ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0087EF3461710AC8BE9A9A85A5B117E61E
Владелец: Ибрагимова Айшат Нурадыевна
Действителен: с 29.10.2026 до 22.01.2028

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Гвардейское»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»)

СОГЛАСОВАНО
Общественным советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»
от 31.08.2026 № 4 ___
_____ /А.Н. Ибрагимова/

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом мониторинге здоровьесберегающей деятельности МБОУ №1 с.п. Гвардейское»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20, методическими рекомендациями по системе педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций и определяет цели, содержание, порядок и сроки проведения мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг здоровьесберегающей деятельности (далее – мониторинг) – системное отслеживание условий, процессов и результатов деятельности Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. Мониторинг является частью внутренней системы оценки качества образования Школы.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель – получение объективной информации о состоянии здоровьесберегающей деятельности для принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачи:

– оценка соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям;
– отслеживание динамики показателей здоровья и физического развития обучающихся;
– оценка уровня адаптации, эмоционального состояния и учебной нагрузки обучающихся;
– оценка сформированности у обучающихся ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни;
– оценка применения педагогами здоровьесберегающих технологий;
– выработка рекомендаций по совершенствованию работы.

3. Принципы мониторинга

– систематичность и сопоставимость данных (единые показатели на протяжении всего срока программы);
– комплексность (учет медицинских, психологических и педагогических данных);
– конфиденциальность персональных сведений о здоровье обучающихся;
– минимизация нагрузки на обучающихся и педагогов при сборе информации;
– открытость обобщенных результатов для участников образовательных отношений.

4. Направления и показатели мониторинга

4.1. Мониторинг проводится по следующим направлениям (перечень показателей приведен в приложении 1):

– **условия** – санитарно-гигиеническое состояние помещений, расписание, питание, материально-техническая база;
– **здоровье обучающихся** – группы здоровья, медицинские группы для занятий физической культурой, заболеваемость, пропуски по болезни, травматизм;
– **физическое развитие** – результаты тестирования физической подготовленности, участие в сдаче норм ГТО;
– **психологическое благополучие** – адаптация, тревожность, школьная мотивация;
– **образ жизни** – отношение к здоровью, режим дня, двигательная активность, вредные привычки (по результатам анкетирования, приложения 3, 4);
– **деятельность педагогов** – применение здоровьесберегающих технологий на уроках, участие в мероприятиях по здоровьесбережению.

5. Порядок проведения мониторинга

5.1. Мониторинг проводится два раза в год: стартовый (сентябрь – октябрь) и итоговый (апрель – май).

5.2. Сбор сведений о состоянии здоровья осуществляется классными руководителями на основании данных медицинской организации и оформляется в листе здоровья класса (приложение 2).

5.3. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.4. Анкетирование обучающихся проводится в 4–11 классах анонимно; анкетирование родителей – в 1–11 классах на родительских собраниях или в электронной форме.

5.5. Оценка уроков проводится заместителем директора по УВР при посещении уроков по карте здоровьесберегающего урока.

5.6. Обобщение результатов осуществляет ответственный за мониторинг, назначенный приказом директора.

6. Оформление и использование результатов

6.1. По итогам мониторинга составляется аналитическая справка, содержащая сравнение с предыдущим периодом, выводы и рекомендации.

6.2. Результаты рассматриваются на заседании Совета здоровья и педагогического совета.

6.3. Обобщенные результаты (без персональных данных) доводятся до родителей и могут размещаться на официальном сайте Школы.

6.4. Материалы мониторинга хранятся у заместителя директора по УВР в течение срока реализации программы.

