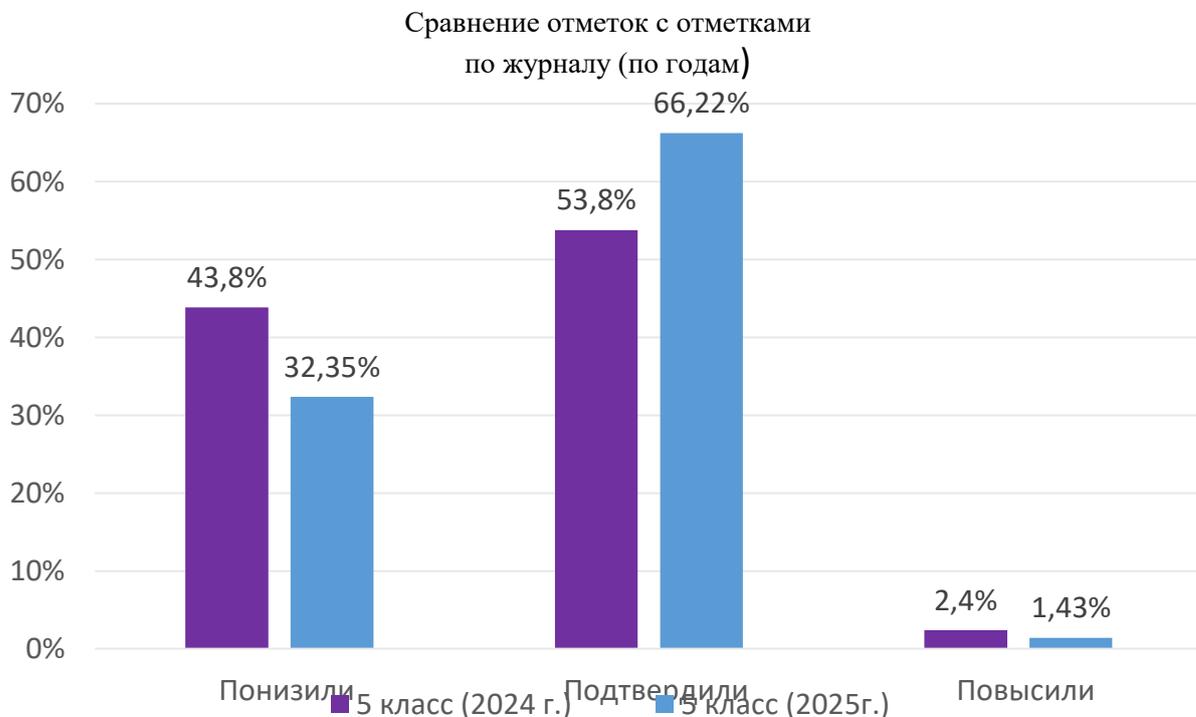
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону - 15,79%) зафиксирована в следующих школах:

МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. А.Г. Завгаева» - 18,75%

МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 18,75%

МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 21,05%

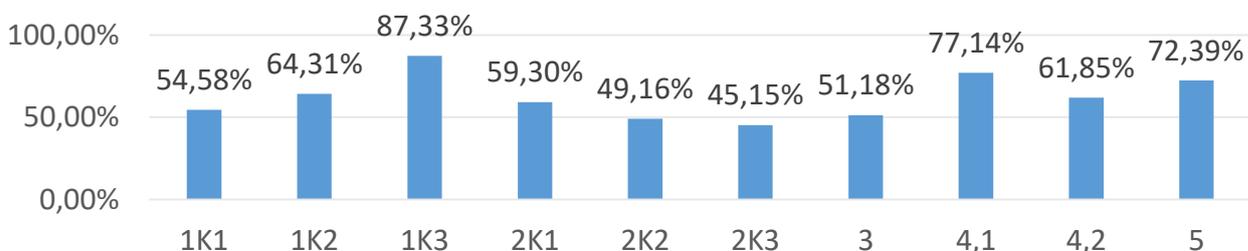
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в: МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» - 18%



Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР по русскому языку в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих образовательных организациях: МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» - 59% , МБОУ «СОШ №2 с.п.Гвардейское» - 62%, МБОУ «СОШ с.п.Мекен – Юрт» - 60%

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ «СОШ с.п. Комарова» (10%).

Выполнений заданий

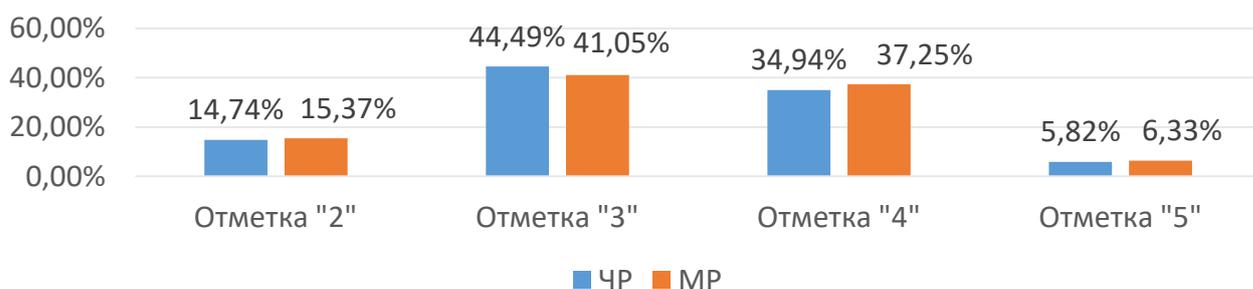


Среди заданий наиболее сложными для участников работы оказались задания:
 2K2-Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного);
 2K3-Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного).

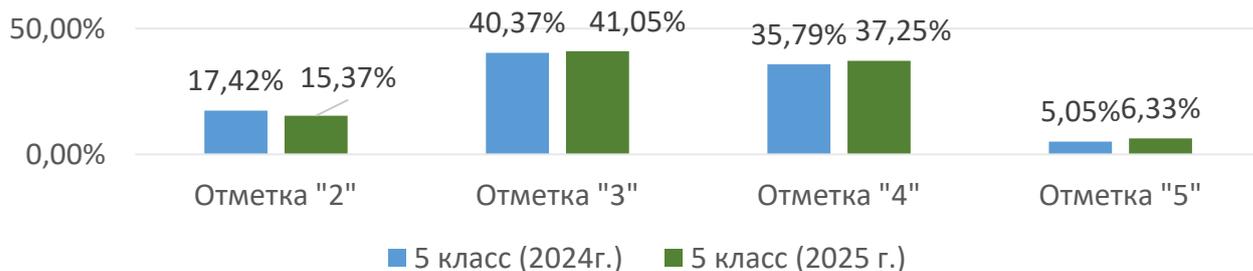
Математика

В написании ВПР по математике приняли участие 1184 обучающихся 5-х классов.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Сравнение с результатами за прошлый год



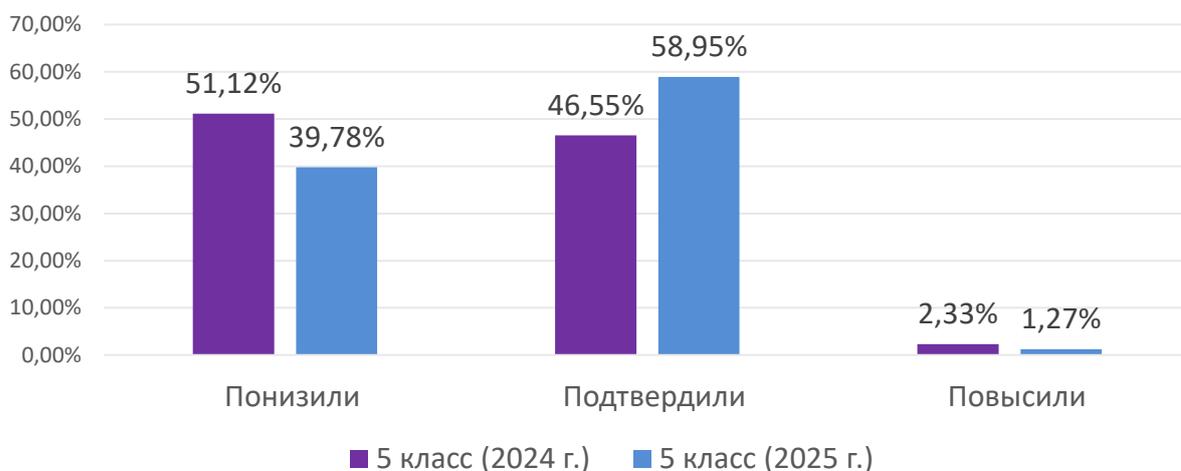
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (выше среднего значения по региону – 14,74%, по МР – 15,37%) зафиксирована в следующих школах:

- МБОУ «СОШ с.п. Братское» - 23,36%
- МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 18,75 %
- МБОУ «СОШ с.п. Комарова» - 20%
- МБОУ «СОШ с. п. Подгорное» - 18,18%
- МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»- 18,67%

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ №2 с.п.Верхний –Наур» (7,84%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горягорское» - 14% (по МР -6,33%)

Сравнение отметок с отметками по журналу (по годам)



Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов следующих образовательных организаций:

МБОУ «СОШ с.п.Братское» - 81%;

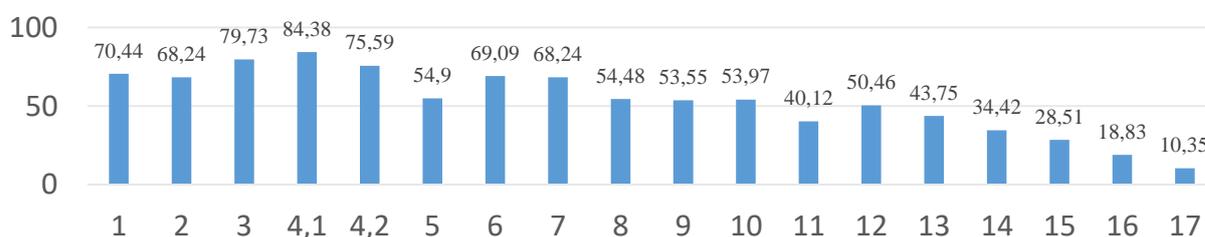
МБОУ «СОШ №2 с.п.Верхний -Наур» -90,2 %;

На 74,19% % понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А.Мальсагова.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» -65%, МБОУ «СОШ с.п.Мекен - Юрт» - 67,57%, «Гимназии № 10 с.п. Знаменское» - 53,33, МБОУ «СОШ №1 с.п.Верхний –Наур» - 51,85%, МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. А.Г. Завгаева» -58,33%, МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» -67,77%, МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское» - 56%.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» (10,2%). МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» (14,20%).

Выполнений заданий



В работу по математике были включены 14 заданий базового (номера 1-10, 12 - 15) и 3 задания повышенного (номера 11, 16, 17) уровней сложности.

Среди заданий базового уровня наиболее сложными для участников работы оказалось задание 13, 14, 15, из числа заданий повышенного уровня сложности наиболее трудными для тестируемых оказались задания 16, 17.

13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях

14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать,

анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

6 класс

| № | Предмет | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-----------------|------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1261 | 200 | 15,86 | 516 | 40,92 | 466 | 36,95 | 79 | 6,26 |
| 2. | Математика | 1262 | 187 | 14,82 | 521 | 41,28 | 477 | 37,8 | 77 | 6,1 |
| 3. | Биология | 603 | 83 | 13,76 | 262 | 43,45 | 226 | 37,48 | 32 | 5,31 |
| 4. | Английский язык | 174 | 23 | 13,22 | 76 | 43,68 | 65 | 37,36 | 10 | 5,75 |
| 5. | Литература | 141 | 20 | 14,18 | 55 | 39,01 | 53 | 38,3 | 12 | 8,51 |
| 6. | История | 492 | 68 | 13,82 | 207 | 42,07 | 181 | 36,79 | 36 | 7,32 |
| 7. | География | 644 | 89 | 13,82 | 277 | 43,01 | 234 | 36,34 | 44 | 6,83 |
| 8. | Обществознание | 440 | 68 | 14,32 | 207 | 43,18 | 181 | 37,05 | 36 | 5,45 |

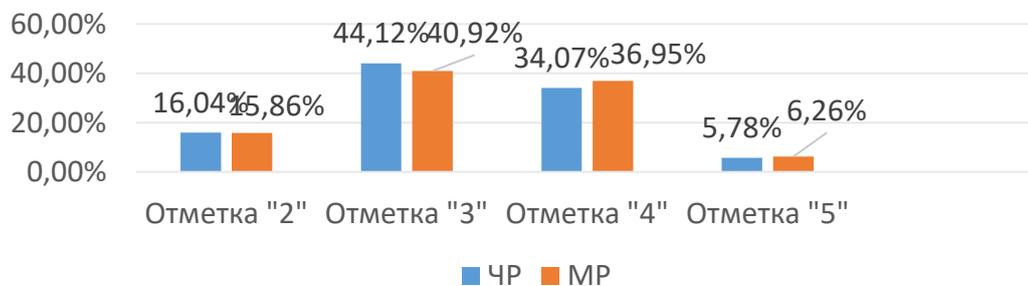
Сравнение отметок с отметками по журналу

| № | Предмет | Всего участников | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
|----|-----------------|------------------|----------|-------|-------------|-------|----------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1261 | 371 | 29,42 | 851 | 67,49 | 39 | 3,09 |
| 2. | Математика | 1262 | 446 | 35,34 | 800 | 63,39 | 16 | 1,27 |
| 3. | Биология | 603 | 238 | 39,47 | 356 | 59,04 | 9 | 1,49 |
| 4. | Английский язык | 174 | 50 | 28,74 | 121 | 69,54 | 3 | 1,72 |
| 5. | Литература | 141 | 40 | 28,37 | 101 | 71,63 | 0 | 0 |
| 6. | История | 492 | 173 | 35,16 | 307 | 62,4 | 12 | 2,44 |
| 7. | География | 644 | 233 | 36,18 | 404 | 62,73 | 7 | 1,09 |
| 8. | Обществознание | 440 | 152 | 34,55 | 281 | 63,86 | 7 | 1,59 |

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку 6-го класса приняли участие 1261 обучающийся.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 16,04%, по МР – 15,86%) зафиксирована в следующих школах:

МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» - 59,09%

МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» - 18,06 %

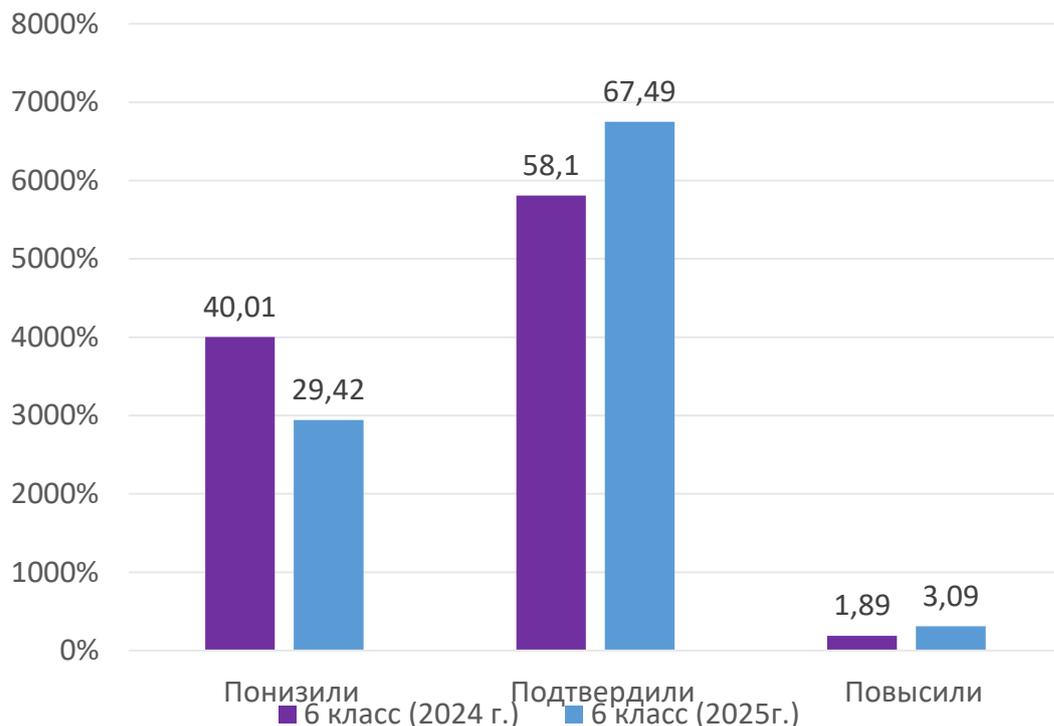
МБОУ «СОШ с.п. Комарова» - 25%

МБОУ «СОШ с.п. Братское» - 19,79%

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А.Мальсагова» (7,79%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ №4 с.п. Надтеречное им.С.М. Ахметханова» - 11,63% (по МР -5,78%)

Сравнение отметок с отметками
по журналу (по годам)



Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу показывает, что доля участников подтвердивших свою отметку по журналу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 9,39%. Повысилась доля участников, повысивших оценку в сравнении с журналом на 1,2%, в сравнении с предыдущим годом доля участников, понизивших оценку сократилось на 10,59%.

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов следующих образовательных организаций:

- МБОУ «СОШ с.п.Калаус» - 85,71%;
- МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» -82,5%;
- МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское»-81,33%
- МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»-83,67%

На 72,73 % понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в «СОШ с.п. Зебир-Юрт, на 60,47% «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им.С.М.Ахметханова», на 53,33 - «Гимназии № 10 с.п. Знаменское»

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» (13,89%). МБОУ СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» - (13,33%).

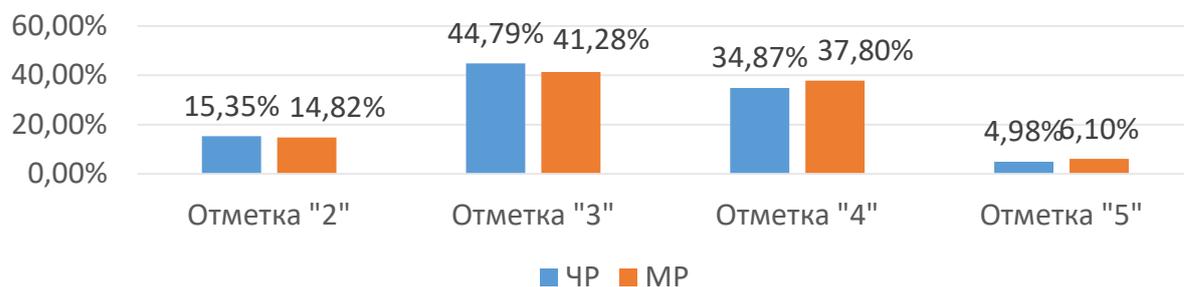
Выполнений заданий



Математика

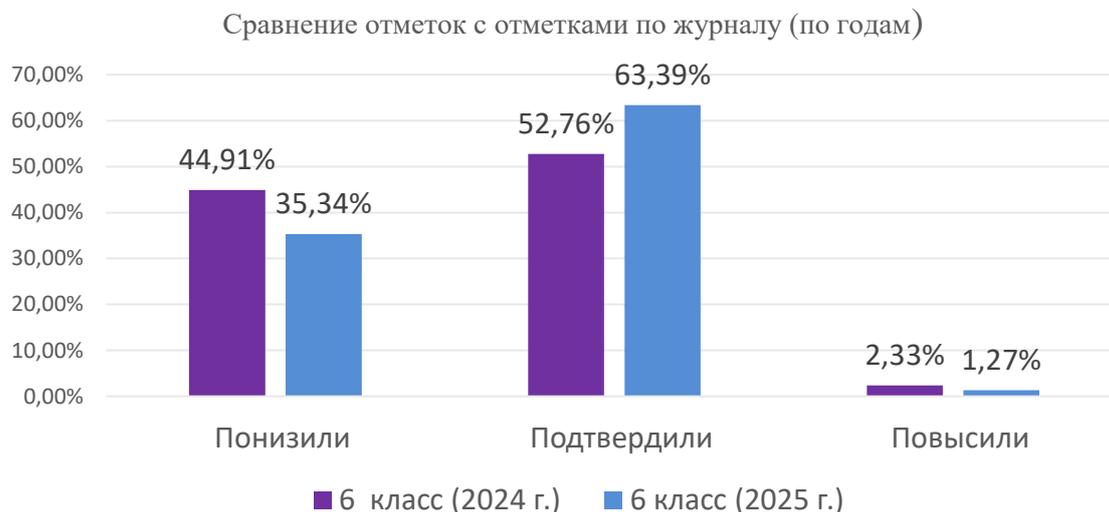
В написании ВПР по математике 6-го класса приняли участие 1262 обучающихся.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ №2 с.п.Верхний –Наур» (7,79%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» - 11,29% (по МР -4,98%)/



Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу показывает, что доля участников подтвердивших свою отметку по журналу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 15,63%. Понизилась доля участников, повысивших оценку в сравнении с журналом на 1,06%, в сравнении с предыдущим годом доля участников, понизивших оценку, сократилось на 9,57%.

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов следующих образовательных организаций:

МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний -Наур» -92,21%;

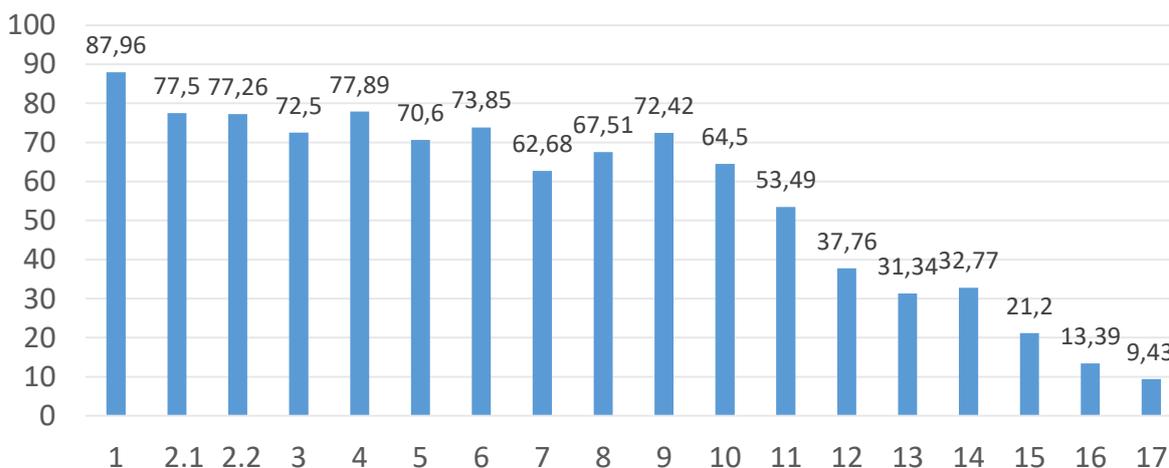
МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»-82,67%

МБОУ «СОШ №2 с.п. Горагорское»-80,65%

На 62,86 % понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное», на 61,54 – МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. А.Г. Завгаева», на 56,76 % МБОУ «СОШ с.п.Подгорное», на 51,52% МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний - Наур»,

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» (8,82%). МБОУ СОШ с.п. Зебир -Юрт» (9,09%).

