МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.П.ГВАРДЕЙСКОЕ»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

с.Гвардейское
2026г

Содержание

Общие положения 3
Источники и порядок получения результатов ВПР 3
Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР 3
Рекомендуемые направления анализа результатов ВПР 4
1. Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» 5
2. Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 7
3. Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 10
4. Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 13
5. Анализ данных отчета «Выполнение заданий» 16
6. Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 20
7. Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» . 23
Организация анализа ВПР 27
Примеры управленческих решений по итогам анализа ВПР 27

Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

Статус ВПР определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», ч. 3.1 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Основная особенность ВПР заключается в том, что они позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности обучающихся успешно продолжать освоение программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования»2 (далее – ГИС ФИС ОКО) (http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/).

Инструкция по работе с разделом «Аналитика» размещена в ГИС ФИС ОКО в разделе «Техническая поддержка».

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждой образовательной организации (далее – ОО) доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Рекомендуемые направления анализа результатов ВПР

Учитывая назначение ВПР (оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП), ОО могут интерпретировать результаты ВПР по двум основным направлениям:

- индивидуальная диагностика: оценка уровня подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;
- системный анализ: оценка качества образования в целом по ОО.

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты»

Выполнение заданий ВПР обучающимися рассматривается в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП с указанием первичного балла, отметки за выполнение работы (при наличии) и отметки по журналу, полученной за предыдущий учебный период (четверть/триместр/полугодие).

Отчет «Индивидуальные результаты» позволяет выполнить данное сопоставление для каждого обучающегося, принявшего участие в ВПР. Целесообразно отметить для каждого задания его уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, В – высокий уровень, используя информацию из раздела 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания ВПР по соответствующему классу и предмету, размещенного на официальном сайте ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.

Русский язык

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
4	24	35%	35%	37%	-
5	35	40%	14%	46%	-
6	39	21%	13%	67%	-
7	36	0	46%	20%	-
8	49	29%	23%	48%	-
10	15	43%	7%	50%	-

Математика

Класс	Количество учас тников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
4	24	39%	13%	48%	-
5	35	51%	6%	43%	26%
6	39	44%	10%	46%	15%
7	36	66%	3%	31%	26%
8	49	54%	4%	42%	19%
10	15	50%	14%	36%	71%

Биология

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
5	15	50%	7%	43%	71%
6	17	56%	31%	13%	63%
10	15	60%	13%	27%	100%

Физика

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
7	20	20%	60%	7%	-

Информатика

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
7	20	53%	11%	37%	79%

География

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
5	20	47%	5%	47%	47%
6	21	55%	10%	35%	59%
8	0	40%	8%	52%	24%

История

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
5	20	53%	5%	42%	-
6	21	55%	10%	35%	59%
8	23	59%	5%	36%	77%
10	15	60%	13%	27%	73%

Литература

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)
6	17	18%	12%	71%	53%
7	20	11%	0%	89%	42%

Английский язык

	Количество участников	Недостаточный уровень, % (задания базового уровня)	В зоне статист. погрешности, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания базового уровня)	Достаточный уровень, % (задания повышенного уровня)

4	24	52,17%	9%	39%	23
5	15	50%	21%	29%	-
7	16	53%	7%	40%	-
8	26	52%	4%	44%	-

Выводы

По результатам анализа ВПР выявлены как положительные результаты освоения образовательных программ, так и отдельные затруднения обучающихся при выполнении заданий базового уровня по ряду учебных предметов.

1. По русскому языку наиболее высокие показатели достаточного уровня освоения заданий базового уровня отмечаются в 6-м классе — 67%. Вместе с тем сохраняются затруднения в 4-м, 5-м, 8-м и 10-м классах, что свидетельствует о необходимости систематической работы над грамотностью, развитием речи и применением изученных правил на практике.

2. По математике наиболее проблемная ситуация наблюдается в 7-м классе, где 66% обучающихся показали недостаточный уровень выполнения заданий базового уровня. В 8-м и 10-м классах этот показатель составляет 54% и 50% соответственно. Необходимо усилить работу по формированию вычислительных навыков, решению текстовых задач и применению математических знаний в практических ситуациях.

3. По биологии выявлены затруднения в 5-м, 6-м и 10-м классах: недостаточный уровень выполнения заданий базового уровня составил 50%, 56% и 60% соответственно. Требуется усилить работу по усвоению основных биологических понятий, установлению причинно-следственных связей и применению знаний при выполнении практико-ориентированных заданий.

4. По физике и информатике в 7-м классе отмечаются затруднения при выполнении заданий базового уровня. По информатике недостаточный уровень продемонстрировали 53% участников. Необходимо уделить внимание развитию логического мышления, алгоритмических умений и практическому применению изученного материала.

5. По географии и истории выявлены затруднения в усвоении базового учебного материала. По истории доля обучающихся с недостаточным уровнем выполнения заданий базового уровня составляет от 53% до 60% в представленных классах. Следует усилить работу с историческими источниками, картами, хронологией и фактическим материалом.

6. По литературе отмечаются положительные результаты: достаточный уровень выполнения заданий базового уровня показали 71% обучающихся 6-го класса и 89% обучающихся 7-го класса. Необходимо продолжить работу по развитию читательской грамотности, анализу художественных произведений и аргументированному выражению собственной позиции.

7. По английскому языку наблюдаются затруднения при выполнении заданий базового уровня во всех представленных классах. Недостаточный уровень составил от 50% до 53%. Требуется систематическая работа над лексическими и грамматическими навыками, чтением и пониманием иноязычного текста. В целом результаты ВПР указывают на необходимость совершенствования образовательного процесса, повышения качества усвоения базовых знаний и формирования у обучающихся устойчивых предметных и метапредметных умений. Особое внимание следует уделить обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, а также адресной работе по устранению выявленных дефицитов.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по каждому классу и предмету, выявить задания, вызвавшие наибольшие затруднения, и определить причины недостаточного освоения проверяемых умений.

2. Разработать и реализовать планы коррекционной работы по устранению выявленных образовательных дефицитов с учетом результатов каждого обучающегося.
3. Организовать регулярное повторение ключевых тем учебных программ, уделяя особое внимание формированию прочных базовых знаний, умений и навыков.
4. Включать в уроки задания, аналогичные заданиям ВПР, в том числе практико-ориентированные задания, задания на применение знаний в нестандартных ситуациях и развитие функциональной грамотности.
5. Организовать индивидуальные и групповые дополнительные занятия для обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки, с использованием дифференцированного подхода.
6. Учителям математики, русского языка, биологии, истории, информатики и английского языка усилить работу по направлениям, в которых зафиксированы наиболее значительные затруднения обучающихся.
7. Учителям литературы продолжить работу по развитию читательской грамотности, смыслового чтения, анализа текста и навыков аргументированного ответа.
8. Организовать систематический мониторинг учебных достижений обучающихся, проводить промежуточные диагностические работы и анализировать динамику результатов после реализации коррекционных мероприятий.
9. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками и родителями обеспечить сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и повысить ответственность за систематическое выполнение учебных заданий.
10. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе обеспечить контроль за выполнением рекомендаций, организацией коррекционной работы и динамикой качества освоения образовательных программ.
11. Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, определить эффективные педагогические практики и организовать обмен опытом между учителями.
12. По итогам проведенной работы подготовить повторный анализ результатов и оценить эффективность принятых мер по устранению выявленных образовательных дефицитов.

2. Анализ данных отчета «Статистика по отметкам»

Анализ отчёта «Статистика по отметкам» направлен на оценку распределения результатов ВПР по отметкам, определение доли обучающихся, получивших отметки «2», «3», «4» и «5», а также выявление динамики результатов по сравнению с предыдущим учебным годом.

При анализе динамики рассчитывается разница между долей отметок «2» текущего и предыдущего года. Положительной динамикой (обозначается зелёным цветом) в соответствии с рекомендациями ФИОКО считается снижение процента отметок «2». Отрицательной динамикой (красный цвет) признаётся увеличение доли отметок «2» **на 10 и более процентных пункта**.

Результаты ОО рассматриваются в сопоставлении с муниципальными, региональными и федеральными значениями.

Русский язык

Классы, группы участников	**2%**	**2 %2025 г.**	**3%**	**4%**	**5%**	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
4 классы						
Вся выборка	5,06	5,21	32,92	44,33	17,69	-0,15%
ЧР	13,44	14,38	44,15	36,28	6,14	-0,94%
Надтеречный	13,57	14,61	42,16	37,54	6,74	-1,04%
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	12,5	15,15	41,67	37,5	8,33	-3,10%
5 классы						
Вся выборка	11,14	12,2	37,26	33,82	17,79	
ЧР	14,8	15,79	44,08	35,15	5,97	
Надтеречный	14,38	15,13	40,85	38,07	6,7	-0,75
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	14,63	16,13	40,9	39,01	5,37	-2,50
6 классы						
Вся выборка	8,73	9,5	35,14	36,31	19,82	
ЧР	14,5	16,04	44,67	34,84	5,99	
Надтеречный	14,9	15,86	40	37,82	7,28	-0,96
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15,38	17,50	33,33	46,15	5,13	-2,12
7 классы						
Вся выборка	10,35	11,15	38,21	34,16	17,28	
ЧР	14,14	15,62	45,39	34,6	5,88	
Надтеречный	14,75	15,06	41,4	36,75	7,1	-0,31
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	19,44	16,67	38,89	36,11	5,56	+3,17
8 классы						
Вся выборка	12,74	13,45	40,64	32,62	14	
ЧР	14,36	15,99	46,05	34,19	5,39	
Надтеречный	13,79	15,74	42,58	36,96	6,67	-1,38
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	12,24	12,96	40,82	38,78	8,16	-0,72
10 класс						
Вся выборка	6,47	13,45	31,45	46,02	16,06	

ЧР	14,31	15,99	43,98	34,68	7,03	
Надтеречный	13,1	15,74	41,31	35,01	10,58	-1,38
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	13,33	0	40,82	38,78	8,16	-

Математика

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
4 классы						
Вся выборка	2,08	2,07	21,23	47,79	28,89	
ЧР	12,11	12,98	42,32	38,35	7,22	
Надтеречный	12,86	12,94	38,59	40,23	8,32	-0,08
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	12	15,15	37,5	41,67	8,33	-3.15
5 классы						
Вся выборка	7,3	7,56	36,92	38,34	17,43	
ЧР	13,62	14,74	44,01	36,04	6,33	
Надтеречный	12,81	15,37	40,38	39,23	7,59	-2,56
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	14,29	12,90	40	37,14	8,57	+1.39
6 классы						
Вся выборка	8,76	8,91	44,34	35,55	11,35	
ЧР	13,75	15,35	45,02	35,35	5,88	
Надтеречный	14,27	14,82	40,39	37,95	7,39	-0,55
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	12,82	17,50	41,03	41,03	5,13	+4,68
7 классы						
Вся выборка	7,72	8,03	48,35	34,65	9,28	
ЧР	13,69	15,2	46,51	34,56	5,24	
Надтеречный	13,82	15,19	41,71	37,6	6,87	-1,37
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	16,67	16,67	41,67	38,89	2,78	0
8 классы						
Вся выборка	7,08	6,99	47,68	36	9,25	
ЧР	13,37	14,85	47,33	34,28	5,03	
Надтеречный	13,83	14,76	42,1	36,81	7,26	-1,02
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	18,75	14,81	43,75	31,25	6,25	+3,94

10 класс						
Вся выборка	7,08	6,99	47,68	36	9,25	
ЧР	13,37	14,85	47,33	34,28	5,03	
Надтеречный	13,83	14,76	42,1	36,81	7,26	-1,02
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	18,75	0	43,75	31,25	6,25	0

Английский язык

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.

4 классы						
Вся выборка	4,21	0,94	28,72	48,11	18,96	
ЧР	11,63	11,45	45,8	36,45	6,12	
Надтеречный	11,18	9,66	41,47	40,59	6,76	-0,22
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	12,5	0	41,67	37,5	8,33	0

Биология

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
5 классы						
Вся выборка	2,61	2,87	35,36	48,8	13,22	
ЧР	12,19	13,61	45,78	36,4	5,63	
Надтеречный	13,25	13,38	42,65	37,48	6,62	-0,13
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	13,33	16,67	40	40	6,67	-3,34
6 классы						
Вся выборка	2,98	3,76	40,36	47,12	9,54	
ЧР	12,27	13,73	45,94	35,93	5,86	
Надтеречный	11,82	13,76	42,15	37,92	8,11	-1,94
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	11,76	19,05	41,18	41,18	5,88	-7,29
10 классы						
Вся выборка	2,61	3,6	25,24	46,47	25,67	
ЧР	11,2	13,17	45,05	36,75	7	
Надтеречный	4,94	14,45	40,74	49,38	4,94	-1,17
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	6,67	0	46,67	40	6,67	-

Физика

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
7 классы						
Вся выборка	4,91	-	48,36	37,19	9,53	
ЧР	12,59	14,08	47,18	35,24	4,99	
Надтеречный	12,73	12,21	45,09	37,4	4,77	+0,52
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	18,75	20,83	43,75	31,25	6,25	-2,08

Информатика

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
7 классы						
Вся выборка	3,91	4,28	31,83	47,64	16,62	
ЧР	11,87	13,97	46,51	36,75	4,87	
Надтеречный	12,5	17,11	47,97	34,46	5,07	-4,61

МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	20	20,83	40	35	5	-0,83

География

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
5 классы						
Вся выборка	3,3	3,89	37,42	47,42	11,87	
ЧР	11,51	13,43	45,78	36,88	5,83	
Надтеречный	12,34	14,48	42,93	38,49	6,25	-2,15
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	0	40	35	10	0
6 классы						
Вся выборка	2,54	2,91	35,88	49,08	12,5	
ЧР	11,64	13,3	46,21	36,13	6,02	
Надтеречный	13,9	13,82	41,05	38,18	6,87	+0,08
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	18,18	15,79	36,36	40,91	4,55	+2,39
8 классы						
Вся выборка	2,58	3,33	35,66	51,99	9,77	
ЧР	11,99	13,54	46,48	36,43	5,1	
Надтеречный	11,76	14,15	45,45	35,83	6,95	-2,39
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15,38	14,81	34,62	42,31	7,69	+0,57

Литература

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
6 классы						
Вся выборка	8,54	-	29,04	36,41	26,01	
ЧР	12,94	-	44,62	35,15	7,29	
Надтеречный	11,58	-	41,68	38,74	8	-
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	11,76	-	41,18	41,18	5,88	-
7 классы						
Вся выборка	8,88	-	35,17	34,46	21,48	
ЧР	12,81	-	46,01	34,37	6,81	
Надтеречный	13,16	-	43,22	37,52	6,09	
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	-	40	40	5	

История

Классы, группы участников	2%	2 %2025 г.	3%	4%	5%	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
5 классы						
Вся выборка	4,2	5	31,51	43,1	21,19	
ЧР	12,29	13,38	44,57	36,1	7,04	

Надтеречный	13,48	13,61	40,17	37,36	8,99	-0,13
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	16,13	40	40	5	-1,13
6 классы						
Вся выборка	4,01	5,15	32,59	47,68	15,72	
ЧР	11,9	13,82	45,08	36,54	6,49	
Надтеречный	13,87	13,82	40,15	38,44	7,54	+0,05
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	18,18	19,05	31,82	45,45	4,55	-0,87
8 классы						
Вся выборка	3,11	3,52	34,9	45,62	16,37	
ЧР	12,14	13,2	46,64	35,89	5,33	
Надтеречный	12,5	13,97	42,44	38,37	6,69	-1,47
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	13,04	14,81	43,48	39,13	4,35	-1,77

10 класс						
Вся выборка	3,11	3,52	34,9	45,62	16,37	
ЧР	12,14	13,2	46,64	35,89	5,33	
Надтеречный	12,5	13,97	42,44	38,37	6,69	-1,47
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	13,04	0	43,48	39,13	4,35	0

Химия

Классы, группы участников	**2%**	**2 %2025 г.**	**3%**	**4%**	**5%**	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
8 классы						
Вся выборка	4,38		37,46	39,24	18,92	
ЧР	13,02		48,71	33,58	4,68	
Надтеречный	13,65		41,77	37,75	6,83	-4,61
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	13,04		39,13	43,48	4,35	-

Английский язык

Классы, группы участников	**2%**	**2 %2025 г.**	**3%**	**4%**	**5%**	Динамика отметок "2" 2025-2026 гг.
5 классы						
Вся выборка	8,95	9,98	37,31	40,22	13,52	
ЧР	13,05	14,85	45,76	35,49	5,7	
Надтеречный	13,11	14,67	42,48	38,35	6,07	-1,56
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	13,33	14,67	40	40	6,67	-1.34
7 классы						
Вся выборка	7,84		37,43	38,93	15,81	
ЧР	12,66		47,24	34,97	5,12	
Надтеречный	12,53		40	41,07	6,4	-0,32
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	18,75		37,5	37,5	6,25	
8 классы						
Вся выборка	7,33		35,24	39,64	17,79	

ЧР	12,58		48,6	33,74	5,08	
Надтеречный	12,93		43,27	37,47	6,33	-0,32
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15,38		38,46	38,46	7,69	

Выводы

По данным статистики отметок результаты по отдельным предметам и классам неоднородны. В ряде параллелей отмечено снижение доли неудовлетворительных отметок, в частности по русскому языку в 4–6 и 8 классах, по математике в 4 классе, по биологии в 5–6 классах, по истории в 5, 8 и 10 классах. Вместе с тем наблюдается увеличение доли отметок «2» по русскому языку в 7 классе, математике в 5, 6 и 8 классах, географии в 6 и 8 классах. Это указывает на необходимость адресной коррекционной работы в классах с отрицательной динамикой. Сопоставление с муниципальными и региональными показателями следует проводить с учетом численности участников и корректности заполнения исходных данных.

Рекомендации

Учителям-предметникам проанализировать распределение отметок по каждому предмету и классу, установить причины роста доли неудовлетворительных результатов и составить план коррекционных мероприятий. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения, дополнительные занятия для обучающихся группы риска и дифференцированные задания на уроках. Ежемесячно отслеживать динамику текущих результатов и по итогам четверти повторно оценить эффективность принятых мер. Перед окончательным использованием таблиц проверить полноту и согласованность данных за 2025 и 2026 годы.

3. Анализ данных отчета «Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу»

Данный анализ направлен на сопоставление результатов ВПР с текущими оценками обучающихся по журналу за предыдущий триместр, что позволяет оценить соответствие школьной системы оценивания фактическому уровню подготовки обучающихся.

Рассматриваются три группы обучающихся: понизившие свои оценки на ВПР по сравнению с журналом, подтвердившие оценку и повысившие её.

Русский язык

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
4 классы				
Чеченская Республика	30216	18,33	291764	72,8
Надтеречный	1039	32,83	9903	65,62
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	24	16,67	83,33	0
5 классы				
Чеченская Республика	31956	31,25	66,38	2,38
Надтеречный	1224	31,78	66,26	1,96
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	35	37,14	60	2,86
6 классы				
Чеченская Республика	29697	28,07	69,13	2,8
Надтеречный	1195	30,4	66,08	3,52
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	39	42,11	50	7,89
7 классы				
Чеченская Республика	31247	26,14	70,21	3,66
Надтеречный	1268	27,37	70,58	2,05
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	36	22,22	77,78	0
8 классы				
Чеченская Республика	32499	25,86	70,56	3,58
Надтеречный	1334	25,81	71,79	2,4
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	49	26,59	65,31	4,08

10 класс				
Чеченская Республика	9014	27,96	67,91	4,13
Надтеречный	397	25,19	71,28	3,53
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	60	33,33	6,67

Математика

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
4 классы				
Чеченская Республика	30280	10,28	71,07	18,65
Надтеречный	1034	31,68	65,73	2,59
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	24	25	71	0
5 классы				
Чеченская Республика	31984	30,55	66,7	2,75
Надтеречный	1226	37,19	60,85	1,96
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	35	40	60	0

6 классы				
Чеченская Республика	29636	27,81	69,35	2,83
Надтеречный	1191	35,94	61,8	2,27
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	39	33,33	66,67	0
7 классы				
Чеченская Республика	31169	22,93	72,66	4,42
Надтеречный	1266	25,87	70,75	3,38
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	36	27,78	52,78	19,44
8 классы				
Чеченская Республика	32457	21,66	73,1	5,24
Надтеречный	1323	20,63	75,21	4,16
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	49	32,65	63,27	4,08
10 класс				
Чеченская Республика	32457	21,66	73,1	5,24
Надтеречный	1323	20,63	75,21	4,16
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	60	40	0

Биология

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
5 классы				
Чеченская Республика	16098	35,46	62,12	2,42
Надтеречный	619	47,33	52,02	0,65
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	33,33	66,67	0
6 классы				
Чеченская Республика	15075	33,33	63,87	2,8
Надтеречный	567	38,8	60,67	0,53
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	17	47,06	47,06	5,88
10 класс				
Чеченская Республика	2071	33,8	62,92	3,28
Надтеречный	81	40,74	50,62	8,64
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	53,33	46,67	0

Химия

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
8 классы				
Чеченская Республика	6834	25,39	70,41	4,2
Надтеречный	249	32,53	65,06	2,41

МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	23	34,78	65,22	0

Физика

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
7 классы				
Чеченская Республика	7849	27,07	69,44	3,49
Надтеречный	377	21,22	75,86	2,92
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	16	18,75	81,25	0

Информатика

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
7 классы				
Чеченская Республика	7968	36,63	60,53	2,84
Надтеречный	296	43,24	56,42	0,34
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	20	45	55	0

География

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
5 классы				
Чеченская Республика	15744	34,46	63,22	2,32
Надтеречный	608	40,63	57,07	2,3
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	20	50	50	0
6 классы				
Чеченская Республика	14550	31,89	65,16	2,95
Надтеречный	626	40,8	57,28	1,92
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	22	85,71	14,29	0
8 классы				
Чеченская Республика	6588	28,78	67,87	3,35
Надтеречный	187	33,16	62,03	4,81
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	26	57,69	42,31	0

История

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
5 классы				
Чеченская Республика	10622	32,57	64,32	3,11
Надтеречный	356	43,26	53,93	2,81
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	20	60	40	0
6 классы				
Чеченская Республика	10205	28,99	67,6	3,41
Надтеречный	411	34,31	63,5	2,19
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	22	54,55	45,45	0
8 классы				
Чеченская Республика	8024	25,91	70,15	3,94
Надтеречный	344	30,81	63,66	5,52
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	23	21,74	78,26	0
10 класс				
Чеченская Республика	2257	40,11	56,83	3,06
Надтеречный	142	39,44	56,34	4,23
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	73,33	26,67	0

Литература

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
6 классы				
Чеченская Республика	9721	33,41	63,78	2,81
Надтеречный	410	41,46	57,32	1,22
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	17	35,29	64,71	0
7 классы				
Чеченская Республика	10764	29,63	67,15	3,22
Надтеречный	509	34,97	63,26	1,77
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	20	40	60	0

Английский язык

Классы, группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (Отметка за ВПР <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка за ВПР = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка за ВПР > Отметка по журналу) %
4 классы				
Чеченская Республика	9983	35,68	62,41	1,91
Надтеречный	340	41,76	55	3,24

МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	24	16,67	75	8,33
5 классы				
Чеченская Республика	10728	35,48	62,38	2,15
Надтеречный	412	50,49	48,79	0,73
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	15	46,67	53,33	0

7 классы				
Чеченская Республика	10228	30,65	66,44	2,9
Надтеречный	375	41,87	55,47	2,67
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	16	18,75	68,75	12,5

8 классы				
Чеченская Республика	7996	27,74	68,84	3,42
Надтеречный	379	39,31	58,58	2,11
МБОУ«СОШ№1 с.п.Гвардейское»	26	38,46	61,54	0

Выводы

Сопоставление отметок ВПР с отметками по журналу показывает, что значительная часть обучающихся подтверждает школьную отметку, однако в ряде параллелей заметна доля учащихся, получивших на ВПР более низкий результат. По русскому языку доля понизивших отметку составляет 37,14% в 5 классе и 42,11% в 6 классе; в 4 классе — 16,67%, в 7 классе — 22,22%, в 8 классе — 26,59%. В 4 и 7 классах все либо большинство участников подтвердили отметку, однако повышение отметки встречается редко. Результаты требуют проверки соответствия текущего оценивания реальному уровню сформированности предметных умений.

