

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «СОШ №1 С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ»

<u>ПРИНЯТО</u> Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1 с.п.Гвардейское» (протокол от 04 апреля 2025 г. № 4)	<u>УТВЕРЖДЕНО</u> приказом МБОУ «СОШ №1 с.п.Гвардейское» от 03.02.2025 г. №162 Директор _____ А.Н.Ибрагимова
---	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №1 с.п.Гвардейское» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское»
Руководитель	Ибрагимова Айшат Нурадыевна
Адрес организации	366815, с.Гвардейское, ул.имШ.А.Голтакова, 15А
Телефон, факс	8(964)063-28-92
Адрес электронной почты	gvardeisk.1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Учреждение "Отдел образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики"
Дата создания	1955 год
Лицензия	20Л02 №0000510 от 07.09.2015г.
Свидетельство государственной аккредитации	от 12.03.2013г. 20 А 01 № 0000040; срок действия: до 13.05.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1 с.п.Гвардейское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1 и 7.2);
 - адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью.
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических

объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	279
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
3. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
4. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
5. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1 и 7.2).
7. адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью
8. дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный профиль). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован еще один профиль (гуманитарный профиль). В 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	-	16
Универсальный	Математика. Обществознание.	29	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи –3.
- с задержкой психического развития-1
- с умственной отсталостью-2
- с психовегетативным синдромом-1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и социальный педагог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию

«обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 5-11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х,4-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35минут	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. (1класс)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (2-11 класс)

Обучающиеся и родители выбрали форму сообразования для 4 обучающихся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 89 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	492
	– начальная школа	169
	– основная школа	279
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 34 до 64 – 2 человека;
- улучшили результат с 69 до 78 -1 человек

Проведение ГИА с особенностями

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 №67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), и учащиеся имели возможность выбрать форму прохождения ГИА.

В 2023/2024 учебном году в нашей школе не было детей, прибывших из ДНР, ПНР.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	73
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	73

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6 процентов по русскому языку, на 7 процента по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	53	14	100	79	28
2022/2023	100	45	40	100	63	45
2023/2024	100	56	13	100	61	24

Также 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	предмет	выбрали	явились	явились (%)	не явились	сдали	сдали (%)	не сдали	не сдали (%)	средний балл
1	Русский язык	55	55	100%	0	49	89%	6	11%	3,8
2	Математика	55	55	100%	0	45	82%	10	18%	3,4
3	Обществознание	17	17	100%	0	17	100%	0	0	3,1
4	География	35	35	100%	0	35	100%	0	0	3,7
5	Химия	1	1	100%	0	1	100%	0	0	3
6	Биология	4	4	100%	0	4	85%	0	0	4
7	Чеченский язык	49	49	100%	0	48	98%	0	1	3,8
8	Информатика	1	1	100%	0	1	100%	0	0	3,5
9	Физика	1	1	100%	0	1	100%	0	0	4
10	История	2	2	100%	0	0	100%	0	0	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	44	100	27	100	53	100
Количество выпускников на конец учебного года	43	100	27	100	55	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	43	100	27	100	55	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	43	100	60	100	55	100
Получили аттестат с отличием	3	6,9	2	3,3	3	6
Награждены похвальной грамотой	17	40	13	21	15	27
Окончил и на "4" и "5"	11	26	13	21	15	27
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки 15 обучающихся получили «зачет», 3 обучающихся пересдали 07.02.2024г.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и сдали ГИА. 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускник сдавал в форме ГВЭ.

Таблица10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокий балл-83.

Таблица11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 73 до 100)	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Средний балл	54

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускника. Самый высокий балл -90.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(Б)	Математика (П)	Русский язык
2021/2022	15	27	66
2022/2023	12	0	60
2023/2024	14	76	54

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий по математика П.

Таблица13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

№	предмет	выбрали	явились	не явились	сдали	сдали(%)	не сдали (%)	средний балл
1	Русский язык	18	18	0	18	100	0	54
2	Математика Б	15	15	0	15	100	0	3,9
	Математика П	3	3	0	3	100	0	76
3	Химия	3	3	0	3	100	0	53
	Физика	2	2	0	2	100	0	58
4	Биология	3	3	0	2	67	33	47
5	История	1	1	0	1	100	0	36
6	Обществознание	4	4	0	2	50	0	47
7	Английский язык	1	1	0	1	100	0	56
8	Информатика	1	1	0	1	100	0	46

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица14. Количество медалистов за последние три года

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице

	Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023	2024
2	1	0	2

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»-2.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель последних лет.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» внедряет в образовательный процесс

Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции .