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 15, 16, 17.

15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

16 - Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

1

7

7 класс

| № | Предмет | Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи | всего | | всего | | всего | | всего | |
|----|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1414 | 213 | 15,06 | 627 | 44,34 | 487 | 34,44 | 87 | 6,15 |
| 2. | Математика | 1415 | 215 | 15,19 | 605 | 42,76 | 502 | 35,48 | 93 | 6,57 |
| 3. | Биология | 429 | 62 | 14,45 | 181 | 42,19 | 161 | 37,53 | 25 | 5,83 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|-----|----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|
| 4. | Английский язык | 221 | 31 | 14,03 | 95 | 42,99 | 79 | 35,75 | 16 | 7,24 |
| 5. | Литература | 191 | 28 | 14,66 | 81 | 42,41 | 68 | 35,6 | 14 | 7,33 |
| 6. | История | 505 | 69 | 13,66 | 229 | 45,35 | 172 | 34,06 | 35 | 6,93 |
| 7. | География | 432 | 59 | 13,66 | 193 | 44,68 | 158 | 36,57 | 22 | 5,09 |
| 8. | Физика | 475 | 58 | 12,21 | 232 | 48,84 | 158 | 33,26 | 27 | 5,68 |
| 9. | Информатика | 76 | 13 | 17,11 | 38 | 50 | 19 | 20 | 6 | 7,89 |
| 10. | Обществознание | 499 | 76 | 15,23 | 218 | 43,69 | 177 | 35,47 | 28 | 5,61 |

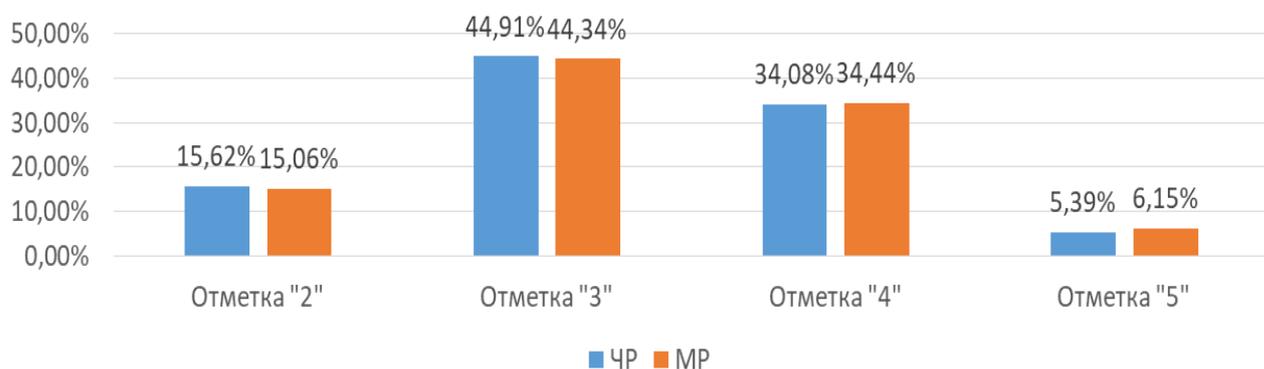
Сравнение отметок с отметками по журналу

| № | Предмет | Всего участников | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
|-----|-----------------|------------------|----------|-------|-------------|-------|----------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1414 | 404 | 28,57 | 970 | 68,6 | 40 | 2,83 |
| 2. | Математика | 1415 | 352 | 24,88 | 1011 | 71,45 | 52 | 3,67 |
| 3. | Биология | 429 | 131 | 30,54 | 289 | 67,37 | 9 | 2,1 |
| 4. | Английский язык | 221 | 59 | 26,7 | 158 | 71,49 | 4 | 1,81 |
| 5. | Литература | 191 | 69 | 36,13 | 118 | 61,78 | 4 | 2,09 |
| 6. | История | 505 | 167 | 33,07 | 329 | 65,15 | 9 | 1,78 |
| 7. | География | 432 | 141 | 32,64 | 282 | 65,28 | 9 | 2,08 |
| 8. | Физика | 475 | 151 | 31,79 | 312 | 65,68 | 12 | 2,53 |
| 9. | Информатика | 76 | 28 | 36,84 | 47 | 61,84 | 1 | 1,32 |
| 10. | Обществознание | 499 | 163 | 32,67 | 327 | 65,53 | 9 | 1,8 |

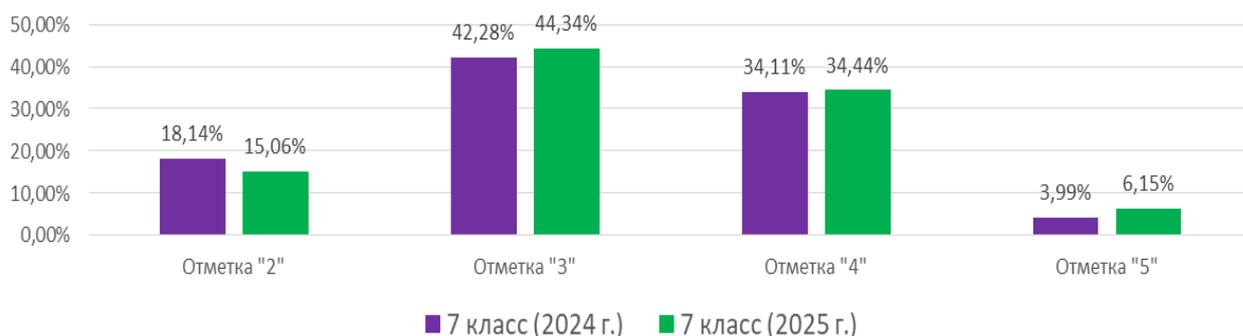
Русский язык

В написании ВПР по русскому языку 7-го класса приняли участие 1414 обучающихся.

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Сравнение с результатами за прошлый год

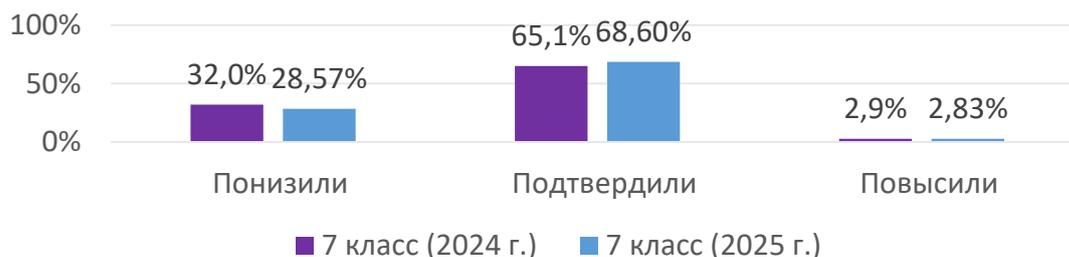


Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 15,62%, по МР – 15,06%) зафиксирована в следующих школах:

- МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 18,52%
- МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» - 20,39 %
- МБОУ «СОШ с.п. Комарова» - 23,81%
- МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» - 19,35%

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ с.п. Мекен - Юрт» 15,38% (по МР -6,15%)

Сравнение отметок с отметками по журналу по годам



Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу показывает, что доля участников подтвердивших свою отметку по журналу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 3,5%. В сравнении с предыдущим годом доля участников, понизивших оценк, сократилось на 3,43%.

Результаты ВПР по русскому языку на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7-х классов МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов следующих образовательных организаций:

- МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное» - 80%;
- МБОУ СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» -82,76%.
- МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» - 88,1%

На 88,33 % понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное», на 52,38 % МБОУ «СОШ с.п. Комарова».

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ СОШ с.п. Зебир -Юрт» (37,39%).

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 3.2, 4, 7.2.

3.2 Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;

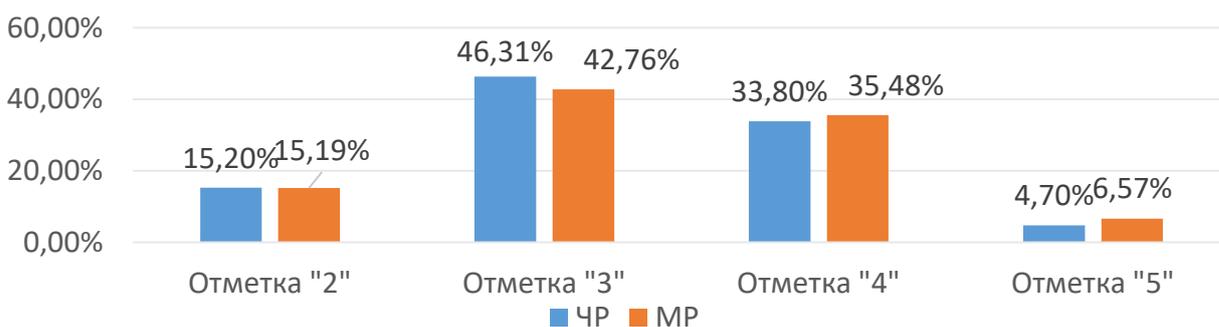
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц;

7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Математика

В написании ВПР по математике 7 класса приняли участие 1415 обучающихся.

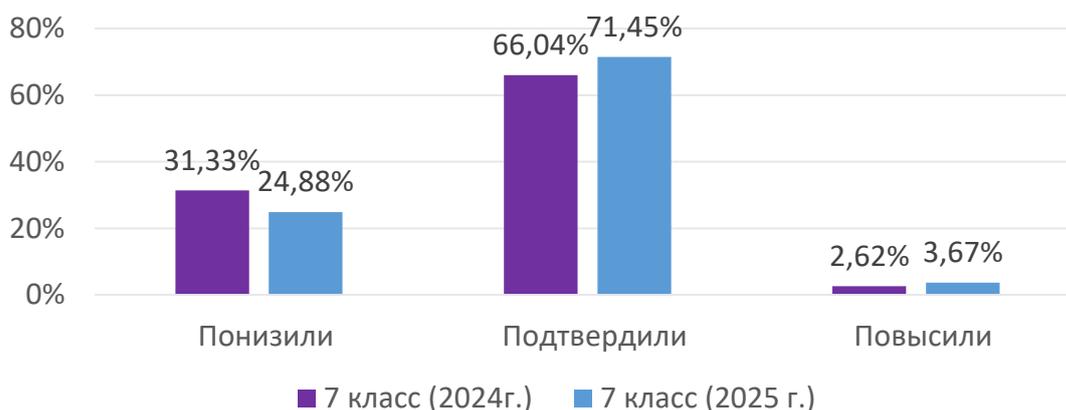
Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Наибольшая доля участников, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» (23,89%), МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт» (20,39%).

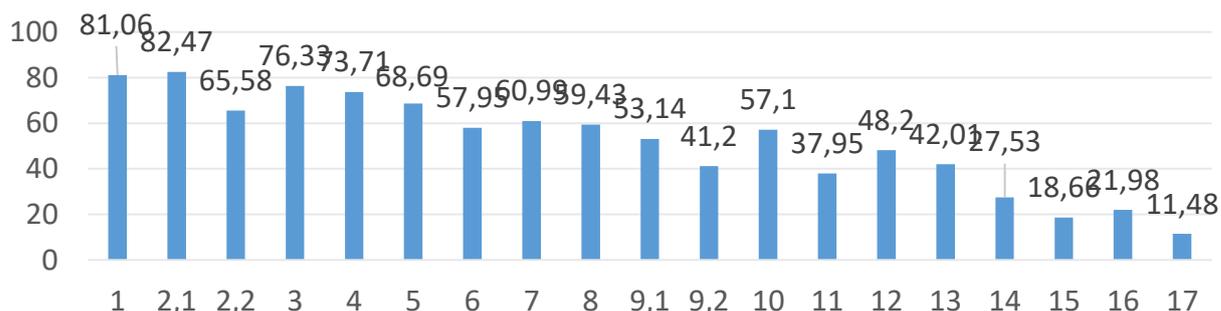
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний -Наур» - 15,66% (по МР -6,57%).

Сравнение отметок с отметками по журналу по годам



Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу показывает, что доля участников подтвердивших свою отметку по журналу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 5,41%. В сравнении с предыдущим годом доля участников, понизивших оценку сократилось на 6,45%.

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 15, 16, 17.

15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

8 класс

| № | Предмет | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-----------------|------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1372 | 216 | 15,74 | 601 | 43,8 | 475 | 34,62 | 80 | 5,83 |
| 2. | Математика | 1375 | 203 | 14,76 | 622 | 45,24 | 481 | 34,98 | 69 | 5,02 |
| 3. | Биология | 276 | 37 | 13,41 | 124 | 44,93 | 97 | 35,14 | 18 | 6,52 |
| 4. | Английский язык | 178 | 26 | 14,61 | 81 | 45,51 | 64 | 35,96 | 7 | 3,93 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|-----|----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|
| 5. | Литература | 268 | 37 | 13,81 | 117 | 43,66 | 88 | 32,84 | 26 | 9,7 |
| 6. | История | 458 | 64 | 13,97 | 208 | 45,41 | 161 | 35,15 | 25 | 5,46 |
| 7. | География | 325 | 46 | 14,15 | 141 | 43,38 | 115 | 35,38 | 23 | 7,08 |
| 8. | Физика | 316 | 40 | 12,66 | 149 | 47,15 | 109 | 34,49 | 18 | 5,7 |
| 9. | Химия | 408 | 62 | 15,2 | 186 | 45,59 | 138 | 33,82 | 22 | 5,39 |
| 10. | Информатика | 49 | 7 | 14,29 | 19 | 38,78 | 19 | 38,78 | 4 | 8,16 |
| 11. | Обществознание | 468 | 66 | 14,1 | 211 | 45,09 | 165 | 35,26 | 26 | 5,56 |

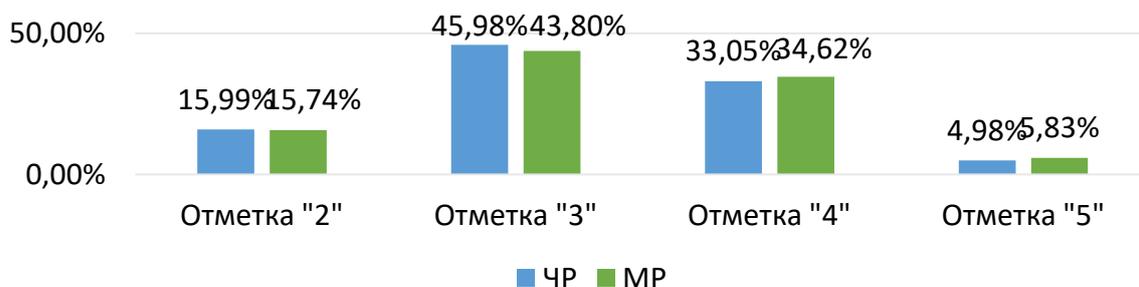
Сравнение отметок с отметками по журналу

| № | Предмет | Всего участников | Понизили | | Подтвердили | | Повысили | |
|-----|-----------------|------------------|----------|-------|-------------|-------|----------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 1372 | 322 | 23,47 | 1013 | 73,83 | 37 | 2,7 |
| 2. | Математика | 1375 | 299 | 21,76 | 1025 | 74,6 | 50 | 3,64 |
| 3. | Биология | 276 | 78 | 28,26 | 193 | 69,93 | 5 | 1,81 |
| 4. | Английский язык | 178 | 53 | 29,78 | 118 | 66,29 | 7 | 3,93 |
| 5. | Литература | 268 | 86 | 32,09 | 169 | 63,06 | 13 | 4,85 |
| 6. | История | 458 | 135 | 29,48 | 317 | 69,21 | 6 | 1,31 |
| 7. | География | 325 | 109 | 33,54 | 208 | 64 | 8 | 2,46 |
| 8. | Физика | 316 | 82 | 25,95 | 229 | 72,47 | 5 | 1,58 |
| 9. | Химия | 408 | 132 | 32,43 | 270 | 66,34 | 5 | 1,23 |
| 10. | Информатика | 49 | 19 | 38,78 | 29 | 59,18 | 1 | 2,04 |
| 11. | Обществознание | 468 | 139 | 29,7 | 317 | 67,74 | 12 | 2,56 |

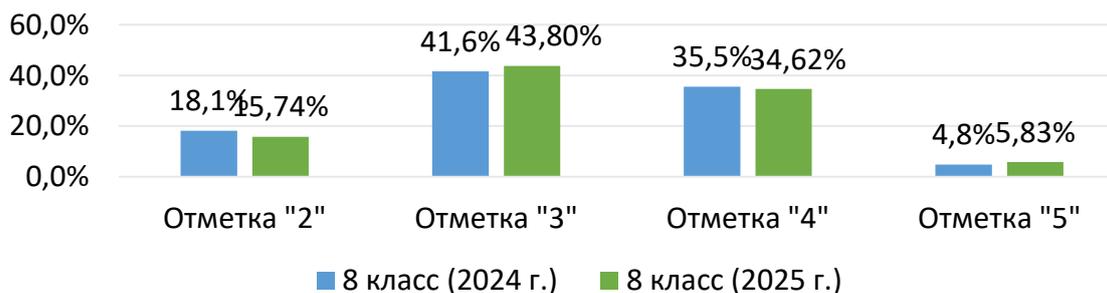
Русский язык

В написании ВПР по русскому языку в 8-х классах приняли участие 1372 обучающихся

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Сравнение с результатами за прошлый год

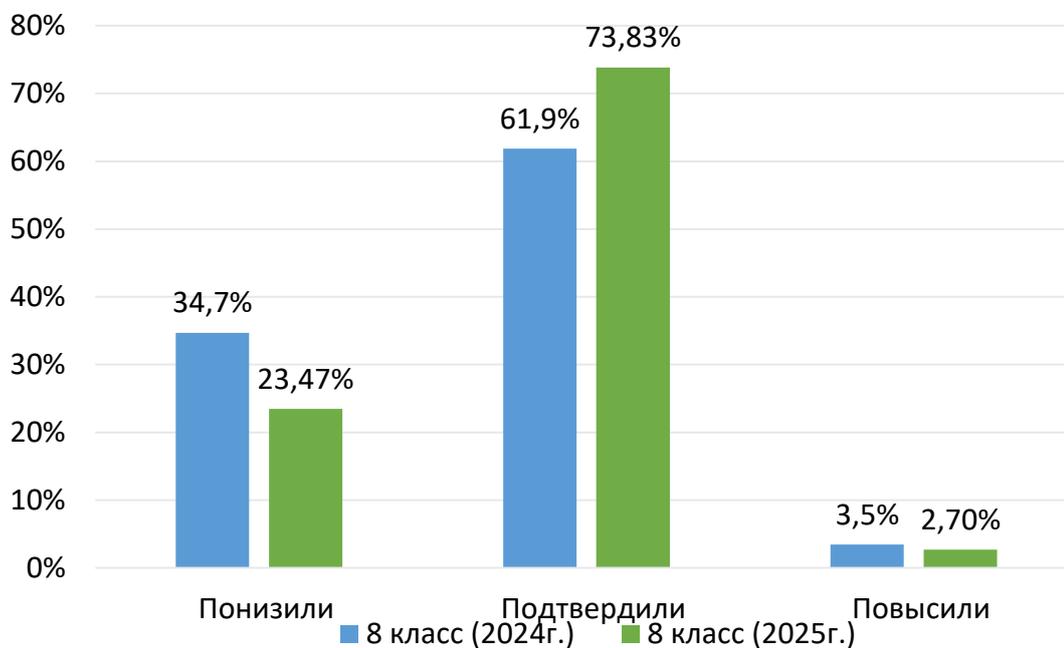


Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 15,99%, по МР – 15,74%) зафиксирована в следующих школах:

МБОУ «СОШ с.п.Зебир -Юрт» - 30,43%

МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» - 24,1 %

Сравнение отметок с отметками по журналу по годам



Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу показывает, что доля участников подтвердивших свою отметку по журналу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 11,93%. В сравнении с предыдущим годом доля участников, понизивших оценку, сократилось на 11,23%.

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов следующих образовательных организаций:

МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний - Наур» - 86,3%;

МБОУ СОШ №3 с.п. Гвардейское» -85,71%.

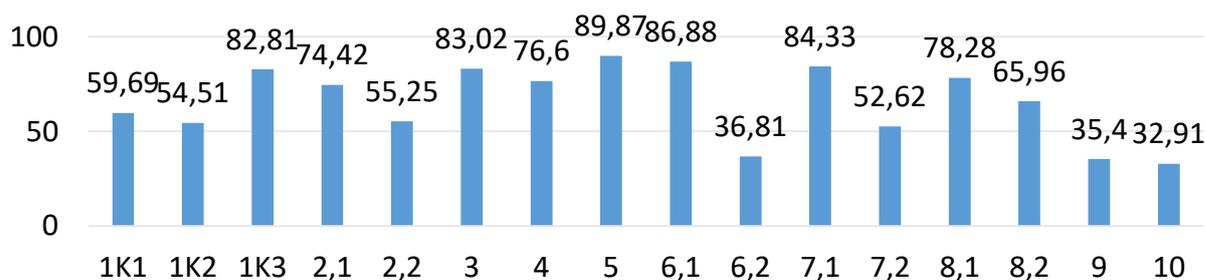
МБОУ СОШ №4 с.п. Гвардейское» -84,91%.

МБОУ «СОШ с.п.Подгорное» - 87,8%

МБОУ «СОШ с.п.Братское» - 81,37

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ СОШ с.п. Зебир -Юрт» (17,39%).

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 6.2, 9, 10.