Рекомендации

Провести по каждому предмету и классу анализ учащихся, понизивших отметку на ВПР, и определить задания, которые стали причиной расхождения. Сопоставить критерии текущего оценивания с требованиями ВПР, использовать единые критерии проверки письменных и практических работ. Организовать индивидуальные консультации и повторную диагностику по выявленным дефицитам. Рассмотреть результаты на заседаниях школьных методических объединений и обеспечить регулярный контроль объективности оценивания.

4. Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов»

В рамках данного блока проведено сопоставление первичных баллов ВПР по **русскому языку и математике со шкалами перевода баллов в пятибалльную отметку.**

Цель анализа - выявление возможных смещений распределения баллов, наличия аномальных «пиков» на границах перехода отметок («2» → «3», «3» → «4», «4» → «5») и оценка общей объективности проведения и проверки работ.

В соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО, аналитический отчет формировался по параллелям 4–8 классов, где объем выборки составил более 50 человек, что

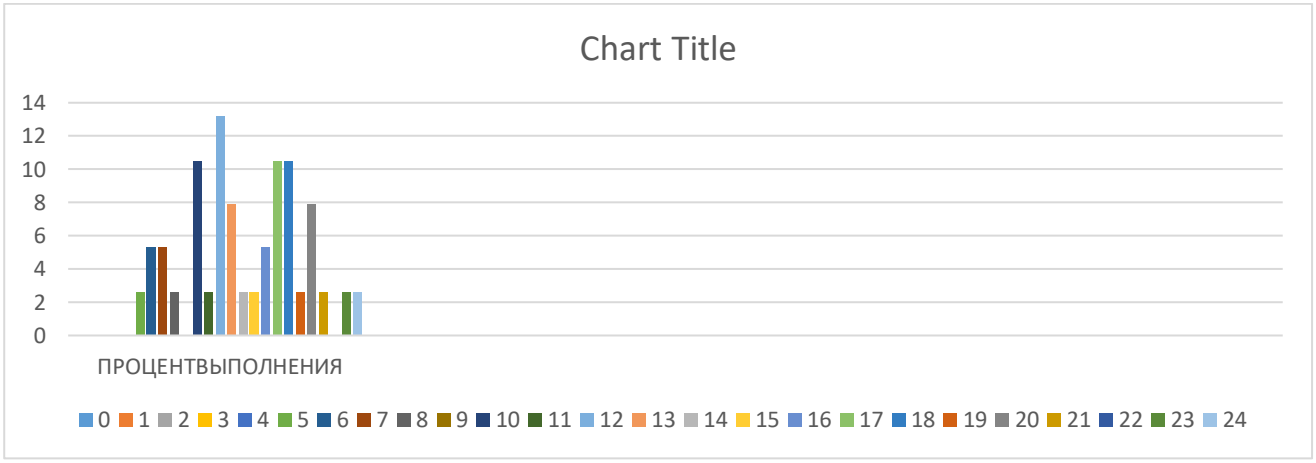
обеспечивает статистическую значимость анализа (в 10 классе количество обучающихся составляет менее 50 человек, в связи с чем в 10 классах данный вид анализа не проводился).

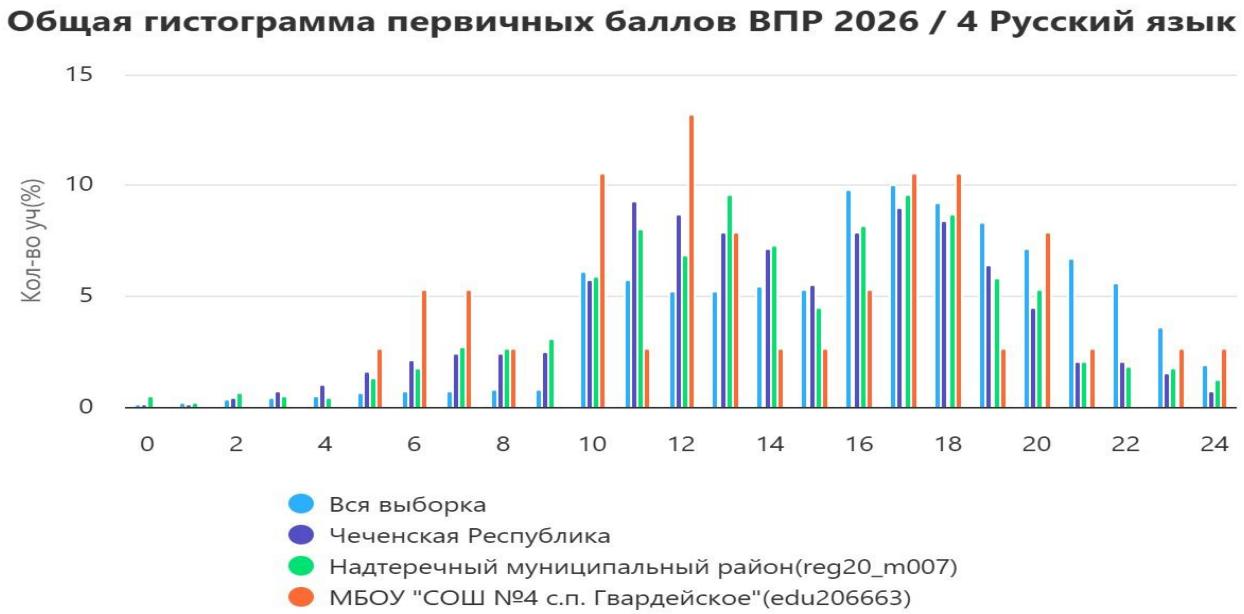
Ниже приведены гистограммы распределения первичных баллов обучающихся 4-х и 5-х классов, а полный массив диаграмм по 6–8 классам вынесен в Приложение 2 к справке.

Русский язык
4 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24

Диаграмма

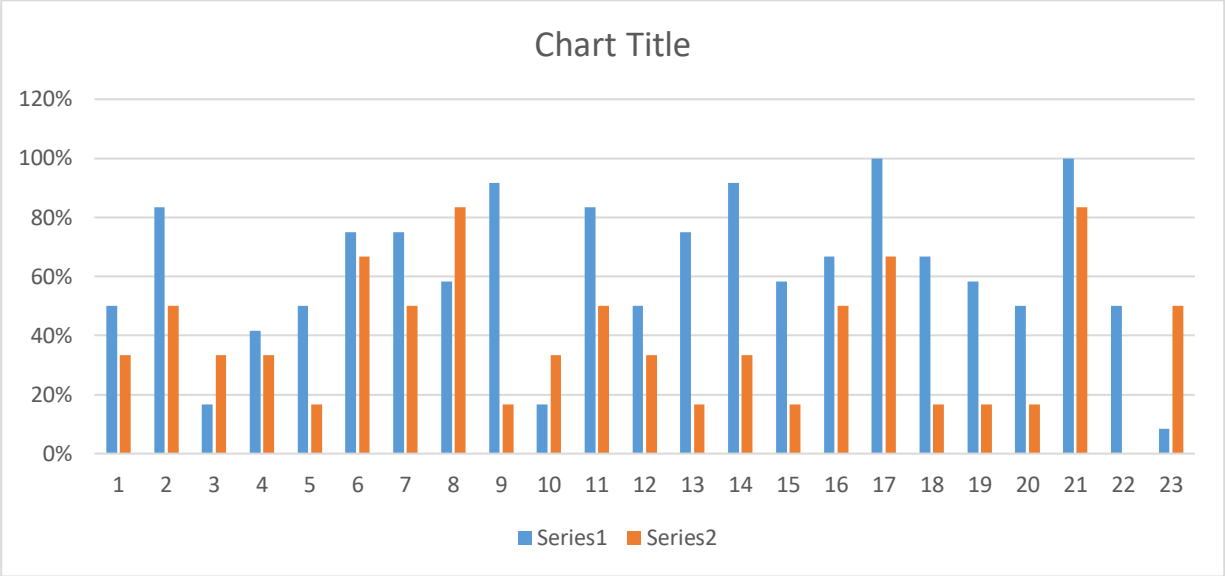


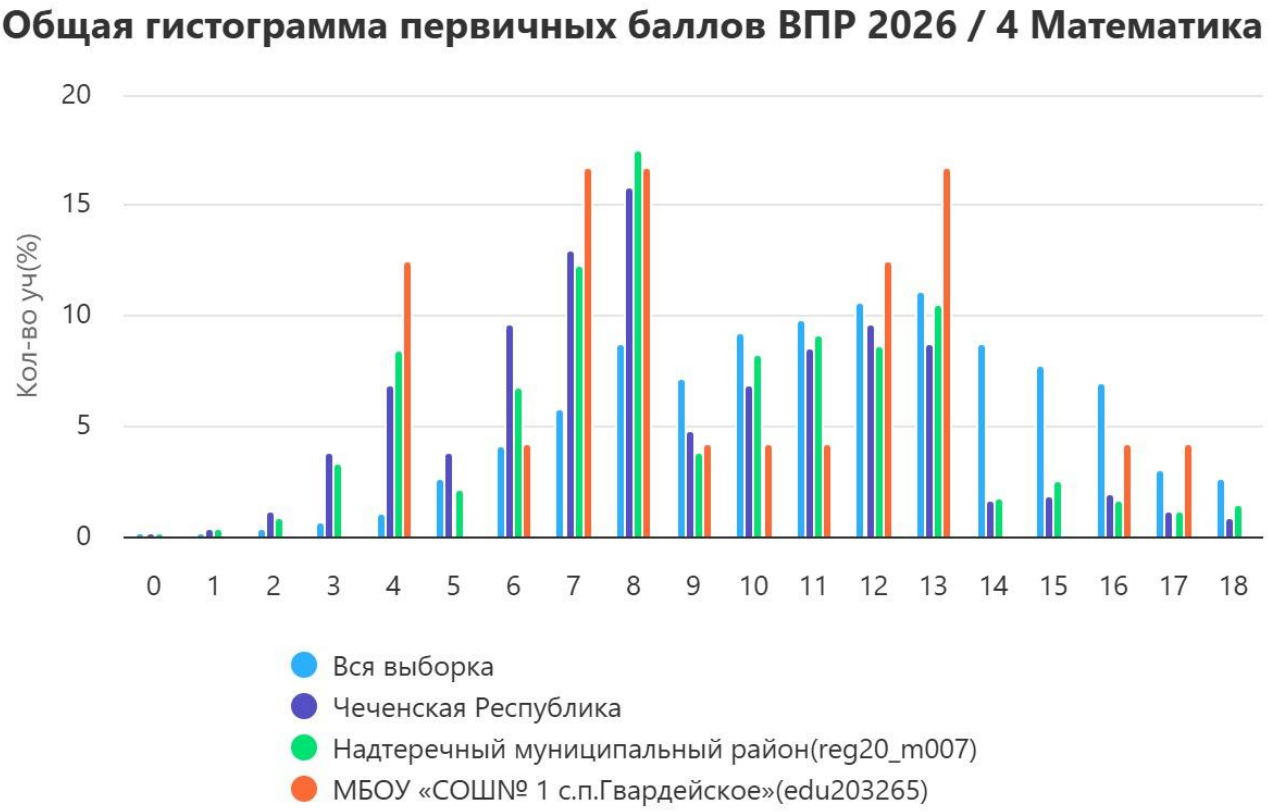


Математика
4 класс

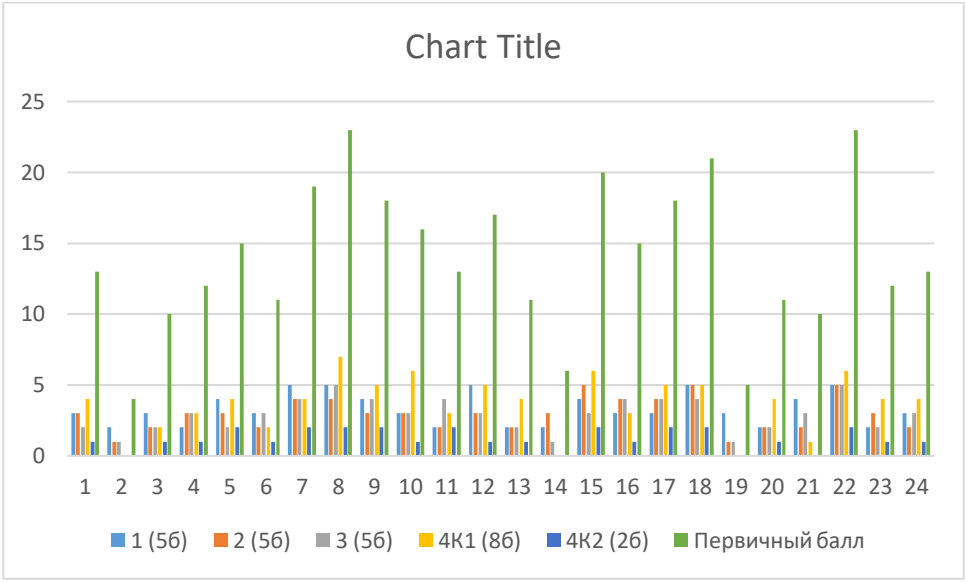
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18

ДИАГРАММА распределения первичных баллов по математике 4 кл

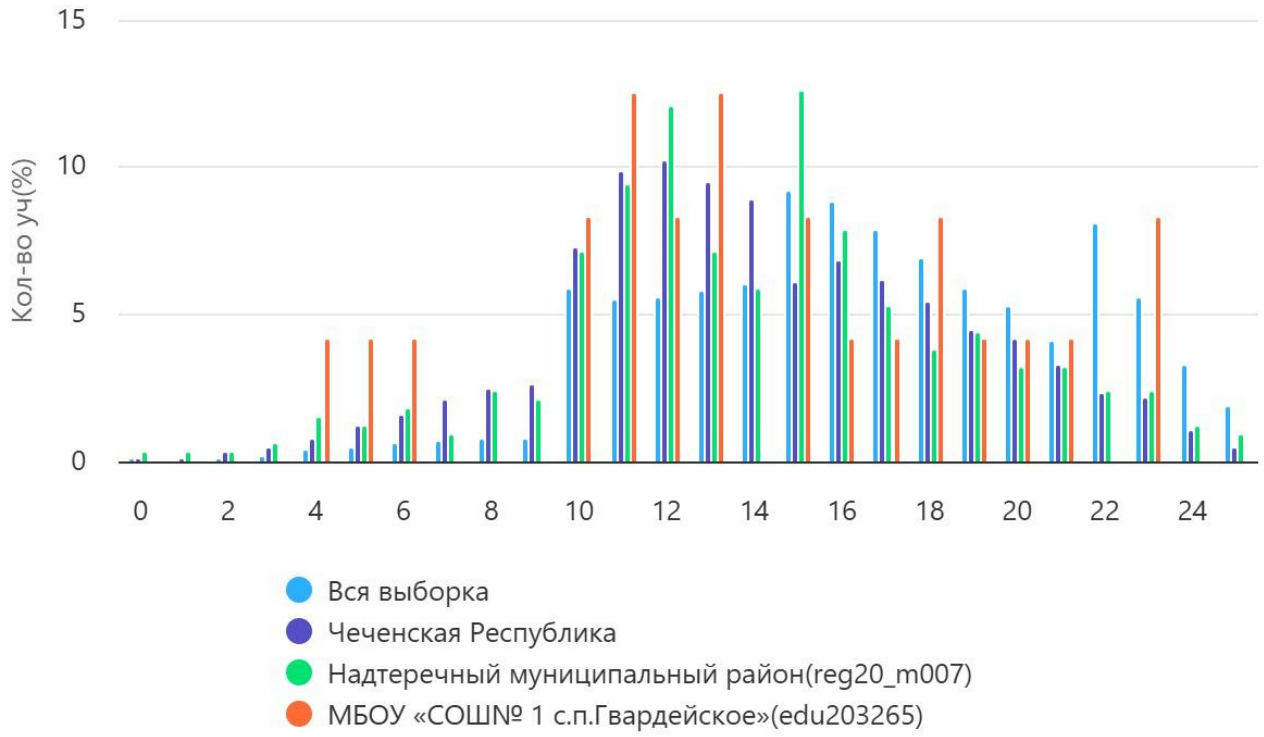




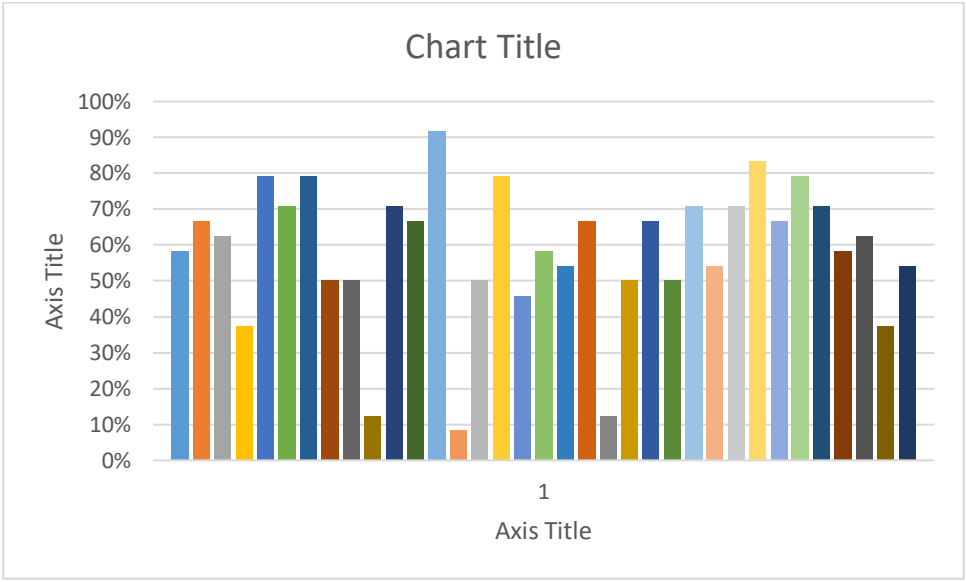
Английский язык
4 класс



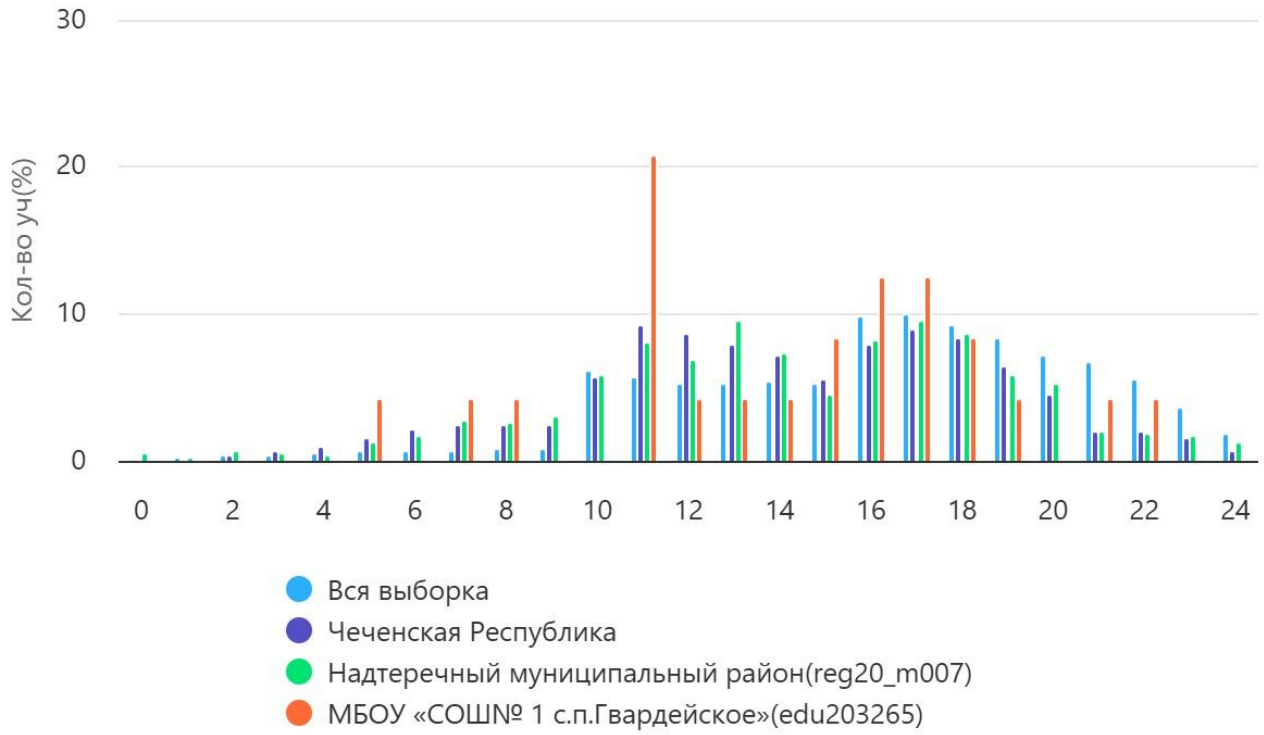
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 4 Английский язык