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» также являются классные руководители.

Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5-9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и

развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5-7-е классы) и старших подростков (8-9-е классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, классные часы, круглый стол.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком

уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» будут проходить занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На этих занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выполнение мероприятий Года семьи

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в МБОУ «СОШ №1 с.п.Гвардейское» проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Республиканский конкурс сочинений для старшеклассников на тему: «Вклад моей семьи в дело возрождения республики»	13.04.2024г.	Заместитель директора по учебной работе Эльмурзаева Аминат Азламбековна	12 обучающихся
Родительский лекторий на тему: "Родителям о внимании и внимательности"	02.04.2024г	Заместитель директора по воспитательной работе Ахтаханова Марет Шириваниевна	30 обучающихся

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №1 с.п.Гвардейское» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахтаханова М.Ш.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Голтакова М.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Надтеречного района»;

-Чеченский Государственный педагогический университет;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная клубная система».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Усманова Х.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "В мире театра"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия " В мире театра"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хасиева С.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальная аппаратура.

Выполнение плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: - включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; - добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданскопатриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 79-летия со дня окончания Великой Отечественной войны, в том числе в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание флагштоки, закрепили на боковых сторонах фасада

здания кронштейн для флага настенный.

Результаты ВПР Русский язык, 4 класс

Количество участников	Количество учащихся, получивших				Качество знаний %	Успеваемость %
	2	3	4	5		
43	7	17	16	3	44%	84%
% выполнения	16%	40%	37%	7%		
Годовая оценка	-	14	20	9		
	-	30%	49%	21%	67%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 46,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,49 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Количество участников	Количество учащихся, получивших				Качество знаний %	Успеваемость %
	2	3	4	5		
41	7	16	16	2	44	83
% выполнения	17%	39%	39%	5%		
Годовая оценка	-	15	15	11	63%	100%
		37%	37%	27%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 56,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,9 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Количество участников	Количество учащихся, получивших				Качество знаний %	Успеваемость %
	2	3	4	5		
41	3	18	18	2	49	93
% выполнения	7%	44%	44%	5%		
Годовая оценка	-	10	19	12	76%	100%
		24%	46%	29%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 65,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,15% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

5 класс

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качество знаний %	Успеваемость %
			2	3	4	5		
5	47	47	8	19	16	4	43%	83%
% выполнения			17%	40,4%	34%	8,5%		

Годовая оценка	-	28	15	4	40%	100%
%		60%	32%	8%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,98% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2.13% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
5	47	47	8	19	17	3	43%	83%
% выполнения			17,02%	40,43%	36,17%	6,38%		
Годовая оценка			-	26	20	1	45%	100%
%				55%	43%	2%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,21% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,38% (2023-31,8%) обучающихся. ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
5	47	47	7	18	16	3	43%	84%
% выполнения			16%	41%	36%	7%		
Годовая оценка			-	22	17	5	50%	100%
%				50	39%	11%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
5	47		9	19	16	3	40%	83%
% выполнения			19%	40%	34%	6%		
Годовая оценка			-	23	15	9	51%	100%
%				49%	32%	19%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,45% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качество знаний %	Успеваемость %
			2	3	4	5		
6	57	53	9	22	19	4	43%	85%
% выполнения			17%	41%	35%	7%		
Годовая оценка			-	26	22	9	54%	100%
%				46%	39%	15%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% (2023-38,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % (2023-62%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0%(2023-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

Математика

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качество зн.%	Успеваемость %
			2	3	4	5		
6	57	53	9	20	20	4	37%	85%
% выполнения			17%	38%	38%	7%		
Годовая оценка			-	28	19	8	51%	100%
%				49%	33%	14%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 34% (2023-37%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% (2023- 66%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

География

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успеваемость %
			2	3	4	5		
6б	27	25	5	11	8	1	36%	80%
% выполнения			20%	44%	32%	4%		
Годовая оценка			-	13	10	4	52%	100%
%				48%	37%	15%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успеваемость%
			2	3	4	5		
ба	30	28	5	11	10	2	43%	82%
% выполнения			18%	39%	36%	7%		
Годовая оценка			-	8	10	10	52%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71,4%(2023- 47,6%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,6% (2023-52,4%)обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0(2023-0%)% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету.