6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы;

9. Проводить синтаксический анализ предложения;

10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

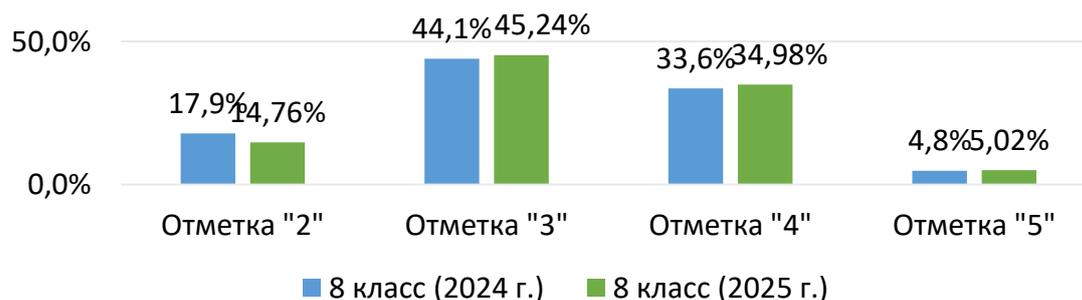
Математика

В написании ВПР по математике в 8-х классах приняли участие 1375 обучающихся

Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Сравнение с результатами за прошлый год



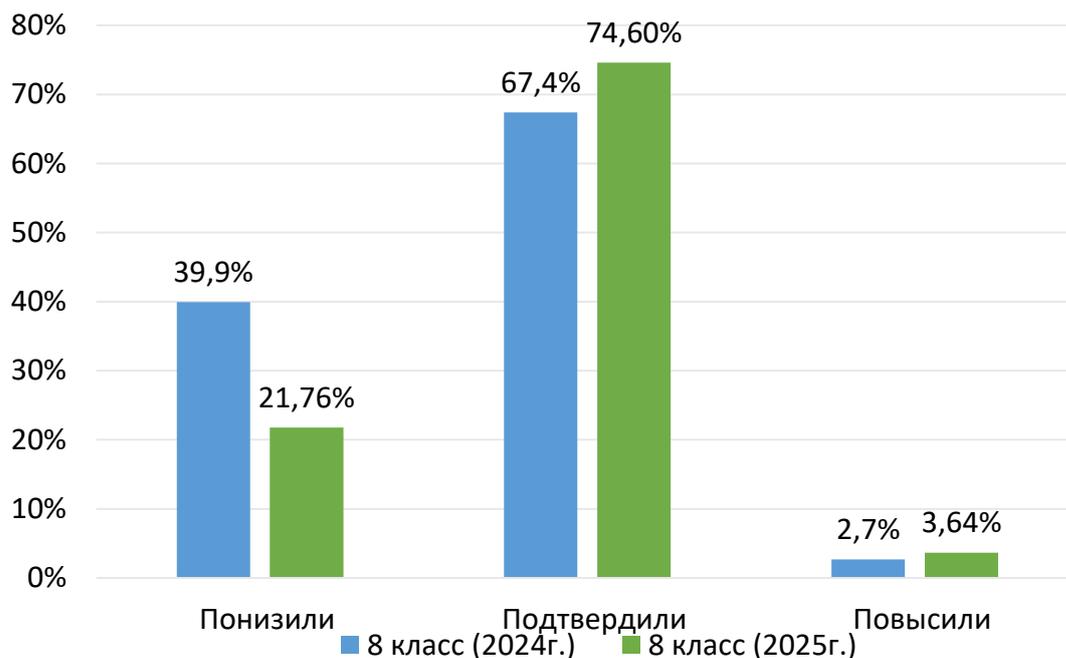
Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 14,85%, по МР – 14,76%) зафиксирована в следующих школах:

МБОУ «СОШ с.п.Братское» - 20,79%

МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» - 18,82 %

МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» - 18,87 %

Сравнение отметок с отметками по журналу по годам



Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу показывает, что доля участников подтвердивших свою отметку по журналу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 7,2 %. В сравнении с предыдущим годом доля участников, понизивших оценку, сократилось на 18,4%.

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов следующих образовательных организаций:

МБОУ «СОШ №1 с.п. Верхний - Наур» - 83,56%;

МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний - Наур» - 84,69%;

МБОУ СОШ №2 с.п. Надтеречное» -83,87%.

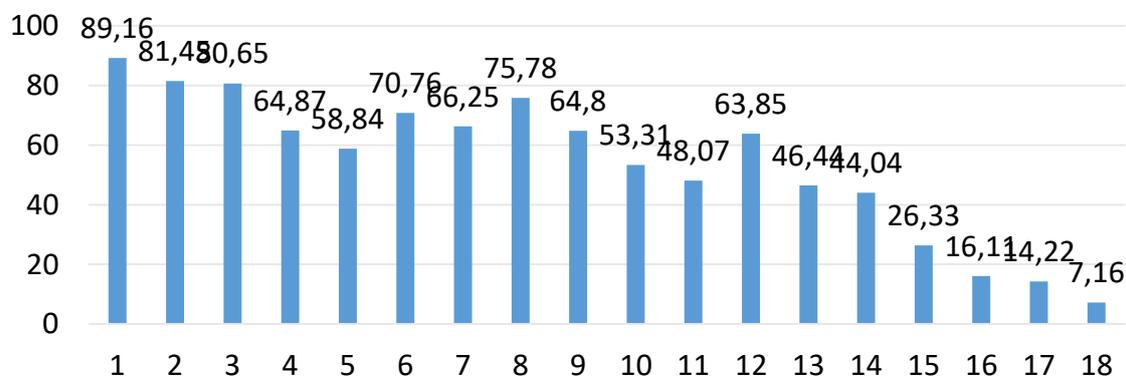
МБОУ СОШ №3 с.п. Знаменское» -84,31%.

МБОУ «СОШ с.п.Комарова» - 84%

МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» - 81,19%

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в МБОУ СОШ с.п. Мекен -Юрт» (28,57%).

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 15, 16, 17,18.

15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью

составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями;

17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней;

18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

10 класс

| № | Предмет | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|----|-----------------|------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 358 | 44 | 12,29 | 157 | 43,88 | 109 | 30,45 | 48 | 13,41 |
| 2. | Математика | 357 | 42 | 11,76 | 148 | 41,46 | 119 | 33,33 | 48 | 13,45 |
| 3. | Английский язык | 58 | 8 | 13,79 | 23 | 39,66 | 15 | 25,86 | 12 | 20,69 |
| 4. | Литература | 87 | 12 | 13,79 | 36 | 41,38 | 33 | 37,93 | 6 | 6,9 |
| 5. | История | 99 | 9 | 9,09 | 41 | 41,41 | 35 | 35,35 | 14 | 14,14 |
| 6. | География | 160 | 14 | 8,75 | 65 | 40,63 | 52 | 32,5 | 29 | 18,13 |
| 7. | Физика | 107 | 13 | 12,15 | 47 | 43,93 | 36,45 | 39 | 8 | 7,48 |
| 8. | Химия | 92 | 10 | 10,87 | 42 | 45,65 | 31 | 33,7 | 9 | 9,78 |
| 9. | Обществознание | 113 | 12 | 10,62 | 39 | 34,51 | 44 | 38,94 | 18 | 15,93 |

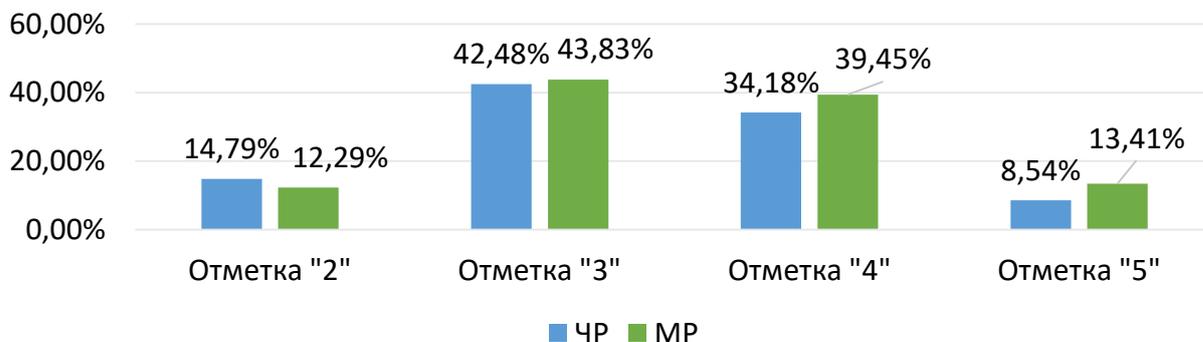
Сравнение отметок с отметками по журналу

| № | Предмет | Всего участников | «2» | | «3» | | «4» | |
|----|-----------------|------------------|------|-------|------|-------|------|------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1. | Русский язык | 358 | 132 | 36,97 | 221 | 61,9 | 4 | 1,12 |
| 2. | Математика | 357 | 134 | 37,54 | 216 | 60,5 | 7 | 1,96 |
| 3. | Английский язык | 58 | 30 | 51,72 | 28 | 48,28 | 0 | 0 |
| 4. | Литература | 87 | 40 | 45,98 | 46 | 52,87 | 1 | 1,15 |
| 5. | История | 99 | 44 | 44,44 | 53 | 53,54 | 2 | 2,02 |
| 6. | География | 160 | 89 | 55,63 | 69 | 43,13 | 2 | 1,25 |
| 7. | Физика | 107 | 46 | 42,99 | 59 | 55,14 | 2 | 1,87 |
| 8. | Химия | 92 | 36 | 39,56 | 55 | 60,44 | 0 | 0 |
| 9. | Обществознание | 113 | 44 | 38,94 | 69 | 61,06 | 0 | 0 |

Русский язык

В написании ВПР по русскому языку в 10-х классах приняли участие 358 обучающихся.

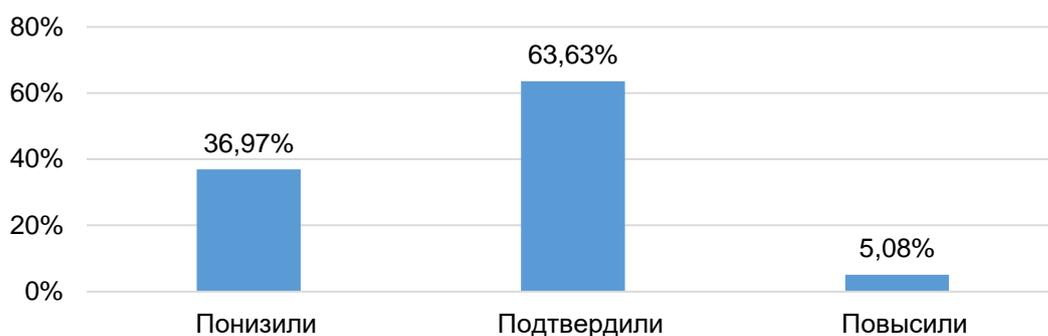
Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 14,79%, по МР – 12,29%) зафиксирована в следующих школах: МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» - 57,14 %

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» - 36,33%, МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» - 31,43 (по МР -13,41%).

Сравнение отметок с отметками по журналу



Результаты ВПР по русскому языку на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10-х классов МБОУ «СОШ с.п.Бено -Юрт», МБОУ «СОШ с.п. Зебир – Юрт».

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10 классов следующих образовательных организаций:

МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное» - 90,91%;

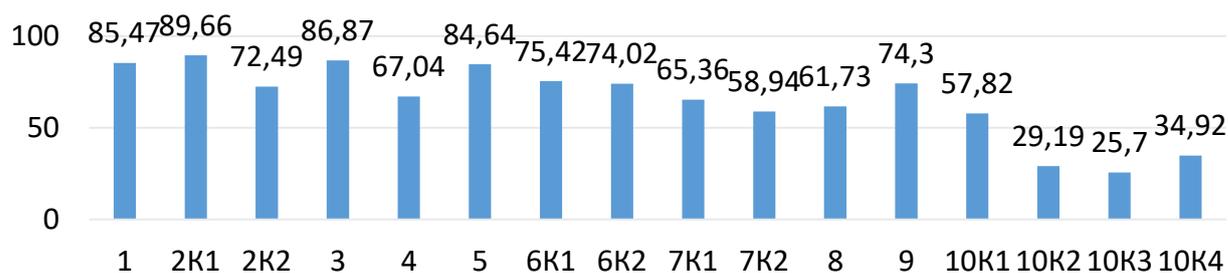
МБОУ СОШ№1 с.п. Верхний -Наур» -82,76%.

МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» - 87,5%

МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. А.Г. Завгаева» - 83,33

На 81,82 % понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское», на 66,67 % МБОУ «СОШ с.п.Калаус».

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 10 К2, 10К3, 10К4.

10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

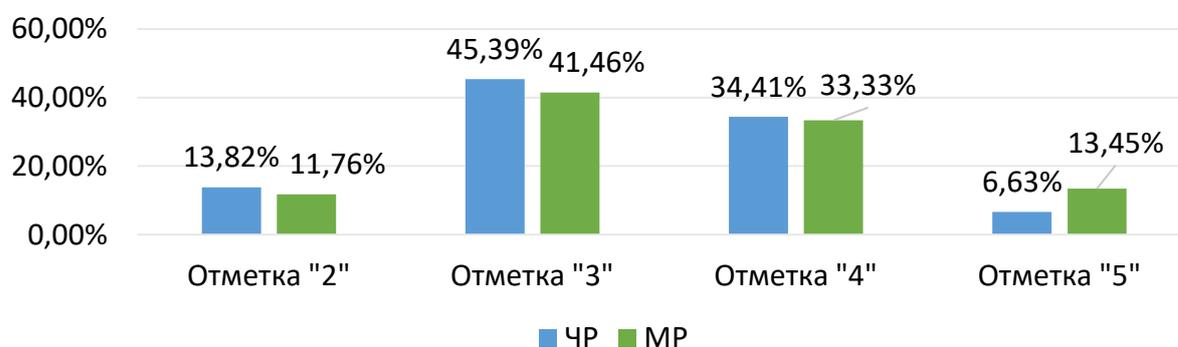
10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка

Математика

В написании ВПР по математике в 10-х классах приняли участие 357 обучающихся.

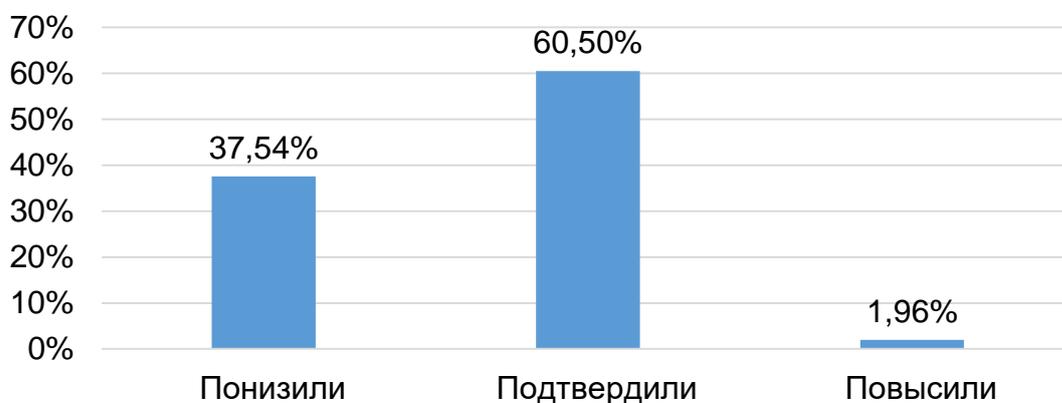
Сравнение статистики по отметкам в МР со статистикой по отметкам по ЧР



Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (выше среднего значения по региону – 13,82%, по МР – 11,76%) зафиксирована в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт» - 57,14 %

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» - 36,36%, МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» - 31,43 (по МР -37,5%).

Сравнение отметок с отметками по журналу



Результаты ВПР по математике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10-х классов МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное».

Результаты ВПР по математке более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10 классов следующих образовательных организаций:

МБОУ «СОШ №3 с.п. Надтеречное» - 91,67%;

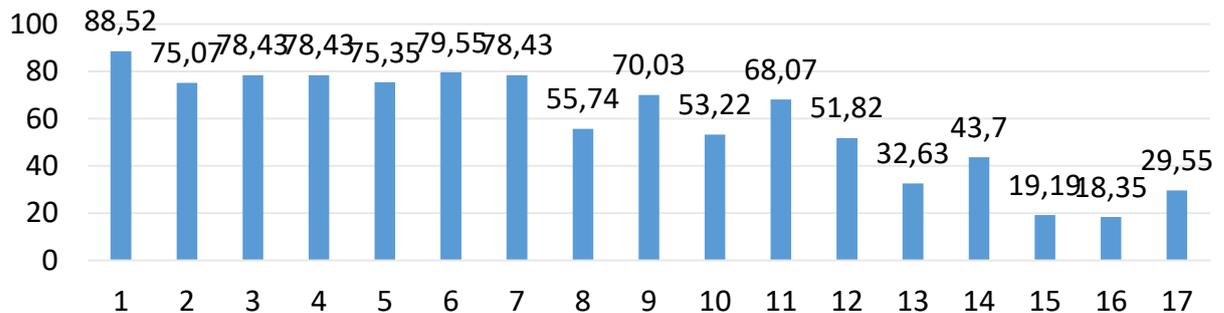
МБОУ СОШ№1 с.п. Верхний -Наур» -88,46%.

МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» - 87,5%

МБОУ «СОШ с.п. Калаус» - 83,33

На 83,33 % понизили результаты в сравнении с отметками по журналу в МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. А.Г. Завгаева», на 70 % МБОУ «СОШ с.п. Комарова», на 66,67 МБОУ «СОШ с.п. Зебир –Юрт», на 63,64 МБОУ «СОШ№1 с.п. Горагорское».

Выполнений заданий



Наиболее сложными для участников работы оказались задания 15,16,17.

15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;

16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме;

17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Рекомендации:

Анализ результатов ВПР позволяет определить пути повышения качества обучения, необходимо выделить ключевые содержательные линии и особенности их

изучения на каждом уровне образования. Это позволит определить подходы к проектированию учебных тем и разделов, уроков и внеурочных занятий. Следует уточнить и конкретизировать планируемые результаты обучения в соответствии с умениями, проверяемыми в ВПР. В тематическое планирование рекомендуется включить уроки повторения и систематизации, спроектировать учебные ситуации «включенного повторения».

Организация дифференцированных домашних заданий является важным условием, обеспечивающим качество достижения образовательных результатов.

Действенной мерой является и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением учебного материала. На уроках и внеурочных занятиях следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок.

Использование таких приемов, как обучение составлению алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР.

Рекомендуется обсудить результаты ВПР на школьных педагогических советах, заседаниях МО с целью определения единых подходов повышения качества образования, методического сопровождения педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, корректировки рабочих программ по предметам с учетом выявленных проблемных зон.

Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях.

Образовательным учреждениям, показавшим низкий образовательный результат, скорректировать программу повышения качества образования в образовательной организации с учетом результатов ВПР.

II. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является необходимым условием для выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Школьный этап

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 15 сентября по 28 октября 2025 года.

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика (программирование, ИИ, робототехника, информационная безопасность), химия, биология, астрономия и физика проводится с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном этапе 12995 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 23 предметным олимпиадам, с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам. Количество победителей и призеров школьного этапа: победители – 1603; призеры - 2619.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 5 ноября по 19 декабря 2025 года.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

На муниципальном этапе 1738 обучающихся 7–11-х классов принимали участие по 23 предметным олимпиадам, с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри, согласно приказу Отдела образования от 28.08.2025 года № 175/1 «О проведении школьного этапа ВСОШ в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района 2025-2026 учебном году».

На данном этапе выявлено 69 победителей и 202 призера

| № п/п | Название предмета | Кол-во обучающихся | Количество участников | % от общего количества учащихся |
|-------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | Английский язык (7–11 кл.) | 4991 | 77 | 1,54 |
| 2 | Астрономия (7-11 классы) | 4991 | 53 | 1,06 |
| 3 | Биология (7–11 классы) | 4991 | 99 | 1,98 |
| 4 | География (7–11 классы) | 4991 | 103 | 2 |
| 5 | Информатика (7-11 классы) | 4991 | 27 | 0,54 |
| 6 | История (7–11 классы) | 4991 | 111 | 2,22 |
| 7 | Литература (7–11 классы) | 4991 | 116 | 2,3 |
| 8 | Математика (7–11 классы) | 4991 | 96 | 1,9 |
| 9 | МХК (9–11 классы) | 2245 | 17 | 0,75 |
| 10 | Обществознание (7–11 кл.) | 4991 | 108 | 2 |
| 11 | ОБЗР (8–11 классы) | 3687 | 61 | 1,65 |
| 12 | Право (9–11 классы) | 2245 | 62 | 2,76 |
| 13 | Русский язык (7–11 классы) | 4991 | 114 | 2,28 |
| 14 | Технология (7-11 классы) | 4991 | 115 | 2,3 |
| 15 | Физика 7–11 классы) | 4991 | 81 | 1,62 |
| 16 | Физкультура (7–11 классы) | 4991 | 122 | 2,44 |
| 17 | Химия (8–11 классы) | 3687 | 79 | 2,14 |
| 18 | Экология (9-11 классы) | 2245 | 55 | 2,44 |
| 19 | Экономика (9-11 классы) | 2245 | 52 | 2,44 |
| 20 | Чеченский язык (7–11 классы) | 4991 | 95 | 1,90 |
| 21 | Чеченская литература (7–11 классы) | 4991 | 96 | 1,92 |

| | | | | |
|--|--------------|--|------|--------|
| | ИТОГО | | 1738 | 34,8 % |
|--|--------------|--|------|--------|

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | % победителей и призеров от общего количества участников |
|-------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|--|
| 1 | Англ. язык | 77 | 4 | 16 | 26 |
| 2 | Астрономия | 53 | - | - | 0 |
| 3 | Биология | 99 | 4 | 11 | 15 |
| 4 | География | 103 | 1 | 9 | 9,7 |
| 5 | Информатика | 27 | 1 | 1 | 7,4 |
| 6 | История | 111 | 2 | 10 | 11 |
| 7 | Литература | 116 | 7 | 12 | 16 |
| 8 | Математика | 96 | 2 | 7 | 9 |
| 9 | МХК | 17 | - | - | - |
| 10 | Обществознание | 108 | 5 | 14 | 17,5 |
| 11 | ОБЗР | 61 | 7 | 13 | 32,7 |
| 12 | Право | 62 | 4 | 10 | 22,5 |
| 13 | Русский язык | 114 | 4 | 13 | 14,9 |
| 14 | Технология | 115 | 4 | 10 | 12 |
| 15 | Физика | 81 | 1 | 4 | 6 |
| 16 | Физкультура | 122 | 5 | 17 | 18 |
| 17 | Химия | 79 | 2 | 4 | 7,5 |
| 18 | Экология | 55 | - | 8 | 14,5 |
| 19 | Экономика | 52 | - | 1 | 1,9 |
| 20 | Чеченский язык | 95 | 7 | 19 | 27 |
| 21 | Чеченская литература | 96 | 6 | 15 | 21,8 |
| | ИТОГО | 1738 | 69 | 202 | 15,7 |

Рейтинг ОО по итогам муниципального этапа ВсОШ 2025\2026 учебного года

| № | ОО | Победители | Призеры | Всего победителей и призеров | Рейтинг |
|----|---|------------|-----------|------------------------------|----------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское» | 1 | 6 | 7 | 10 |
| 2. | МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» | 2 | 16 | 18 | 5 |
| 3. | МБОУ «СОШ № 2 с. п. Гвардейское им. А.Мальсагова» | - | 5 | 5 | 12 |
| 4. | МБОУ «СОШ № 3 с.п.Гвардейское» | 6 | 14 | 20 | 4 |
| 5. | МБОУ «СОШ № 4 с.п.Гвардейское» | 8 | 14 | 22 | 3 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|------------|------------|----|
| 6. | МБОУ «СОШ с.п. Бено – Юрт» | 5 | 17 | 22 | 3 |
| 7. | МБОУ «СОШ с.п.Бено-Юрт им. Героя А.Г. Завгаева» | - | 3 | 3 | 14 |
| 8. | МБОУ «СОШ №1 с.п.Горагорское » | 2 | 3 | 5 | 12 |
| 9. | МБОУ «СОШ №2 с.п. Горагорское» | 5 | 3 | 8 | 9 |
| 10. | МБОУ «СОШ с.п.Калаус» | - | 3 | 3 | 14 |
| 11. | МБОУ «СОШ с.п.Комарова» | 1 | 4 | 5 | 12 |
| 12. | МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» | 15 | 26 | 41 | 1 |
| 13. | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 11 | 20 | 31 | 2 |
| 14. | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 1 | 11 | 12 | 6 |
| 15. | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 4 | 6 | 10 | 7 |
| 16. | МБОУ «СОШ №1 с.п.Верхний-Наур» | 3 | 6 | 9 | 8 |
| 17. | МБОУ «СОШ №2 с.п.Верхний-Наур» | - | 10 | 10 | 7 |
| 18. | МБОУ «СОШ № 1 с.п.Надтеречное» | 2 | 8 | 10 | 7 |
| 19. | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 1 | 6 | 7 | 10 |
| 20. | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | - | 6 | 6 | 11 |
| 21. | МБОУ «СОШ №4 с.п.Надтеречное им.С.М.Ахметханова» | 1 | 2 | 3 | 14 |
| 22. | МБОУ «СОШ с.п.Мекен –Юрт» | 1 | 3 | 4 | 13 |
| 23. | МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» | - | 8 | 8 | 8 |
| 24. | МБОУ «СОШ с.п.Подгорное» | - | 4 | 4 | 13 |
| 25. | МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» | - | - | 0 | - |
| | | 69 | 204 | 273 | |

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 30.12.2025 г.

2. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе).

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

4. При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Старшим методистам:

1. Обсудить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях МС в срок до января 2025 г.
2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
3. При награждении победителей и призеров отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.
4. Объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Региональным методистам:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ.
 2. Провести детальный анализ олимпиадных работ и разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
 3. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». Олимпиада по предметам была проведена в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Протоколы олимпиад муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте РОО.

III. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

ГИА в Надтеречном муниципальном районе Чеченской Республике проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Формат проведения ОГЭ в 2025 году максимально приближен к формату единого государственного экзамена (с целью исключения возможности нарушений со стороны участников все аудитории в ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, при входе в пункт проведения экзаменов использовались металлоискатели, подавители сигналов сотовой связи).

Сеть ППЭ ОГЭ в Надтеречном муниципальном районе значительно больше, чем ППЭ ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, прошла в штатном режиме.

В Надтеречном муниципальном районе было открыто 4 пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское».

| Код ППЭ | Краткое наименование ОО | Фактический адрес |
|----------------|--|--|
| 901 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова» | 366813, Чеченская респ., с.Знаменское, ул.Центральная, д. 25 |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 902 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 366813, Чеченская респ., с. Знаменское, ул. Московская, д. 20 |
| 903 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 366813, Чеченская респ., с. Знаменское, ул. Центральная, д. 15 |
| 904 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 366831, Чеченская респ., с. Знаменское, ул. им.Д.А.Ахмарова, д. 1 |

Для обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ОГЭ, права участников экзамена на равные условия, а также в целях получения достоверных результатов экзамена ППЭ оборудованы системой видеонаблюдения.

В каждом пункте проведения экзаменов в Надтеречном муниципальном районе были созданы максимально комфортные условия и доброжелательная обстановка для проведения ГИА.

ГИА прошла в основной период с 21 мая по 2 июля 2025 года.

В региональную базу данных для прохождения ГИА-9 и итогового собеседования было внесено 1338 учащихся. Из них 1337 учащихся - выпускники текущего года и 1 учащийся, непрошедший ГИА в 2024 году.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку.

Общие сведения о проведении итогового собеседования по русскому языку

В 2024-2025 учебном году допуск выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся 9-х классов по темам, текстам, и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового собеседования по русскому языку

| | Количество участников | Приняли участие | Зачётов | Не приняли участие | Незачётов |
|----------------------|-----------------------|-----------------|---------|--------------------|-----------|
| 12 февраля 2025 года | 1387 | 1371 | 1245 | 16 | 126 |
| 12 марта 2025 | 141 | 140 | 140 | 1 | 0 |
| 21 апреля 2025 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Незачет по ИС-9 в 2024-2025 учебном году получили 0 человек.

В Государственной итоговой аттестации планировали принять участие 1388 человек, из них 1 не прошедший ГИА в 2023-2024 учебном году, и 1387 - выпускники текущего года. Из числа выпускников текущего года 1337 человек к ГИА-9 было допущено 1337 человек (100%).

В Государственной итоговой аттестации принимали участие 1388 человек, из них государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходило - 1282 выпускника. Для 106 участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 проведена в форме государственного

выпускного экзамена только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Не проходили ГИА и получили свидетельства об обучении 7 детей-инвалидов.

Всем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их заявлениями, поданными до 1 марта 2025 года, и решениями Государственной экзаменационной комиссии Чеченской Республики, во всех ППЭ были предоставлены соответствующие условия, учитывающие состояние здоровья и особенности психофизического развития данной категории участников экзаменов.

Получили аттестаты 1387 обучающихся (99,92%) (1 ученик прошлого года), из них с отличием 85 выпускников района (6,1%). Не смогли сдать ОГЭ в основной период и при пересдаче в июне и не получили аттестаты 2 выпускника (МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» - 1 (математика и география) и МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» - 1 (литература), им предстоит сдавать ОГЭ в сентябре.

Участниками ОГЭ по результатам экзаменов было подано 40 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

- 13 – по русскому языку,
- 16 – по чеченскому языку,
- 1– по математике,
- 1– по географии,
- 2 – по химии,
- 1- По информатике
- 6 – по обществознанию.

По решениям апелляционной комиссии апелляции по всем предметам были отклонены с сохранением результата 12, удовлетворены – 28.

Русский язык

Таблица 1

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское | 126 | 126 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 50 | 50 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 43 | 43 | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 88 | 88 | 0 | 3 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 82 | 82 | 0 | 3 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 60 | 60 | 0 | 3 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 111 | 111 | 0 | 3 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 56 | 56 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 101 | 101 | 0 | 4 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 69 | 69 | 0 | 4 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 46 | 46 | 0 | 3 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 52 | 52 | 0 | 3 | 100 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 49 | 49 | 0 | 3 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 22 | 22 | 0 | 4 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 36 | 36 | 0 | 4 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 54 | 54 | 0 | 4 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» | 24 | 24 | 0 | 4 | 100 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 43 | 43 | 0 | 3 | 100 |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 48 | 48 | 0 | 4 | 100 |
| 20 | МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» | 21 | 21 | 0 | 4 | 100 |
| 21 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 12 | 12 | 0 | 3 | 100 |
| 22 | МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | 15 | 15 | 0 | 4 | 100 |
| 23 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 26 | 26 | 0 | 4 | 100 |
| 24 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 46 | 46 | 0 | 4 | 100 |
| | Всего по району | 1280 | 1280 | 0 | 3 | 100 |

Таким образом, успеваемость по русскому языку составила 100%, в 2024 году успеваемость 99%, в 2023 – 99%. Средняя оценка по району составила 3,85.

Математика

Экзамен по математике в этом году сдавали 1280 девятиклассников, из которых 1279 преодолели необходимый минимум для получения положительной оценки, в том числе **106 человек в форме ГВЭ**.

73 человека были допущены сдавать предмет в первый резервный день основного периода ГИА.

По результатам повторных экзаменов по математике в резервные дни, все выпускники справились с работой.

1 выпускник из МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур», не сдал ОГЭ по математике в основной период, и ему назначена пересдача в сентябре.

Таким образом, на основании протоколов ГЭК, с учетом резервных сроков 1279 девятиклассников сдали математику не ниже чем на удовлетворительную оценку, что составило 100% (2024 – 100%, 2023 – 100%).

Таблица 2

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское | 126 | 126 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 50 | 50 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 43 | 43 | 0 | 4 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 88 | 88 | 0 | 4 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 82 | 82 | 0 | 3 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 60 | 60 | 0 | 3 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 111 | 111 | 0 | 4 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 56 | 56 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 101 | 101 | 0 | 4 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 69 | 69 | 0 | 4 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 46 | 46 | 0 | 3 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 52 | 51 | 1 | 3 | 98 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 49 | 49 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 22 | 22 | 0 | 4 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 36 | 36 | 0 | 4 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 54 | 54 | 0 | 4 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» | 24 | 24 | 0 | 4 | 100 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 43 | 43 | 0 | 3 | 100 |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 48 | 48 | 0 | 4 | 100 |
| 20 | МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» | 21 | 21 | 0 | 3 | 100 |
| 21 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 12 | 12 | 0 | 3 | 100 |
| 22 | МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | 15 | 15 | 0 | 4 | 100 |
| 23 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 26 | 26 | 0 | 4 | 100 |
| 24 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 46 | 46 | 0 | 4 | 100 |
| | Всего по району | 1280 | 1279 | 1 | 4 | 99,92 |

Исходя из обнаруженных на основе анализа результатов ОГЭ 2025 года проблем в математической подготовке девятиклассников, в условиях дифференцирования работы с разными группами школьников, **рекомендуется:**

- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки в первую очередь, обратить внимание на отработку основных арифметических, алгебраических и

геометрических понятий, базовых навыков счета, выполнения алгебраических преобразований, формирование умений решать простейшие геометрические задачи, формирование и развитие умений читать и понимать учебный математический текст, работать с информацией, представленной в различных видах;

- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, уделять больше внимания отработке и контролю усвоения ключевых математических понятий, формированию навыков выполнения стандартных учебных заданий, в том числе, выполнения арифметических действий с отрицательными числами, дробями, решения простейших уравнений, неравенств, решения текстовых и практико-ориентированных задач с несложными сюжетами, а также базовых задач по геометрии;

- создавать условия, чтобы от решения стандартных алгоритмических задач учащиеся переходили к решению задач похожего содержания, но иной формулировки и применению уже сформированных навыков в новой ситуации, заданий, требующих представления данных в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- задач и заданий на развитие логического мышления, а также на решение различных геометрических задач;

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Предметы по выбору

Кроме основных предметов, учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору.

Для сдачи были выбраны следующие предметы: **чеченский язык, химия, биология, география, обществознание, физика, история и информатика.**

Результативность по предметам представлены в таблицах ниже:

Таблица 3

Химия

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|--|------------|------------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «СОШ с.п. Братское» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 1 | 1 | 0 | 5 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 23 | 23 | 0 | 4 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 21 | 21 | 0 | 4 | 100 |
| 7 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 27 | 27 | 0 | 4 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 2 | 2 | 0 | 3 | 100 |
| 9 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 5 | 5 | 0 | 3 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 5 | 5 | 0 | 4 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 4 | 4 | 0 | 3 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| | Всего по району | 102 | 102 | 0 | 4 | 100 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по химии – 102, приняли участие – 102, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 102 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 4 (в 2024 году – «4»)

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл, составляет 10 человек (9,8%). 52 человека (50,9%) получили оценку «4», 40 человек (39,3%) получили оценку «3».

Результаты выше районного среднего балла по химии показали обучающиеся 1 общеобразовательной организации района: МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»

Таблица 4

Физика

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---|------------|------------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «СОШ с.п. Братское | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 6 | 6 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 12 | 12 | 0 | 4 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 13 | 13 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 26 | 26 | 0 | 4 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 18 | 18 | 0 | 4 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 1 | 1 | 0 | 5 | 100 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 1 | 1 | 0 | 5 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 5 | 5 | 0 | 4 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 12 | 12 | 0 | 4 | 100 |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 3 | 3 | 0 | 3 | 100 |
| 20 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 21 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 |
| | Всего по району | 111 | 111 | 0 | 4 | 100 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по физике – 111, приняли участие – 111, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 111 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 4 (в 2024 году – «4»).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл составляет 19 человек (17,2%). 63 человека (56,7%) получили оценку «4», 29 человек (26,1%) получили оценку «3».

Таблица 5

Обществознание

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------------|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 26 | 26 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 6 | 6 | 0 | 3 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 20 | 20 | 0 | 3 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|------------|----------|----------|------------|
| 4 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 49 | 49 | 0 | 3 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 31 | 31 | 0 | 3 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 73 | 73 | 0 | 3 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 6 | 6 | 0 | 3 | 100 |
| 8 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 69 | 69 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 46 | 46 | 0 | 3 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Науру» | 6 | 6 | 0 | 3 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 5 | 5 | 0 | 3 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 6 | 6 | 0 | 4 | 100 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 10 | 10 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 37 | 37 | 0 | 3 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 14 | 14 | 0 | 3 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 3 | 3 | 0 | 3 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | 12 | 12 | 0 | 3 | 100 |
| 18 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 25 | 25 | 0 | 3 | 100 |
| 19 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 43 | 43 | 0 | 3 | 100 |
| | Всего по району | 487 | 487 | 0 | 3 | 100 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по обществознанию – 487, приняли участие – 487, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 487 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 3 (в 2024 году – «3»).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл составляет 6 человек (1,23%). 176 человека (36,1%) получили оценку «4», 305 человек (62,6%) получили оценку «3».

Результаты выше районного среднего балла по химии показали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное».

Таблица 6

История

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------|-----------------|
| 1. | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 1 | 1 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 6 | 6 | 0 | 3 | 100 |
| | Всего по району | 7 | 7 | 0 | 3 | 100 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по истории – 7, приняли участие в основном периоде – 7 человек.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 7 человек, что составляет 100% от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 3 (в 2024 году – «4»).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл, составляет 0 человек (0%), 7 человек (100%) получили оценку «3».

Таблица 7

Информатика

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------------|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское» | 3 | 3 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 7 | 7 | 0 | 3 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|---|---|
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 11 | 11 | 100 | 4 | 0 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 1 | 1 | 100 | 3 | 0 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 1 | 1 | 100 | 3 | 0 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 4 | 4 | 100 | 4 | 0 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 14 | 14 | 100 | 4 | 0 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 11 | 11 | 100 | 3 | 0 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 4 | 4 | 100 | 3 | 0 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 3 | 3 | 100 | 4 | 0 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 3 | 3 | 100 | 3 | 0 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 1 | 1 | 100 | 4 | 0 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 12 | 12 | 100 | 3 | 0 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 7 | 7 | 100 | 3 | 0 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 3 | 3 | 100 | 3 | 0 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 17 | 17 | 100 | 3 | 0 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 2 | 2 | 100 | 3 | 0 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 8 | 8 | 100 | 3 | 0 |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 3 | 3 | 100 | 3 | 0 |
| 20 | МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | 2 | 2 | 100 | 4 | 0 |
| 21 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 1 | 1 | 100 | 4 | 0 |
| 22 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 3 | 3 | 100 | 4 | 0 |
| | Всего по району | 121 | 121 | 100 | 3 | 0 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по информатике – 121, приняли участие в основном периоде – 121 человек.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 121 человек, что составляет 100% от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 3 (в 2024 году- «3»).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл, составляет 0 человек (0 %), 57 человек (47,1%) получили оценку «4», 64 человека (52,9%) получили оценку «3».

Результаты выше районного среднего балла по информатике показали обучающиеся 8 общеобразовательных организаций района: МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ с.п. Комарова», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское».

Таблица 8

География

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------------------|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «СОШ с.п. Братское» | 68 | 68 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 26 | 26 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 38 | 38 | 0 | 4 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 41 | 41 | 0 | 4 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 27 | 27 | 0 | 4 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 23 | 23 | 0 | 4 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 7 | 7 | 0 | 4 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 26 | 26 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 1 | 1 | 0 | 3 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 21 | 21 | 0 | 4 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 31 | 30 | 1 | 4 | 97 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 16 | 16 | 0 | 4 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------|------------|----------|----------|-------------|
| 13 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 10 | 10 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 9 | 9 | 0 | 4 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» | 16 | 16 | 0 | 4 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 18 | 18 | 0 | 4 | 100 |
| | Всего по району | 381 | 380 | 0 | 4 | 99,8 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по географии – 381, приняли участие – 381, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 380 человек, что составляет 99,8 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 4 (в 2024 году – «4»).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл, составляет 85 человек (22,3%). 170 человек (44,6%) получили оценку «4», 126 человек (33,1%) получили оценку «3». 1 ученик получил «2» (0,2 %).

Результаты ниже районного среднего балла по географии у одной общеобразовательной организации района: МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское».

Таблица 9

Биология

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---|------------|------------|----------|----------------|-----------------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское | 56 | 56 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 6 | 6 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 8 | 8 | 0 | 4 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 25 | 25 | 0 | 4 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 4 | 4 | 0 | 4 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 41 | 41 | 0 | 4 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 25 | 25 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 24 | 24 | 0 | 4 | 100 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 17 | 17 | 0 | 4 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 18 | 18 | 0 | 4 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 17 | 17 | 0 | 4 | 100 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 9 | 9 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 22 | 22 | 0 | 4 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 28 | 28 | 0 | 4 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» | 10 | 10 | 0 | 4 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 16 | 16 | 0 | 4 | 100 |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» | 21 | 21 | 0 | 4 | 100 |
| 20 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 3 | 3 | 0 | 4 | 100 |
| 21 | МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | 5 | 5 | 0 | 4 | 100 |
| 22 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 4 | 4 | 0 | 4 | 100 |
| | Всего по району | 364 | 364 | 0 | 4 | 100 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по биологии – 364, приняли участие – 364, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

Подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 364 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району в 2024 году – 4 (в 2024 году – 3,5).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл, составляет 49 человека (13,4%), 257 человека (70,6%) получили оценку «4», 57 человек (16%) получили оценку «3».

Таблица 10

Английский язык

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------------|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 2 | 2 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 2 | 2 | 0 | 3 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 2 | 2 | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 1 | 1 | 0 | 3 | 100 |
| | Всего по району | 7 | 7 | 0 | 3 | 100 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по английскому языку – 7, приняли участие – 7, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 7 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 3

Таблица 11

Литература

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 3 | 2 | 1 | 3 | 67 |
| | Всего по району | 3 | 2 | 1 | 3 | 67 |

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по литературе – 3, приняли участие – 3, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 2 человека, что составляет 67 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 3

Таблица 12

Чеченский язык

| № п/п | ОО | Всего | Сдали | Не сдали | Средняя оценка | Процент сдачи % |
|-------|---------------------------------------|-------|-------|----------|----------------|-----------------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское | 122 | 122 | 0 | 4 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 26 | 26 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 20 | 20 | 0 | 3 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 87 | 87 | 0 | 3 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 78 | 78 | 0 | 4 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. Завгаева» | 56 | 56 | 0 | 3 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 52 | 52 | 0 | 4 | 100 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 11 | 11 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» | 51 | 51 | 0 | 3 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|---|---|-----|
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 66 | 66 | 0 | 3 | 100 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 44 | 44 | 0 | 3 | 100 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 52 | 52 | 0 | 3 | 100 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 38 | 38 | 0 | 4 | 100 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 13 | 13 | 0 | 4 | 100 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 34 | 34 | 0 | 4 | 100 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 39 | 39 | 0 | 4 | 100 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» | 22 | 22 | 0 | 4 | 100 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им. Ушинского» | 38 | 38 | 0 | 3 | 100 |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 14 | 14 | 0 | 3 | 100 |
| 20 | МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» | 21 | 21 | 0 | 4 | 100 |
| 21 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 12 | 12 | 0 | 3 | 100 |
| 22 | МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | 11 | 11 | 0 | 4 | 100 |
| 23 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 24 | 24 | 0 | 4 | 100 |
| 24 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 41 | 41 | 0 | 3 | 100 |
| | Всего по району | 972 | 972 | 0 | 3 | 100 |

Самым выбираемым у девятиклассников в 2025 году, как всегда, был экзамен по чеченскому языку.

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по чеченскому языку – 972, приняли участие – 972, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 972 человека, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по району – 3 (в 2024 году – 3,5).

Количество участников, получивших наивысший оценочный балл, составляет 37 человек (3,9%). 422 человека (43,4%) получили оценку «4», 513 человек (52,7%) получили оценку «3».

Результаты выше районного среднего балла по чеченскому языку показали обучающиеся 13 общеобразовательных организаций района, что составляет 54% от общего количества школ.

Таким образом, итоги ГИА – 9 показали, что по сравнению с прошлым периодом (2024), качество обучения по некоторым предметам общеобразовательных программ основного общего образования в ОО района немного повысилось (биология, физика, география), но по другим предметным областям и результативность и качество знаний школьников продолжают снижаться, что говорит о недостаточной ответственности педагогических коллективов при выполнении задачи повышения качества образования на уровне основного общего образования.

Выводы по результатам ГИА в 9 классе в 2024-2025 учебном году.

Результаты в целом по муниципалитету:

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по биологии, географии.

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» самое большое по математике – 0,1 %, литература - 33,3% и по географии – 0,2%.

Самый высокий средний балл по трем предметам: химия, биология, география и физика.

Общий вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей–предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Рекомендации:

На основе проделанного анализа в новом 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Специалистам МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»:

1.1. Проанализировать результаты ОГЭ 2025 года каждого общеобразовательного учреждения, выделить проблемные зоны с указанием конкретных результатов, которых необходимо добиться в новом учебном году.

1.2. Обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение ОГЭ на муниципальном уровне в течение учебного года.

1.3. Организовать диагностические и (или) мониторинговые исследования по учебным предметам с целью определения степени готовности выпускников к ГИА два раза в течение 2025-2026 уч. года.

1.4. Оказать методическое сопровождение по индивидуальной подготовке одаренных обучающихся к экзаменам, используя возможности сетевого и дистанционного обучения, и по индивидуальной (групповой) подготовке выпускников группы «риск» в течение 2025-2026 учебного года.

1.5. Проанализировать эффективность индивидуальных планов учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ 2026 года и сформировать конкретные методические рекомендации для каждого ОУ с учетом специфики каждого ОУ.

1.6. Диагностировать проведение очных и дистанционных консультаций по подготовке к ОГЭ, индивидуальной работы с одаренными детьми и с детьми группы «риска» не реже одного раза в квартал.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить информирование обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей-предметников с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ 2026 года в течение 2025-2026 учебного года.

2.2. Организовать работу по информированию обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей-предметников об особенностях процедуры проведения ОГЭ в 2026 году путем организации очных и/или дистанционных встреч, ведения раздела «ГИА» на официальном сайте ОУ, ведения сообщества Вконтакте, а также распространения информации через групповые чаты ОУ в течение 2025-2026 учебного года.

2.3. Обеспечить объективное оценивание знаний обучающихся ОУ и не допускать завышения оценок обучающихся в течение 2025-2026 учебного года.

2.4. Организовать работу по выполнению индивидуальной стратегии по подготовке к ОГЭ 2026 года путем организации консультаций, индивидуальных занятий для обучающихся 9 классов, методических заседаний учителей-предметников, направления педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по вопросам подготовки к ОГЭ в течение учебного года.

2.5. Определить для одаренных детей и для детей группы «риска» индивидуальную стратегию подготовки к экзаменам.

2.6. Обеспечить использование заданий из открытого банка ОГЭ для проверки усвоения материала обучающимися 9 классов, не допускать списывания.

3. Учителям-предметникам:

3.1. В педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

3.2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3.3. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

3.4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

3.5. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

IV. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2025 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552;

- Законом Чеченской Республики от 30.10.2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, родители (законные представители) и учащиеся 11 классов ознакомлены под подпись с Порядком проведения ГИА.

Итоговое сочинение и изложение (ГВЭ) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено в три этапа:

| Дата | Всего | Явка | Зачет | Незачет | Отсутствовали по уважительной причине |
|----------------------|---------------|------|-------|---------|---------------------------------------|
| 4 декабря 2024 года | 318 | 317 | 277 | 41 | 1 |
| 05 февраля 2025 года | 45 | 45 | 26 | 19 | 0 |
| 09 апреля 2025 года | 14 (6 выбыли) | | 7 | 7 | 0 |

В результате из 318 обучающихся 11 классов 6 человек получили «незачет» за итоговое сочинение и 1 за итоговое изложение ГВЭ (2024 - 2).