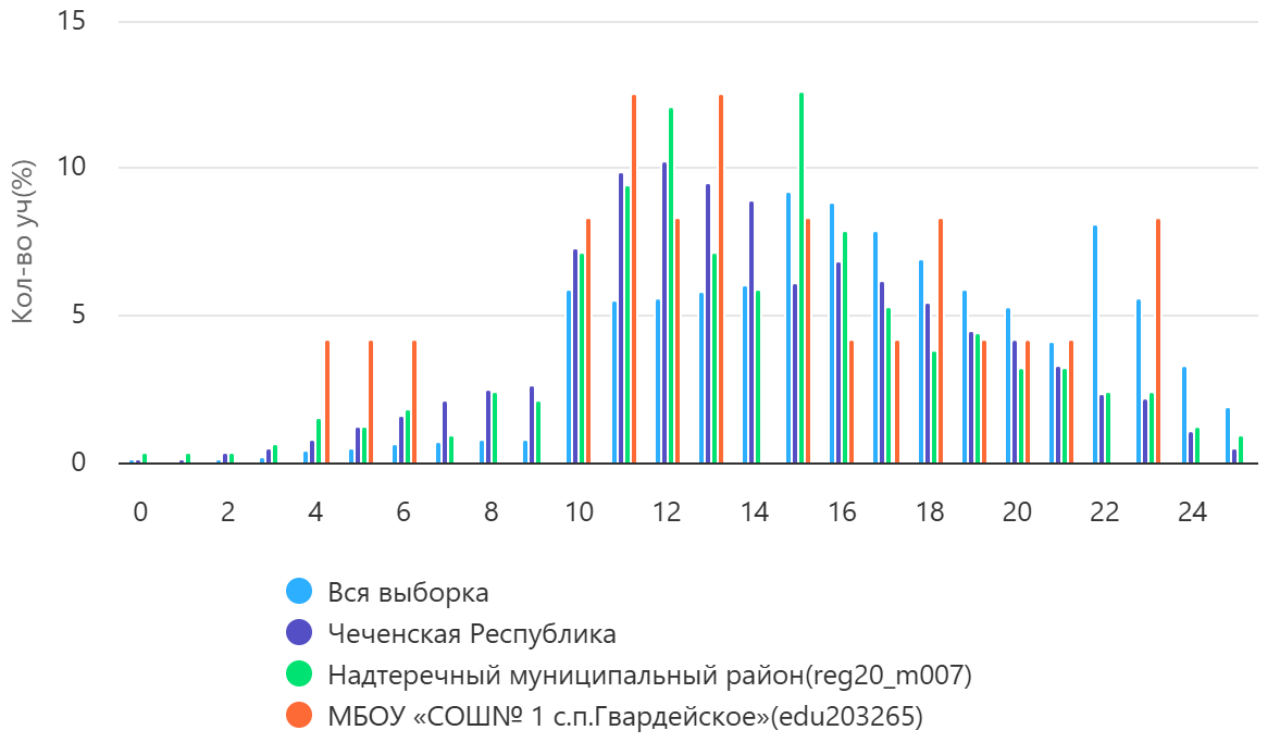


Русский язык
5 класс

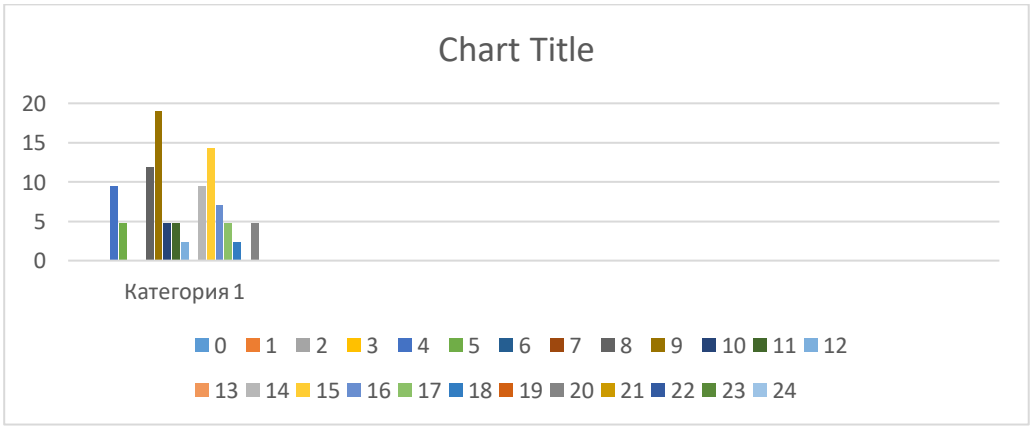


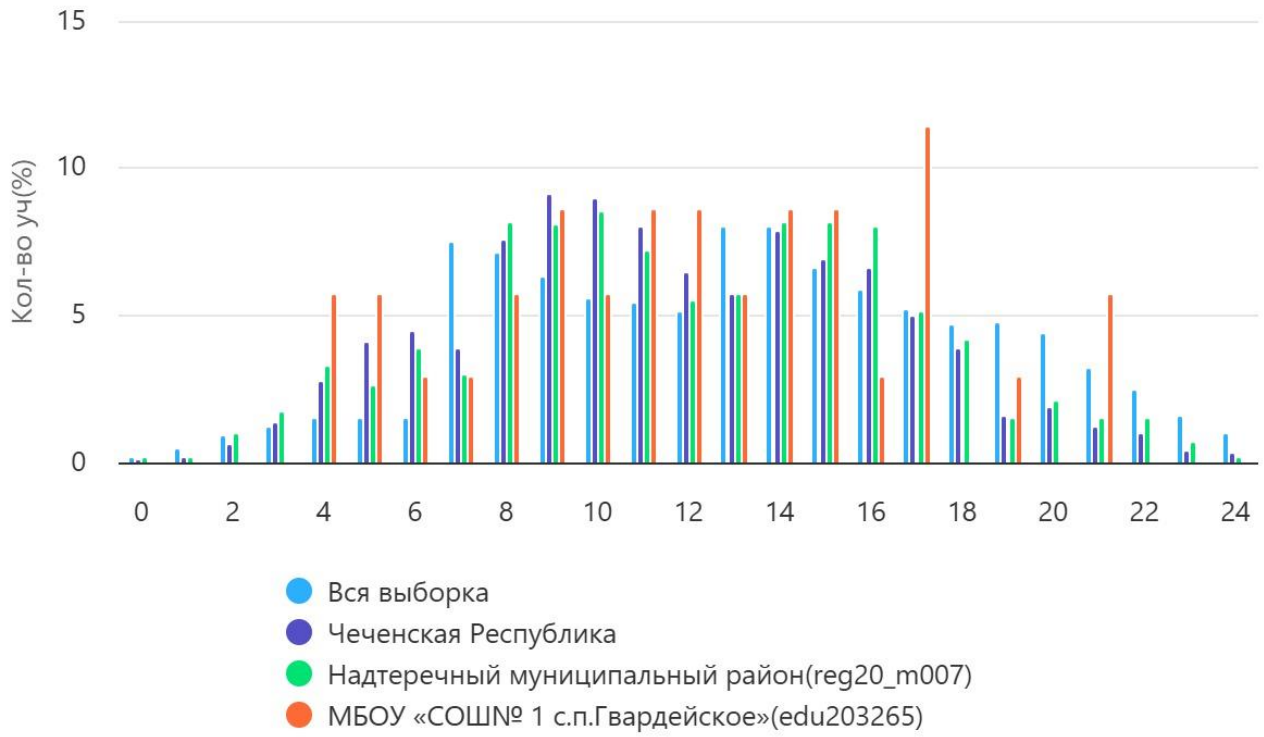
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 4 Русский язык



