ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0087EF3461710AC8BE9A9A85A5B117E61E
Владелец: Ибрагимова Айшат Нурадыевна
Действителен: с 29.10.2026 до 22.01.2028

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Гвардейское»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»)

СОГЛАСОВАНО
Общественным советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»
от 31.08.2026 № 4 ___
_____ /А.Н. Ибрагимова/

ПОЛОЖЕНИЕ №144
о профилактике травли и насилия над личностью среди обучающихся МБОУ «СОШ №1 с.п.Гвардейское»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок профилактики, выявления, рассмотрения случаев травли и насилия над личностью среди обучающихся МБОУ «СОШ» №1 с.п. Гвардейское» и меры по защите прав обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (распоряжение Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р); приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185; письмами Минпросвещения России от 20.12.2024 № 07-6170 и от 11.04.2025 № 07-1660; Уставом школы.

1.3. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников школы, а также на ситуации, возникшие за пределами школы и в сети Интернет, если они затрагивают отношения между обучающимися школы.

1.4. В школе действует принцип нулевой терпимости к травле и любым формам насилия над личностью, в том числе со стороны взрослых.

2. Основные понятия

2.1. **Травля** — систематические (повторяющиеся), намеренные действия одного обучающегося или группы лиц в отношении другого обучающегося, который не может себя защитить, направленные на его унижение, запугивание, изоляцию или причинение ему физического, психологического либо имущественного вреда.

2.2. **Насилие над личностью** — любое умышленное действие (бездействие), нарушающее физическую неприкосновенность, честь и достоинство человека, причиняющее ему физическую боль, душевные страдания или вред имуществу.

2.3. **Травля в сети Интернет** — травля с использованием мессенджеров, социальных сетей, телефонной связи: оскорбительные сообщения и комментарии, создание групп для травли, распространение унизительных фото- и видеозаписей, личных сведений, взлом страниц, создание поддельных страниц.

2.4. **Инициатор травли** — обучающийся, который начинает и направляет травлю. **Пострадавший** — обучающийся, против которого направлены действия. **Свидетели** — лица, которым известно о травле.

2.5. **Рабочая группа** — коллегиальный орган школы, созданный приказом директора для выявления, рассмотрения и сопровождения случаев травли.

2.6. **Восстановительная программа** — процедура школьной службы медиации (примирения) — примирительная встреча, круг сообщества, — проводимая при добровольном согласии сторон и направленная на заглаживание вреда и восстановление отношений.

3. Принципы работы

- приоритет защиты жизни, здоровья и достоинства ребёнка;
- немедленное реагирование на каждый сигнал;
- «Не навреди!» — меры не должны усиливать страдания пострадавшего;
- конфиденциальность сведений о детях и семьях;
- работа со всеми участниками ситуации — пострадавшим, инициатором, свидетелями, классом, семьями;
- приоритет восстановительного подхода и воспитательных мер;
- сотрудничество с родителями и органами системы профилактики.

4. Недопустимое поведение

4.1. В школе, на её территории, во время мероприятий, в том числе выездных, а также в сети Интернет обучающимся запрещается:

- применять физическое насилие, толкать, бить, ставить подножки;
- оскорблять, унижать, давать обидные прозвища, высмеивать внешность, речь, здоровье, национальность, вероисповедание, семью;
- угрожать, запугивать, принуждать к унизительным действиям;
- намеренно исключать из общения, организовывать бойкот;
- отбирать, портить, прятать чужие вещи, вымогать деньги;
- снимать, публиковать и пересылать фото- и видеозаписи, унижающие человека, без его согласия;
- распространять слухи, ложные и порочащие сведения;
- устраивать унизительные «посвящения» и «испытания»;
- подстрекать других к перечисленным действиям или одобрять их.

4.2. Работникам школы запрещается унижать, оскорблять обучающихся, применять к ним методы физического и психического насилия (пункт 9 части 1 статьи 34, часть 1 статьи 48 Федерального закона № 273-ФЗ), а также оставлять без реагирования известные им случаи травли.

5. Профилактическая работа

5.1. Профилактика травли осуществляется в соответствии с программой «Каждый важен» и рабочей программой воспитания школы.

5.2. Профилактика включает: формирование доброжелательного климата в классах; правила классов; классные часы и занятия по развитию навыков общения и мирного разрешения конфликтов; психологическую диагностику с письменного согласия родителей (законных представителей); правовое просвещение обучающихся и родителей; контроль в местах повышенного риска; вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, «Движение первых», добровольческие проекты; обучение работников.

5.3. Не реже двух раз в учебный год педагог-психолог проводит анонимное анкетирование о безопасности образовательной среды; обобщённые результаты рассматриваются на совещании при директоре.