Биология

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успеваемость%
			2	3	4	5		
ба	30	28	5	12	10	1	39%	82%
% выполнения			18%	43%	36%	3%		
Годовая оценка			-	13	11	4	54%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 86% (2023-27,3%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,3% (2023-73%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.

Обществознание

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успеваемость%
			2	3	4	5		
6б	27	26	5	10	9	2	42%	81%
% выполнения			19%	38%	35%	8%		
Годовая оценка			-	12	9	6	55%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% (2023-31%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (2023-69%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качество знания %	Успешность %
			2	3	4	5		

7	65	65	13	27	22	3	38%	80%
% выполнения			20%	41%	34%	5%		
Годовая оценка			-	43	17	5	34%	100%
%				66%	26%	8%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,7% (2023-20,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,08% (2023-79,6%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,23% (2023-0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успешность %
			2	3	4	5		
7	65	60	10	22	24	4	37%	85%
% выполнения			17%	37%	40%	6%		
Годовая оценка			1	31	17	11	47%	98%
%			2	52%	28%	18%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,7% (2023-23%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3%(2023-77%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по математике показал стабильный результат по предмету.

Биология

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успешность %
			2	3	4	5		
7	22	22	4	9	8	1	41%	82%
% выполнения			18%	41%	36%	5		
Годовая оценка			-	9	7	6	59%	100%
%			-	41%	32%	27%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 59% (2023- 39%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% (2023- 62%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успешность %
			2	3	4	5		
7	22	22	4	9	8	1	41%	82%
% выполнения			18%	41%	36%	5%		
Годовая оценка			-	13	5	4	41%	100%
%				59%	23%	18%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успешность%
			2	3	4	5		
7	22	22	4	9	8	1	41%	82%
% выполнения			18%	41%	36%	5		
Годовая оценка			-	11	7	4	50%	100%
%				50%	32%	18 %		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,1% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успешность%
			2	3	4	5		
7	43	39	7	16	14	2	41%	82%
% выполнения			18%	41%	36%	5%		
Годовая оценка			-	24	10	5	38%	100%
%				62%	26%	13%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн.%	Успешность%
			2	3	4	5		
7	22	22	4	9	8	1	41%	82%
% выполнения			18%	41%	36%	5%		
Годовая оценка			-	11	9	2	50%	100%
%				50%	41%	9%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Кол-во уч. классе	Кол-во уч. (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. знаний %	Успешность %
			2	3	4	5		
8	50	49	8	20	17	4	43%	84%
% выполнения			16%	41%	35%	8%		
Годовая оценка			-	24	18	7	50%	100%
				48%	36%	14%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,6% (2023-32%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,4% (2023-67,4) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023 -2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств.зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
8	50	49	10	18	18	3	43%	80%
% выполнения			20%	37%	37%	6%		
Годовая оценка			-	29	17	3	40%	100%
%				58%	34%	6%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,4% (2023-19,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78%(2023-81%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,04%(2023- 0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2023-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 классов.

Биология

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
8	24	24	4	10	8	2	42%	83%
% выполнения			17%	42%	33%	8		
Годовая оценка			-	13	10	1	46%	100%
%				54%	42%	4%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54,17%(2023- 32%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 % (2023-68%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% (2023-0%)обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
8	26	26	4	11	9	2	42%	85%
% выполнения			15%	42%	35%	8		
Годовая оценка			-	9	5	12	46%	100%
%				35%	19%	46 %		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 73,08% (2023- 14,3%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% (2023-86%)обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% (2023- 0%)обучающихся. ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств. зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
8	24	24	4	10	8	2	42%	83%
% выполнения			17%	42%	33%	8%		
Годовая оценка			-	14	5	5	42%	100%
%				58%	21%	21 %		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –29,17% (2023-20%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71%(2023-80%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0%(2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Химия