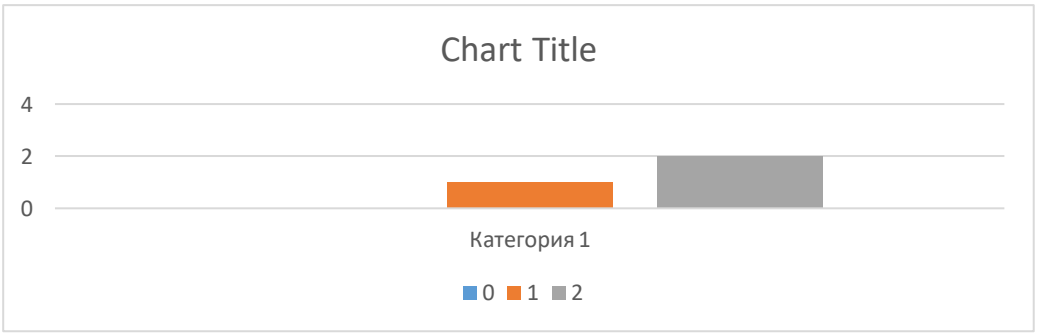


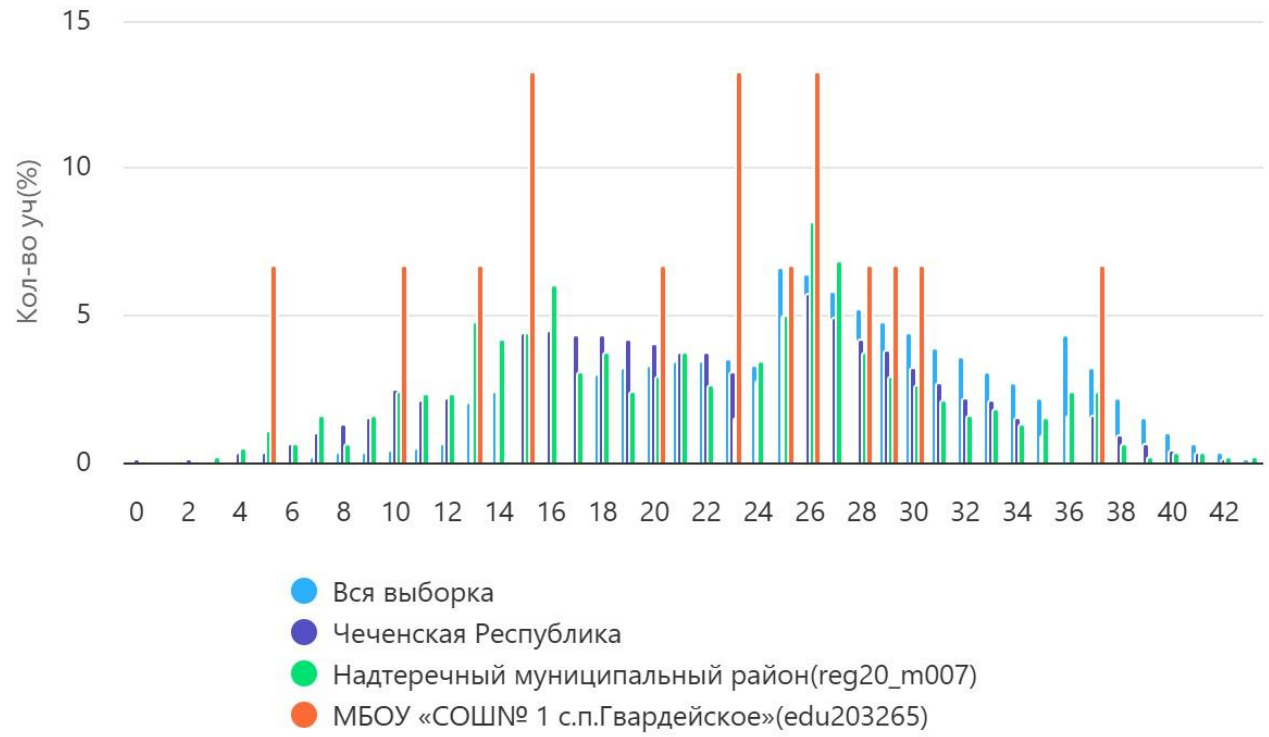
Математика
5 классс



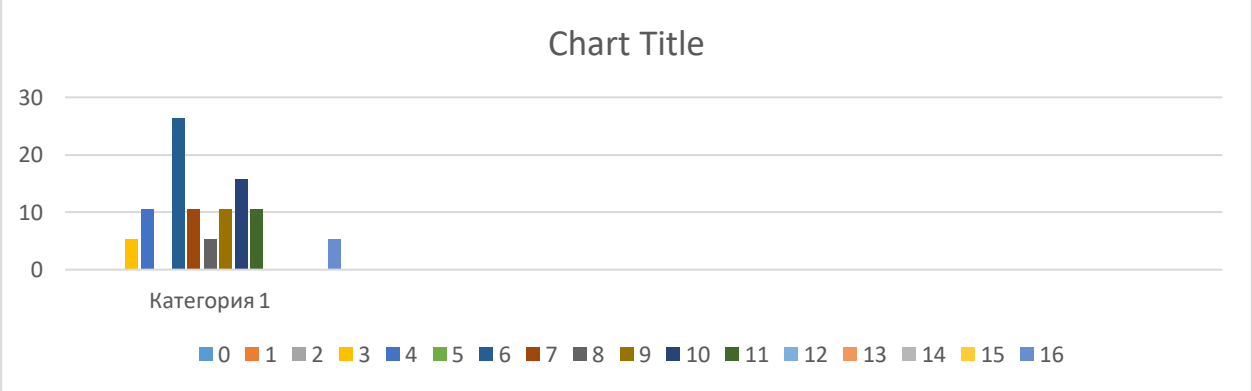


Биология
5 класс

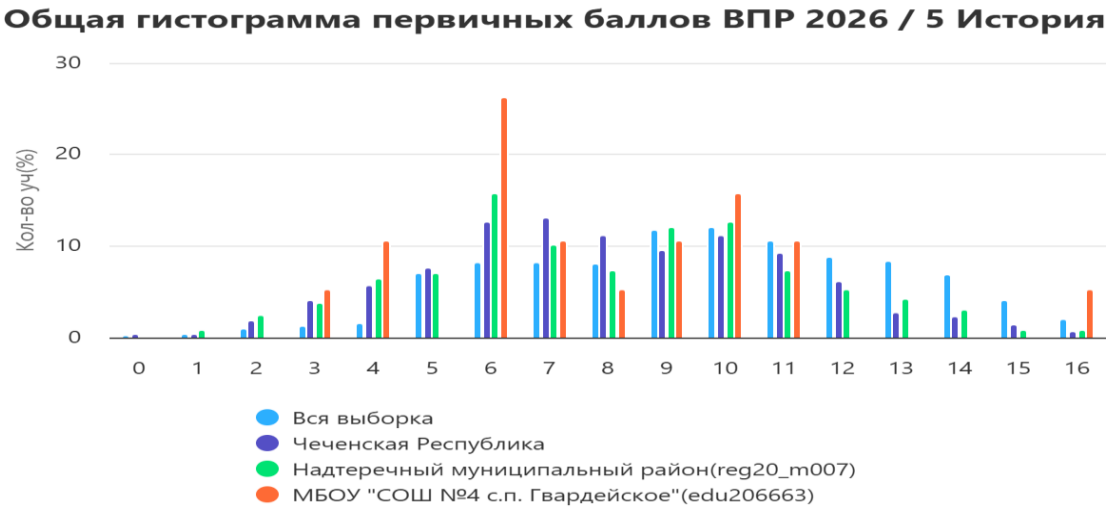




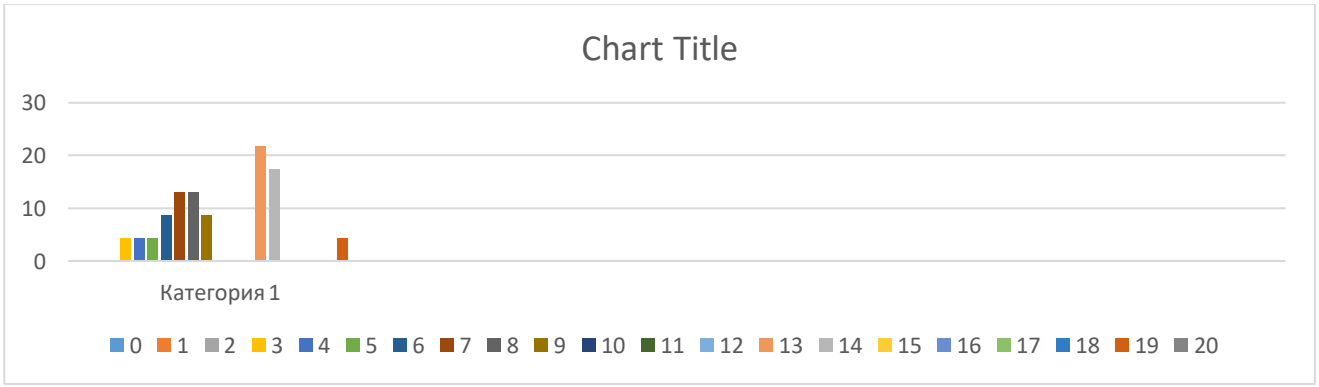
История
5 класс



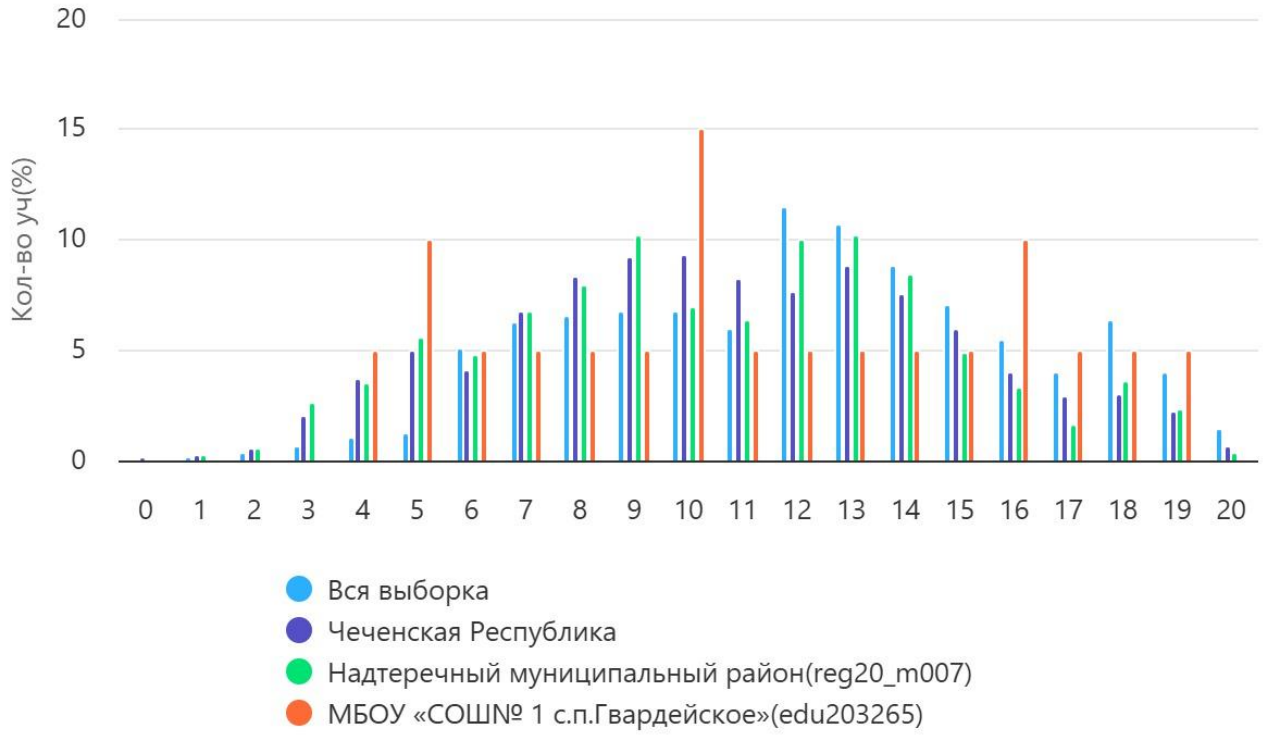




География
5 класс

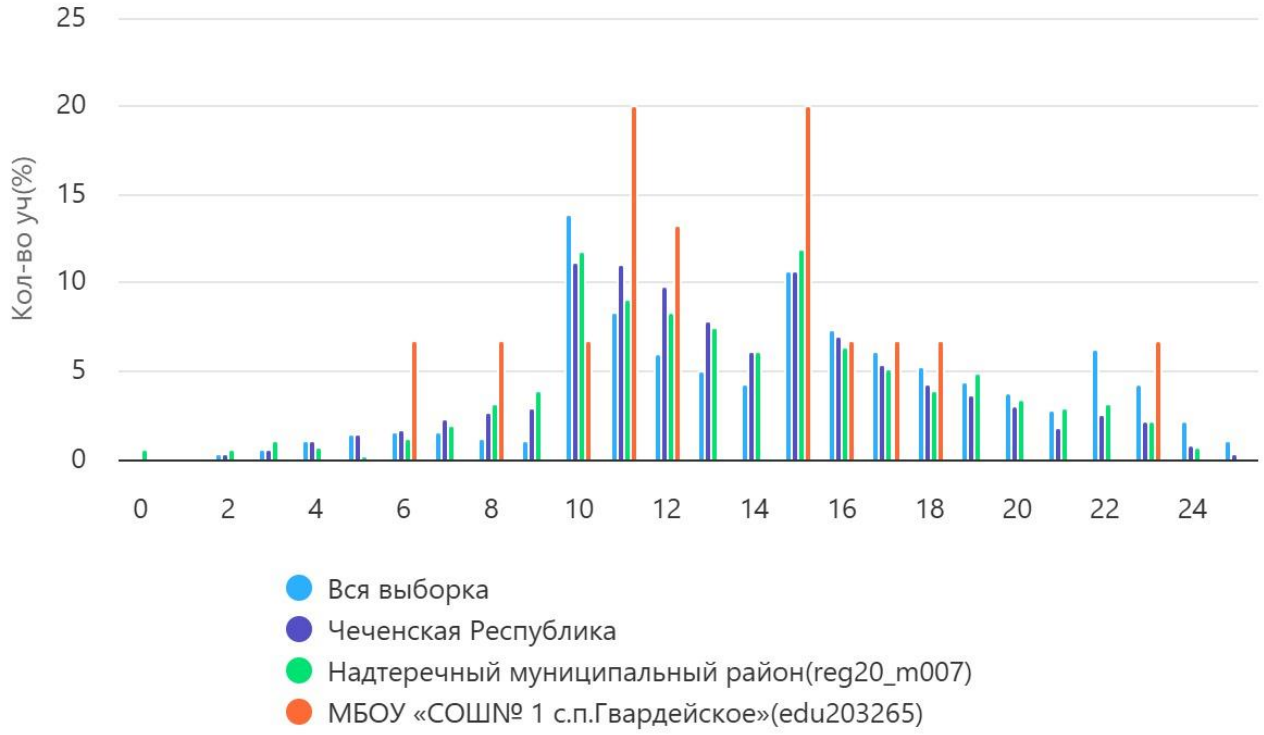


Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 5 География

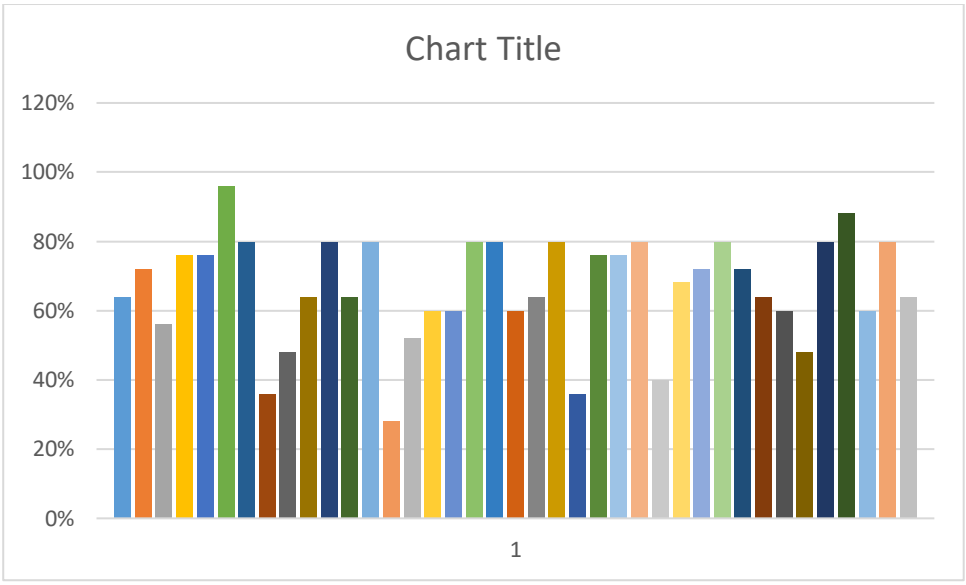


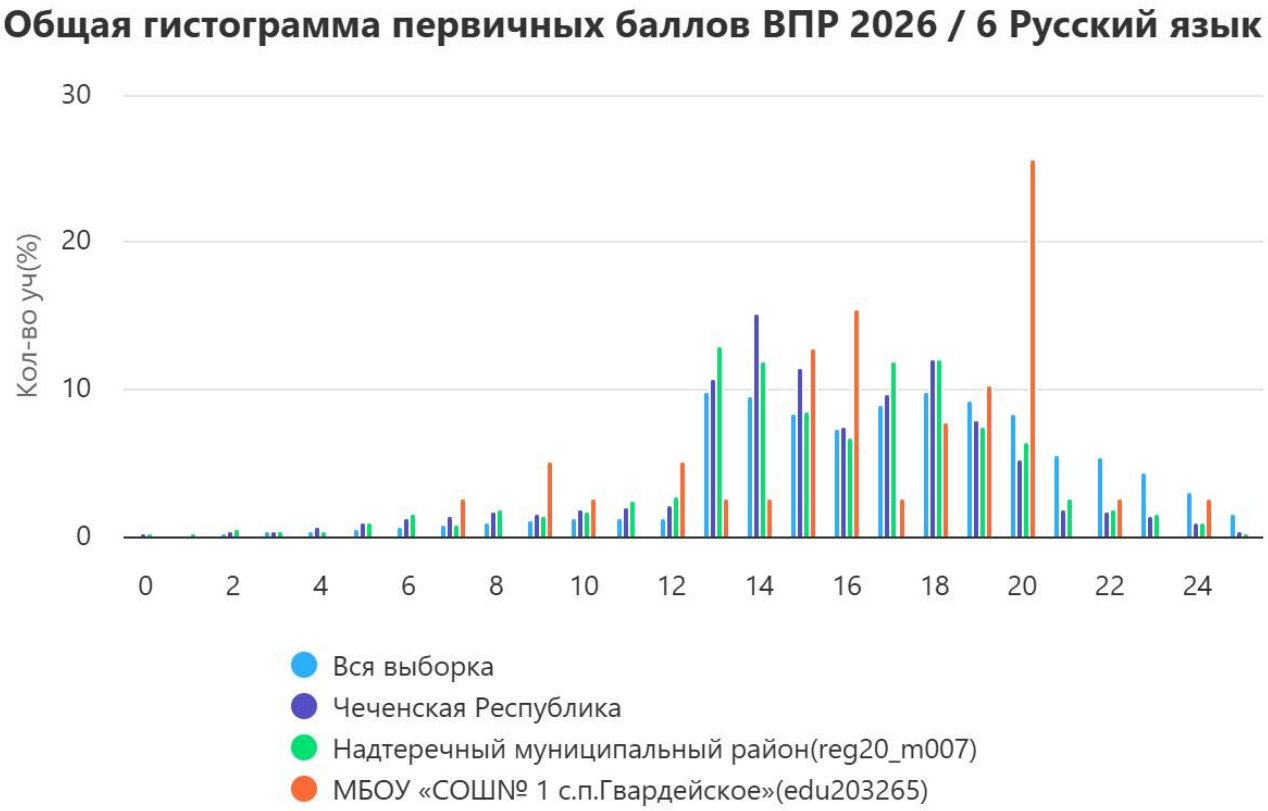
Английский язык 5 класс

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 5 Английский язык

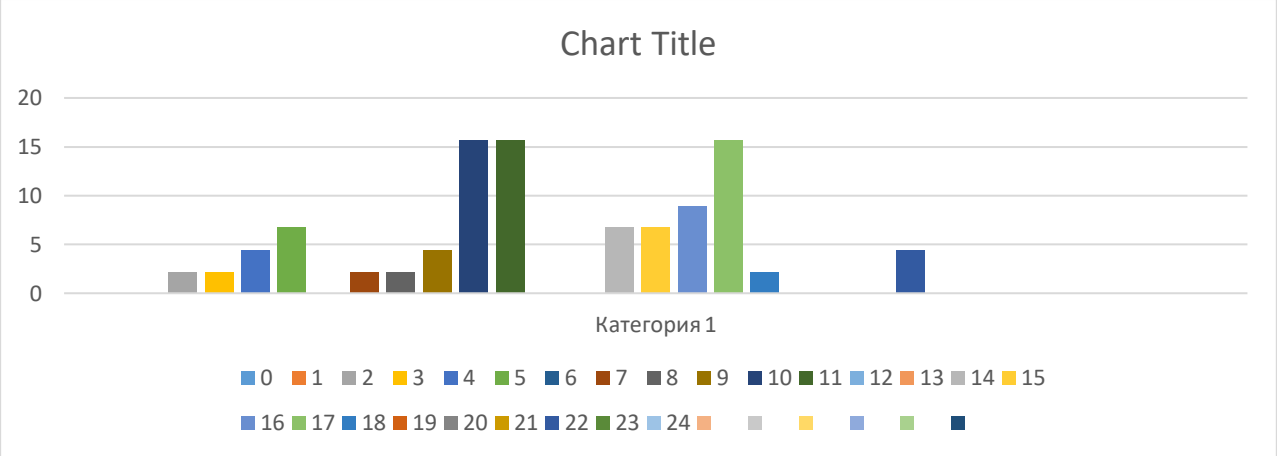


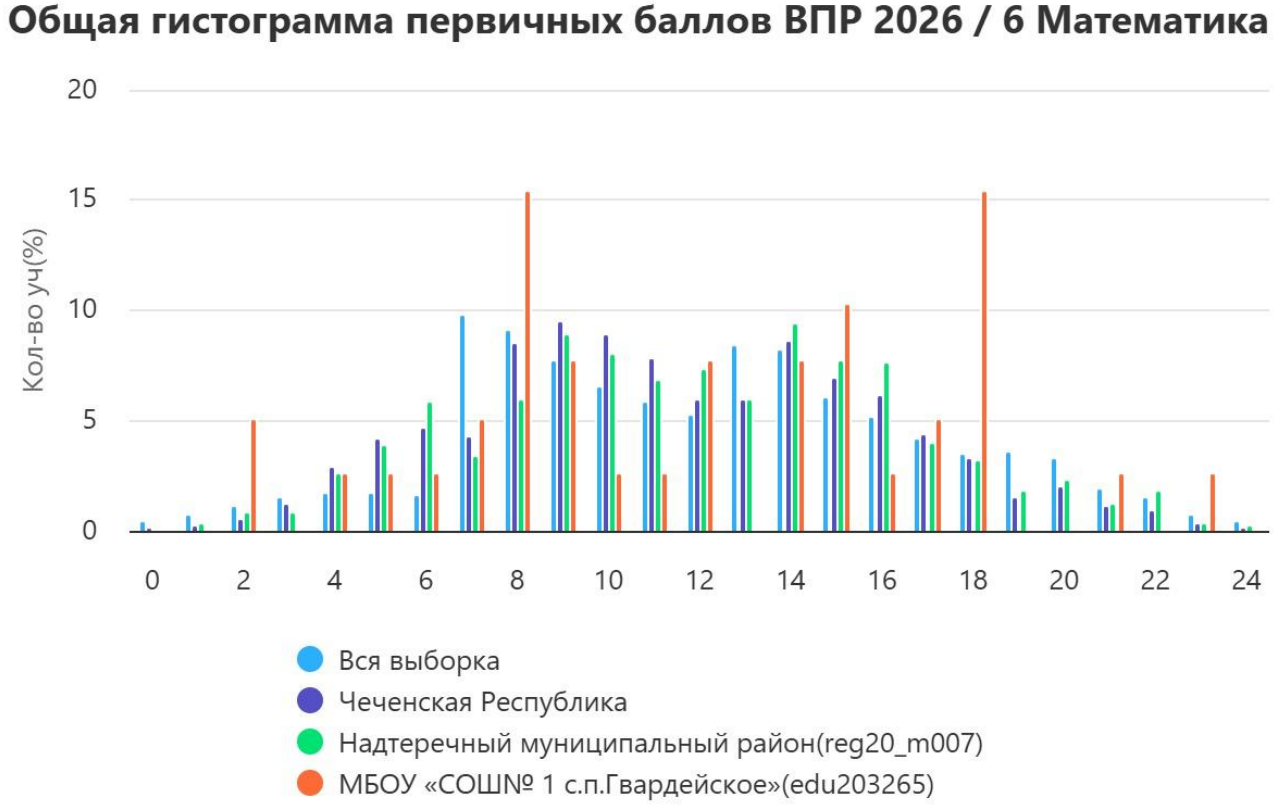
Русский язык
6 класс



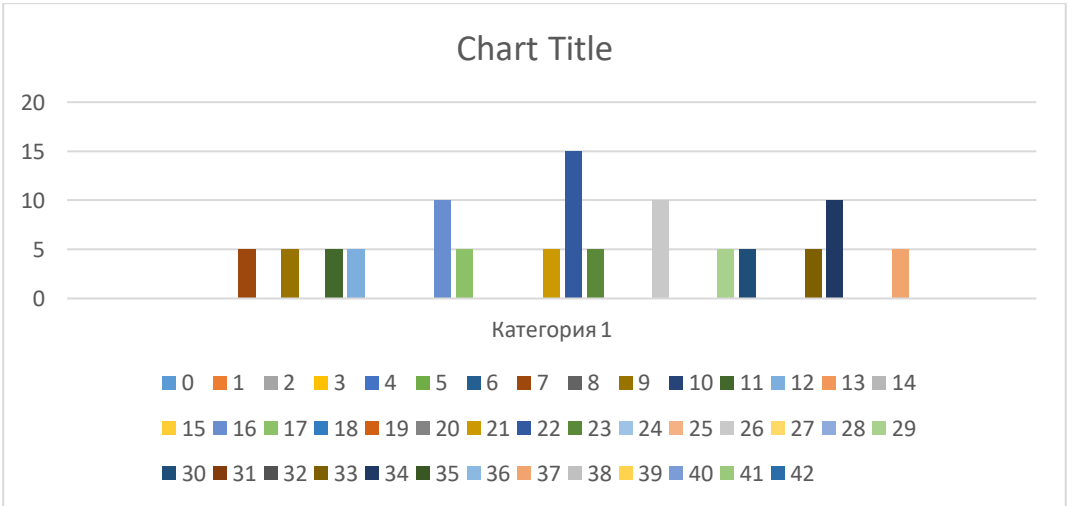


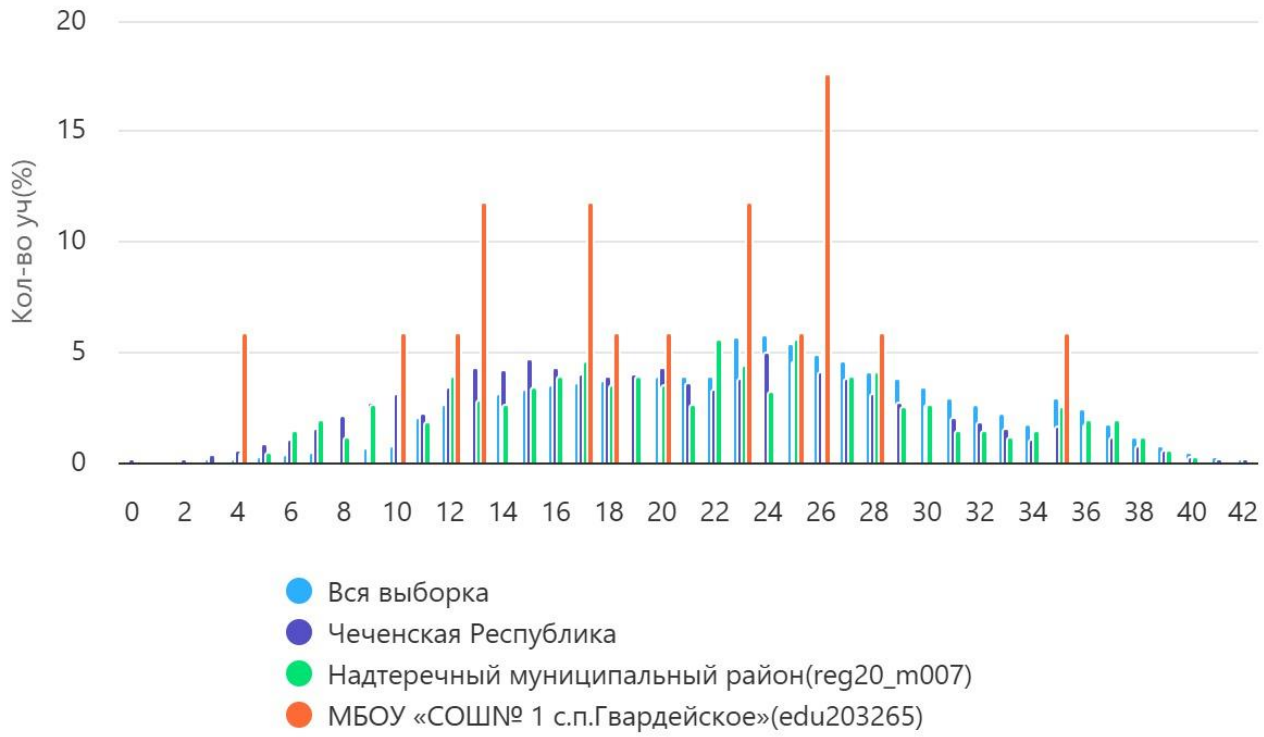
Математика
6 класс



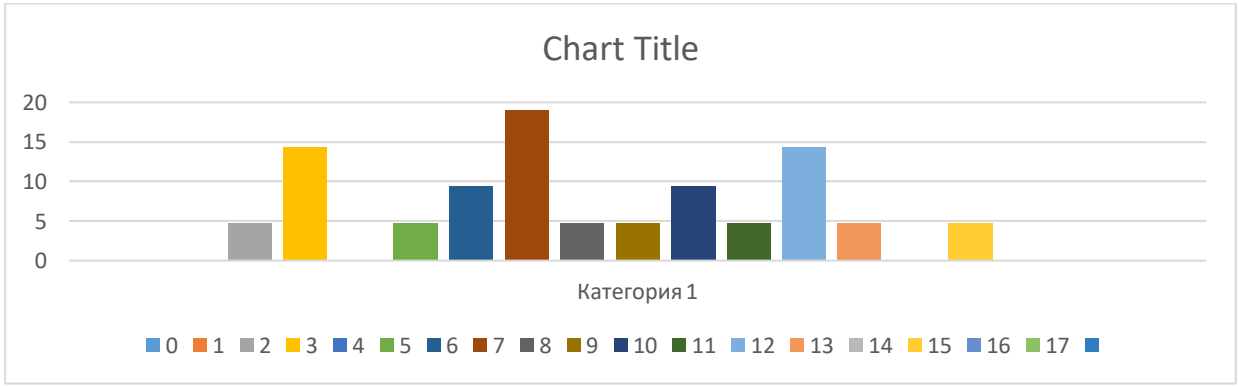


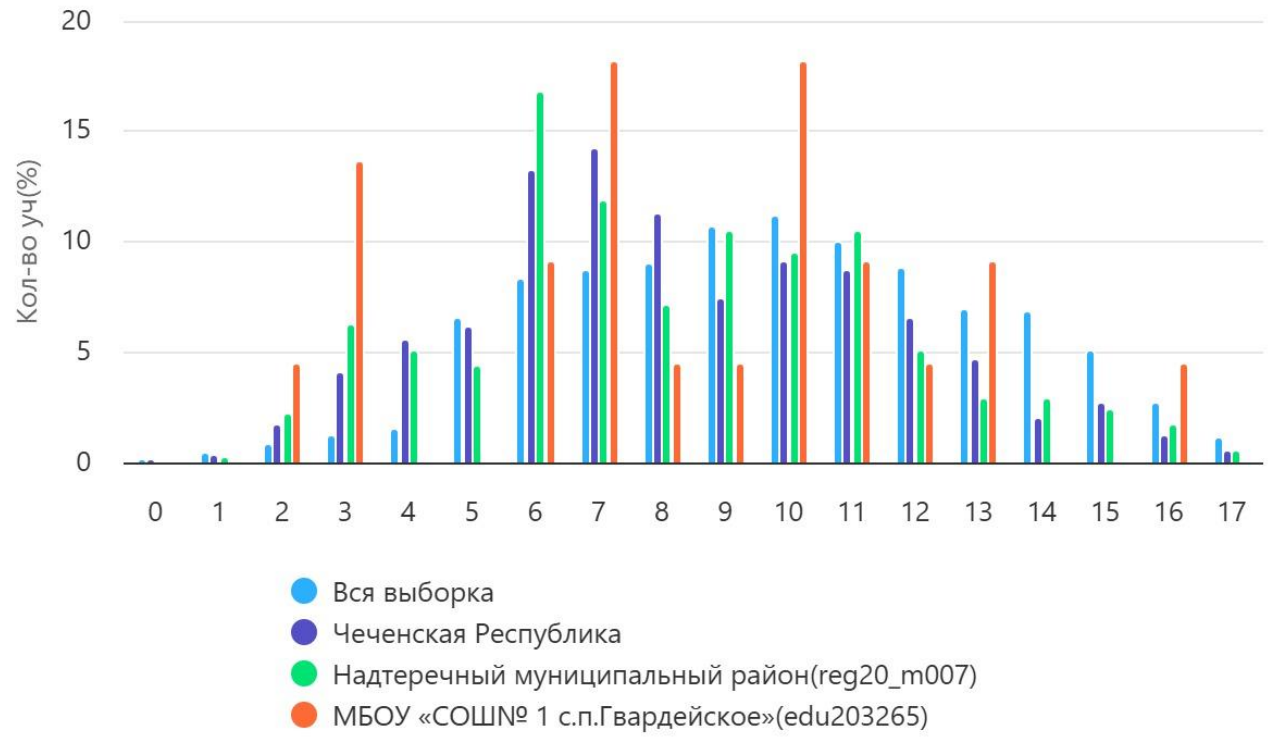
Биология
6 класс



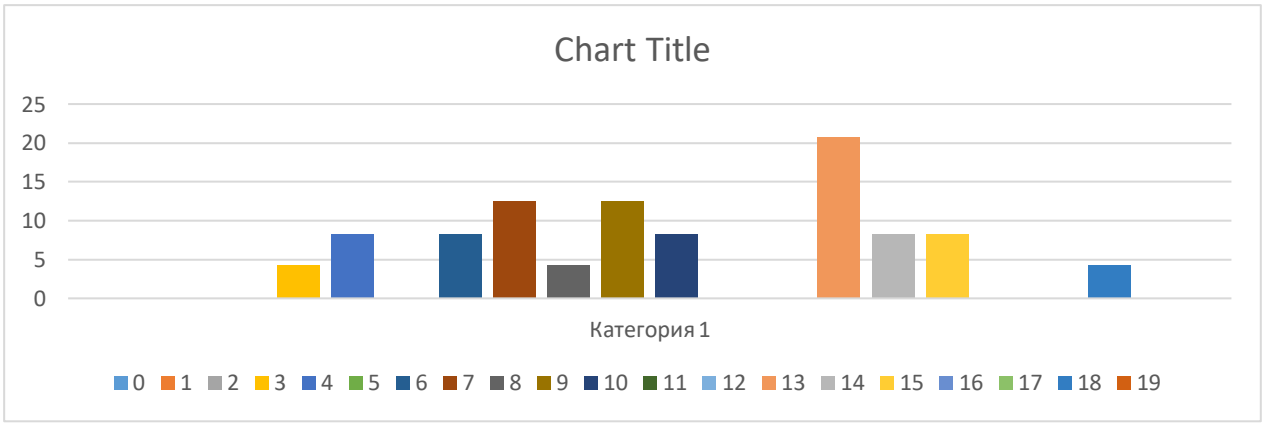


История
6 класс

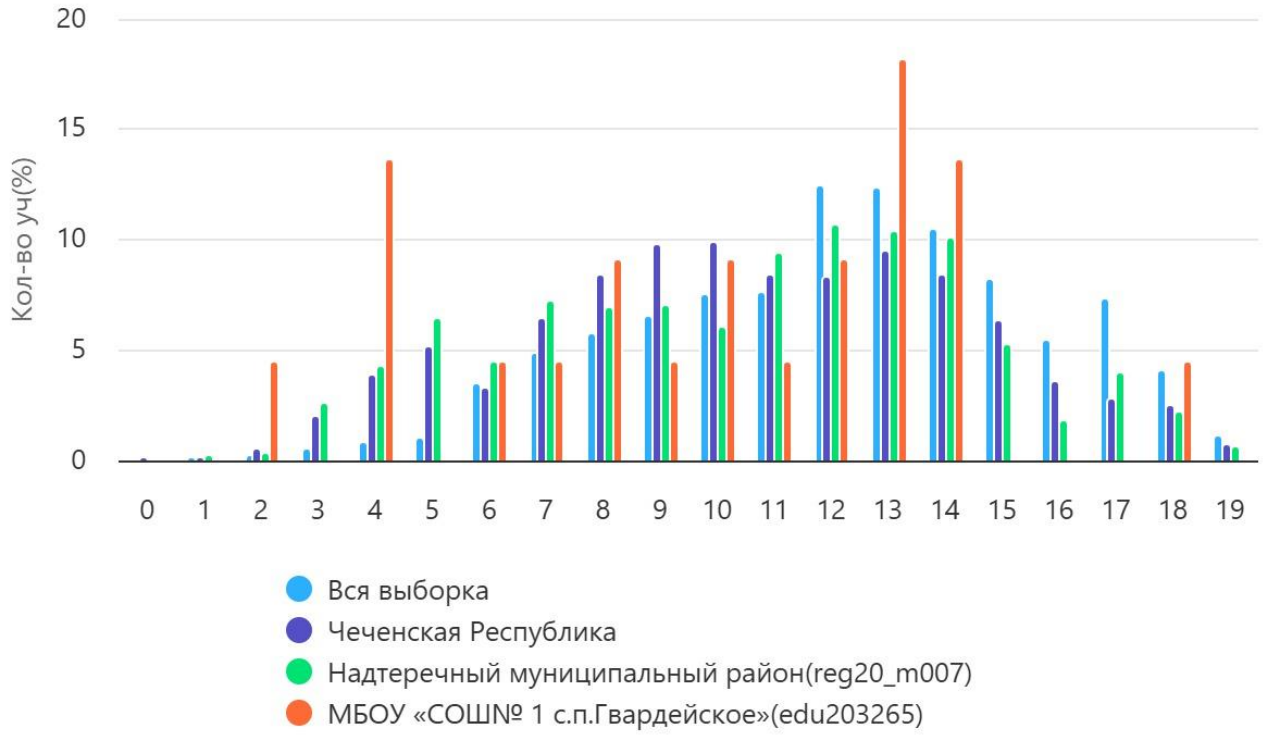




География
6 класс

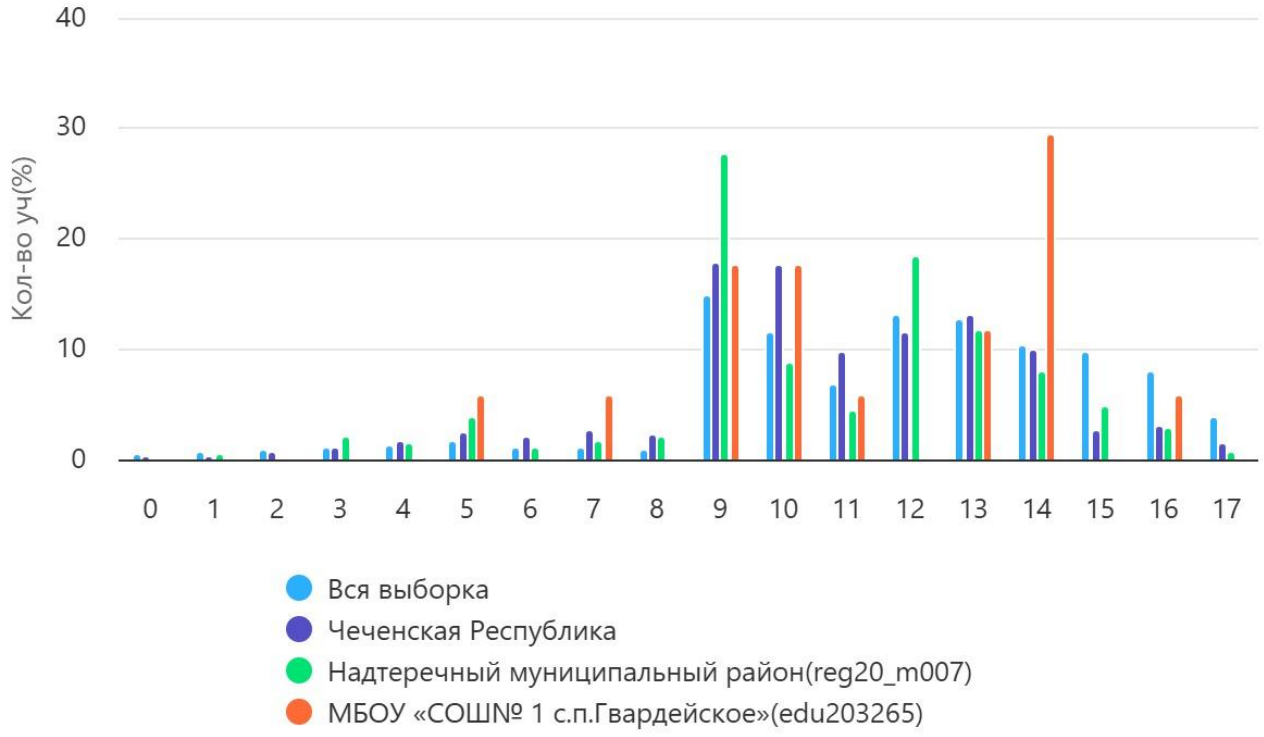


Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 6 География

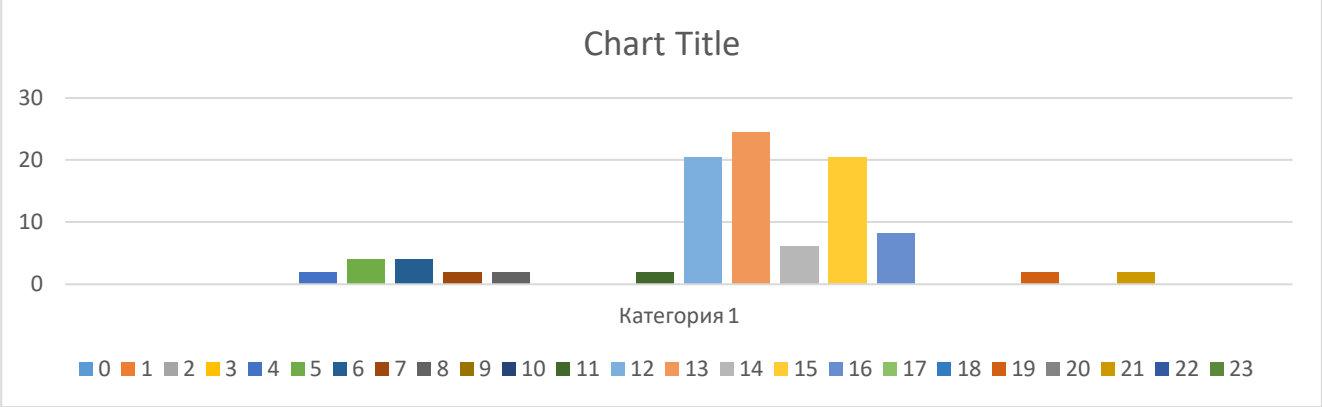


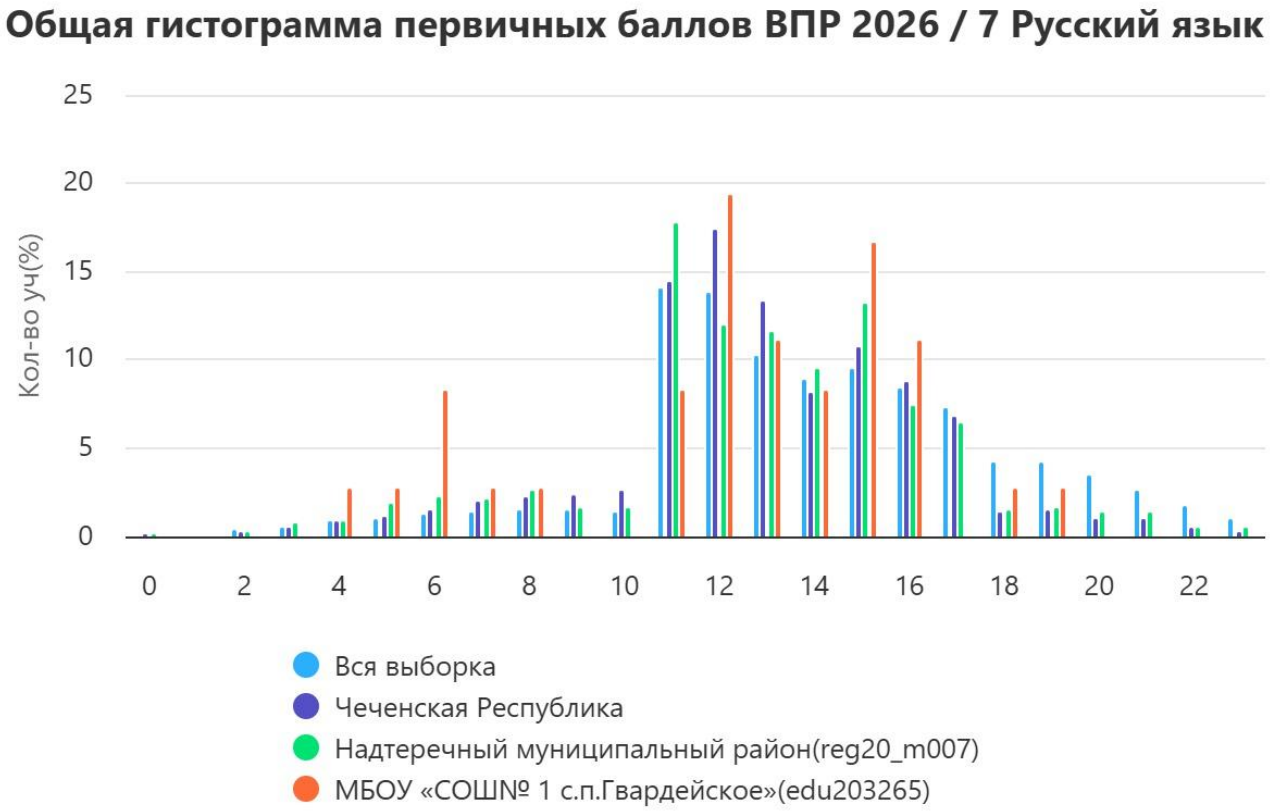
Литература
6 класс

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 6 Литература

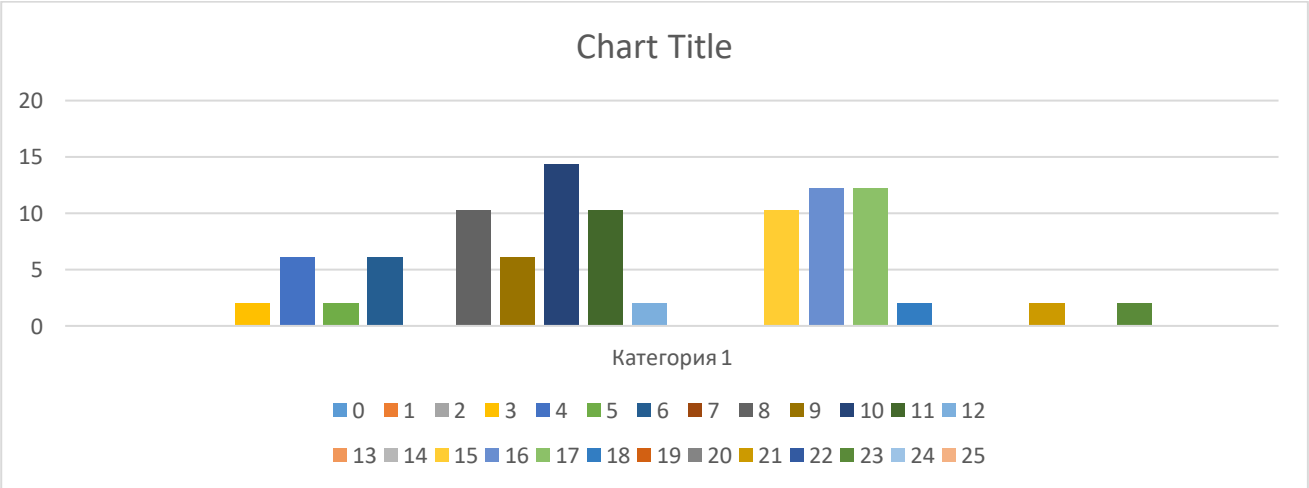


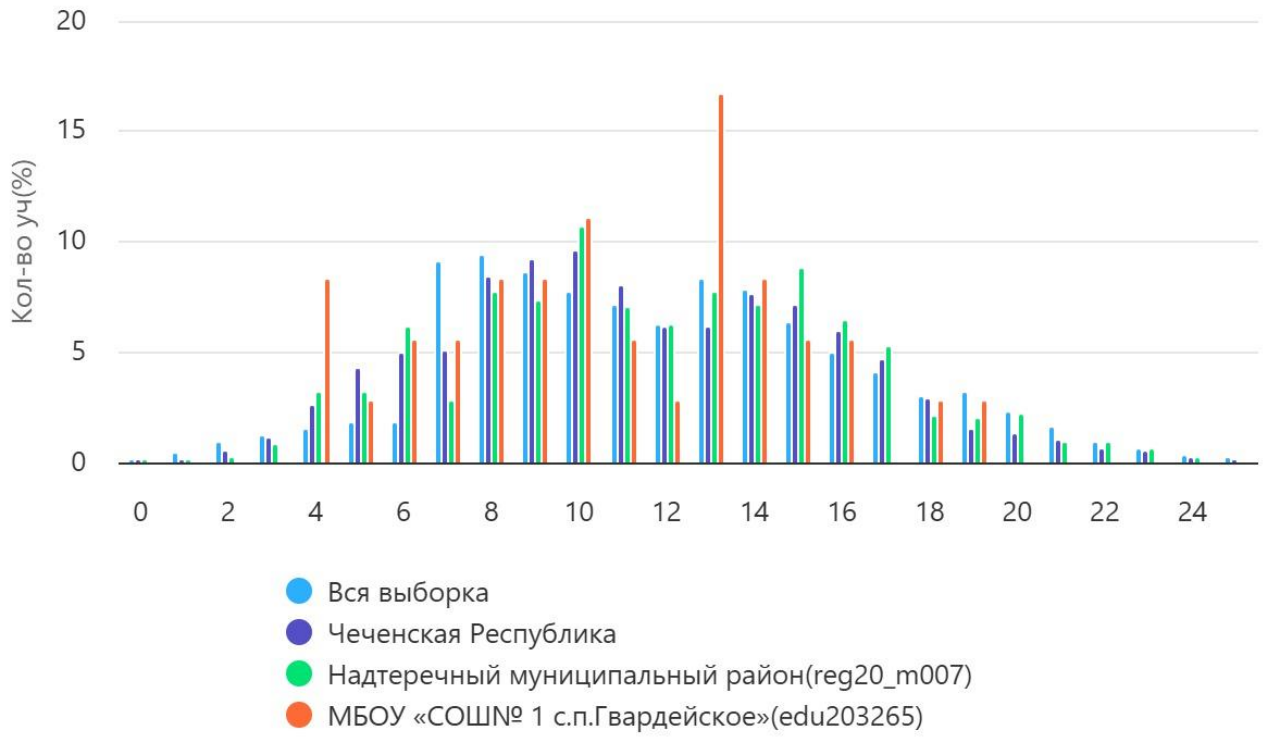
Русский язык
7 класс



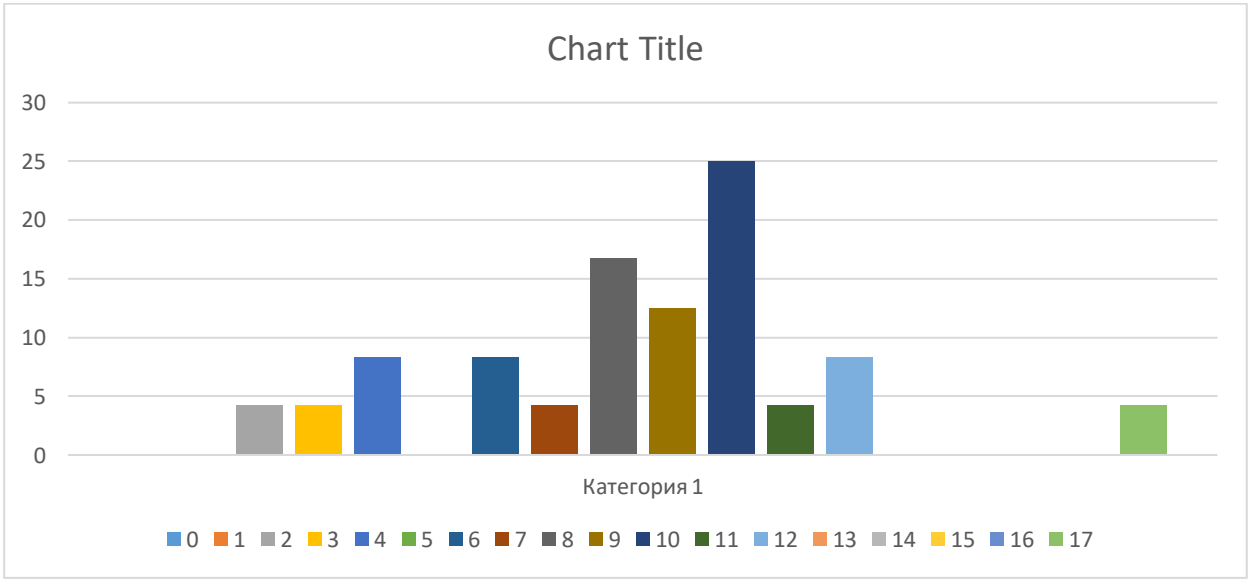


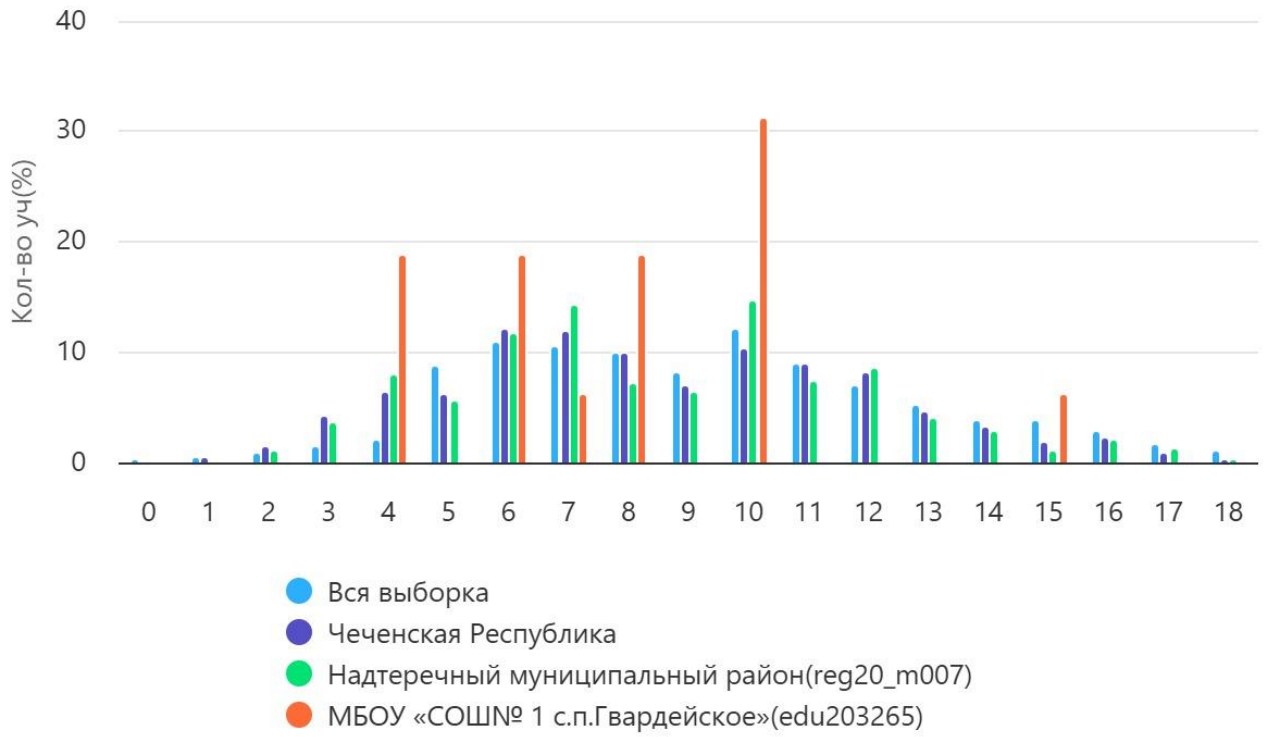
Математика
7 класс



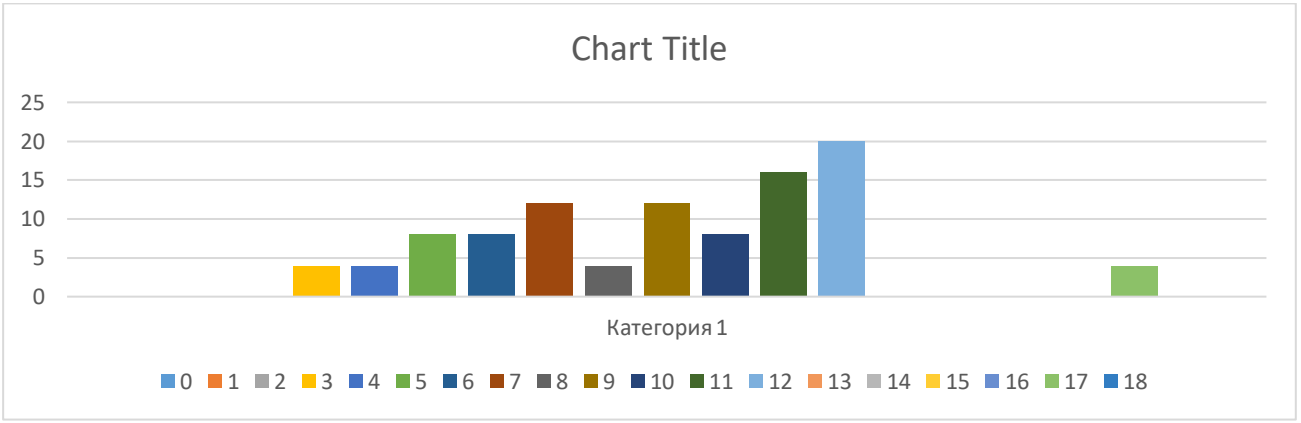


Физика
7класс

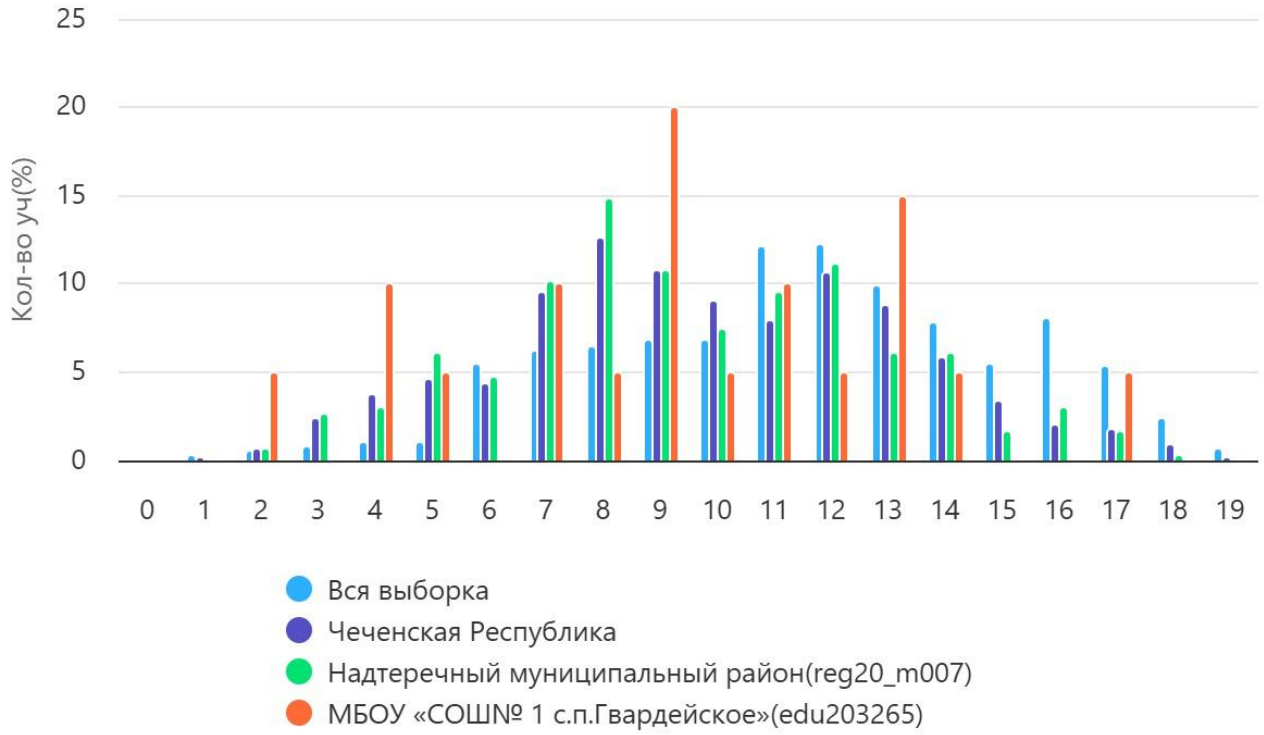




Информатика
7 класс

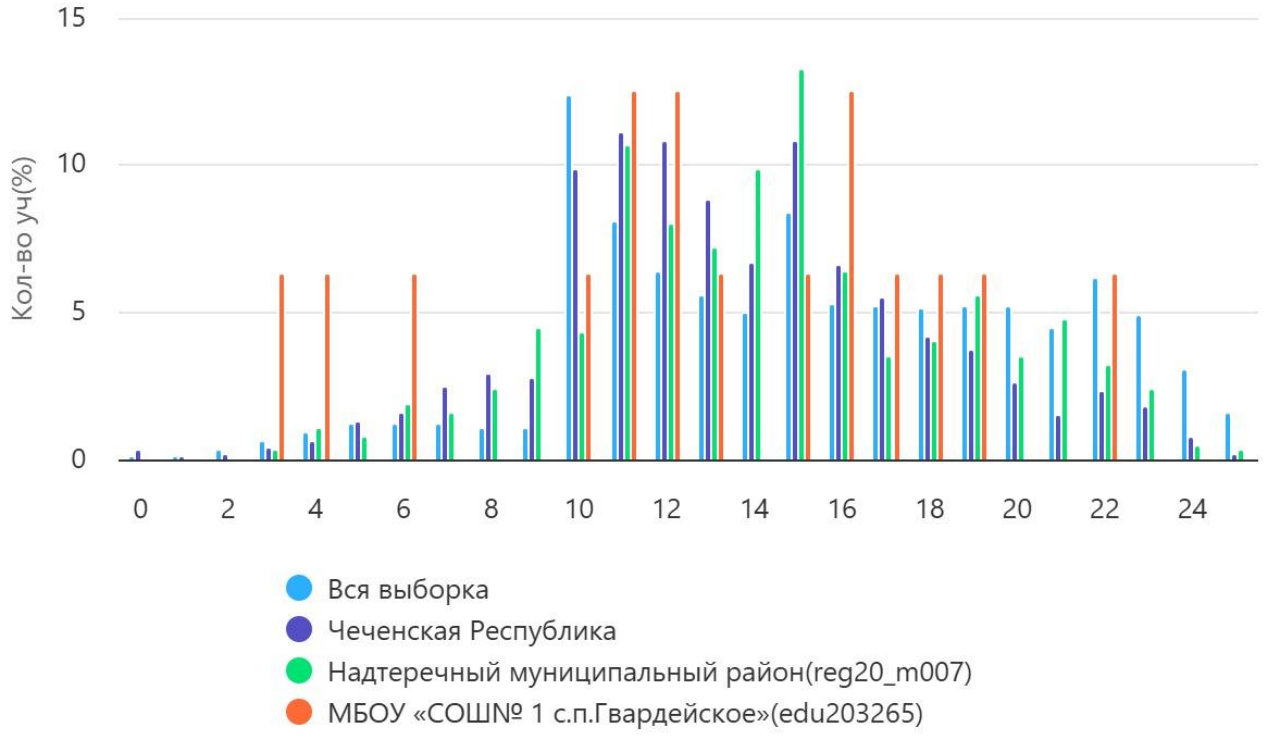


Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 7 Информатика

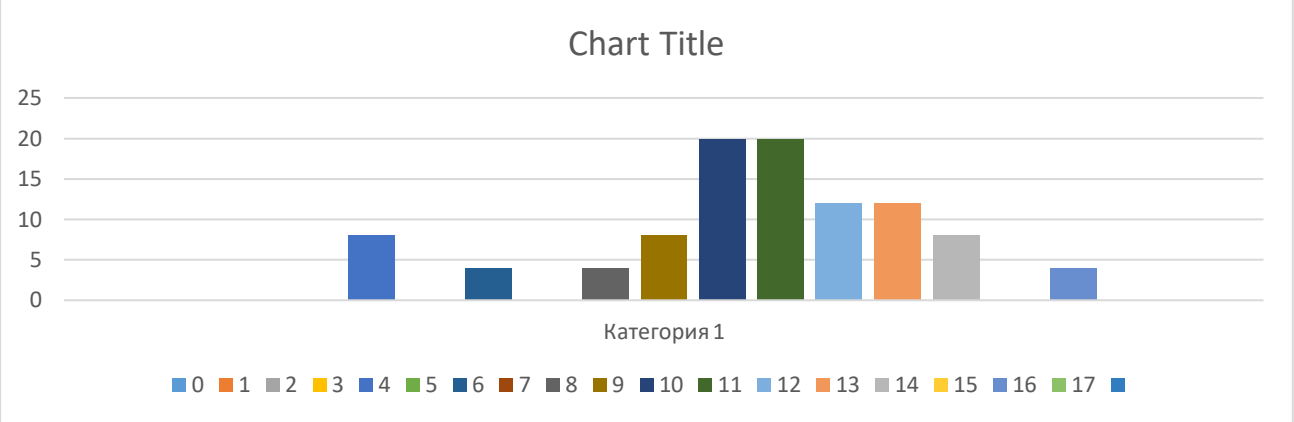


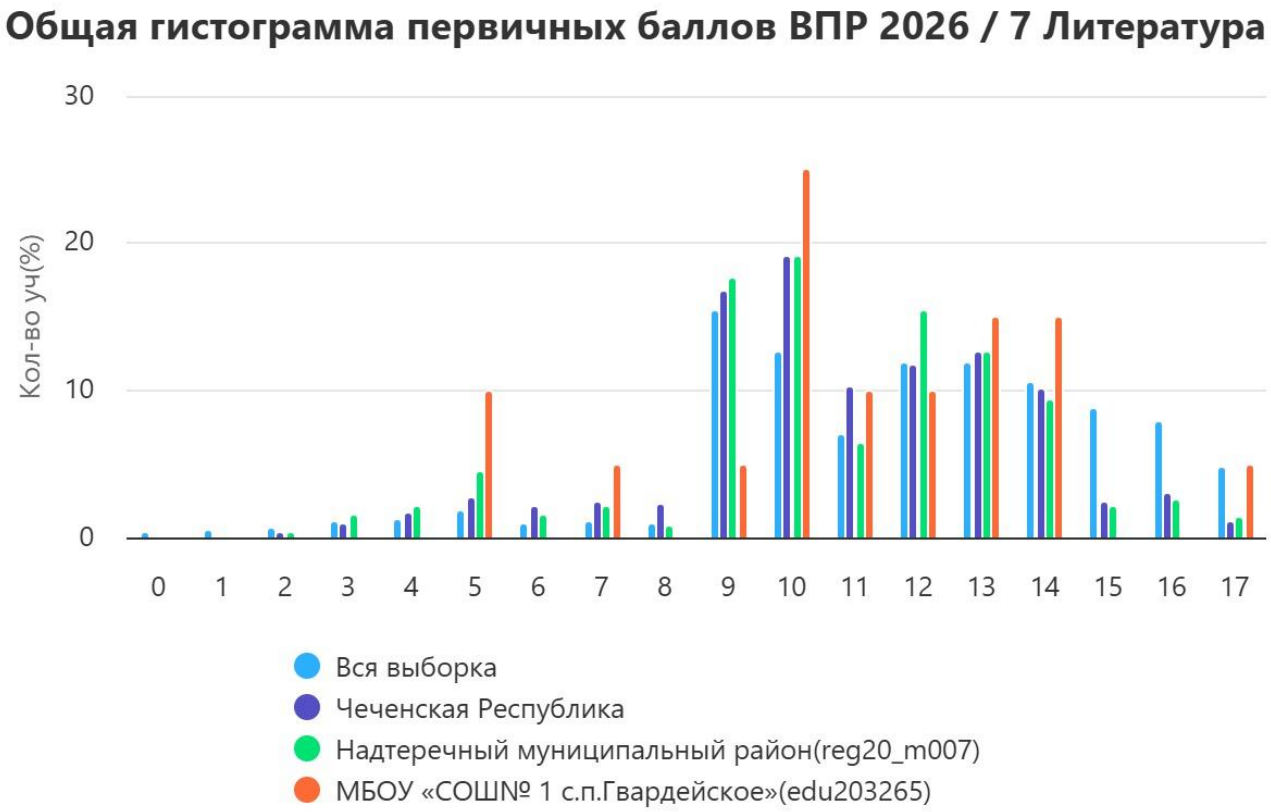
Английский язык
7 класс

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 7 Английский язык

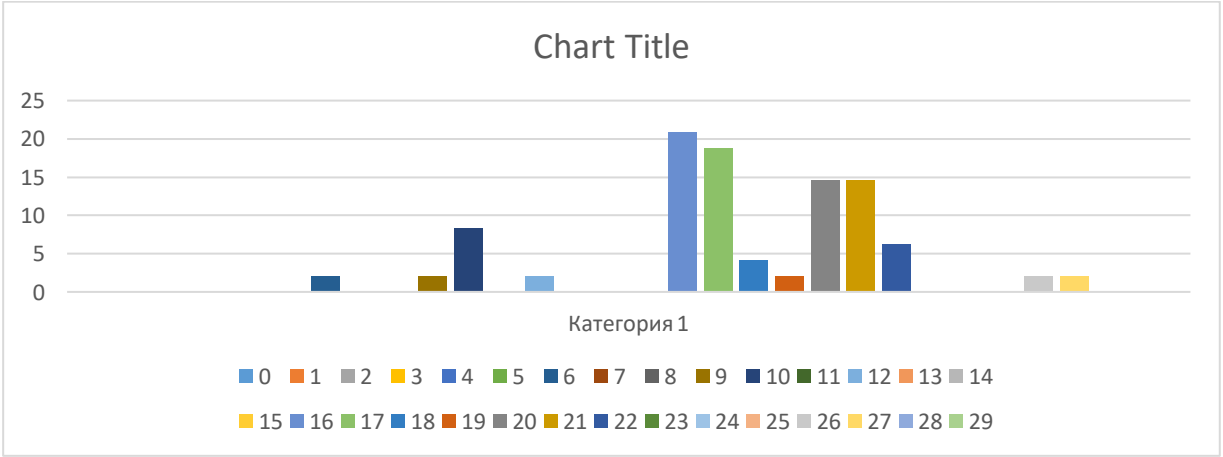


Литература
7 класс





Русский язык
8 класс





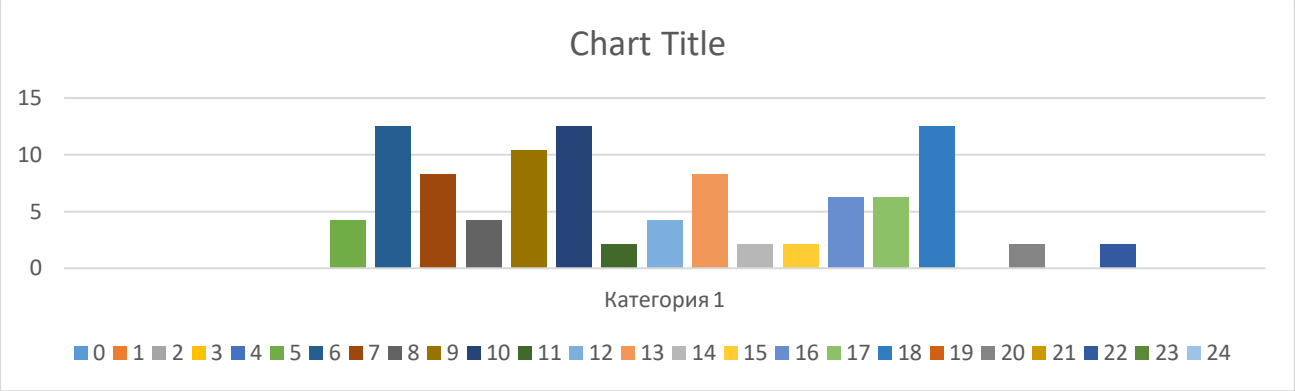
Выводы

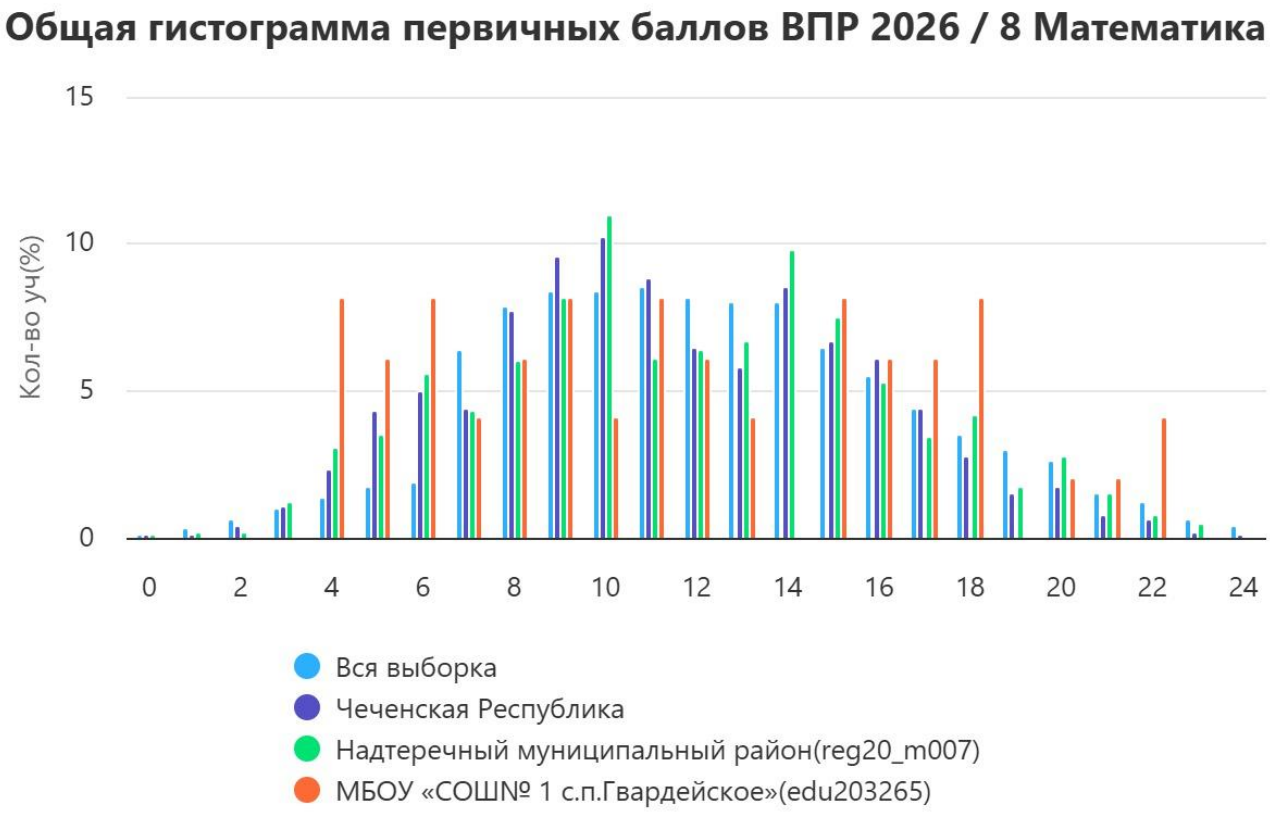