309 обучающихся были допущены до государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, из них в форме государственного выпускного экзамена (19 человек), не имеющие академической задолженности, в том числе получившие за итоговое сочинение (изложение) «зачет», и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускники прошлых лет (11 человек) - сдавали экзамены в резервные сроки основного периода.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась в пункте проведения экзаменов на базе МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» и МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское».

В ППЭ велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались следующие технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях ППЭ. В пунктах ППЭ были подготовлены резервные источники электроснабжения - генераторы электрической энергии.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Информация об участниках единого государственного экзамена в количественном составе по образовательным организациям:

В 2024-2025 учебном году 11 класса не было в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Гвардейское» и МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского».

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы по итогам государственной итоговой аттестации 2025 года в Надтеречном муниципальном районе получили:

| № п/п | ОО | ЕГЭ | ГВЭ |
|-------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 1. | МБОУ «СОШ с.п. Братское | 27 | 1 |
| 2 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» | 17 | 4 |
| 3 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское» | 6 | 0 |
| 4 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» | 18 | 1 |
| 5 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт» | 12 | 1 |
| 6 | МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им.Завгаева» | 6 | 0 |
| 7 | МБОУ «Гимназия №10 с.п. Знаменское» | 19 | 0 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское» | 22 | 0 |
| 9 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» | 14 | 0 |
| 10 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» | 8 | 0 |
| 11 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» | 19 | 2 |
| 12 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур» | 25 | 0 |
| 13 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное» | 20 | 9 |
| 14 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное» | 10 | 0 |
| 15 | МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» | 6 | 0 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное» | 18 | 1 |
| 17 | МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт» | 11 | 0 |
| 18 | МБОУ «СОШ с.п.Мекен-юрт им.Ушинского» | - | - |
| 19 | МБОУ «СОШ с.п. Подгорное» | 6 | 0 |
| 20 | МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» | 2 | 0 |
| 21 | МБОУ «СОШ с.п. Калаус» | 2 | 0 |
| 22 | МБОУ «СОШ с.п. Комарово» | 4 | 0 |
| 23 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» | 8 | 0 |
| 24 | МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» | 10 | 0 |
| 25 | МБОУ "СОШ№4 с.п.Гвардейское" | - | - |
| | Всего по району | 290 | 19 |

| 2023 год | 2024 год | 2025 год на 14.08. |
|------------------|------------------|--------------------------|
| 363 (4 не сдали) | 364 (3 не сдали) | 306 (3 сдают в сентябре) |

По результатам ЕГЭ 2025 выпускников, набравших 100 баллов в Надтеречном муниципальном районе - нет, в прошлом году - 0.

Количественные данные по высокобалльникам (от 80 баллов и выше, и оценка «5»)

| 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------------|------------------|-----------------|
| 67 чел.- 3,8 % | 65 чел. – 17,7 % | 66 чел. – 21,3% |

Количественный состав выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении»

| | | |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 16 (I степени) | 14 (I степени), 16 (II степени) | 11 (I степени), 22 (II степени) |

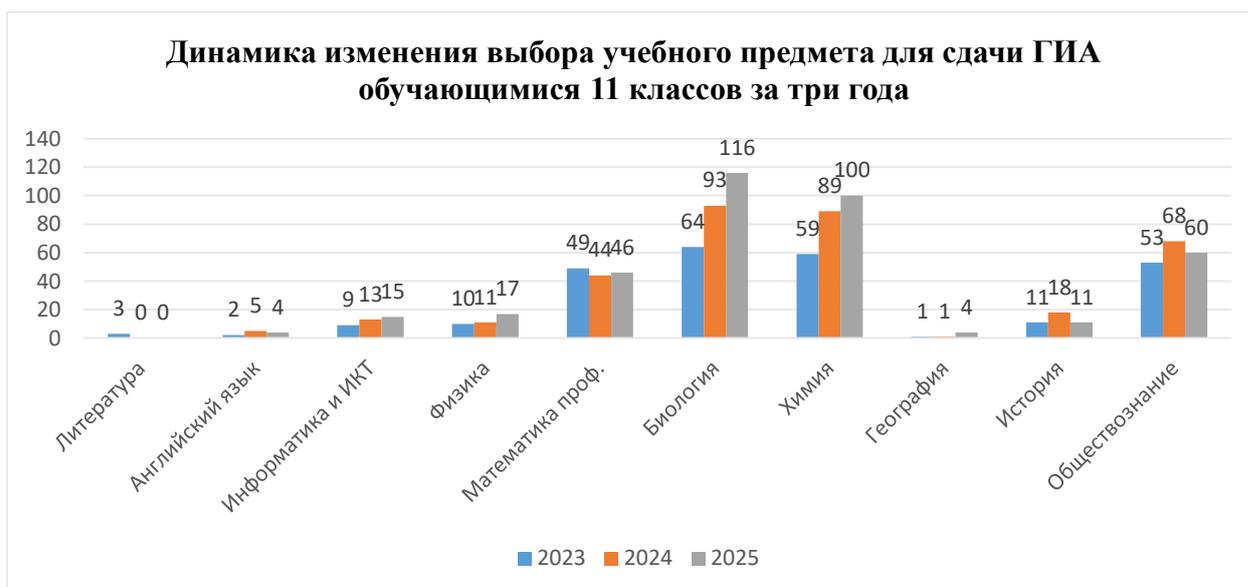
Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору сдаваемых учебных предметов на государственной итоговой аттестации 2025 года распределились следующим образом: выбор математики (Профильный уровень) - 15% (2024 г. - 12 %, 2023 г. - 13 %); увеличилось количество выпускников, в процентном соотношении, выбирающих следующие учебные предметы: физику – 6 % (2024 г. - 3 %, 2023 г. – 2,7 %), биологию – 37,5% (2024 г. – 25,8%, 2023 г. - 20%), химию – 32,4 % (2024 г. – 24,7%, 2023 г. – 16 %), обществознание – 19,4 % (2024 г. -18,8%, 2023 г. – 14,5%); уменьшилось количество выпускников, в процентном соотношении, выбирающих следующий учебный предмет: литература - 0% (2024 г. - 0 %, 2023 г. - 1 %).

Количественный выбор учебных предметов за три года:

| Наименование ОО | 2022-2023 уч.год | | 2023-2024 уч.год | | 2024-2025 уч.год | |
|-----------------------|------------------|------|------------------|-----|------------------|------|
| | человек | % | человек | % | человек | % |
| Русский язык | 365 | 100 | 360 | 100 | 309 | 100 |
| Математика профильная | 49 | 13 | 44 | 12 | 46 | 15 |
| Математика базовая | 312 | 85 | 315 | 87 | 262 | 85 |
| Физика | 10 | 3 | 11 | 3 | 17 | 5,5 |
| Химия | 59 | 16 | 89 | 25 | 100 | 32 |
| Биология | 64 | 17 | 93 | 26 | 116 | 38 |
| История | 11 | 3 | 18 | 5 | 11 | 4 |
| География | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 4 | 1,3 |
| Английский язык | 2 | 0,5 | 5 | 1,4 | 4 | 1,3 |
| Обществознание | 53 | 14,5 | 68 | 19 | 60 | 19,5 |
| Литература | 3 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Диаграмма 3

Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ЕГЭ обучающимися 11 классов за три года



**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2023, 2024, 2025 годы)**

| № п/п | Предмет | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|----------------|------------------|-------------|----------------|------------------|-------------|
| | | Кол-во сдавших | % сдачи экзамена | Средний бал | Кол-во сдавших | % сдачи экзамена | Средний бал | Кол-во сдавших | % сдачи экзамена | Средний бал |
| ОСНОВНОЙ ПЕРИОД | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 351 | 99,4 | 55 | 349 | 98 на 15.07. | 49 | 288 | 99,3 | 50,8 |
| 2 | Русский язык (ГВЭ) | 14 | 100 | 4 | 11 | | 100 | 4 | 19 | 100 |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 298 | 99 | 3 | 304 | 98,7 | 3,7 | 243 | 100 | 3,9 |
| 4 | Математика (ГВЭ) | 14 | 100 | 4 | 11 | | 100 | 3 | 19 | 100 |
| 5 | Математика (профильный уровень) | 49 | 81,7 | 39 | 44 | 100 | 49 | 46 | 97,9 | 51,2 |
| 6 | Физика | 10 | 71,4 | 38 | 11 | 100 | 49,6 | 17 | 100 | 47,8 |
| 7 | Химия | 59 | 53 | 35 | 89 | 75,4 | 42 | 100 | 84 | 48,1 |
| 8 | Биология | 64 | 52,5 | 37 | 93 | 78,2 | 44,3 | 116 | 94,3 | 51,6 |
| 9 | История | 11 | 27,5 | 30 | 18 | 66,7 | 37 | 11 | 57,9 | 31,2 |
| 10 | География | 1 | 50 | 34,5 | 1 | 50 | 38 | 4 | 100 | 47,3 |
| 11 | Английский язык | 2 | 100 | 54 | 5 | 83,3 | 48,7 | 4 | 80 | 41,2 |
| 12 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Обществознание | 53 | 36,6 | 33 | 68 | 58,1 | 42 | 60 | 74 | 47,1 |
| 14 | Литература | 3 | 60 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Информатика | 9 | 47,4 | 41 | 13 | 86,7 | 48 | 15 | 88,2 | 48,5 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 2 | 0 | | 12 | 10 (83,3%) | 3 | 2 | | |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 7 | 5(71,4%) | 3,30 | 10 | 9 (90%) | 3 | 1 | | |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 0 | | | | | | | | |

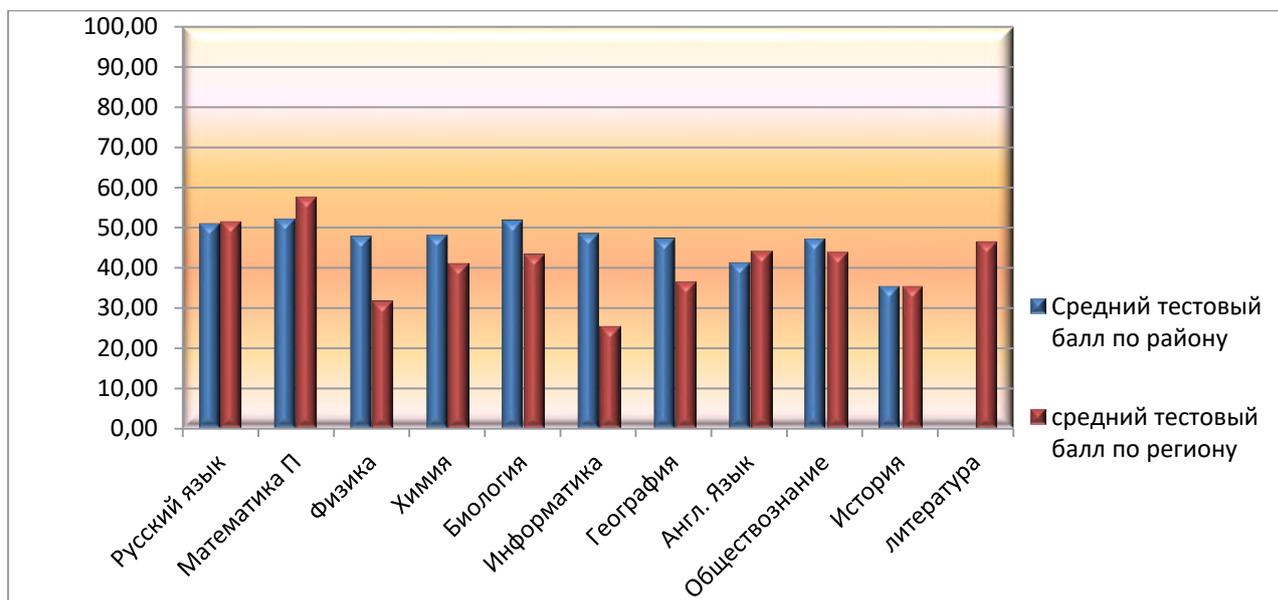
Муниципальный средний тестовый балл выше среднего тестового балла прошлого года: по профильной математике (+5,2), по русскому языку (+1,8), по химии (+ 6,1), по биологии (+7,3), по географии (+9,3), по обществознанию (+5,1). Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: физика (-1,8), история (-1,8), английский язык (-7,5).

Соотношение среднего тестового балла по предметам в Надтеречном районе и Чеченской Республике

| № п/п | Предметы | Минимальное кол-во баллов по предмету | Средний тестовый балл в 2023 году | | Средний тестовый балл в 2024 году | | Средний тестовый балл в 2025 году | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | | | по району | по ЧР | по району | по ЧР | по району | по ЧР |
| 1 | Русский язык | 24 | 55 | 53 | 49 | 51 | 50,97 | 51,64 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 27 | 39 | 42 | 49 | 57 | 52,17 | 57,73 |
| 3 | Физика | 36 | 38 | 38 | 49,6 | 45 | 47,82 | 31,86 |
| 4 | Химия | 36 | 35 | 34 | 42 | 41 | 48,13 | 41,10 |
| 5 | Биология | 36 | 37 | 39 | 44,3 | 43 | 51,80 | 43,43 |
| 6 | История | 32 | 30 | 30 | 37 | 40 | 35,39 | 35,56 |
| 7 | География | 37 | 34,5 | 33 | 38 | 39 | 47,25 | 36,67 |
| 8 | Английский язык | 22 | 54 | 37 | 48,7 | 41 | 41,20 | 44,20 |
| 9 | Обществознание | 42 | 33 | 37 | 42 | 42 | 47,15 | 44,00 |
| 10 | Литература | 32 | 36 | 37 | 0 | 41 | - | 46,64 |
| 11 | Информатика | 40 | 41 | 37 | 48 | 38 | 48,53 | 25,54 |

Диаграмма 4

Соотношение среднего тестового балла по предметам в Надтеречном районе и Чеченской Республике



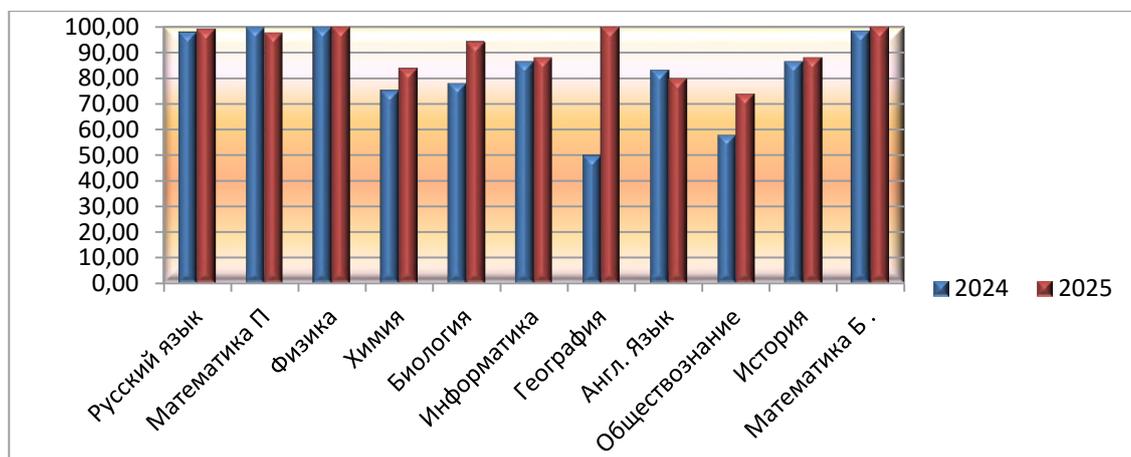
Как видно из таблицы, средний тестовый балл по муниципалитету выше среднего тестового балла по региону по шести предметам: физике (+16), химии (+7), биологии (+8), географии (+ 11), обществознанию (+3) и информатике (+23). Ниже среднего балла по республике по трем предметам: русский язык, математика профильная и английский язык. По истории средний балл по муниципалитету равен среднему баллу по республике. Участников ГИА по литературе в районе не было.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, % (успеваемость):

| Предмет | 2024 | 2025 | Динамика |
|-----------------------|------|------|----------|
| Русский язык | 98 | 99,3 | +1,3 |
| Математика профильная | 100 | 97,9 | -2,1 |
| Математика базовая | 98,7 | 100 | +1,3 |
| Физика | 100 | 100 | 0 |
| Химия | 75,4 | 84 | +9,6 |
| Биология | 78,2 | 94,3 | +16,1 |
| История | 66,7 | 54,9 | - 11,8 |
| География | 50 | 100 | +50 |
| Английский язык | 83,3 | 80 | - 3,3 |
| Обществознание | 58,1 | 74 | +15,9 |
| Информатика | 86,7 | 88,2 | +8,5 |

Диаграмма 5

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, % (успеваемость):



Второй год подряд 100% - доля выпускников, преодолевших минимальный порог наблюдается по предмету физика (100%). Положительная динамика наблюдается по предметам: биология (+16,1%), информатика (+8,5), география (+50), обществознание (+15,9), химия (+9,6). Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: математика профильная (-2,1%), история (-11,8%), английский язык (-3,3%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ В 2025 ГОДУ

| № п/п | Предмет | Всего сдавали (чел.) | Сдали | | Не сдали | | Средний балл | Максимальный балл |
|------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|------|--------------|-----|--------------|-------------------|
| | | | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | | |
| ОСНОВНОЙ ПЕРИОД | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 290 | 288 | 99,3 | 2 | 0,7 | 50,8 | 83 |
| 2 | Русский язык (ГВЭ) | 19 | 19 | 100 | 0 | 0,0 | 4 | 5 |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 243 | 243 | 100 | 0 | 0,0 | 3,9 | 5 |
| 4 | Математика (ГВЭ) | 19 | 19 | 100 | 0 | 0,0 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|-----|------|----|------|------|----|
| 5 | Математика (профильный уровень) | 47 | 46 | 97,9 | 1 | 2,1 | 51,2 | 78 |
| 6 | Физика | 17 | 17 | 100 | 0 | 0,0 | 47,8 | 56 |
| 7 | Химия | 119 | 100 | 84 | 19 | 16,0 | 48,1 | 84 |
| 8 | Биология | 123 | 116 | 94,3 | 7 | 5,7 | 51,6 | 78 |
| 9 | История | 19 | 11 | 57,9 | 8 | 42,1 | 31,2 | 60 |
| 10 | География | 4 | 4 | 100 | 0 | 0,0 | 47,3 | 53 |
| 11 | Английский язык | 5 | 4 | 80 | 1 | 20,0 | 41,2 | 82 |
| 12 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| 13 | Обществознание | 81 | 60 | 74 | 21 | 26,0 | 47,1 | 72 |
| 14 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| 15 | Информатика | 17 | 15 | 88,2 | 2 | 11,8 | 48,5 | 75 |

Апелляций о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году – 41, (в 2024 году - 15).

В 2025 году были поданы 41 апелляцияй на результат, из которых были удовлетворены с увеличением количества баллов 16, (в 2024 году было подано 15 апелляций, 13 были отклонены, 2 апелляция удовлетворена с увеличением количества баллов).

Результаты передачи неудовлетворительных результатов по обязательным учебным предметам:

Минимальный порог по математике (профильный уровень) в основной срок не преодолел 1 выпускник: обучающаяся МБОУ «СОШ с.п. Братское».

Минимальный порог по русскому языку в основной срок не преодолели 1 выпускник: обучающиеся МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний -Наур».

Аннулирован результат ЕГЭ по русскому языку 1 выпускника МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское», назначена передача в сентябре 2025 года.

Правом в дополнительные сроки по своему желанию передать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552) воспользовались следующие выпускники:

| | |
|------------------------------|--|
| 3 июля 2025 года | 4 июля 2025 года |
| Русский язык – 16 человек | Биология – 16 человека |
| Химия – 40 обучающихся | История – 4 обучающихся |
| Информатика – 9 обучающихся | Математика (баз) уровень – 2 обучающихся |
| | Обществознание – 28 обучающихся |
| Всего: 65 обучающихся | Всего: 50 обучающихся |

ВЫВОДЫ: По итогам 2024-2025 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, на базе МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское» ППЭ ЕГЭ 902 и МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» ППЭ ЕГЭ 904.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили - 306 выпускников на 14 августа.

Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (красного и сине-голубого цвета) - 33 выпускника (2024 – 33, 2023 г. - 16), что составило - 11 % от общей численности выпускников 2025 года.

Выбор математики (Профильный уровень) остался прежним - 15% (2024 г. - 12 %, 2023 г. - 14 %).

Увеличилось количество выпускников, в процентном соотношении, выбирающих следующие учебные предметы: физику – 5,5% (2024 г. - 3 %, 2023 г. - 3%), биологию - 38% (2024 г. - 26%, 2023 г. - 17%), химию - 32% (2024 г. - 25%, 2023 г. - 16%).

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ГВЭ в 2025 году-19. Все 19 выпускников успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ:

Повысился муниципальный средний балл по сравнению с 2024 годом по следующим предметам: по профильной математике (+ 2), биологии (+ 6), географии (+ 7), обществознанию (+ 5).

Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: физика (- 1,6), история (- 9), английский язык (- 7), информатика (-14).

ЕГЭ сдали все 100 %, заявленных участников, по 3 предметам: математика базовый уровень, физика, география (2024 - по 2 предметам; 2023 г. - по 3 предметам).

Второй год подряд наблюдается 100%-доля выпускников, преодолевших минимальный порог по физике.

Положительная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, наблюдается по предметам: биология (+16,1%), информатика (+8,5), география (+50), обществознание (+15,9), химия (+9,6).

Отрицательная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, наблюдается по следующим предметам: математика профильная (-2,1%), история (-11,8%), английский язык (-3,3%).

По итогам проведения единого государственного экзамена выпускников 11 классов **рекомендовано:**

1. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций:

- провести анализ качества реализации мероприятий дорожных карт за 2025 год, анализ результатов ЕГЭ 2025 года; результаты проведенных анализов обсудить на заседаниях школьных методических объединений;

- скорректировать программы повышения качества образования, дорожные карты по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год с учетом итогов ГИА-2025;

- организовать систематическое проведение диагностики уровня сформированности предметных результатов по группам умений и по разделам рабочих программ;

- взять на контроль профориентационную работу классных руководителей и учителей предметников с обучающимися по определению выбора предметов для сдачи единого государственного экзамена;

- усилить контроль за объективностью оценивания практических работ учащихся, претендующих на медаль.

2. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций усилить контроль за работой учителей, чьи обучающиеся не преодолели порог.

3. Заместителю начальника Отдела образования Мутакаеву Ю.Я.:

- осуществлять контроль за проведением в общеобразовательных организациях мониторингов по объективному отбору учащихся - претендентов на медаль в новом учебном году, объективному оцениванию практических работ учащихся, выставлению полугодовых и годовых отметок;

- осуществлять ежемесячное проведение собеседования, дней контроля с администрацией общеобразовательной организации по подготовке к государственной итоговой аттестации претендентов на награждение золотой или серебряной медалью.