Класс	Кол-во уч. классе	Количество участников (написавшие)	Количество учащихся, получивших				Качеств.зн. %	Успешность %
			2	3	4	5		
8	24	24	4	10	9	1	42%	83%
% выполнения			17%	42%	37%	4%		
Годовая оценка			-	13	9	2	46%	100%
%				54%	38%	8%		

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие рекомендации по результатам ВПР-2024

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР-2024

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень предметных олимпиад	2021-2022учеб.г		2023-2024уч.год		2024-2025уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	I	Английский язык (7кл)	I	Английский язык (8кл)	II	Физическая культура (9кл.)
			I	Английский язык (10кл)	II	Физическая культура (11кл.)
			I	География (10кл)	II	ОБЗР (10кл.)
	II	Русский язык (9кл)	II	Русский язык (10кл)	II	Право (11кл.)
	II	История (7,9кл)	II	Русский язык (8кл)	II	Чеченская литература (8кл.)
	II	Биология (10,9 кл)	II	Биология (10кл)		
	II	Английский язык (9кл)	II	Экономика (11кл)		
			II	История (8кл)		
			II	Литература (10кл)		
	III	Русский язык (10кл) История (8кл) Обществознание (10кл) Литература (9,10кл)	III	Чеченский язык (8кл)		
		География (9кл)				
		Химия (9кл) Физика (10кл)				
		Английский язык (11 кл)				
		Физическая культура (8,10кл)				
		Информатика (11кл) Родной (чеченский) язык (кл)				
региональный					региональный	
федеральный					федеральный	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников , продолживших образование					
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2021-2022	18	11	8	7	-	18	100
2022-2023	7	3	7	4	-	-	100
2023-2024	18	5	5	12	-	12	67

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ №1 с.п. Гвардейское» за

2024 год.

№	Наименование дополнительных программ повышения квалификации	Место прохождения	Количество
1	Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»	ИРО ЧР	2
2	Контроль и оценка достижения планируемых результатов обучающихся на уроках географии в основгой школе».	ИРО ЧР	1
3	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума.	ИРО ЧР	1
4	Особенности обучении русскому языку как народному в начальной школе	ИРО ЧР	1
5	Особенности правила орфографии чеченского языка: теория, практика, методика преподавания».	ИРО ЧР	1
6	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ГУП	1
7	Учебный предмет «ОБЗР» практико-ориентированное обучение	ЧГПУ	1

IX.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2024 года была организована в рамках методической темы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.»

Цель научно-методической работы: повышение профессиональных компетентностей педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать систему методической поддержки педагогов через организацию работы творческих групп и методических объединений.
2. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми Специалистами.

5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся

Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т.д.): 5 ШМО по направлениям (циклам):

1. МО начальных классов;
2. МО чеченского языка и литературы;
3. МО гуманитарного цикла;
4. Естественно-математический цикл,
5. МО общеразвивающих наук.

Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения: соответствуют

IV. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–11031единица;
- Книгообеспеченность –100 процентов;
- Обращаемость –3578единицвгод;
- Объем учебного фонда–3131единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавались за год
1	Учебная	10848	2877
2	Педагогическая	192	74
3	Художественная	488	129
4	Методика	434	169

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки–30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный 1класс;
- кабинет ОБЖ

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1 компьютерный класс	Кабинет информатики, 9 шт.,	24	7 человек на 1 единицу	7 человек на 1 единицу
12 компьютеров, 1 компьютер учителя	предметные кабинеты - 12 шт., библиотека – 2 шт., администрация – 5 шт.			

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек(процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
—с высшим образованием		29
—высшим педагогическим образованием		24
—средним профессиональным образованием		2
—средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	13
—с высшей		9 (31%)
—первой		4(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	17 (33%)
—до 5 лет		15 (29%)
—больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
—до 30 лет		11 (31%)
—от 55 лет		4 (11%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
—медиатеки		Да
—средств сканирования и распознавания текста		Да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
—системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	492 (100%)
--	------------------	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСПо уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Организация работы общественного совета

Общественный (Управляющий) совет школы - коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в общественный (управляющий) совет.

Общественный (Управляющий) совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности общественного (управляющего) совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, ЧР, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Корректировка ВСОКО школы

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.