Распределение первичных баллов по русскому языку и математике позволяет оценить не только итоговые отметки, но и характер выполнения работы, в том числе возможную концентрацию результатов около границ перевода баллов в отметки. Анализ представлен по параллелям 4–8 классов; для 10 класса он не проводился из-за недостаточной численности участников. Выводы о возможных аномальных пиках необходимо делать только по фактическим гистограммам и с учетом объема выборки; само по себе скопление баллов около границы не является доказательством необъективности.

Рекомендации

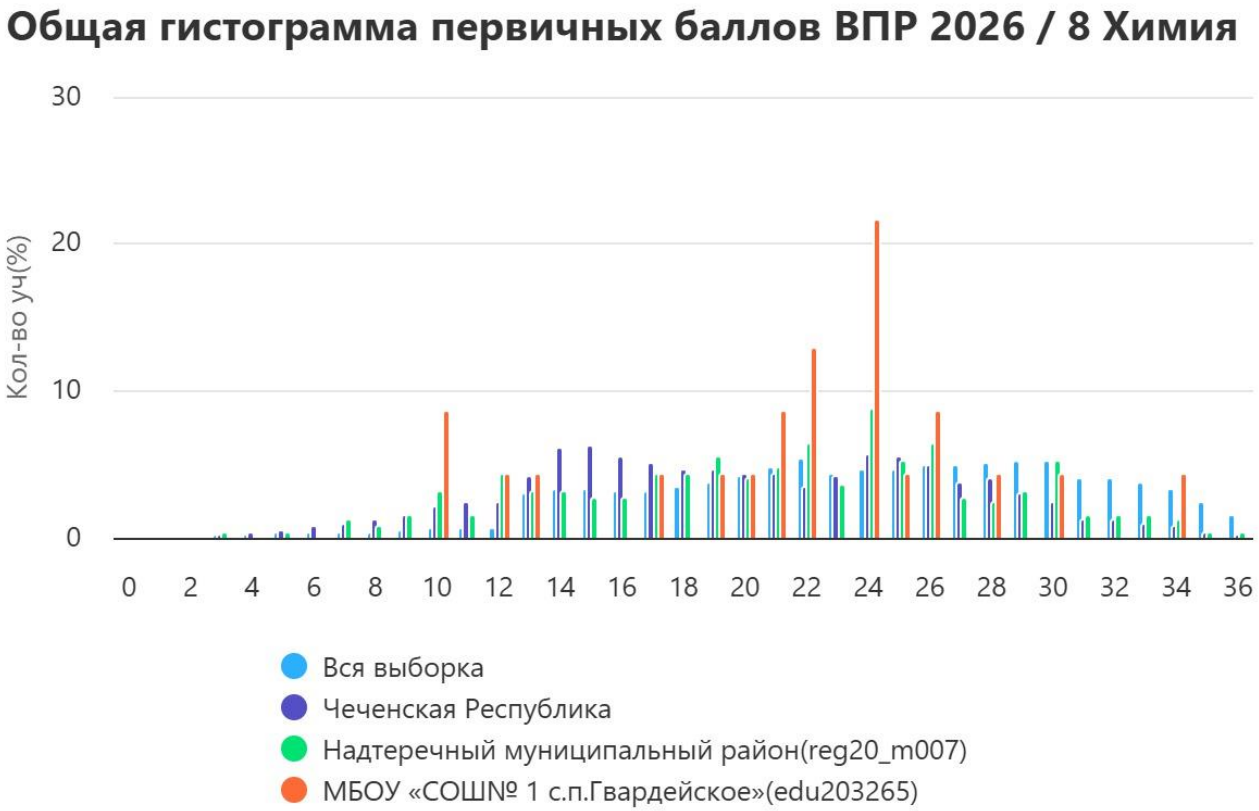
Проверить распределения первичных баллов по каждой параллели и обратить внимание на скопления результатов у границ отметок «2»/«3», «3»/«4» и «4»/«5». При выявлении необычных распределений провести дополнительную проверку работ и соблюдения единых критериев оценивания, не делая выводов о нарушениях без подтверждающих фактов. Использовать результаты для уточнения заданий, требующих повторения, и планирования адресной помощи учащимся. В отчетах обязательно учитывать ограничения, связанные с численностью выборки.