4. Организационно-методическому отделу (Ш.С. Дубаева):
- обсудить анализ качества реализации мероприятий дорожных карт за 2025 год, анализ результатов ЕГЭ 2025 года на заседаниях районных методических объединений;
 - скорректировать планы работы районных методических объединений на 2025-2026 учебный год с учетом проведенного анализа;
 - включить в ведомственный (учредительный) контроль результаты управленческой деятельности общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты на ЕГЭ.
5. Старшему специалисту организационно-методического отдела Бускаевой А.А. совместно с педагогами-психологами общеобразовательных организаций продолжить работу с обучающимися выпускных классов по вопросам снижения эмоционального напряжения, формированию эмоциональной стабильности и повышения стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации и во время экзаменов.

V. Система работы по самоопределению и профориентации

Система профориентационной работы в образовательных организациях Надтеречного муниципального района сталкивается с важной задачей - соответствием между методами профориентации и потребностями регионального рынка труда.

Профориентация обучающихся признана приоритетной государственной задачей в рамках национального проекта «Образование», что подчеркивает её значимость для успешной самореализации молодежи и экономического развития региона.

Профориентационная работа в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с планом мероприятий, утвержденным приказом Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района.

Система профориентации включает в себя:

- выявление профессиональных предпочтений: проводятся мероприятия, направленные на определение склонностей и интересов обучающихся;
- сопровождение профессионального самоопределения: образовательные организации активно взаимодействуют с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, а также с предприятиями региона. В Надтеречном районе в сотрудничестве с Центром занятости населения проводятся различные профориентационные мероприятия, которые помогают обучающимся ознакомиться с возможными направлениями обучения и перспективами трудоустройства. К числу таких мероприятий относятся:
 - дни открытых дверей в различных учебных заведениях, таких как Грозненский педагогический колледж, ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова и Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова;
 - региональные ярмарки трудоустройства и профориентационные мероприятия, такие как медицинский форум «На страже здоровья» и межрегиональный конкурс «Педагогический класс», в котором участвуют обучающиеся профильных психолого-педагогических классов.

Проект «ПроеКТОриЯ» стал важным шагом в области финансовой грамотности для школьников района. Он был реализован при поддержке Минпросвещения РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики, а также с участием Банка России. Основной целью проекта было знакомство обучающихся с основами финансовой грамотности и формирование навыков ответственного управления личными и семейными финансами. В рамках проекта более 3 тысяч школьников из 25 школ района принимали участие в образовательных мероприятиях, которые охватывали темы составления личного финансового плана, сохранения и приумножения средств, а также возможности инвестирования и страхования.

В 2025 году были проведены весенние и осенние сессии онлайн-уроков финансовой грамотности, в результате которых было выдано 587 сертификатов о просмотре данных уроков.

Для развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере финансов, школьники и их родители также участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности в ноябре 2025 года, получив 112 сертификатов о прохождении личного и семейного зачетов.

Интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ» также направлена на профориентацию и помощь школьникам в осознанном выборе своей профессиональной траектории.

Всероссийские открытые уроки в 2025 году собрали более 8 000 обучающихся, включая 86 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательные организации Надтеречного муниципального района также активно участвовали в проекте «Билет в будущее», который ориентирован на школьников 6-11 классов.

Главная задача проекта заключалась в том, чтобы помочь ученикам осознанно принимать решения при выборе профессионального образования и будущей карьеры. В рамках реализации данного проекта 4332 обучающихся 6-11 классов из 25 школ района, а также их родители, активно участвовали в онлайн-мероприятиях проекта «Билет в будущее», прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные образовательные рекомендации.

В 2025-2026 учебном году в образовательной системе Надтеречного муниципального района реализуются учебные планы с использованием профильного обучения для 10-11 классов в 25 образовательных организациях, охватывающих более 300 обучающихся.

Профильное обучение направлено на углубленное изучение предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также на создание условий для индивидуальных учебных планов с преемственностью между общим и профессиональным образованием.

Наиболее популярным остается универсальный профиль, который предоставляет обширные возможности выбора предметов базового уровня. В то же время, разнообразные профили, такие как социально-экономический, технологический, естественно-научный и гуманитарный, предлагают выбор для детей с различными интересами.

В 25 общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района обучение организовано в рамках одного или нескольких профилей.

В 3 ОО нет 11-х классов (МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт», МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт», МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское».

| Наименование профиля | (10 кл) | | (11 кл) | |
|-------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся |
| Гуманитарный | 2 | 23 | 3 | 30 |
| Естественно-научный | 16 | 180 | 15 | 159 |
| Социально-экономический | 4 | 35 | 4 | 40 |
| Технологический | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Универсальный | 19 | 219 | 8 | 72 |

В целях популяризации профессии педагога и создания условий для профессионального самоопределения учащихся в 2024-2025 учебном году в 1 общеобразовательной организации района функционируют психолого-педагогические класс.

Проведенный мониторинг продолжения обучения выпускников 9-х и 11-х классов в 2024-2025 учебном году показал следующие результаты: из 1388 выпускников 9 классов:

- 452 обучающихся (32,6%) продолжили обучение в 10 классе;
- 580 обучающихся (41,7%) поступили в организации среднего профессионального образования (СПО);
- 282 обучающихся (20,3%) записались на курсы;
- 8 обучающихся (0,6%) выбыло в другие школы района.

Система профориентационной работы в образовательных организациях Надтеречного муниципального района активно развивается, однако требует дальнейшего совершенствования для более полного соответствия потребностям рынка труда.

Профориентационные мероприятия, проводимые в рамках национального проекта «Образование», способствуют успешному самоопределению обучающихся и их интеграции в профессиональную среду. Важно продолжать развивать сотрудничество с образовательными учреждениями и предприятиями, чтобы обеспечить качественную подготовку молодежи к будущей профессиональной деятельности.

VI. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций

Важным аспектом обеспечения эффективного функционирования образовательных организаций является развитие и поддержание их кадрового потенциала. Кадровый потенциал определяется квалификацией и творческими способностями сотрудников, и его уровень напрямую влияет на способность организации решать сложные задачи.

Для развития кадрового потенциала необходима системная работа по подготовке и переподготовке персонала, внедрению системы непрерывного образования, а также оптимизации организационных структур и стилей управления. Важно не только количественное увеличение кадрового состава, но и повышение их профессионального уровня.

В 2025-2026 учебном году в образовательных организациях Надтеречного муниципального района укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом 99%.

Общее число педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района в 2025 году, составляет 1353 человека, что свидетельствует о постоянном росте численности педагогического корпуса в последние годы.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 77,7% (в 2024 году – 70,7%; в 2023 году – 67,2%). Это свидетельствует о стабильном числе молодых специалистов в сфере образования, что может оказать положительное влияние на обновление подходов и методик в образовательном процессе.

С учетом ежегодного строительства новых школ в районе возникает нехватка квалифицированных кадров.

В 2025 году отмечено повышение числа педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую категории.

Процент преподавателей с высшей категорией составляет 19,9% (в 2024 году - 18%; в 2023 году – 17,6%), а с первой категорией - 22% (в 2024 году - 20%; в 2023 году – 19,1%). Эти изменения могут положительно сказаться на уровне квалификации и профессиональной подготовке педагогического коллектива в образовательных организациях района.

В связи с изменением порядка аттестации педагогических работников в 2025 году квалификационная категория «педагог-методист» была присвоена 1 педагогу, а категория «педагог-наставник» - 2 педагогическим работникам.

6.1. Организация и проведение районных практических семинаров

В текущем году организационно-методический отдел активно работал над повышением компетенций и методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций. Было организовано значительное количество семинаров различного уровня и направленности, проведенных региональными методистами и руководителями районных методических объединений.

В течение года были проведены 26 семинаров, которые привлекли около 445 слушателей. Тематика семинаров была разнообразной и охватывала практические аспекты, августовские секционные занятия, методику подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, сопровождение учителей в профессиональных конкурсах, внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения, а также образовательные интенсивы.

Августовские секционные занятия, прошедшие с 28- 29 августа 2025 года в различных образовательных организациях района, стали платформой для открытого диалога между представителями образовательной среды и общественностью.

В работе 20 секции приняли участие 1268 руководящий и педагогический работник.

В рамках единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было проведено 28 районных практических семинаров по 12 направлениям: русский язык и литература, чеченский язык и литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история и обществознание, начальная школа, труд (технология).

Тематика семинаров включала анализ результатов ГИА и ВПР, работу с детьми, испытывающими трудности в обучении, проектирование уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и другие актуальные вопросы.

6.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Надтеречного муниципального района

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников проводятся на основе потребностей образовательных организаций и учитывают региональную систему повышения квалификации.

В 2025 году в курсах приняли участие 561 человек (в 2024 году - ____, в 2023 году - 335) по 49 различным программам.

Курсы проводились на базе различных учебных организаций, включая ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», ГКУ «Институт чеченского языка» и других.

На платформе ГБУ ДПО «Цифровая экосистема» более 50 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Надтеречного муниципального района прошли курсы повышения квалификации по 24 программам.

Организация семинаров и мастер-классов, фокусирующихся на конкретных предметах, также способствует повышению уровня квалификации.

Обеспечение доступа к разнообразным образовательным ресурсам и платформам, специализированным по учебным предметам, будет стимулировать преподавателей обращаться к этим ресурсам для повышения своей экспертизы. Необходимо учитывать потребности преподавателей различных предметов при планировании курсов повышения квалификации, а также внимательно реагировать на их обратную связь. Такой подход сделает систему повышения квалификации более целенаправленной и эффективной для педагогов.

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Основной целью совершенствования образования на современном этапе является повышение его качества. Это невозможно без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии педагога и

распространения передового опыта. В этом контексте конкурсы педагогического мастерства играют важную роль, предоставляя педагогам возможность проявить свой профессионализм и повысить уровень квалификации.

В 2025 году работники муниципальной системы образования активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Организационно-методический отдел продолжил активную работу по информационному и методическому сопровождению педагогов, участвующих в конкурсах на получение денежного поощрения за выдающиеся достижения в педагогической деятельности.

ОМО, выполняя функции информационной и методической поддержки, способствует подготовке и успешному участию педагогов в конкурсах. Это, в свою очередь, повышает статус образования в городе и создает благоприятные условия для профессионального развития педагогического сообщества. Премии также могут служить стимулом для других педагогов, поощряя их к стремлению к профессиональному росту и лучшим практикам в сфере образования, а также способствовать созданию конкурентоспособной среды, в которой образовательные организации смогут привлекать выдающихся преподавателей и развивать образовательные стандарты.

Организация муниципальных конкурсов и олимпиад, таких как «Учитель года России», «Лучший учитель чеченского языка» и «Лучший кабинет чеченского языка», направлена на выявление и распространение передового педагогического опыта, а также на поддержку и мотивацию молодых педагогов. Общий тренд участия в профессиональных конкурсах свидетельствует о стремлении к повышению профессионального уровня, обмену опытом и созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов в системе образования Надтеречного муниципального района.

В целях распространения передового управленческого опыта и лучших практик в сфере управления более 100 работников муниципальной системы образования Надтеречного муниципального района приняли участие в семинарах, конференциях, форумах и образовательных интенсивах на всероссийском, межмуниципальном и региональном уровнях.

6.4. Методическое сопровождение работников образовательных организаций

Районные методические объединения (РМО) педагогов играют значительную роль в муниципальном образовательном пространстве Надтеречного муниципального района. Эти объединения, являющиеся структурными компонентами муниципальной методической службы, успешно выполняют функции по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов.

В настоящее время РМО направлены на совместную деятельность и организацию мероприятий, которые способствуют консолидации усилий педагогического сообщества с целью повышения качества образования и эффективности работы образовательных организаций.

В районе успешно функционирует 13 районных методических объединений, вовлекающих в свою деятельность 260 опытных педагогов. Эти специалисты не только активно участвуют в методических объединениях, но и обладают почетными званиями и опытом участия в профессиональных конкурсах. Их участие в подобных мероприятиях способствует обмену передовым педагогическим опытом и создает условия для формирования благоприятной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях. РМО представляют собой традиционную и эффективную структуру методической работы, способствующую развитию профессионального сообщества, обеспечивающую взаимодействие и взаимопомощь педагогов для повышения качества образования в Надтеречном муниципальном районе.

Деятельность РМО приобретает особое значение в развитии ключевых компонентов профессионализма педагога, таких как предметная и методическая компетентность. Педагогическое сообщество района сосредотачивает свои усилия на общей методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие достижения

качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и задач национального проекта «Образование».

РМО активно работают над систематическим изучением данной темы через проведение заседаний и семинаров. Эти площадки позволяют коллективно рассматривать вопросы внедрения инновационной деятельности, применения современных педагогических технологий, формирования функциональной грамотности у обучающихся, организации профессиональных конкурсов и участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение 2025 года было проведено 26 заседаний предметных РМО, на которых обсуждались вопросы теоретических основ работы учителей-предметников, обмена опытом коллег, анализа актуальных проблем преподавания предметов, подготовки к ГИА, а также к Всероссийской олимпиаде школьников и формированию функциональной грамотности обучающихся.

VII. Выявление и поддержка одаренных обучающихся в системе образования Надтеречного муниципального района

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития муниципальной системы образования Надтеречного муниципального района. Основные мероприятия в данной области направлены на совершенствование нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методическое сопровождение, развитие кадрового потенциала, а также поддержку организаций, педагогов, одаренных детей и талантливой молодежи.

Важным аспектом является организация и проведение мероприятий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Создание единой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является одной из ключевых задач. Выявление одаренных обучающихся осуществляется через систему олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, а также спортивных мероприятий, направленных на развитие их способностей и интереса к научной, творческой и спортивной деятельности.

Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, осуществляется через материальное, моральное поощрение и чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В 2025 учебном году в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровня приняли участие 1764 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района. Из них:

- во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах участвовали 78 человек, 3 из которых стали победителями и 11 призером.

- в региональных олимпиадах и конкурсах приняло участие 347 учащихся, из них 22 стали победителями и 37 призером.

- в муниципальных олимпиадах и конкурсах участвовали 1333 обучающихся, 147 из которых стали победителями и 212 призерами.

В январе - феврале 2025 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», в котором приняли участие 75 обучающихся 5-11 классов. По итогам конкурса определились 21 победителей и 54 призеров.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» ученица 5 класса МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» Чабаева Амина заняла 2 место.

Формирование и оценка функциональной грамотности

В рамках реализации Плана-графика мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом

Отделом образования администрации Надтеречного муниципального района 11.11.2024 г. № 252 и в целях активизации работы обучающихся на портале «Российская электронная школа» обеспечено выполнение диагностических работ по функциональной грамотности обучающимися 5-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района в марте-апреле 2025 года по трем направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная. В мониторинге приняли участие 1327 обучающихся 8-9 классов 25 муниципальных общеобразовательных организаций.

Результаты всех этапов мониторинга функциональной грамотности доступны в личных кабинетах общеобразовательных организаций на портале «Российская электронная школа». По итогам диагностических работ выявлен общий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций

Уровень сформированности функциональной грамотности

| № п/п | Уровень сформированности функциональной грамотности | Кол-во работ | Доля, % |
|-------|---|--------------|---------|
| 1. | Высокий | 8 | 0,6 |
| 2. | Повышенный | 233 | 17,5 |
| 3. | Средний | 761 | 57,5 |
| 4. | Низкий | 231 | 17,4 |
| 5. | Недостаточный | 94 | 7 |
| | ИТОГО: | 1327 | 100% |

Результаты диагностических работ используются для организации работы с обучающимися по повышению осознанности и мотивации к обучению, а также актуализации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района.

Для формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательными организациями в учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

VIII. Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в Надтеречном муниципальном районе было запланировано и проведено множество мероприятий, направленных на создание центра образования и воспитания. Основная цель проекта заключается в объединении различных общностей, включая детей и взрослых разных возрастов, профессий и социальных групп, с целью обретения смысла жизни через познание, созидание и воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего.

В рамках проекта более 100 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что свидетельствует о серьезном подходе к развитию кадрового потенциала.

В 2025-2026 учебном году 25 общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района были включены в проект.

В ноябре 2025 года 25 общеобразовательных организаций района приняли участие в самодиагностике с использованием методики ФГБНУ «ИУО РАО» по принципам управления качеством образования. В ходе этой самодиагностики были выявлены уровни соответствия образовательных организаций модели «Школа Минпросвещения России». Из 25 школ, прошедших самодиагностику, 2 школы (8%) достигли высокого уровня (МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» и МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское»), 22 школы показали

средний уровень, а МБОУ «СОШ №4 с.п. Гвардейское» выполняла работу в бумажном варианте – новая школа.

По итогам ноябрьской самодиагностики все 25 общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района разработали новые программы развития.

Проект «Школа Минпросвещения России» не только способствует повышению профессионализма педагогов, но и создает условия для формирования качественной образовательной среды, что в свою очередь влияет на успешность обучающихся и их готовность к будущей жизни.

IX. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

В рамках ежегодного мониторинга комплектования школьных библиотек учебниками, проведенного по плану работы Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района, было установлено, что обеспеченность учебниками муниципальных общеобразовательных организаций составляет 100%.

В 2025-2026 учебном году фактическая обеспеченность учебниками для обучающихся 1-11 классов также достигла 100%. Для обеспечения учебниками общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году будет использован обмен учебников из муниципального резервного фонда.

Кроме того, в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню школьных библиотек, была проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке». В результате этой акции все общеобразовательные организации Надтеречного муниципального района пополнили свои библиотечные фонды художественной литературой на 2 360 экземпляров, что значительно обогатит ресурсы школьных библиотек и повысит интерес учащихся к чтению.

X. Развитие инфраструктуры образования в Надтеречном муниципальном районе

В условиях современного образовательного пространства качество инфраструктуры образовательных организаций играет ключевую роль в обеспечении комфортных условий для обучения и развития обучающихся.

В целях ликвидации дефицита посадочных мест, в соответствии с государственной программой Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утверждённой постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 в Надтеречном муниципальном районе в 2025 году введена в эксплуатацию 1 школа мощностью 720 посадочных мест (МБОУ «СОШ № 4 с.п. Гвардейское»).

В прошедшем 2024 году введена в эксплуатацию 1 школа в с. Бено-Юрт на 720 посадочных мест. Ввод в эксплуатацию новых образовательных организаций и расширение образовательной инфраструктуры способствуют не только улучшению условий обучения, но и снижению нагрузки на существующие школы. Это создает дополнительные учебные места и способствует повышению качества образовательных услуг.

В планы на следующий год входит строительство 1 школы в с.п. Верхний-Наур.

В 2025 году в системе образования Надтеречного муниципального района наблюдался значительный прогресс в обновлении и модернизации школьной инфраструктуры. В 25 муниципальных образовательных организациях района был проведен текущий ремонт.

Таким образом, в 2025 году в Надтеречном муниципальном районе были реализованы обширные ремонтные работы в 25 образовательных учреждениях, что улучшило инфраструктуру и создало более благоприятную образовательную среду для более чем 12 000 учащихся.

10.1. Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность

В 2025 году в Надтеречном муниципальном районе уделялось пристальное внимание обеспечению антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности всех 29 муниципальных образовательных организаций. Действуя в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 года № СК-123/07, во всех школах были разработаны и внедрены планы действий в чрезвычайных ситуациях, проведены тренировки персонала и обучающихся. Все школы оснащены системами видеонаблюдения, тревожными кнопками, связанными с пультами Росгвардии и МЧС, и пожарными сигнализациями.

Во всех школах контролируется въезд автотранспорта, запрещен доступ посторонних лиц, уведомлены органы внутренних дел о мероприятиях с массовым участием людей, осуществляется контроль за ввозимыми грузами. Регулярно проводятся обходы территории, проверка помещений, состояние эвакуационных выходов, уборка территорий.

Все образовательные организации разработали и внедряют схемы охраны, и созданы графики дежурства персонала. В случае чрезвычайных ситуаций предусмотрено незамедлительное информирование Отдела образования.

Для обеспечения противопожарной безопасности в 25 школах заключены контракты на регулярное техническое обслуживание, проверку и ремонт систем пожаротушения. Проводятся проверки технического состояния оборудования и обучение персонала.

В целом, система мер по обеспечению безопасности и противопожарной защиты в образовательных организациях Надтеречного муниципального района в 2025 году была существенно усовершенствована и находится на высоком уровне. Это результат целенаправленной работы и инвестиций в создание безопасной среды для обучающихся и персонала

10.2. Работ по подготовке образовательных организаций Надтеречного муниципального района к ОЗП 2025-2026 гг.

В рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2025-2026 годов в образовательных организациях Надтеречного муниципального района был проведен масштабный ремонт систем отопления. Работы проводились во всех 25 общеобразовательных учреждениях. Работы включали замену отопительных труб, радиаторов, установку циркуляционных насосов и калориферов в спортзалах.

Уже после начала отопительного сезона оперативный штаб продолжил работу над выявлением и устранением проблем. Все выявленные проблемы решались оперативно, обеспечив штатный режим работы всех образовательных организаций района.

10.3. Автотранспорт

За последние три года наблюдается значительное улучшение транспортного обеспечения учащихся школ Надтеречного муниципального района. В 2024 году на балансе образовательных организаций числилось 23 единицы школьного транспорта, оборудованного системой ГЛОНАСС. Благодаря поддержке Правительства РФ и Министерства промышленности и торговли России, в 2025 году автопарк пополнился еще 8 транспортными средствами и составляет 31 единица.

В 2025 году была организована доставка учащихся еще в 7 ОО района, доведя общее количество школ, обеспечивающих подвоз детей, до 13.

В 2024 году подвоз осуществлялся лишь для 6 школ. Это расширение транспортного обслуживания положительно влияет на безопасность и удобство доставки детей в школы, особенно в сложных погодных условиях, обеспечивая бесперебойный учебный процесс и соблюдение расписания.

10.4. Обеспечения электробезопасности в образовательных организациях

В 2025 году Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района активно занимался обеспечением электробезопасности в образовательных организациях в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Активно велась работа над разработкой стандартов и регламентов, направленных на обеспечение электробезопасности в учебных заведениях. Эти документы стали основой для систематических проверок и мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Также проводилась работа по организации обучения персонала в образовательных организациях.

Одним из важных направлений деятельности Отдела образования стал мониторинг и регулярные проверки состояния электрооборудования в образовательных организациях. Проведение замеров сопротивления изоляции позволило выявлять потенциальные проблемы и предотвращать аварийные ситуации.

Каждый год осуществляется специальный контроль за электроснабжением в пунктах проведения ЕГЭ. Для предотвращения возможных непредвиденных отключений электроэнергии во время экзамена была налажена система бесперебойного электропотребления. Это включает использование переносных электродвигателей для подачи электричества в случае необходимости.

Проведено обследование образовательных организаций, где были составлены перечни мест, куда подается электроэнергия. Также проведены внеплановые проверки объектов энергоснабжения, предоставлены дополнительные разъяснения и обучение персоналу.

10.5. Государственные символы в образовательных организациях

В соответствии с протокольным поручением Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 17 декабря 2019 года № 01-26, а также с учетом действующего законодательства, направленного на поддержание государственной символики, в образовательных организациях, подведомственных Отделу образования администрации Надтеречного муниципального района, регулярно проводится контроль по актуализации государственной символики Российской Федерации и Чеченской Республики. Согласно указанию Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № АБ-1611/06, направленного на укрепление чувства патриотизма и гражданственности среди молодого поколения, в муниципальных образовательных организациях Надтеречного муниципального района были предприняты меры по активизации патриотического воспитания. Во всех школах Надтеречного муниципального района установлены три флагштока высотой 9 метров, а также организованы церемонии поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Кроме того, в начале каждой учебной недели проводились церемонии исполнения Государственных Гимнов РФ и ЧР.