6. Порядок сообщения о травле

6.1. Сообщить о травле может любой участник образовательных отношений: пострадавший, свидетель, родитель, работник школы.

6.2. Каналы сообщения: устное или письменное обращение к классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию, администрации; «почта доверия» (ящик в школе и

электронная форма на сайте); обращение по телефону или электронной почте школы.

6.3. Анонимные сообщения принимаются к рассмотрению. Лицо, сообщившее о травле, защищается от преследования; сведения о нём не разглашаются без его согласия.

6.4. Работник школы, выявивший признаки травли или получивший о ней сообщение, обязан действовать в соответствии с Алгоритмом действий (приложение 3 к приказу): незамедлительно сообщить администрации и не позднее одного рабочего дня оформить письменное уведомление.

7. Порядок рассмотрения случаев травли

7.1. Уведомление регистрируется советником директора по воспитанию в Журнале учёта случаев травли и передаётся руководителю рабочей группы.

7.2. Рабочая группа в течение трёх рабочих дней изучает ситуацию: проводит раздельные беседы с пострадавшим, инициатором (инициаторами) и свидетелями, получает письменные объяснения, знакомится с материалами (переписка, записи камер). Беседы с обучающимися 1–4 классов проводятся в присутствии классного руководителя или педагога-психолога; родители (законные представители) уведомляются в тот же день.

7.3. По результатам изучения составляется справка, в которой указывается, подтвердились ли признаки травли, её форма, участники и рекомендуемые меры.

7.4. При подтверждении травли в течение пяти рабочих дней с момента поступления уведомления утверждается индивидуальный план сопровождения, включающий работу с пострадавшим, инициатором, свидетелями, классом и семьями.

7.5. Случай рассматривается на ближайшем заседании совета профилактики. Сопровождение продолжается от одного до трёх месяцев; по его окончании рабочая группа оценивает результат и закрывает случай либо корректирует план.

7.6. При признаках преступления или административного правонарушения, жестокого обращения с ребёнком в семье, угрозы жизни и здоровью директор незамедлительно информирует органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуру в соответствии со статьёй 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

8. Меры, применяемые при травле

8.1. **Меры защиты и поддержки пострадавшего:** обеспечение безопасности, психологическая помощь, при необходимости — направление в ЦППМСП или к медицинским специалистам, поддержка в классе, работа с семьёй.

8.2. **Воспитательные меры в отношении инициатора:** беседы, психологическое консультирование, вовлечение в полезную деятельность, заглаживание вреда (извинения, возмещение испорченного имущества), работа с родителями.

8.3. **Восстановительные меры:** примирительная встреча или круг сообщества, проводимые школьной службой медиации при добровольном согласии сторон. Восстановительная программа не проводится, если пострадавший не готов к встрече или существует угроза его безопасности.

8.4. **Меры дисциплинарного взыскания** (замечание, выговор, отчисление) применяются в порядке, установленном статьёй 43 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185, с учётом мнения советов обучающихся и родителей. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по программам начального общего образования и к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

8.5. **Работа с классом:** классные часы, занятия по сплочению, пересмотр правил класса — без публичного обсуждения пострадавшего.

9. Права и обязанности участников

9.1. **Обучающиеся имеют право** на уважение достоинства, защиту от всех форм насилия, обращение за помощью к любому работнику школы, конфиденциальность. **Обучающиеся обязаны** уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, соблюдать Правила внутреннего распорядка, не участвовать в травле и сообщать о ней взрослым.

9.2. **Родители (законные представители) имеют право** получать информацию о ситуации, касающейся их ребёнка, участвовать в выработке мер, обжаловать решения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45 Федерального закона № 273-ФЗ). **Родители обязаны** уважать честь и достоинство обучающихся и работников, сотрудничать со школой, выполнять согласованные рекомендации.

9.3. **Работники школы обязаны** пресекать проявления насилия, незамедлительно сообщать о признаках травли, действовать по Алгоритму, соблюдать конфиденциальность.

10. Документирование и конфиденциальность

10.1. Документы по случаям травли (уведомления, объяснения, справки, планы сопровождения, Журнал учёта) хранятся у заместителя директора по воспитательной работе в течение трёх лет и доступны только членам рабочей группы и администрации.

10.2. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ. Сведения о детях и семьях не разглашаются, за исключением случаев, предусмотренных законом.

11. Заключительные положения

11.1. Положение принимается педагогическим советом с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей и утверждается приказом директора.

11.2. Изменения в Положение вносятся в том же порядке. Положение действует до замены его новым.

11.3. Положение размещается на официальном сайте школы.