Математика
8 класс

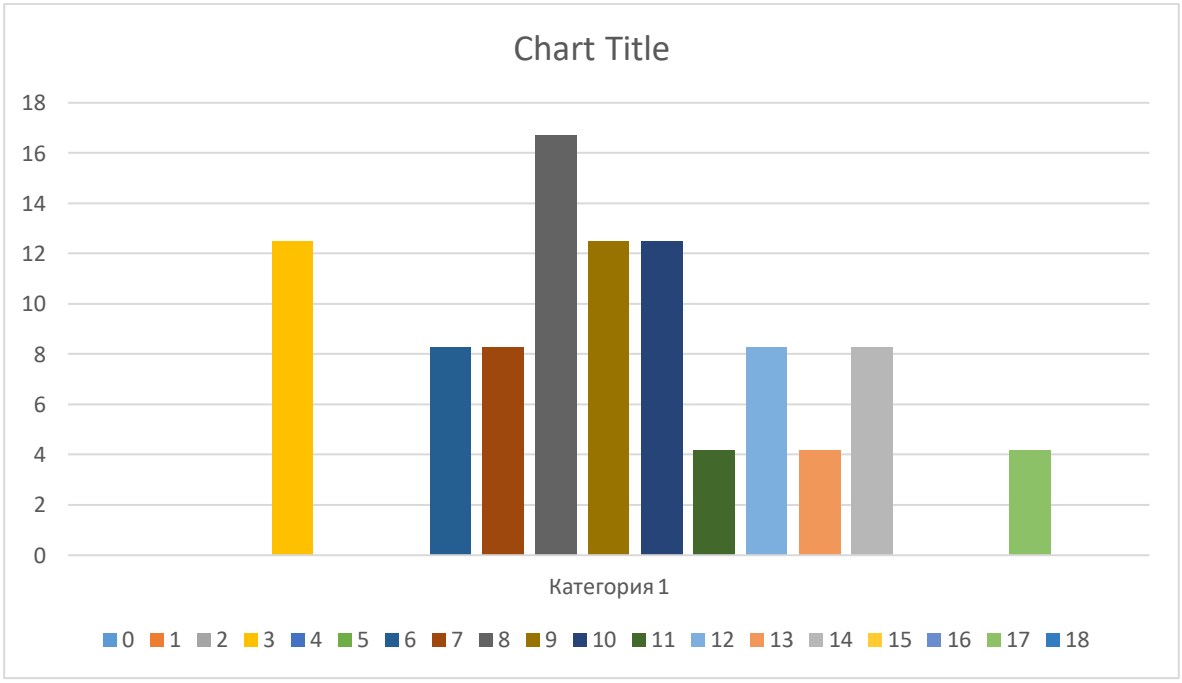


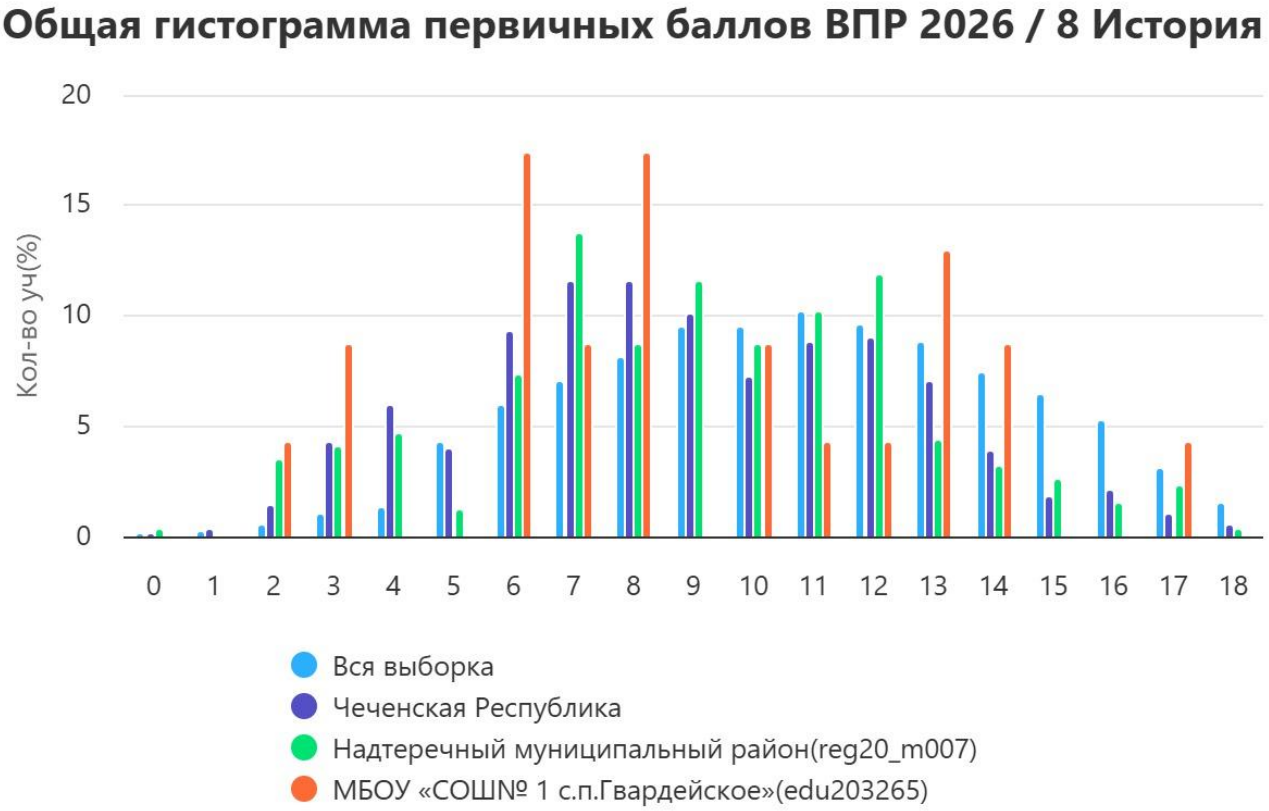


Химия
8 класс

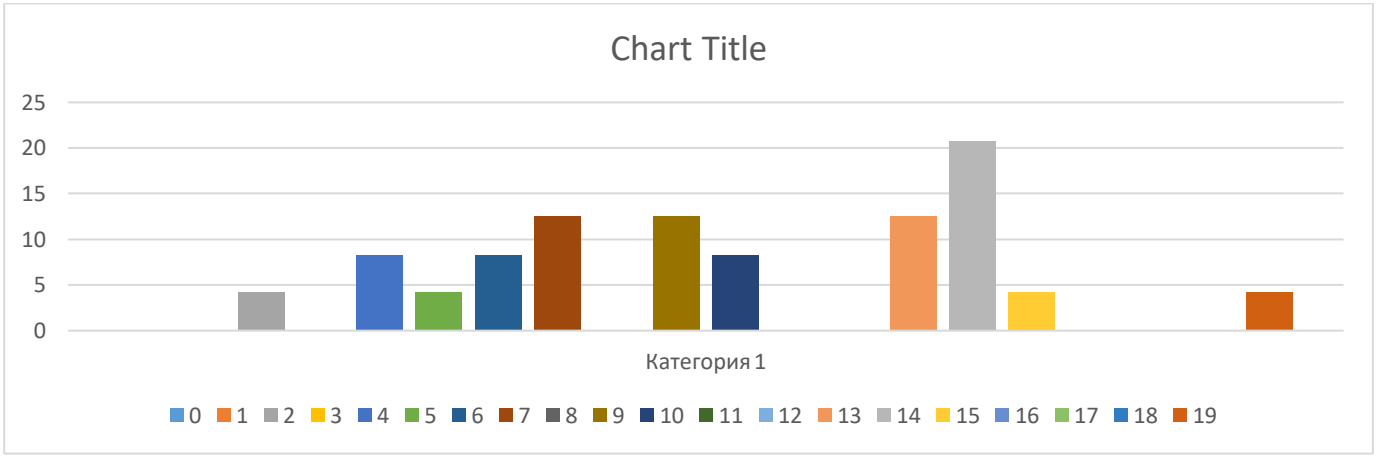


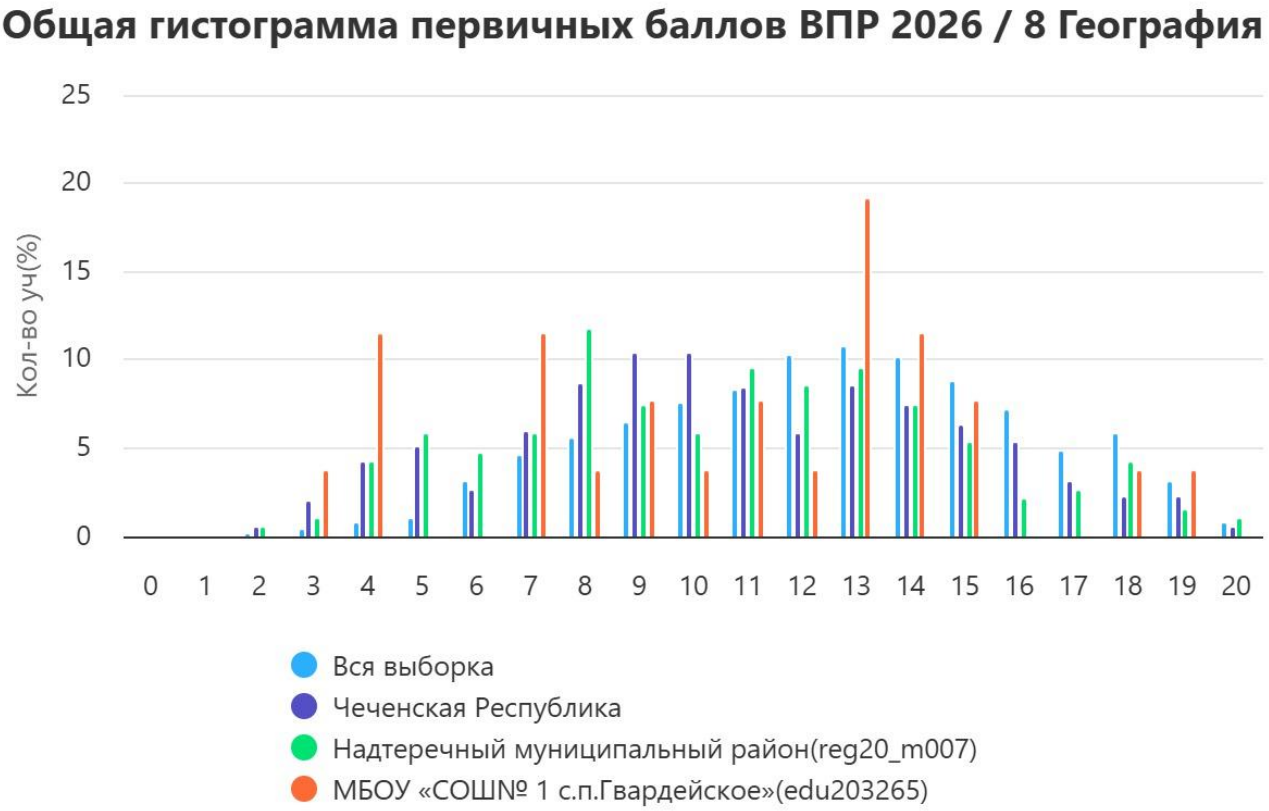
История
8 класс



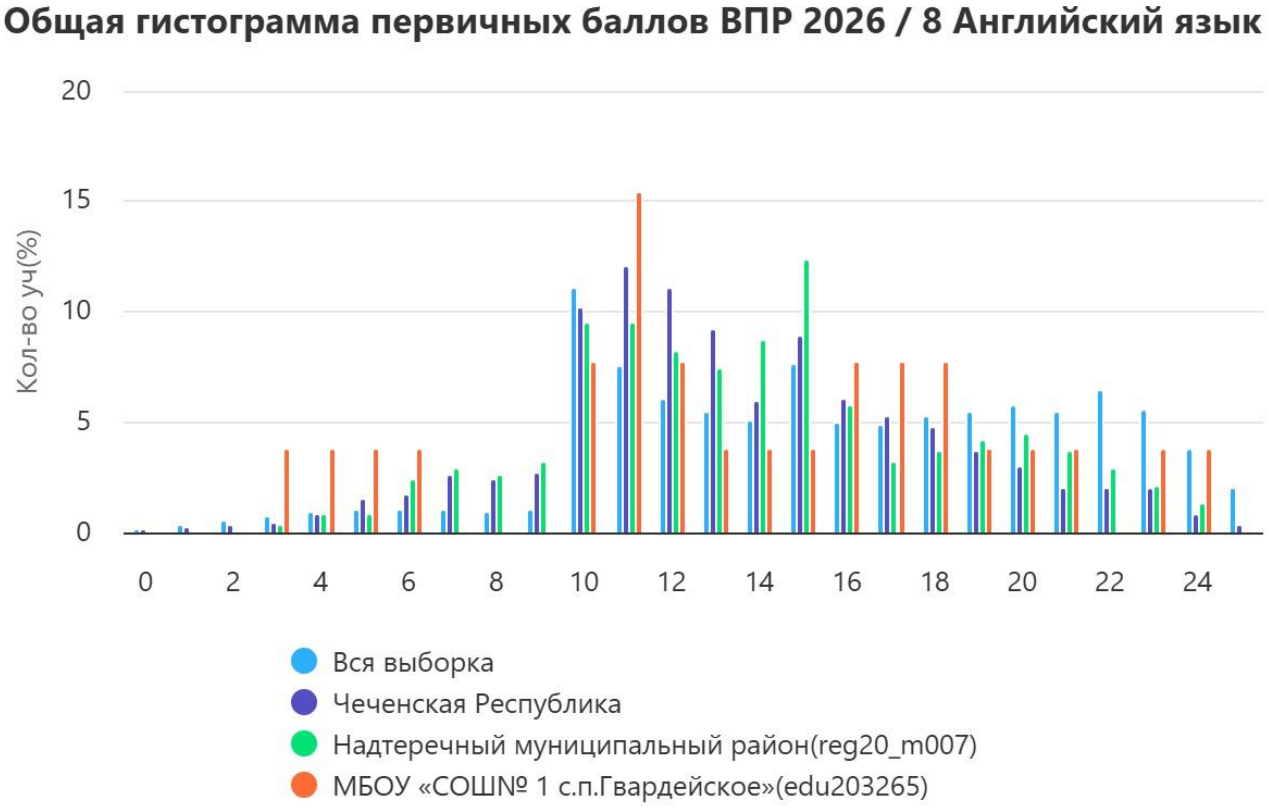


География
8 класс





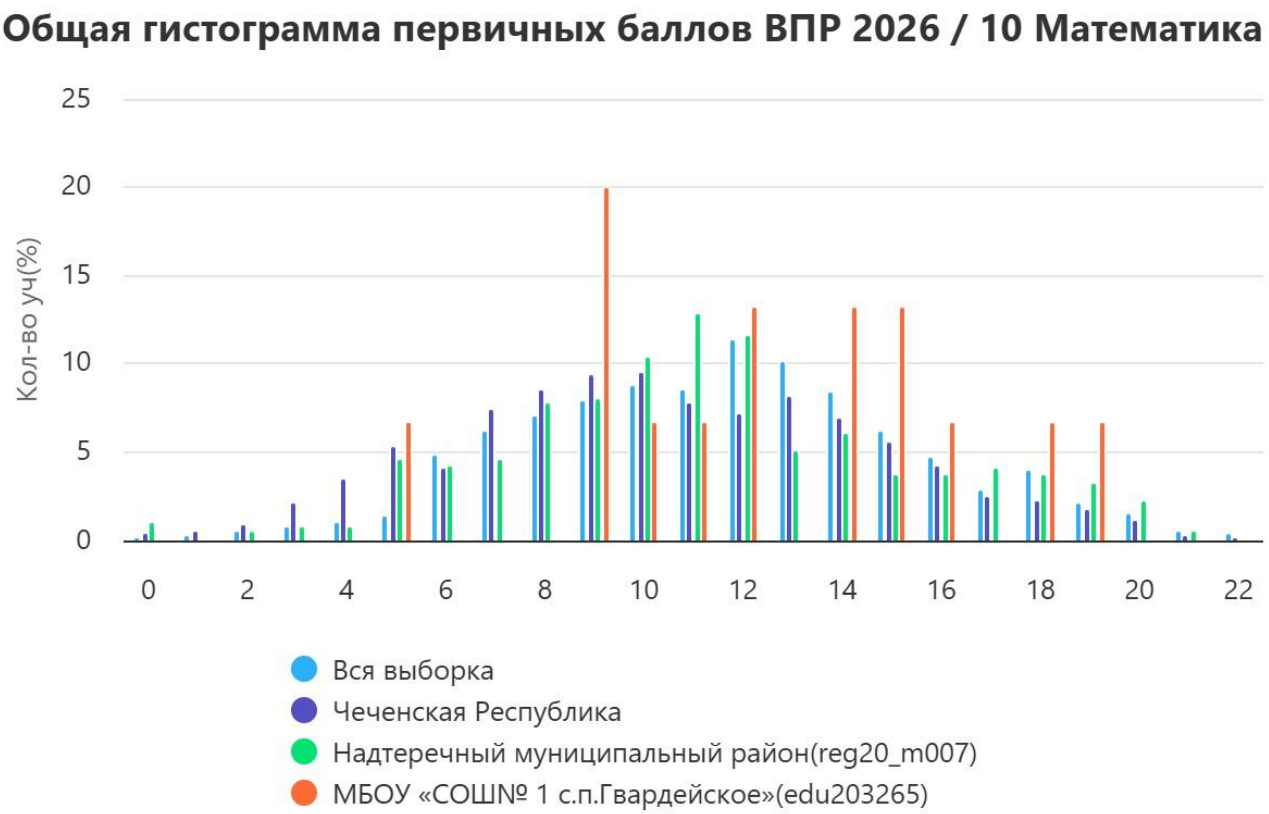
Английский язык
8 класс



Русский язык 10 класс

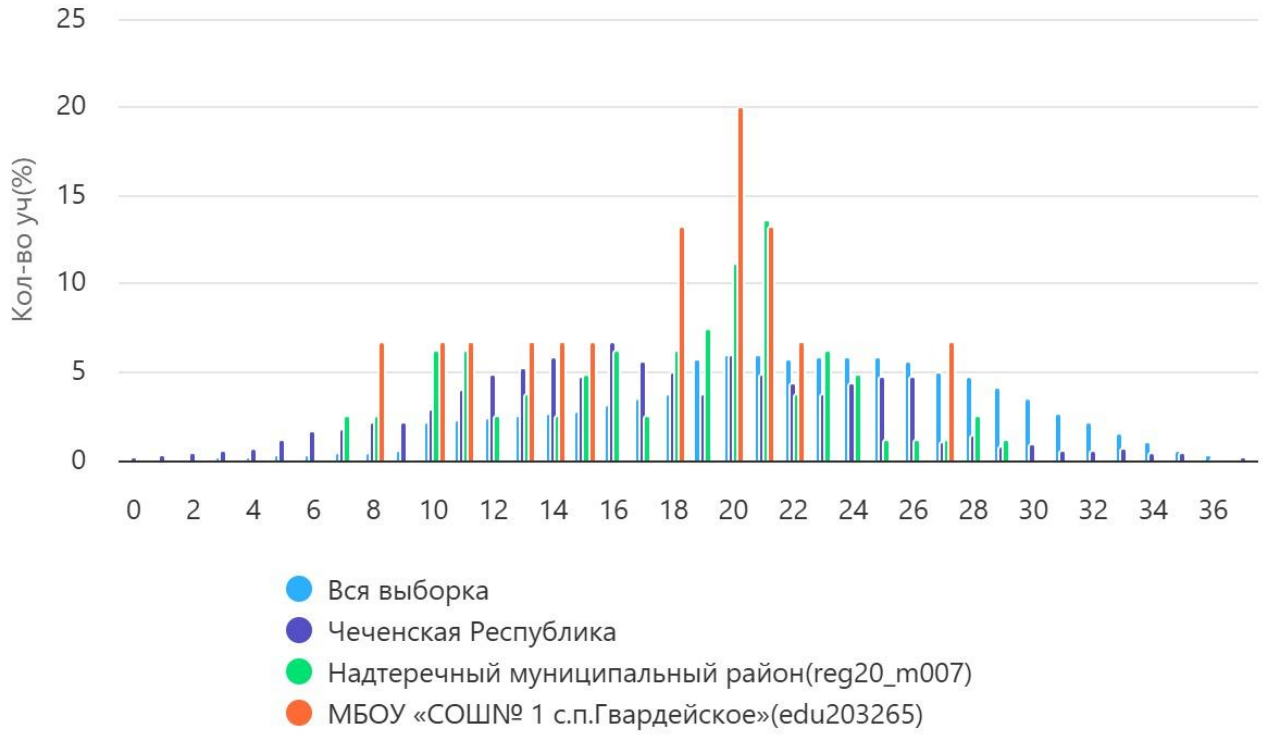


Математика 10 класс



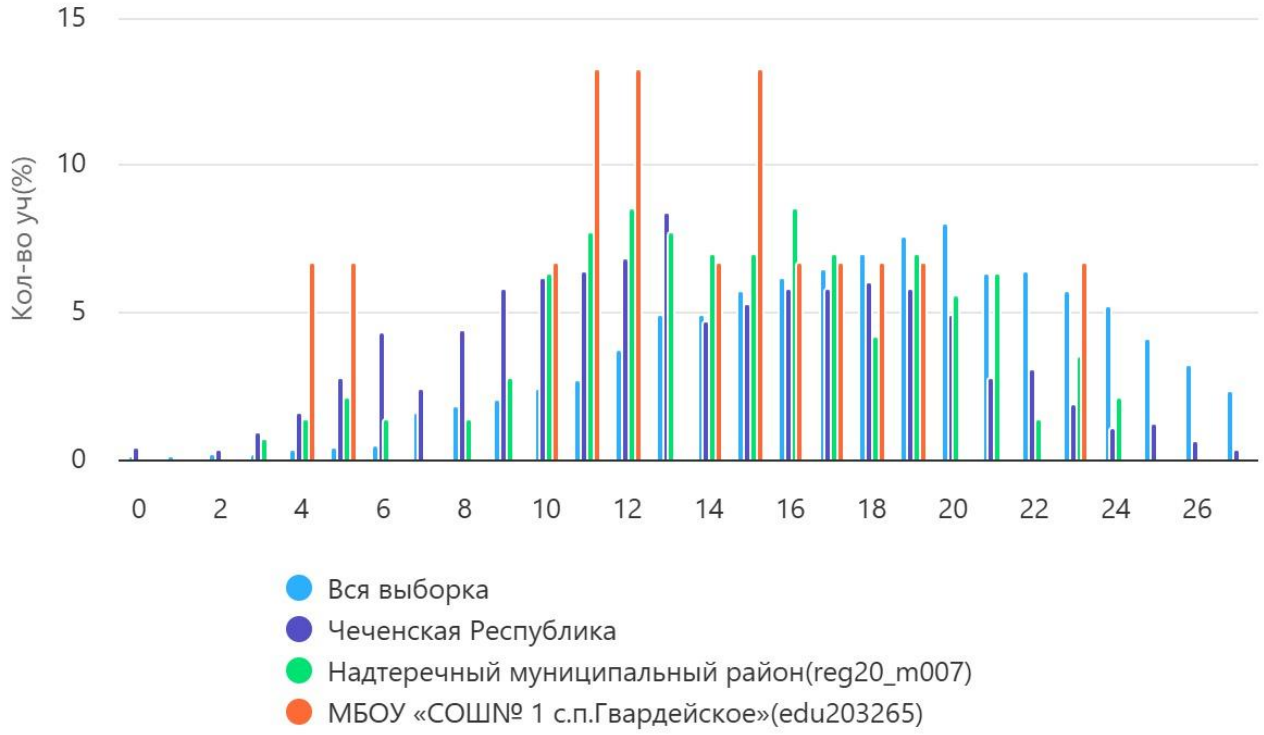
Биология 10 класс

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 10 Биология



История 10 класс

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2026 / 10 История



5. Анализ данных отчета «Выполнение заданий»

Анализ выполнения заданий ВПР проведён на основе отчёта «Выполнение заданий» с учётом уровня сложности каждого задания (Б - базовый, П - повышенный), определённого в разделе 6 описания соответствующей проверочной работы.

В соответствии с рекомендациями ФИОКО по проведению анализа результатов Всероссийских проверочных работ установлены следующие пороговые значения:

Нижняя граница достаточного уровня подготовки:

57% - для заданий базового уровня (Б);

28,5% - для заданий повышенного и высокого уровней (П/В).

Диапазон статистической погрешности и погрешности округления:

±3% от 60% (для Б) - интервал 57–63%;

±1,5% от 30% (для П/В) - интервал 28,5–31,5%.

Количество заданий, выполненных на недостаточном уровне (менее 57% для базового уровня, менее 28,5% для повышенного уровня), по параллелям МБОУ «СОШ№1 с.п.Гвардейское» распределяется следующим образом:

Русский язык

4 класс - 5 задания (1,3, 5,12.1, 12.2);
5 класс - 4 задания (1К1, 2К3, 3,4.1);
6 класс - 2 задания (2К3,4.2);
7 класс - 7 заданий (3.2, 4, 5.2, 6.1, 6.2,7.1, 7.2);
8 класс – 7 заданий (1К1,2.2,6.2, 7.2, 8.2,9, 10);
10 класс- 6 заданий(2К2,4,6К2,7К2,10К1, 10К2)

Математика

4 класс - 5 заданий (4, 7, 8, 9.2, 11);
5 класс - 6 заданий (4.2, 13, 14, 15, 16,17);
6 класс - 7 заданий (3, 12, 13, 14, 15, 16, 17);
7 класс - 10 заданий (3,4,5,6,10, 13, 14, 15, 16, 17);
8 класс - 5 заданий (14, 15, 16, 17, 18);
10 класс- 5 заданий (8,11,13,15,16).

Биология

5 класс - 4 заданий (1.2, 1.3, 2.2,6,7);
6 класс - 18 заданий (2.2, 4.1,4.2, 5, 6, 7.1,8,9, 10.1,10.2,11.2,11.3, 12К1, 13, 14.1,14.2,15, 16);
10 класс- 15 заданий (1, 6.2, 7.2, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 11, 13.1, 13.2, 13.3, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2).

Физика

7 класс - 3 задания (5,7, 10).

Химия

8 класс- 9 заданий (1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.2, 6.4, 6.5, 7.3.2)

География

5 класс - 7 заданий (2, 6, 10, 11, 12, 13,17);
6 класс - 10 заданий (1, 2, 7, 8, 9,10, 11, 12, 14, 17);
8 класс - 8 заданий (3, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17).

Информатика

7 класс - 6 заданий (5, 10, 12, 13,14, 15).

История

5 класс - 4 задания (5, 6, 7, 8);
6 класс - 4 задания (5, 6, 7, 9);

8 класс - 4 заданий (4, 5, 6, 9);
10 класс- 9 заданий (1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15К2).

Литература

6 класс - 4 задания (5К2, 6К1,6К2,6К3);
7 класс - 4 задания (6К1,6К2,6К3,6К4).

Английский язык

4 класс - 4 задания (2, 3, 4К1, 4К2);
7 класс - 6 задания (1,2,3,4К1, 4К3, 4К4);
8 класс- 5 заданий(3,4К1,4К2,4К3,4К4).

Выводы

Наибольшее количество заданий базового уровня, выполненных на недостаточном уровне, выявлено по математике в 7 классе — 10 заданий; по русскому языку в 7 и 8 классах — по 7 заданий. По математике также отмечены затруднения в 5 и 6 классах (6 и 7 заданий соответственно), по русскому языку — в 4 и 10 классах (5 и 6 заданий). По другим предметам дефициты также сохраняются: по английскому языку — в 4, 7 и 8 классах, по литературе — в 6 и 7 классах. Полученные данные указывают на необходимость предметной коррекции по конкретным заданиям, а не только общего повторения материала.

Рекомендации:

Учителям-предметникам разработать планы устранения дефицитов с указанием конкретных заданий и проверяемых умений. В первую очередь организовать коррекционную работу по математике в 7 классе, русскому языку в 7–8 классах, а также по заданиям английского языка, вызвавшим затруднения. Включать аналогичные задания в текущие уроки, применять пошаговый разбор алгоритмов решения, дифференцированные упражнения и практико-ориентированные задания. После цикла занятий провести короткую диагностическую работу и сравнить результаты с исходными.

6. Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов»

Анализ проведён на основе отчёта «Достижение планируемых результатов», выгруженного из раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО.

В отчёте представлены проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. Каждому планируемому результату соответствуют конкретные задания ВПР, указанные в разделе 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания проверочной работы по соответствующему классу и предмету.

Для обеспечения сопоставимости результатов использована система пороговых значений, аналогичная применённой при анализе отчёта «Выполнение заданий».

Нижняя граница достаточного уровня подготовки:

57% - для планируемых результатов, проверяемых заданиями базового уровня сложности;

28,5% - для планируемых результатов, проверяемых заданиями повышенного уровня сложности.

Диапазон статистической погрешности:

57–63% - для Б;

28,5–31,5% - для П.