XI. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района и муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования в 2025 году - формирование системы воспитания, учитывающей интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, обеспечение успешной социализации детей и их самоопределение.

В 29 муниципальных организациях общего и дополнительного образования Надтеречного муниципального района в состав штаба по воспитательной работе входят заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы,

педагоги организаторы по духовно-нравственному воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Основные направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское и патриотическое воспитание
- Профилактическая деятельность
- Развитие воспитательного потенциала
- Дополнительное образование
- Летняя оздоровительная кампания
- Развитие культуры и формирование ЗОЖ

11.1. Духовно-нравственное воспитание

Деятельность в направлении духовно-нравственного воспитания в муниципальной системе образования Надтеречного муниципального района осуществляется в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (далее - Концепция) и направлена на формирование у школьников высоких моральных качеств, уважения к культурным и духовным ценностям родного края, а также укрепление патриотизма и гражданской идентичности.

Основной целью Концепции является создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе традиционных ценностей чеченского народа, приобщения к культурно-историческому наследию и формирования активной гражданской и личностной позиции.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к истории, культуре и традициям чеченского народа;
- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности и толерантности через интеграцию духовно-нравственных ценностей в образовательный процесс;
- развитие информационной и методической базы для обеспечения качества воспитательной работы;
- поддержка и развитие школьных инициатив, направленных на изучение и популяризацию культурного и духовного наследия.

Концепция духовно-нравственного воспитания охватывает следующие направления:

- популяризация традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики;
- профилактика экстремизма среди молодежи Чеченской Республики;
- профилактика наркомании среди молодежи Чеченской Республики;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике;
- соблюдение экологической чистоты окружающей среды.

За последние три года в муниципальной системе образования Надтеречного муниципального района наблюдается устойчивое развитие воспитательной работы, ключевым аспектом которой стало создание благоприятной среды для реализации задач Единой Концепции. И проведение образовательных, культурных и общественно значимых мероприятий стало важным инструментом достижения этих целей. Так, в 2023 году было организовано 2 474 мероприятия, в которых приняли участие 26 534 обучающихся, в 2024 году количество мероприятий удвоилось до 4 138 при охвате 33 476 обучающихся, а в 2025 году достигло 3 767 мероприятий с привлечением 38 228 обучающихся. Всего за три года в мероприятиях, направленных на реализацию задач Концепции, приняли участие свыше 90 000 обучающихся. Рост вовлеченности объясняется в том числе масштабными мероприятиями, приуроченными к Году чеченского языка в 2023 году и Году истории,

исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в 2024 году.

В 2025 году духовно-нравственное воспитание охватило широкий спектр мероприятий, направленных на формирование моральных основ у обучающихся, их приобщение к культурным традициям и укрепление семейных ценностей. Организованные программы и инициативы сыграли ключевую роль в развитии духовной культуры школьников, воспитывая у них уважение к национальным традициям, культуре и семье.

В 2025 году в образовательных организациях Надтеречного муниципального района был реализован ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся. В честь Дня почитания Устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость) были организованы чтения мавлидов и посещение святых мест (зияртов) в Чеченской Республике. В рамках празднования Дня восстановления государственности чеченского народа проведены беседы на темы «В феврале 1944...», «Живи и помни», а также благотворительная акция по посещению пожилых людей, переживших депортацию. Более 1600 учащихся приняли участие в беседах, организованных в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР. К Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) были приурочены чтения мовлидов, цикл бесед и посещение зияртов. В общей сложности, более 900 человек приняли участие в круглых столах, посвященных популяризации традиционных семейных ценностей чеченского народа.

Культурно-просветительская работа заняла важное место в системе духовно-нравственного воспитания. Реализация проекта «Пушкинская карта» стала значимым инструментом в приобщении школьников к национальной и мировой культуре. В рамках проекта, который охватил более 2767 обучающихся, были организованы театральные постановки, мастер-классы, музыкальные концерты и выставки.

В соответствии с межведомственным планом Министерства культуры Чеченской Республики и Министерства образования Чеченской Республики, школьники систематически посещают уроки: в ГБУК «Музей Чеченской Республики», ГАУ «Государственный русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова», ГБУ «Национальная библиотека Чеченской Республики им. А.А.Айдамирова» и в ГКУК «Чеченская государственная филармония им. А. Шахбулатова» (Урок в театре, Урок в музее, Урок симфонического оркестра, Урок национального оркестра). За истекший 2025 год учениками района было посещено **579** мероприятий учреждений культуры Чеченской Республики, как региональных, так и районного значения: (музей им.Э.Мамакаева, библиотечную систему и Дома культуры). В общей сложности за период текущего года выкуплено билетов на сумму **14467900** рублей

Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников», охватившее 3 231 обучающегося, дополнили этот процесс, предоставляя обучающимся возможность посещать музеи, театры и выставки.

Важной частью духовно-нравственного воспитания стало укрепление семейных ценностей. Проведение тренингов «Сегодня – подростки, завтра – родители», в которых участвовали более 1000 учащихся, способствовало формированию у школьников осознанного подхода к роли родителя. Эти мероприятия помогли школьникам понять значимость семьи как основы общества, развивали ответственность за будущее поколение.

В рамках Дня матери были организованы выставки рисунков, концерты и акции, направленные на выражение благодарности матерям. Такие акции, как «Нохчийн сийлахь нана», позволили детям проявить уважение к матерям военнослужащих, что укрепляло у школьников чувство сострадания и понимания значимости роли матери в семье.

Неотъемлемым элементом духовно-нравственного воспитания стало привитие школьникам ценности здоровья. В рамках Всемирного дня борьбы с диабетом проведено свыше 3 000 мероприятий, которые охватили более 23 000 человек. Тематические занятия и беседы подчеркивали важность здорового образа жизни, пропагандировали осознанное

отношение к физическому и психологическому благополучию. Кроме того, в рамках мероприятий года большое внимание уделялось развитию у школьников творческих способностей.

Конкурсы и мастер-классы по рисованию, декоративно-прикладному искусству, актерскому мастерству и музыке позволили учащимся раскрыть свои таланты. Например, такие мастер-классы, как «Декупаж тарелки» и «Рисуем барельефом», привлекли сотни участников и стали отличной площадкой для самовыражения детей. Концерты, организованные в рамках культурных мероприятий, усиливали эмоциональную связь школьников с искусством, формировали уважение к национальным традициям и эстетическим ценностям. Реализация этих мероприятий показала значительные результаты. Школьники не только углубили свои знания о культуре и традициях, но и научились выражать свои чувства через творчество, вырабатывать нравственные ориентиры и осознавать важность духовных ценностей. Итоги 2025 года свидетельствуют о том, что системная работа по духовно-нравственному воспитанию оказала глубокое влияние на формирование гармоничной личности учащихся.

11.2. Гражданское и патриотическое воспитание

Приоритетными направлениями программ воспитания в муниципальной системе образования Надтеречного муниципального района являются воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, которые реализуется прежде всего через знаменательные даты истории, через изучение истории страны. Во всех ОО каждый понедельник начинается с церемонии поднятия/выноса Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. На церемонии поощряются обучающиеся, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Затем на первом уроке для учеников 1-11 классов проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В школах района популярна организация добровольческой деятельности, вовлечение школьников в реализацию значимых социальных проектов.

Сегодня детские общественные объединения созданы во всех подведомственных ОО.

Количество участников военно-патриотических отрядов в муниципальных организациях общего образования Надтеречного муниципального района в 2025-2026 учебном году:

| САМО | Движение первых | ЕДЮОО «Юные Кадыровцы» | ВВПОД «Юнармия» | ЮИД России | «Военно-патриотический клуб» | «Волонтерский отряд Первых» | «Волонтеры медики» |
|------|-----------------|------------------------|-----------------|------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 440 | 404 | 260 | 750 | 300 | 375 | | |

Детские организации действуют во всех школах района, где созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Также реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в составе которой 3219 человек.

В 2023 и 2024 годах в 21 подведомственных ОО района введена новая должность – советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями (далее – советники). Роль советников заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Патриотическое направление сопряжено с традиционными акциями: «Дорога к обелиску» по уборке воинских захоронений, поздравление ветеранов, участников боевых действий и жителей микрорайона школ с праздниками, акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату» и т.п.

Список мемориалов, памятников, мест воинских захоронений, закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями Надтеречного муниципального района

| № п/ | Наименование мемориального комплекса/памятника/ обелиска | Адрес | Наименование ОО |
|------|--|---|---|
| 1. | «Братская могила советских воинов, погибших в борьбе с фашистами в период битвы за Северный Кавказ» | Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Знаменское, ул.Центральная, 25 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское имени А.А.Кадырова» |
| 2. | Стелла памяти на месте братского захоронения. | Чеченская Республика, Надтеречный район, с.Знаменское, ул. Московская, 20 | МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» |
| | «Братская могила советских воинов, погибших в борьбе с фашистами в период битвы за Северный Кавказ» - «Они сражались за Родину!» | Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Горагорское, ул.Центральная | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» |
| | Памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Павшим в боях за Родину» | Чеченская Республика Надтеречный р-н, с.п. Мекен-Юрт, ул.Октябрьская 9А | На территории МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт» |
| | Братская могила советских воинов, погибших в борьбе с фашистами в период битвы за Северный Кавказ. | Чеченская Республика Надтеречный р-н, с.п. Надтеречное, ул. Ленина, 35 Чеченская Республика Надтеречный р-н, с.п. Надтеречное. Ул. Гагарина. д. 45 | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное» |
| | Памятник Неизвестному Солдату | Чеченская Республика Надтеречный р-н, с.п. Верхний-Наур, ул.Кадырова 81 А | МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур» |

Эффективное средство патриотического воспитания –школьные музеи. В муниципальных образовательных организациях Надтеречного муниципального района создано и паспортизировано 26 музея (25 в организациях общего и 1 в организации дополнительного образования).

Анализ структуры музеев в образовательных организациях Надтеречного муниципального района показывает приоритетное внимание к краеведению и истории, что способствует укреплению местной идентичности и исторической памяти. Однако недостаточная представленность музеев военно-патриотической, научно-технической и естественнонаучной направленности указывает на необходимость их дальнейшего развития. Расширение этих направлений позволит обеспечить более сбалансированный подход к патриотическому воспитанию, популяризации науки и сохранению культурного наследия.

Утвержден План мероприятий по реализации в муниципальной системе образования Надтеречного муниципального района в 2025 году Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» на 2024-2026 гг.

В 2025 году в учреждениях образования Надтеречного муниципального района активно реализовывался региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проводились мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Конституции Чеченской Республики. Заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров и муниципальные координаторы «Навигаторы детства 3.0» прошли семинар «Мы – патриоты Чечни».

В рамках «Месячника военно-патриотических мероприятий «Учусь Отчизну защищать» прошел конкурс военно-патриотической песни, акция «Книга памяти», акция по уборке мемориальных комплексов. 64 человека приняли участие в вебинаре о воспитании детей в духе уважения к традиционным семейным ценностям.

К 80-й годовщине Победы были проведены мероприятия проектов «Лица героев» и «Парта героев» в трёх школах. В рамках Дня Победы реализовались акции «Знамя Победы», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Памяти», «Флаги Победы», «Дорога к Обелиску» и выставка детских рисунков. В четырёх школах установлены парты героев.

В память о Первом Президенте Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова, прошли неделя памяти, уроки мужества, чтения мавлида, возложение цветов, благотворительная акция для детей «группы риска» и оформление стендов.

В рамках Дня мира проведены беседы, классные часы, экскурсии и флешмобы, а также выставка детского творчества.

Мероприятия ко Дню России включали праздничный концерт, выставку детского прикладного искусства, патриотические акции, возложение цветов, посещение учреждений культуры, поднятие флага, мотопробег и тематические экспозиции в музеях.

Более 100 учащихся прошли обучение по программе «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» в филиале АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи».

4 (16%) подведомственных общеобразовательных организаций на сегодняшний день имеют почетную обязанность носить имя значимой для истории России личности:

- МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова»;
- МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское им. А.Мальсагова»;
- МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. Героя России А.Г. Завгаева»;
- МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова».

Деятельность образовательных организаций района в области гражданско-патриотического воспитания отличается многообразием форм и методов педагогического воздействия на учащихся. Среди наиболее популярных форм работы можно выделить патриотические акции, проекты, классные часы, конкурсы и другие мероприятия. Ученики активно участвуют в работе общественных объединений и мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В среднем каждый ученик принимает участие в 10–15 таких мероприятиях в течение года. Благодаря систематической и целенаправленной работе в данном направлении отмечается положительная динамика в развитии патриотизма среди учащихся.

11.3. Профилактическая деятельность

Деятельность Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Одним из основных направлений в данной сфере является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится посещение семей обучающихся заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами и классными руководителями независимо от благополучия. В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа.

В каждой общеобразовательной организации ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, педагоги-психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь. Основной целью работы с несовершеннолетними, различных категорий заключается в создании условий, обеспечивающих их физическое и эмоциональное благополучие, а также содействию их успешной социализации и адаптации к обществу. Это достигается через использование индивидуально подобранных программ, утрирующих специфические потребности каждого ребёнка, а также через профессиональную поддержку и консультации, направленные на решение возникших проблем.

Во всех подведомственных общеобразовательных организациях созданы и функционируют Советы профилактики, которые являются механизмом управления процессом профилактики, а также школьные службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов. Регулярно проводятся рейды, ежемесячные заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, классные часы.

В общеобразовательных организациях района проводятся общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам профилактики жестокого обращения с детьми с приглашением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современных технологий правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, беседы и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Во всех образовательных организациях на информационных стендах, сайтах размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

По состоянию на конец 2025 года в муниципальной системе образования обучающихся, состоящих на различных видах учета нет.

Сведения о количестве детей, состоящих на различных видах учета за последние 3 года

| Форма учета | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|
| Внутришкольный учет | 0 | 0 | 0 |
| Профилактический учет | 0 | 0 | 0 |
| Количество несовершеннолетних детей воспитывающихся в семьях социального риска | 0 | 0 | 0 |
| Систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины | 0 | 0 | 0 |

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся Отделом образования администрации Надтеречного муниципального района принимаются такие меры как максимальный охват несовершеннолетних обучающихся различными формами организационного досуга; в детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Чеченской Республики

отдохнуло 410 человек, из них 17- дети участников СВО. Кроме того, важно отметить, что особое внимание уделяется созданию условий для систематических занятий физической культурой и спортом, развитию спортивной базы.

Также активно развивается дополнительное образование на базе образовательных организаций. Через творческие объединения организуется содержательный досуг несовершеннолетних, пропагандируются достижения учащихся на фестивалях, выставках, спартакиадах различного уровня, удовлетворяются потребности детей в активных формах познавательной, военно-патриотической, научно-технической деятельности для развития мотивации личности к познанию, творчеству.

Профилактики деструктивного поведения обучающихся

Основной целью системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях является предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивной проблематикой, а также создание благоприятного психологического климата, повышение грамотности педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся в области общей профилактики.

Среди ключевых задач можно выделить:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико - социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения; всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков, и правильно организованная педагогическая помощь играют важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям. С детьми данной категории организована работа по индивидуальным программам, предполагающим их социализацию, контроль и организацию внеурочной занятости и досуга.

В общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями осуществляют более 50 социальных педагогов и педагогов-психологов. Психологическое сопровождение состоит из целевых мер и мероприятий по реализации: программ и мероприятий по предупреждению и коррекции девиантного поведения, программ по пропаганде здорового образа жизни, общеразвивающих программ и мероприятий.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся вовлечены в школьные кружки и секции, в школах действуют детские общественные объединения: первичные отделения РДДМ, волонтерские отряды, ЮДП, ЮИД, школьные спортивные клубы, ЕДЮО «Юные Кадыровцы», ВВПОД «Юнармия», школьное ученическое самоуправление.

Большую роль в профилактической деятельности на всех уровнях играет служба школьной медиации (примирения), цель которой - урегулирование конфликтов с помощью медиативно-восстановительных технологий.

В муниципальной системе образования функционируют 25 школьных служб медиации, в состав которых входят педагогические работники (медиаторы) общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся. Обучающиеся могут участвовать в работе Службы школьной медиации в качестве волонтеров (от одного до трех детей-волонтеров) по субъективному желанию детей, с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2025 году в Надтеречном муниципальном районе активно велась работа по профилактике деструктивного поведения среди учащихся. Служба школьной медиации

рассмотрела 8 обращений, связанных с конфликтами ученик-ученик и ученик-педагог, успешно завершив все 8 начатых восстановительных программ.

Проводились педсоветы и совещания по вопросам профилактики беспризорности, правонарушений, организации внеурочной занятости и работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Регулярно отслеживалась посещаемость занятий.

Проводились тематические мероприятия: неделя профилактики суицида, неделя правовых знаний, мероприятия ко Дню учителя, Дню матери, Дню Конституции и др., включая проблемных учащихся.

Педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию проводили беседы с детьми группы риска и их родителями на темы традиционного Ислама, вредных привычек, профилактики правонарушений и родительской ответственности. Для родителей организовывались консультации, лектории и родительские собрания.

В рамках месячника профилактики правонарушений и здорового образа жизни педагоги-психологи провели диагностику межличностных отношений, тренинги по сплочению класса, коррекционно-развивающие занятия. Проводились беседы на темы профилактики буллинга и кибербуллинга, адаптированные к разным возрастным группам. Школьные службы медиации проводили родительские собрания по данной тематике и участвовали в профилактических мероприятиях.

Ежегодно проводятся социометрические исследования, диагностика самооценки, уровня тревожности и толерантности, результаты которых доводятся до классных руководителей, родителей и администрации. Проводились беседы с обучающимися по профилактике терроризма и экстремизма, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ. Организовывались встречи с родителями и тематические родительские собрания в рамках летних профильных смен, посвященные безопасному маршруту детей в школу и обратно, общению с незнакомыми людьми.

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений в тесном контакте с КДНиЗП и ПДН, а также встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

В рамках благотворительной акции «Помоги пойти учиться» более 100 детей из малоимущих семей получили школьную форму.

В 2025 году в Надтеречном муниципальном районе реализовывалась комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и токсикомании среди школьников, направленная на формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам и мотивации здорового образа жизни. Программа включала в себя создание системы пропаганды ЗОЖ, просветительскую работу с учащимися и родителями, организацию мероприятий по формированию стремления к здоровому образу жизни, и взаимодействие с учителями, родителями, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, и общественностью.

В рамках операции «Чистое поколение - 2025» (8-17 апреля и 11-20 ноября) были проведены следующие мероприятия: размещение информационных материалов на сайтах школ, классные часы и беседы на темы здорового образа жизни и профилактики наркомании (более 20 тем), книжные выставки, психологические занятия и тренинги, беседы с инспекторами ПДН и сотрудниками наркологического диспансера о влиянии ПАВ на репродуктивное здоровье, спортивные мероприятия, мероприятия по развитию добровольчества, диалоги о юридической ответственности за незаконный оборот наркотиков, просмотр видеороликов и презентаций по профилактике наркомании и курения электронных сигарет, родительские собрания на темы профилактики ПАВ и роли семьи в формировании ЗОЖ, посещение детьми группы риска и семей, находящимися в социально опасном положении, мероприятия по правовому просвещению родителей, лекции о защите детей от наркотиков.

Всего проведено более 50 мероприятий с охватом около 7 000 учащихся. В работе активно участвовали волонтеры и школьное самоуправление. Положительный результат достигался за счёт доступной подачи информации, эмоционального воздействия и формирования доверия к информации от сверстников.

Социально-психологическое тестирование

В 2025 году в школах Надтеречного муниципального района проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов (с 13 лет) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и приказом Министерства образования и науки ЧР. Тестирование проводилось анонимно и добровольно (с согласия родителей для детей до 15 лет и личного согласия для старшеклассников). Каждый участник получал индивидуальный код для последующей обработки результатов и оказания адресной помощи. Перед тестированием проводился инструктаж. Тест состоял из вопросов, изложенных простым языком, и занимал не более одного урока. Обработка результатов проводилась автоматически. В результате СПТ обучающиеся были разделены на три группы по вероятности проявлений рискованного поведения: низкая, высокая и высочайшая. Результаты теста предоставлялись школьному психологу для оказания психолого-педагогической помощи. Анализ данных СПТ за 2023-2025 годы позволил оценить динамику охвата тестированием и выявить тенденции в рискованном поведении школьников.

В социально-психологическом тестировании приняли участие все общеобразовательные организации Надтеречного муниципального района. Общее количество участников тестирования составило 4261 человек - 100 % от количества учащихся, подлежащих тестированию.

Из них: в возрасте 13-14 лет – 2750 чел., в возрасте от 15 лет и старше – 1511 чел.

Высокий риск вовлечения выявлен у 593 обучающихся, что составляет 13,92 % от количества обучающихся, прошедших тестирование.

Высочайшего риска: 61 человек, что составляет 1,43 % от количества участников тестирования.

Результаты, полученные по итогам проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической работы с обучающимся.

При проведении тестирования в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в общеобразовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи использовалось исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

ПК СПТ позволяет выявить высокую и высочайшую вероятность проявлений рискованного поведения (Таблица №3), формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому поведению) у лиц, участвующих в Тестировании. Так как результаты Тестирования не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента (ЕМ СПТ), то они являются основанием для организации работы по профилактике возможности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, включая прохождение профилактических медицинских осмотров.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся. По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов в 2025 году составила 0,14 % (6 человек) от общего количества подлежащих тестированию респондентов.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах путем формирования культуры ответственного поведения в транспортной среде, снижения риска дорожно-транспортных происшествий и повышения уровня осведомленности участников образовательного процесса Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи этой деятельности включают:

- внедрение систематической работы по изучению правил дорожного движения, включая проведение тематических занятий, бесед и интерактивных мероприятий;
- организация практического обучения школьников безопасному поведению на дорогах через моделирование дорожных ситуаций, участие в ролевых играх и специальных тренингах;
- обеспечение профессиональной подготовки педагогов по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- вовлечение родителей в процесс обучения детей правилам дорожного движения через консультации, совместные мероприятия и просветительские кампании;
- сотрудничество с профильными ведомствами для проведения совместных акций, проверок и образовательных программ.

Статистика дорожных происшествий за 2023-2025 г

| п/п | Период | Количество ДТП | Ранено | Погибло |
|-----|--------|----------------|--------|---------|
| | 2023 | 1 | 0 | 1 |
| | 2024 | 0 | 0 | 0 |
| | 2025 | 0 | 0 | 0 |

Для формирования у обучающихся знаний в области соблюдения Правил дорожного движения и навыков безопасного участия в дорожном движении, информирования населения и обращения внимания общественности на проблему тяжелой обстановки на дорогах организованы и проводятся с детьми и их родителями (законными представителями) внеклассные и внешкольные мероприятия по дорожной безопасности с участием представителей Госавтоинспекции. Ежедневно во всех начальных классах проводятся пятиминутные беседы напоминания, инструктажи по правилам дорожного движения с детьми «Минутка безопасности». Во 25 общеобразовательных организациях района откорректированы и внедрены Паспорта дорожной безопасности; оформлены Схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом - Школа – Дом».