Приложение 1
к Положению о педагогическом мониторинге

Показатели педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности

№	Показатель	Единица измерения	Источник данных	Ответственный
1. Условия				
1.1	Соответствие расписания гигиеническим требованиям (шкала трудности, недельная нагрузка)	соответствует / нет	расписание, справка	зам. директора по УВР
1.2	Охват обучающихся горячим питанием	%	журнал учета питания	ответственный за питание
1.3	Соблюдение светового и воздушно-теплового режимов	соответствует / нет	акты проверки кабинетов	завхоз
2. Здоровье обучающихся				
2.1	Распределение по группам здоровья (I–V)	чел., %	данные медосмотров	классные руководители
2.2	Распределение по медицинским группам для занятий физкультурой	чел., %	медицинские заключения	учитель физкультуры
2.3	Количество дней, пропущенных по болезни, на одного обучающегося	дней	классные журналы	классные руководители
2.4	Количество случаев травматизма в образовательном процессе	случаев	журнал регистрации	зам. директора по ВР
3. Физическое развитие				
3.1	Уровень физической подготовленности (высокий/средний/низкий)	%	результаты тестирования	учитель физкультуры
3.2	Охват спортивными секциями и школьным спортивным клубом	%	списки секций	зам. директора по ВР
3.3	Количество обучающихся, получивших знаки ГТО	чел.	сведения центра тестирования	учитель физкультуры
4. Психологическое благополучие				
4.1	Уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	%	диагностика	педагог-психолог
4.2	Доля обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности	%	диагностика	педагог-психолог
5. Образ жизни				
5.1	Доля обучающихся, соблюдающих режим дня и сна	%	анкетирование	классные руководители
5.2	Доля обучающихся, занимающихся физической активностью вне уроков не менее 3 раз в неделю	%	анкетирование	классные руководители
5.3	Удовлетворенность родителей условиями сохранения здоровья в школе	%	анкетирование родителей	зам. директора по ВР
6. Деятельность педагогов				
6.1	Доля посещенных уроков, соответствующих требованиям здоровьесбережения	%	карты анализа уроков	зам. директора по УВР
6.2	Доля педагогов, прошедших обучение по здоровьесбережению / оказанию первой помощи	%	документы о повышении квалификации	зам. директора по УВР

Приложение 2
к Положению о педагогическом мониторинге

Лист здоровья ____ класса
на 2026–2027 учебный год

Классный руководитель: _____

№	Ф.И. обучающегося	Группа здоровья	Медицинская группа по физкультуре	Рекомендации (рассадка, ограничения)	Отметка о медосмотре
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Сводные данные: I группа – ___ чел.; II группа – ___ чел.; III группа – ___ чел.; IV–V группа – ___ чел. Основная медгруппа – ___ чел.; подготовительная – ___ чел.; специальная – ___ чел.; освобождены – ___ чел.

Лист здоровья является документом ограниченного доступа и хранится у классного руководителя.

Приложение 3
к Положению о педагогическом мониторинге

Анкета для обучающихся 4–11 классов «Я и моё здоровье»

Класс: _____ Дата: _____ (анкета анонимная)

1. Как ты оцениваешь своё здоровье?
☐ отличное ☐ хорошее ☐ удовлетворительное ☐ плохое

2. Во сколько ты обычно ложишься спать в учебные дни?
☐ до 22:00 ☐ с 22:00 до 23:00 ☐ после 23:00

3. Завтракаешь ли ты перед школой?
☐ всегда ☐ иногда ☐ никогда

4. Сколько времени в день ты проводишь с телефоном, планшетом, компьютером (не для учёбы)?
☐ меньше 1 часа ☐ 1–2 часа ☐ 3–4 часа ☐ больше 4 часов

5. Сколько раз в неделю ты занимаешься спортом или активными играми вне уроков физкультуры?
☐ ни разу ☐ 1–2 раза ☐ 3 раза и больше

6. Бывает ли, что ты сильно устаёшь на уроках?
☐ почти никогда ☐ иногда ☐ часто

7. Чувствуешь ли ты себя в школе спокойно и уверенно?
☐ да ☐ не всегда ☐ нет

8. Как ты относишься к курению, вейпам, энергетическим напиткам?
☐ это вредно, я против ☐ мне всё равно ☐ затрудняюсь ответить

9. Откуда ты чаще всего узнаёшь о здоровом образе жизни?
☐ от родителей ☐ от учителей ☐ из интернета ☐ от друзей

10. Какие мероприятия о здоровье тебе было бы интересно провести в школе?
_____

Спасибо за участие!

Приложение 4
к Положению о педагогическом мониторинге

Анкета для родителей (законных представителей)
«Здоровье ребёнка в школе»

Класс: _____ Дата: _____ (анкета анонимная)

1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?
☐ хорошее ☐ удовлетворительное ☐ плохое

2. Жалуется ли ребёнок на усталость после уроков?
☐ редко ☐ иногда ☐ часто

3. Сколько времени ребёнок тратит на выполнение домашних заданий?
☐ до 1 часа ☐ 1–2 часа ☐ более 2 часов

4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?
☐ да ☐ частично ☐ нет

5. Посещает ли ребёнок спортивную секцию или кружок?
☐ в школе ☐ вне школы ☐ не посещает

6. Насколько комфортно ребёнку в классе и в школе?
☐ комфортно ☐ не всегда ☐ некомфортно

7. Получаете ли Вы от школы достаточно информации о здоровье и безопасности детей?
☐ да ☐ частично ☐ нет

8. Какие темы для родительского собрания о здоровье детей Вас интересуют?
_____

9. Ваши предложения школе по сохранению здоровья детей:
_____

Благодарим за участие!