Важным элементом деятельности в данном направлении являются профилактические мероприятия «Внимание – дети!», проводимые ежегодно в мае и сентябре, и включающие в себя классные часы, беседы и встречи с обучающимися, с участием представителей ОГИБДД, родительские собрания, беседы и инструктажи с работниками образовательных организаций, ответственными за безопасность детей во время их перевозок, акция по распространению памяток среди родителей-водителей «Безопасность детей – забота родителей», акцентирующая внимание на совместных усилиях в обеспечении безопасности на дорогах.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися на уроках «Окружающий мир» и «ОБЗР» охватили все образовательные учреждения. Всего участвовало более 10 000 обучающихся. Проведенные в течение 2025 года тематические вебинары, встречи и совещания охватили 1 176 родителя, 227 педагогов и 12 311 учащихся.

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильных отрядов юных инспекторов движения, которые действуют во всех подведомственных школах. Отряды ЮИД принимают активное

участие в ежегодно проводимых профилактических мероприятиях, приуроченных к значимым датам: «Всероссийский день автомобилиста», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Всемирный день инвалида», «Мы за мир на дорогах». В настоящее время в Надтеречном муниципальном районе действует 25 отрядов ЮИД, объединяющих в своих рядах около 300 школьников. Также созданы инициативные группы «Родительский патруль», состав которых насчитывает более 100 чел. Целью создания групп «Родительский патруль» - следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, и еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

В целях улучшения деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организуются семинары с руководителями образовательных организаций, на которых особое внимание уделяется безопасной перевозке детей школьными автобусами, где строго предупреждается о недопустимости нарушения правил перевозки детей.

В рамках реализации Всероссийской недели безопасности дорожного движения с 16 по 20 сентября 2025 года были проведены разнообразные мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности детей на дорогах. Ключевые мероприятия включали: Классные часы и беседы: проведено 854 мероприятий с охватом 32 453 человека, где обсуждались темы «Дорожные знаки и дорожная разметка», «У дорожных правил каникул нет», «Закон улиц и дорог». Сотрудники ГИБДД приняли активное участие в данных мероприятиях.

Уголок безопасности дорожного движения: во всех подведомственных школах созданы уголки дорожной безопасности, которые служат источником оперативной информации, статистики ДТП с участием школьников, анализа нарушений ПДД, а также содержат рекомендации для родителей и обучающихся.

«Минутки безопасности» с обучающимися 1-4 классов: во всех подведомственных образовательных организациях проведено ежедневно проводились «минутки безопасности» с общим охватом 10 683 человек.

Изготовление и распространение памяток: Разработанные памятки распространялись среди учащихся 1-4 классов и их родителей.

Проведено 683 родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, охватив 8 756 человек.

В организациях дополнительного образования прошли выставки, на которых были представлены работы учащихся на тему безопасности на улицах. Мероприятие охватило 2 398 человек.

В рамках системной работы по безопасности на дорогах были проведены выездные мероприятия, в том числе с использованием ресурсов «Лаборатории безопасности». На этих мероприятиях обучающиеся начальной и средней школы, участвуя в игровых форматах, осваивали простые, но важные правила дорожного движения. Это направлено на снижение аварий с участием детей и формирование культуры безопасного поведения на дорогах. Всего было проведено 21 мероприятие с охватом 1 325 человек.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» обучающиеся 1-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасная дорога – детям».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП (17 сентября) были проведены мероприятия, направленные на формирование ценности жизни, ответственности за свою жизнь и здоровье. Эти мероприятия включали классные часы, беседы с участием сотрудников ОГИБДД УМВД ЧР по Надтеречному району, а также акцию по раздаче буклетов и листовок. Всего было проведено 377 мероприятий с охватом более 38 тысяч чел.

В образовательных организациях Надтеречного муниципального района регулярно обновляются уголки безопасности, которые используются для оперативной информации, статистики ДТП с участием школьников, анализа нарушений ПДД. Разработан и утвержден совместный с ОГИБДД МВД России по Надтеречному району план работы по профилактике ДДТТ на 2025 год.

Анализ статистических данных показывает уверенный рост профилактических мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения у обучающихся общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района в период с 2023 по 2025 год:

Количество проведенных мероприятий в 2023-2025 гг.

| год | Кол-во школ | Кол-во мероприятий |
|------|-------------|--------------------|
| 2023 | 24 | 854 |
| 2024 | 24 | 1043 |
| 2025 | 25 | 1548 |

Таким образом, в 2024 году по сравнению с 2023 годом количество мероприятий по профилактике ДДТТ выросло на 8%, а в 2025 году по сравнению с 2024 годом – на 20%.

В 2025 году обучающиеся общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района продемонстрировали свои навыки и знания в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». По итогам регионального этапа всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в командном зачете I место заняла команда МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова».

За период с 2023 по 2025 год с участием родителей проведено 294 мероприятия, с участием сотрудников УГИБДД УМВД России по Надтеречному району – 137.

Решение проблем воспитания и образования юных участников дорожного движения должно быть комплексным. Необходима консолидация усилий всех заинтересованных организаций, при этом основной нашей задачей является воспитание у детей культуры поведения, развития прогнозирования опасностей и привития навыков безопасного поведения на дорогах.

Анализируя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2025 годы, можно утверждать, что обучение правилам дорожного движения в подведомственных образовательных организациях осуществляется классными руководителями как через урочную деятельность (уроки окружающего мира на уровне начального общего образования и уроки по обучению основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, ОБЗР) на уровнях основного общего и среднего общего образования), так и через внеурочную деятельность (классные часы, беседы, тренинги, игры и т.д.). Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) работа в данном направлении ведется в тесном сотрудничестве с сотрудниками УГИБДД УМВД России по Надтеречному району и родительской общественностью. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным категориям.

ХII. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования детей становится приоритетным направлением образовательной политики, неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет решать задачи преемственности различных видов образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся. Учреждения дополнительного образования детей вместе с общеобразовательными организациями составляют разноуровневую, но целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства региона.

В 2025 году на территории Надтеречного муниципального района деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте от 6 до 18 лет осуществляли 29 муниципальных образовательные организации. Из них 25 организаций общего и 4 организации дополнительного образования.

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Сеть организаций дополнительного образования остается постоянной. При этом в районе действует распределённая модель обеспечения доступности дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организации. Согласно целевым показателям регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», к концу 2025 года дополнительным образованием должно быть охвачено 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Всего дополнительным образованием в Надтеречном муниципальном районе охвачено 12992 человека, из них в общеобразовательных организациях – 4214 человек, в организациях дополнительного образования – 8778 человек. (Приложение № 1).

Фактический охват детей дополнительным образованием в Надтеречном муниципальном районе составляет 75%, что соответствует установленному целевому показателю и является положительным результатом, однако требуется дальнейшее внимание к качеству программ и их адаптации под запросы различных возрастных и социальных групп.

Выбор программы дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам доступен через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики», где в 2025 году зарегистрировано 169 программ, реализуемые подведомственными образовательными организациями (для сравнения – в 2023 году – 132 программы, в 2024 году – 149).

Из них по направленностям:

- техническая – 11;
- туристско-краеведческая – 12;
- физкультурно-спортивная – 43;
- художественная – 53;
- естественнонаучная – 23;
- социально-гуманитарная – 27.

Анализ статистических данных показал, что в 2025 году самыми востребованными являлись объединения, реализующие программы художественной (33%), физкультурно-спортивной (27%) и социально-гуманитарной (17%) направленностей. Более того, по сравнению с прошлым учебным годом значительно возросло количество обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

В 2025 году в муниципальной системе дополнительного образования Надтеречного муниципального района был реализован ряд важных мероприятий, направленных на улучшение возможностей образования и расширение предлагаемых программ. Среди них можно выделить следующие:

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское» были открыты кружки по разработке, производству и эксплуатации БАС. Современное оборудование позволяет детям изучать основы авиационной техники, конструировать модели и осваивать управление беспилотными системами. Программа кружков ориентирована на развитие инженерного мышления и обеспечивает школьникам взгляды в сфере высоких технологий, что способствует формированию у них необходимых навыков для будущей карьеры в высокотехнологичных отраслях.

Деятельность по методическому сопровождению и координации организаций дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, реализующих программы на базе общеобразовательных школ, осуществляет созданный в 2022 году муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Надтеречного муниципального района (далее - МОЦ), целью которого является создание условий для обеспечения в районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного

образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Консультационная работа МОЦ проводилась как в рамках очных встреч, так и в дистанционном режиме в форме ответов на поступающие вопросы посредством электронной почты и телефонной связи.

Основные консультации проводились по следующим вопросам:

- организация деятельности Летней профильной школы;
- разработка программ для реализации в летний период;
- разработка программ для реализации в новом 2025-2026 учебном году;
- наполняемость АИС «Навигатора» дополнительного образования детей и перевода детей на текущий учебный год;
- оказание методического и консультационного сопровождения участников конкурсов.

МОЦ организовал обширную информационную кампанию для повышения осведомленности среди потребителей образовательных услуг.

Важными мероприятиями стали:

- семинары и совещания для руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
- родительские собрания и индивидуальные консультации, на которых родители смогли более подробно ознакомиться с возможностями дополнительного образования;
- использование сайтов и социальных сетей образовательных организаций для распространения информации о дополнительном образовании.

Результатом информационной кампании стало достижение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на 97,8%.

Для подготовки дополнительных общеобразовательных программ к независимой оценке проведено 5 семинаров и 47 консультаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

В январе 2025 года создан муниципальный экспертный совет, который провел тщательную экспертизу всех реализуемых программ. По результатам экспертизы и анализа деятельности муниципальных организаций по реализации дополнительных образовательных программ были выявлены типичные ошибки, оказана методическая помощь в устранении замечаний, даны рекомендации по назначению внутренних экспертов для улучшения качества программ.

Заключены договоры между учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными организациями района. Проведен анализ размещенных программ на сайтах образовательных учреждений, даны рекомендации по устранению недочетов и проведена корректировка программ.

Образовательный процесс в муниципальных организациях дополнительного образования обеспечивают 133 педагогических работников, в прошлом учебном году также 133 педработника.

| Наименование учреждения | Общее количество работников | Педагогические работники | Совместители |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| МБУ ДО «Надтеречный ДДТ» | 59 | 44 | 19 |
| МБУ ДО «Надтеречный ДЮТ» | 29 | 25 | 7 |
| МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТиЭ» | 43 | 37 | 5 |
| МБУ ДО «Надтеречная ЭБС» | 31 | 27 | 4 |
| ИТОГО | 162 | 133 | 35 |

В муниципальных организациях общего образования количество педагогов дополнительного образования в 2025 году составило 43 человека (в 2024 году – 41 человека, что выше на 2,4%).

Снижение количества педагогов в муниципальных организациях общего образования в 2025 году может быть связано с несколькими факторами. Одной из причин может являться отток кадров, вызванный низкой заработной платой, высокой нагрузкой или отсутствием карьерных перспектив, что побуждает педагогов увольняться. Кроме того, сокращение бюджетного финансирования могло привести к уменьшению числа ставок и, как следствие, сокращению педагогического состава. Наконец, оптимизация и укрупнение программ могли сократить необходимость в прежнем количестве педагогов, поскольку образовательные учреждения адаптировались к новым реалиям.

Несмотря на большую проведенную работу по развитию системы дополнительного образования в районе остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное информирование родительской общественности о дополнительных программах, реализуемых негосударственным сектором;
- недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение;
- несоответствие инфраструктуры дополнительного образования современным требованиям.

ХIII. Летняя оздоровительная кампания

В целях организации различных форм занятости детей и подростков в летний каникулярный период с 10 июня по 5 августа 2025 года на базе 18 общеобразовательных организаций и 4 организаций дополнительного образования была организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году количество участников летних смен составило 3394 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по 47 программам различной направленности, реализацию которых осуществляли 59 педагогов дополнительного образования.

Всего на базе муниципальных общеобразовательных организаций была организована деятельность 47 объединений с охватом 1934 обучающихся.

На базе подведомственных организаций дополнительного образования организовано от 2 до 4 смен, в ходе которых реализовано 29 программ 41 педагогом дополнительного образования для 1450 детей.

По сравнению с 2024 годом количество участников возросло на 35,7%. Это обусловлено увеличением числа общеобразовательных организаций, организовавших деятельность летних смен.

К работе на летних площадках были привлечены квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса и безопасность детей. Все мероприятия в рамках летних проведены с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, а также требований противопожарной и антитеррористической безопасности.

В 2025 году организован выезд обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района в:

- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (5 чел.).
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса» (0 чел.).
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» (2 чел.).
- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (8 чел.).

В соответствии с совместным графиком Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и Министерства образования и науки Чеченской Республики в 2025 году обучающиеся школ района в возрасте от 6 до 15 лет выезжают в загородные оздоровительные лагеря, находящиеся на территории Чеченской Республики: ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних», детские оздоровительные лагеря «Горный Беной», «Светлячок», «Горный ключ».

С 24 июня по 20 августа 2025 года в соответствии с совместным графиком Министерства образования и науки Чеченской Республики состоялись выезды детей в

летние загородные оздоровительные лагеря, находящиеся на территории Чеченской Республики. Всего в рамках летней оздоровительной компании в местах отдыха и оздоровления отдохнули 410 обучающихся Надтеречного муниципального района.

Из них:

– дети сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, в том числе в ходе – 1 чел.;

– дети участников СВО – 17 чел.;

– сироты – 2 чел.;

– дети из малоимущих семей – 11.

Из 410 обучающихся района побывали в:

– ДОЛ «Горный Беной» выехало – 52 чел.;

– ДОЛ «Светлячок» выехало – 132 чел.;

– ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» выехало – 178 чел.;

– ДОЛ «Горный ключ» выехало – 48 чел.

XIV. Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ

Физкультурно-спортивная направленность представляет собой систему мероприятий и программ, направленных на развитие физической культуры и спорта среди детей и молодежи. Она включает в себя как образовательные, так и воспитательные аспекты, способствующие формированию физической активности. Одной из главных задач физкультурно-спортивной работы является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья, углубленное развитие физических качеств и способностей.

Основные направления работы:

– формирование и пропаганда здорового образа жизни;

– формирование массового интереса к физкультурно-спортивной работе;

– привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;

– достижение показателей спортивных результатов и развитие физических качеств.

Работа в данном направлении реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении календарного плана физкультурных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся и учителей физической культуры общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Чеченской Республики на учебный год» и соблюдением основной категории установленных нормативных документов (Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 28 июня 2022 года № 226-р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта в Чеченской Республике до 2030 года и плана мероприятий по реализации программы развития детско-юношеского спорта в Чеченской Республике до 2030 года»).

Начиная с 2023 года наблюдается положительная динамика охвата физкультурно-спортивной направленностью. Увеличение числа занимающихся спортом и рост числа мероприятий способствовали популяризации физической культуры. Количество лиц, активно занимающихся спортом, увеличилось на 12% по сравнению с предыдущим годом. Это связано с внедрением новых спортивных секций, кружков и программ.

Организованы и проведены мероприятия в рамках спортивных праздников, которые привлекли внимание не только детей, но и родителей. В 2023 году 76% от общего числа обучающихся ведет активный образ жизни, что составляет – 8 437 чел., в 2024 году 84% от общего количества ведет активный образ жизни, что составляет – 9 326 чел., а в 2025 году 96% от общего количества ведет активный образ жизни, что составляет – 9 482 чел. С целью развития спорта, выполнения программ по военно-патриотическому и физическому воспитанию граждан ежегодно обучающиеся столичных школ города посещают учебно-

тренировочные занятия на базе Российского университета спецназа им. В.В. Путина. С начала 2025 года занятия посетили 494 обучающихся.

XV. Информационно-аналитическая деятельность

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» активно проводит работу по поддержке и развитию официального сайта, обеспечивая его регулярное обновление, администрирование и размещение информационных материалов, включая локальные акты. Значимым достижением является подключение всех муниципальных общеобразовательных организаций района к сети Интернет. Это обеспечивает широкий доступ к информации и цифровым ресурсам, соответствуя современным стандартам образования.

Специалисты информационно-технического отдела проводили координационно-методическую работу по соблюдению требований к структуре официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом и приказом Рособнадзора. Это включало консультации по изменениям требований, мониторинг обновлений сайтов и технические консультации.

В результате 100% сайтов образовательных организаций соответствуют установленным требованиям и регулярно обновляются. Кроме того, осуществляется техническая поддержка электронно-вычислительной техники в Отделе образования и предоставляется техническая и консультативная помощь при внедрении новых информационных технологий. Такая деятельность способствует эффективному функционированию информационной инфраструктуры Отдела образования.

В целях расчета показателя по исполнению положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в Отделе образования и в подведомственных ему организациях размещены QR-коды (вход, информационные стенды, проходные/зоны турникетов), содержащие ссылки на официальные страницы ведомств в социальной сети «ВКонтакте».

В целях исполнения пункта 4 протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова № 01-16 от 09.09.2021 г. на официальном сайте Отдела образования организована работа в формате связи «горячей линии», позволяющая гражданам района и республики обращаться по фактам незаконных видов школьных сборов (взносов, поборов).

В 2025 году на «телефон доверия» и «горячую линию» Отдела образования поступило 1 обращение. Оно касалось вопросу дачи информации о факте подвоза ученика в школу отцом.

Проведен мониторинг эффективности использования в общеобразовательных организациях цифрового оборудования, полученного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование». Благодаря внедрению ЦОС, в муниципальных общеобразовательных организациях района созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и обучающимся доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Проведена работа по заполнению муниципальными общеобразовательными организациями района шаблонов модулей федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах обучении» (ФИС ФРДО) с имеющимися сведениями о документах об образовании и их обладателях. Также муниципальными общеобразовательными организациями района проведена работа по минимизации рисков несвоевременного внесения сведений в ФИС ФРДО, связанных с отсутствием аттестованных рабочих мест, квалифицированной электронной подписи и иных причин.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» проведена работа по внесению сведений о документах об образовании, выданных организациями системы муниципального общего образования, в федеральную информационную систему.

В 2025 году в ФИС ФРДО внесено 1692 документа об образовании, в 2024 году – 1652.

Количество аттестатов, внесенных в ФИС ФРДО

| №, п/п | Наименование показателя | 2024 | 2025 |
|--------|------------------------------|------|------|
| 1. | Количество аттестатов 11 кл. | 326 | 306 |
| 2. | Количество аттестатов 9 кл. | 1326 | 1386 |
| 3. | Свидетельство | | |

В целях обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» во всех муниципальных образовательных организациях Надтеречного муниципального района:

- созданы официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- получен статус «Государственная организация» в социальной сети «ВКонтакте» (сообщество «ВКонтакте» подвязано к ЕСИА);
- обеспечено подтверждение подлинности выбранной официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (верификация);
- обеспечено подключение к системе «Госпаблики» (в сообществе каждой образовательной организации администратором назначен специальный бот от ЦУР, с помощью которого осуществляется централизованная публикация информации).

Перспективой данного направления является возможность размещать информацию о своей деятельности в сети «Интернет» и осуществлять взаимодействие с пользователями на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг, и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

В рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» проведена работа по обеспечению внедрения и функционирования Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в общеобразовательных организациях района.

В целях обеспечения равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории РФ, предоставления возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала проведена работа по регистрации педагогических работников и обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района на платформе ФГИС «Моя школа». На конец 2025 года на платформе зарегистрировано 982 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района.

В целях развития образовательной среды и реализации нацпроекта «Образование» все муниципальные общеобразовательные организации Надтеречного муниципального района зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». На сегодняшний день регистрацию прошли:

- организации – 100%;
- педагоги – 100%;
- обучающиеся и родители – 95%.

Также созданы родительские чаты. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

В марте 2025 года в Отделе образования администрации Надтеречного муниципального района прошло рабочее совещание с ответственными за использование в муниципальных общеобразовательных организациях района информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогическими работниками, обучающимися и их родителями. Начальник информационно-технического отдела обсудил эффективность использования платформы «Сферум» участниками образовательного процесса, а также их активность на ней. Ответственным представили динамику активности их образовательных организаций, а также показатели, отражающие общую активность района в рейтинге регионе. По итогам совещания определены основные направления работы по достижению целевых показателей развития системы образования Надтеречного муниципального района.

На отчетный период платформу «Сферум» активно используют более 2000 педагогических работников и обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций района, что обеспечивает равный доступ к качественному образовательному контенту.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика», Минцифры России организовал проект «Код будущего», который предоставляет учащимся 8-11 классов возможность бесплатного обучения современным языкам программирования за счет государства. Его реализация способствует формированию у обучающихся ключевых навыков в области программирования, информационных технологий и компьютерных наук. Участие в проекте предоставляет обучающимся возможность овладеть актуальными знаниями, развивать творческий потенциал и готовиться к будущей профессиональной деятельности в ИТ-сфере.

Раздел II.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования Надтеречного муниципального района на 2026 год

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Надтеречного муниципального района;
- реализация федеральных проектов нацпроекта «Молодежь и дети»;
- создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры;
- совершенствование системы оценки качества результатов образовательной деятельности, обеспечение объективности оценочных процедур;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы «Моя школа»;
- управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Дополнительное образование детей:

- реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;
- реализация региональных и федеральных проектов «Развивающая среда», «Патриотическое воспитание детей», «Герои ПФО», «Билет в будущее», «Система воспитания «Киноуроки в школах России» и др.;
- создание необходимых условий для развития образовательной робототехники и научно-технического творчества, объединений естественнонаучной направленности;
- проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения уровня правонарушений и преступлений детьми и подростками;
- реализация моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Отдых и оздоровление детей:

- проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков;
- увеличение охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- увеличение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи, улучшение качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи;
- создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих эффективное функционирование системы детского и молодежного оздоровления и отдыха, выработка правовых мер, механизмов ее регулирования и государственной поддержки.

Создание условий:

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по вопросам охраны труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- продолжение работы по специальной оценке условий труда, по оценке профессиональных рисков в образовательных учреждениях;
- исполнение мероприятий по улучшению материально-технического состояния зданий, помещений и школьных автобусов (при наличии);
- мониторинг состояния медицинских групп и физкультурных групп здоровья обучающихся, а также динамики пропущенных дней по болезни;
- обеспечение качественного сбалансированного питания в общеобразовательных учреждениях;
- создание условий для увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях и клубах, во внеурочной деятельности.

Обеспечение кадровых условий:

- создание условий для совершенствования системы подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров;
- организация работы по привлечению в систему образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров;
- обеспечение методического сопровождения и наставничества молодых специалистов;

- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров.

Создание условий для выявления и развития способностей талантливых обучающихся:

- обеспечение информационной, организационной, научно-методической поддержки педагогических работников в сопровождении развития одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;
- выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных учреждений по становлению системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- организация повышения квалификации педагогических кадров в области работы с одаренными детьми.