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026	**Русский язык 4 класс**					
Предмет:	Русский язык					
Максима	24					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г	РФ
			30216 уч.	1039 уч.	24 уч.	1722202 уч.
Б	1. Умение распознавать правильную орфоэпическую н	2	79,64	81,47	54,17	79,94
Б	2. Умение классифицировать согласные звуки; характе	1	89,02	91,82	75	81,48
Б	3. Умение определять тему и основную мысль текста;	2	63,78	59,77	31,25	58,62
Б	4. Умение делить тексты на смысловые части; составля	3	53,47	51,91	61,11	62,8
Б	5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; ум	2	62,46	58,66	50	72,96
Б	6. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	82,54	81,91	75	73,69
Б	7. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	82,42	86,91	83,33	74,74
Б	8. Умение классифицировать слова по составу: находит	2	70,21	72,95	62,5	68,41
П	9.1. Умение распознавать грамматические признаки сл	1	65,86	70,55	95,83	73,13
П	9.2. Распознавать грамматические признаки имени суц	2	45	53,13	60,42	73,02
П	10.1. Умение распознавать грамматические признаки с	1	57,25	60,06	87,5	72,78
П	10.2. Распознавать грамматические признаки имени пр	2	34,54	41,05	60,42	65,41
Б	11. Умение распознавать грамматические признаки сл	1	67,68	71,99	95,83	82,89
Б	12.1. Умение на основе данной информации и собстве	2	32,05	26,23	29,17	46,96
Б	12.2. Соблюдать при письме изученные орфографичес	1	32,89	23,58	29,17	42,02

Математика 4 класс				
Математика				
18				
20.04.2026				
Проверяемые предметные результаты освоения осн	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
		30280 уч.	1034 уч.	24 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	90,51	91,2	91,67
2. Вычислять значение числового выражения, содержа	1	82,05	79,21	70,83
3. Решать практические задачи, связанные с повседнев	2	64,84	66,2	58,33
4. Использовать при решении задач единицы длины (м	1	65,22	62,57	45,83
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленны	1	68,15	70,12	87,5
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигу	1	51,01	51,84	58,33
6.1. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	76,5	81,33	79,17
6.2. Извлекать и использовать для выполнения задани	1	65,13	70,5	75
7. Выполнять арифметические действия: сложение и в	1	53,33	50,1	41,67
8. Использовать при решении задач единицы длины (м	2	30,72	29,01	33,33
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить лог	1	35,13	38,78	58,33
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшагов	1	27,22	29,01	16,67
10. Различать изображения простейших пространствен	2	29,58	36,94	50
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнят	2	8,47	10,2	22,92

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Английский язык 4 класс

Предмет:	Английский язык
Максима	25
Дата:	20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			9983 уч.	340 уч.	24 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую и	5	59,1	63,65	65,83
Б	2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информ	5	63,52	64,88	59,17
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникати	5	56,8	55,35	58,33
Б	4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личн	8	51,98	49,41	45,31
Б	4К2. Правильно писать изученные слова	2	49,65	47,5	60,42

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Русский язык 5 класс

Предмет:	Русский язык
Максима	24
Дата:	20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			31956 уч.	1224 уч.	35 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русск	4	57,89	56,82	55,71
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русск	3	61,49	63,29	73,33
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русск	2	79,14	83,7	88,57
Б	2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	57,23	60,73	60,95
Б	2К2. Проводить морфологический анализ имен сущест	3	50,74	49,1	44,76
Б	2К3. Проводить синтаксический анализ простых предл	3	49,46	49,21	41,9
Б	3. Осуществлять информационную переработку прочи	2	54,44	45,42	37,14
Б	4.1. Объяснять лексическое значение слова разными с	1	76,8	75	74,29
Б	4.2. Объяснять лексическое значение слова разными с	1	63,74	62,42	37,14
Б	5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках и	2	67,72	76,51	77,14

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026	**Математика 5 класс**				
Предмет:	Математика				
Максима	24				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			31984 уч.	1226 уч.	35 уч.
Б	1. Выполнять арифметические действия с натуральны	1	79,12	79,45	74,29
Б	2. Решать текстовые задачи арифметическим способо	1	74,1	71,94	88,57
Б	3. Выполнять арифметические действия с натуральны	1	82,03	79,53	85,71
Б	4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информаци	1	81,73	78,96	65,71
Б	4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информаци	1	75,78	71,62	48,57
Б	5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоуго	1	63,64	57,18	74,29
Б	6. Соотносить точку на координатной (числовой) прям	1	71,03	65,74	65,71
Б	7. Решать задачи, содержащие зависимости, связываю	1	67,68	66,07	74,29
Б	8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданн	1	62,79	59,79	85,71
Б	9. Выполнять арифметические действия с натуральны	1	64,43	60,2	77,14
Б	10. Выполнять проверку, прикидку результата вычисле	1	63,97	70,47	97,14
П	11. Решать текстовые задачи арифметическим способо	1	45,39	53,51	68,57
Б	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связыва	2	46,76	51,84	65,71
Б	13. Выполнять арифметические действия с натуральны	2	39,33	43,11	41,43
Б	14. Пользоваться основными единицами измерения: ц	2	29,59	29,69	14,29
Б	15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоуг	2	28,27	36,05	1,43
П	16. Решать задачи, содержащие зависимости, связыва	2	15,95	19,41	5,71
П	17. Решать задачи, содержащие зависимости, связыва	2	8,69	13,99	20

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Биология 5 класс

Предмет: Биология

Максима 43

Дата: 20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			16098 уч.	619 уч.	15 уч.
Б	1.1. Характеризовать биологию как науку о живой прир	1	92,06	90,47	93,33
Б	1.2. Характеризовать биологию как науку о живой прир	2	49,78	42,97	26,67
Б	1.3. Характеризовать биологию как науку о живой прир	2	43,96	40,15	40
Б	2.1. Иметь представление о важнейших биологически	1	79,41	73,34	60
Б	2.2. Иметь представление о важнейших биологически	1	60,87	53,63	13,33
Б	3. Применять методы биологии (наблюдение, описани	2	59,14	56,38	60
Б	4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособ	1	71,69	64,46	60
Б	4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособ	1	71,07	68,17	93,33
Б	5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, на	2	58,76	55,65	66,67
Б	5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, на	3	41,02	40,44	62,22
Б	6. Различать по внешнему виду (изображениям), схем	2	48,99	46,12	33,33
Б	7. Аргументировать основные правила поведения чел	2	51,75	48,3	40
Б	8К1. Перечислять источники биологических знаний; ха	1	74,55	79,81	73,33
Б	8К2. Перечислять источники биологических знаний; ха	1	57,98	60,9	53,33
Б	9. Различать по внешнему виду (изображениям), схем	1	74,29	74,47	80
Б	10. Применять методы биологии (наблюдение, описан	1	76,1	73,18	86,67
Б	11. Проводить описание организма (растения, животно	2	51,08	49,35	40
Б	12.1. Проводить описание организма (растения, живот	2	51,94	53,55	50
Б	12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	59,8	60,9	80
Б	13. Иметь представление о важнейших биологических	1	55,16	56,87	66,67
П	14. Выполнять практические работы и лабораторные р	2	41,04	45,88	60
Б	15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	52,5	48,63	46,67
Б	15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	45,86	45,4	46,67
Б	15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и ц	1	49,53	54,6	53,33
П	16.1. Выполнять практические работы и лабораторные	2	29,06	30,86	30
П	16.2. Выполнять практические работы и лабораторные	1	31,69	36,83	20
Б	17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообщест	1	51,91	55,57	73,33
Б	18. Приводить примеры, характеризующие приспособ	2	29,97	36,83	33,33

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 История 5 класс					
Предмет:	История				
Максима	16				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			10622 уч.	356 уч.	20 уч.
Б	1. Определять длительность и последовательность со	2	52,9	44,66	65
Б	2. Находить и показывать на исторической карте приро	1	63,24	62,36	85
Б	3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпох	2	68,38	73,31	82,5
Б	4. Привлекать контекстную информацию при работе с	1	81,92	80,9	70
Б	5. Извлекать из письменного источника исторические	2	52,65	45,37	27,5
Б	6. Владеть историческими понятиями древней истори	3	46,13	47,85	33,33
П	7. Объяснять причины и следствия важнейших событи	2	38,78	41,71	52,5
Б	8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпох	3	32,34	36,05	36,67

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 География 5 класс					
Предмет:	География				
Максима	20				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			15744 уч.	608 уч.	20 уч.
Б	1. Показывать на карте и обозначать на контурной кар	1	79,49	81,91	90
Б	2. Показывать на карте и обозначать на контурной кар	1	60,96	51,81	50
Б	3. Приводить примеры географических объектов, про	1	81,49	80,59	80
Б	4. Различать вклад великих путешественников в геогра	1	74,79	75,49	60
Б	5. Сравнивать маршруты путешествий великих путеше	1	67,09	65,3	65
Б	6. Описывать маршруты путешествий великих путеше	2	46,11	44,74	25
Б	7. Использовать условные обозначения планов местно	1	69,37	68,09	80
Б	8. Определять направления по плану местности (топо	1	54,82	49,67	75
Б	9. Определять расстояния по плану местности (топогр	1	56,36	51,97	60
Б	10. Применять понятия «план местности», «масштаб»	1	66,09	66,78	55
Б	11. Различать понятия «параллель» и «меридиан»	1	62,33	59,7	55
Б	12. Определять географические координаты по геогра	2	33,74	30,67	40
Б	13. Определять расстояния по географическим картам	2	32,6	34,87	32,5
Б	14. Устанавливать эмпирические зависимости между п	1	53,3	59,87	65
Б	15. Устанавливать эмпирические зависимости между п	1	47,18	51,97	75
Б	16. Описывать внутренне строение Земли. Различать п	1	44,18	46,71	70
П	17. Интегрировать и интерпретировать информацию о	1	31,97	31,25	50

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Английский язык 5 класс					
Предмет:	Английский язык				
Максима	25				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			10728 уч.	412 уч.	15 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адапт	5	66,75	72,82	70,67
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптирова	5	70,4	71,65	70,67
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникати	5	68,56	72,09	60
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характер	3	40,46	38,27	46,67
Б	4К2. Правильно использовать средства логической свя	2	38,8	36,17	43,33
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформлени	3	25,67	21,6	24,44
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно	2	25,82	22,94	13,33

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Русский язык 6 класс					
Предмет:	Русский язык				
Максима	25				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			29697 уч.	1195 уч.	39 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русск	4	59,94	60,9	74,36
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русск	3	61,64	60,25	76,92
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русск	2	81,58	85,19	87,18
Б	2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	73,87	77,35	76,92
Б	2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	58,67	60,86	64,1
Б	2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	45,2	41,09	37,61
Б	3. Владеть различными видами чтения: просмотровым	2	67,88	70,13	71,79
Б	4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровы	1	71,68	67,2	64,1
Б	4.2. Использовать многозначное слово в другом значе	2	44,63	44,31	35,9
Б	5. Распознавать случаи нарушения грамматических но	2	56,48	59,62	74,36

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Математика 6 класс					
Предмет:	Математика				
Максима	24				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			29636 уч.	1191 уч.	39 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, а	1	85,17	86,31	94,87
Б	2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы	1	75,85	76,66	92,31
Б	2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы	1	73,78	76,83	92,31
Б	3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорци	1	74,2	76,49	48,72
Б	4. Извлекать информацию, представленную в таблица	1	76,71	79,51	100
Б	5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорци	1	74,94	77,83	89,74
Б	6. Соотносить точку на координатной прямой с соотве	1	69,97	72,54	61,54
Б	7. Соотносить точку на координатной прямой с соотве	1	60,44	60,71	58,97
Б	8. Находить неизвестный компонент равенства	1	69,78	73,89	74,36
Б	9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, а	1	72,47	75,99	79,49
Б	10. Извлекать информацию, представленную в таблиц	1	64,1	67,76	92,31
П	11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенс	1	51,31	54,91	71,79
Б	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связыва	2	39,99	38,2	15,38
Б	13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы,	2	31,07	33,33	35,9
Б	14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольн	2	32,16	33,04	34,62
Б	15. Решать многошаговые текстовые задачи арифмети	2	22,25	22,5	26,92
П	16. Решать многошаговые текстовые задачи арифмети	2	16,36	18,01	8,97
П	17. Решать многошаговые текстовые задачи арифмети	2	9,32	9,66	1,28

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Биология 6 класс

Предмет: Биология

Максима 42

Дата: 20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			15075 уч.	567 уч.	17 уч.
Б	1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растите	1	84,11	85,54	82,35
Б	1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растите	1	78,09	76,54	58,82
Б	1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растите	1	73,54	76,54	82,35
Б	2.1. Характеризовать признаки растений, уровни орган	1	79,83	77,25	82,35
Б	2.2. Характеризовать признаки растений, уровни орган	1	67,91	66,14	35,29
П	3. Характеризовать процессы жизнедеятельности раст	2	54,44	56,44	67,65
Б	4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растите	2	49,1	49,91	26,47
Б	4.2. Описывать строение и жизнедеятельность растите	1	67,71	67,72	35,29
Б	5. Различать и описывать живые и гербарные экземпл	2	51,8	46,03	50
П	6. Выполнять практические и лабораторные работы по	2	46,11	46,03	32,35
П	7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растите	2	36,06	38,27	32,35
П	7.2. Описывать строение и жизнедеятельность растите	1	58,99	57,67	88,24
Б	8. Выявлять причинно-следственные связи между стро	1	73,07	73,9	82,35
Б	9. Различать и описывать живые и гербарные экземпл	2	54,28	57,67	38,24
Б	10.1. Характеризовать признаки растений, уровни орга	2	49,39	49,03	47,06
Б	10.2. Характеризовать признаки растений, уровни орга	2	46,29	46,83	44,12
Б	11.1. Различать и описывать живые и гербарные экзем	2	48,35	47,18	70,59
Б	11.2. Различать и описывать живые и гербарные экзем	2	43,19	43,92	41,18
Б	11.3. Различать и описывать живые и гербарные экзем	2	43,18	45,77	38,24
Б	11.4. Различать и описывать живые и гербарные экзем	1	56,49	62,08	88,24
Б	12К1. Различать и описывать живые и гербарные экзем	2	37,74	43,39	32,35
Б	12К2. Различать и описывать живые и гербарные экзем	1	36,42	44,09	17,65
Б	13. Различать и описывать живые и гербарные экземпл	2	31,8	35,36	32,35
П	14.1. Характеризовать признаки растений, уровни орга	1	37,69	44,62	47,06
П	14.2. Характеризовать признаки растений, уровни орга	2	24,39	31,92	32,35
Б	15. Описывать строение и жизнедеятельность растите	2	32,41	40,12	41,18
Б	16. Описывать строение и жизнедеятельность растите	1	38,31	48,5	23,53

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026	История 6 класс				
Предмет:	История				
Максима	17				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			10205 уч.	411 уч.	22 уч.
Б	1. Находить в визуальном источнике и вещественном п	2	60,94	58,03	65,91
Б	2. Характеризовать на основе исторической карты (схе	1	71,76	65,21	77,27
Б	3. Находить и показывать на карте исторические объек	2	46,49	39,05	61,36
Б	4. Характеризовать авторство, время, место создания и	1	80,25	80,29	81,82
Б	5. Выделять в тексте письменного источника историче	2	55,99	54,01	29,55
Б	6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к	3	44,39	50,12	33,33
П	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий	2	30,11	29,32	29,55
Б	8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нр	1	64,28	60,58	81,82
Б	9. Находить в визуальном источнике и вещественном п	3	31,55	35,2	40,91

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026	География 6 класс				
Предмет:	География				
Максима	19				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			14550 уч.	626 уч.	22 уч.
Б	1. Описывать по карте местоположение изученных об	1	81,93	78,75	54,55
Б	2. Описывать по карте местоположение изученных об	1	60,63	49,04	54,55
Б	3. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озер	1	76,66	74,6	63,64
Б	4. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и арт	1	74,34	74,12	68,18
Б	5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового	1	77,84	77,32	81,82
Б	6. Описывать состав, строение атмосферы. Различать п	1	69,47	65,81	63,64
Б	7. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, располож	1	65,51	62,78	50
Б	8. Определять амплитуду температуры воздуха	1	51,78	44,41	36,36
Б	9. Устанавливать зависимость между температурой во	1	65,74	65,34	27,27
Б	10. Проводить измерения температуры воздуха, атмос	2	37,12	26,84	54,55
Б	11. Различать понятия «погода» и «климат»	1	64,16	70,77	59,09
Б	12. Сравнивать количество солнечного тепла, получае	1	53,46	59,74	45,45
Б	13. Приводить примеры опасных природных явлений	1	58,95	69,33	63,64
Б	14. Различать климаты Земли	1	46,48	48,24	36,36
Б	15. Приводить примеры приспособления живых орган	1	51,36	56,39	59,09
Б	16. Различать растительный и животный мир разных те	1	48,22	58,63	63,64
П	17. Объяснять направление дневных и ночных бризов,	2	19,28	20,53	29,55

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Литература 6 класс

Предмет	Литература
Максима	17
Дата:	20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			9721 уч.	410 уч.	17 уч.
Б	1. Понимать сущность теоретико-литературных поняти	1	92,21	97,56	94,12
Б	2. Понимать сущность теоретико-литературных поняти	1	90,58	95,61	100
Б	3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетиче	1	89,03	92,44	100
Б	4. Выявлять основные особенности языка художествен	2	77,95	85,61	73,53
Б	5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстети	2	72,13	65,61	70,59
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме	2	60,88	57,8	52,94
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жан	1	76,6	72,68	76,47
П	6К1. Осознавать важность чтения и изучения произвед	2	54,76	50,98	52,94
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме	2	42,77	39,51	55,88
П	6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать пр	2	33,25	32,32	44,12
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жан	1	45,01	47,07	58,82

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Русский язык 7 класс

Предмет	Русский язык
Максима	23
Дата:	20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			31247 уч.	1268 уч.	36 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русск	4	56,42	58,95	69,44
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русск	3	49,03	53,58	62,04
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русск	2	76,98	79,53	98,61
Б	2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ те	2	65,64	64,31	61,11
Б	3.1. Распознавать лексическое значение многозначног	1	74,91	62,62	61,11
Б	3.2. Использовать многозначное слово в другом значе	2	42,62	35,06	56,94
Б	4. Проводить морфологический анализ причастий, дее	3	41,38	39,93	17,59
Б	5.1. Различать производные и непроизводные предло	1	71,28	72	61,11
Б	5.2. Соблюдать правила правописания производных пр	1	56,58	56,86	22,22
Б	6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	69,21	71,14	41,67
Б	6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	54,85	54,73	19,44
Б	7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предл	1	63,61	68,3	50
Б	7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения	1	37,16	33,28	27,78

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Математика 7 класс					
Предмет:	Математика				
Максима	25				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			31169 уч.	1266 уч.	36 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, а	1	81,14	81,52	83,33
Б	2.1. Читать информацию, представленную в таблицах,	1	86,08	89,81	80,56
Б	2.2. Читать информацию, представленную в таблицах,	1	68,29	64,69	58,33
Б	3. Решать практико-ориентированные задачи, связанн	1	79,39	80,73	44,44
Б	4. Описывать и интерпретировать реальные числовые	1	79,29	79,46	36,11
Б	5. Решать линейные уравнения с одной переменной,	1	77,7	81,04	44,44
Б	6. Изображать на координатной прямой точки, соотве	1	63,84	57,5	47,22
Б	7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	62,86	63,98	58,33
Б	8. Распознавать изученные геометрические фигуры, о	1	67,65	74,33	72,22
Б	9.1. Понимать графический способ представления и ан	1	54,76	57,66	88,89
Б	9.2. Понимать графический способ представления и ан	1	37,79	35,07	88,89
Б	10. Находить значения буквенных выражений при зада	1	58,69	68,56	52,78
П	11. Описывать и интерпретировать реальные числовы	1	41,88	49,61	38,89
Б	12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя	2	35,84	36,33	58,33
Б	13. Решать практико-ориентированные задачи, связан	2	36,67	41,23	40,28
Б	14. Распознавать изученные геометрические фигуры,	2	25,69	23,89	9,72
П	15. Решать практико-ориентированные задачи, связан	2	18,32	19,94	5,56
Б	16. Распознавать изученные геометрические фигуры,	2	16,01	17,18	8,33
П	17. Применять признаки делимости, разложение на м	2	8,56	9,87	18,06

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Физика 7 класс

Предмет: Физика

Максима 18

Дата: 20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			7849 уч.	377 уч.	16 уч.
Б	1. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	89,86	91,25	81,25
Б	2. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	81,6	82,49	93,75
Б	3. Использовать при выполнении учебных задач справ	2	57,66	61,67	62,5
Б	4. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	82,57	89,66	100
П	5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, испо	4	26,65	26,99	10,94
Б	6. Проводить прямые измерения физических величин:	1	72,1	65,25	75
Б	7. Распознавать механические явления и объяснять на	2	51,74	47,61	53,13
Б	8. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто	1	71,41	79,84	75
Б	9. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	64,54	70,03	75
П	10. Анализировать отдельные этапы проведения иссле	4	16,81	13	3,13

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Информатика 7 класс

Предмет: Информатика

Максима 19

Дата: 20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			7968 уч.	296 уч.	20 уч.
Б	1. Приводить примеры современных устройств хранен	1	82,63	85,47	90
Б	2. Ориентироваться в иерархической структуре файло	1	82,99	85,47	90
П	3. Ориентироваться в иерархической структуре файло	1	69,99	60,81	60
Б	4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов	1	76,24	80,41	70
Б	5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация	1	67,65	60,14	40
Б	6. Кодировать и декодировать сообщения по заданны	1	69,68	66,22	90
Б	7. Сравнивать длины сообщений, записанных в различ	1	77,51	84,12	85
П	8. Сравнивать длины сообщений, записанных в различ	1	63,28	60,81	80
П	9. Сравнивать длины сообщений, записанных в различ	1	59,69	55,74	75
Б	10. Сравнивать длины сообщений, записанных в разли	1	64,21	64,19	30
Б	11. Кодировать и декодировать сообщения по заданны	1	68,16	76,01	75
Б	12. Представлять результаты своей деятельности в вид	2	32,57	27,87	40
Б	13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе п	1	46,66	41,22	40
П	14. Представлять результаты своей деятельности в вид	3	15,11	10,92	3,33
Б	15. Представлять результаты своей деятельности в вид	2	18,24	21,79	10

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Английский язык 7 класс

Предмет:	Английский язык
Максима	25
Дата:	20.04.2026

Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			10228 уч.	375 уч.	16 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адапт	5	66,26	67,84	53,75
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптирова	5	71,03	72,69	53,75
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникати	5	69,97	73,55	42,5
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характер	3	39,31	40,98	50
Б	4К2. Правильно использовать средства логической свя	2	37,82	40,93	71,88
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформлени	3	24,23	32,18	45,83
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно	2	25,08	31,2	50

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Литература 7 класс

Предмет:	Литература
Максима	17
Дата:	20.04.2026

Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			10764 уч.	509 уч.	20 уч.
Б	1. Понимать сущность и элементарные смысловые фу	1	93,24	93,32	100
Б	2. Понимать сущность и элементарные смысловые фу	1	92,32	92,14	95
Б	3. Проводить смысловой и эстетический анализ произ	1	91,06	90,96	100
Б	4. Выявлять основные особенности языка художествен	2	77,9	73,67	100
Б	5К1. Анализировать произведение в единстве формы	2	73	72,1	80
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме	2	62,13	61,1	72,5
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жан	1	77,96	77,01	90
П	6К1. Понимать важность чтения и изучения произведе	2	53,33	53,05	35
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме	2	41,43	42,34	35
П	6К3. Анализировать произведение в единстве формы	2	32,31	31,83	22,5
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жан	1	44,72	45,38	25

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 Русский язык 8 класс					
Предмет:	Русский язык				
Максима	29				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			32499 уч.	1334 уч.	49 уч.
Б	1К1. Владеть различными видами чтения: просмотров	4	55,59	57,55	79,08
Б	1К2. Владеть различными видами чтения: просмотров	3	50,7	48,23	44,22
Б	1К3. Владеть различными видами чтения: просмотров	2	78,19	78,37	94,9
Б	2.1. Определять типы подчинительной связи слов в сл	2	76,92	78,3	85,71
Б	2.2. Определять типы подчинительной связи слов в сл	3	58,66	64,82	52,38
Б	3. Находить в предложении грамматическую основу	1	84,57	82,76	91,84
Б	4. Различать виды односоставных предложений (назы	1	83,17	81,11	97,96
Б	5. Распознавать по графической схеме простое предло	1	84,68	83,96	87,76
Б	6.1. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	83,32	84,03	77,55
Б	6.2. Находить в ряду других предложение с обособлен	2	41,8	36,58	28,57
Б	7.1. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	81,32	85,76	81,63
Б	7.2. Находить в ряду других предложение с обособлен	1	56,05	50,75	53,06
Б	8.1. Находить в ряду других предложений предложени	1	78,79	82,23	79,59
Б	8.2. Находить в ряду других предложений предложени	1	67,56	65,37	42,86
Б	9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	30,58	31,26	46,94
Б	10. Распознавать случаи нарушения грамматических н	2	34,08	35,83	26,53

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 Математика 8 класс					
Предмет:	Математика				
Максима	24				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			32457 уч.	1323 уч.	49 уч.
Б	1. Использовать начальные представления о множест	1	84,72	81,86	79,59
Б	2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациона	1	81,51	80,8	81,63
Б	3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее	1	82,37	81,18	63,27
Б	4. Применять свойства числовых неравенств для сравн	1	75,1	71,88	61,22
Б	5. Понимать и использовать функциональные понятия	1	68,84	71,5	61,22
Б	6. Использовать начальные представления о множест	1	70,87	72,71	63,27
Б	7. Выполнять тождественные преобразования рацион	1	69,27	67,88	69,39
Б	8. Находить вероятности случайных событий в опытах,	1	74,26	72,79	57,14
Б	9. Распознавать основные виды четырехугольников, и	1	69,95	73,7	85,71
Б	10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения гео	1	52,65	54,12	91,84
Б	11. Использовать графические модели: дерево случай	1	52,44	56,46	87,76
Б	12. Распознавать основные виды четырехугольников,	1	64,19	64,85	57,14
Б	13. Решать линейные, квадратные уравнения и рацион	2	39,57	44,29	56,12
Б	14. Извлекать и преобразовывать информацию, предс	2	46,41	45,73	41,84
Б	15. Переходить от словесной формулировки задачи к е	2	23,38	25,66	26,53
П	16. Находить вероятности случайных событий в опытах	2	17,6	20,29	6,12
П	17. Применять понятие арифметического квадратного	2	12,32	14,29	4,08
П	18. Применять полученные знания на практике: строи	2	8,57	12,7	18,37

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Химия 8 класс					
Предмет:	Химия				
Максима	36				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			6834 уч.	249 уч.	23 уч.
Б	1.1. Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и	1	83,63	75,5	82,61
Б	1.2. Использовать химическую символику для составле	3	57,31	56,36	50,72
Б	2.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	1	76,92	74,3	47,83
Б	2.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химически	1	72,56	69,48	47,83
Б	3.1. Вычислять относительную молекулярную и моляр	3	57,1	56,36	28,99
Б	3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения,	2	54,32	56,43	34,78
Б	4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент"	2	70,9	84,14	84,78
Б	4.2. Описывать и характеризовать табличную форму П	2	64,8	69,88	82,61
Б	4.3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Ме	1	76,28	73,09	78,26
Б	4.4. Использовать химическую символику для составле	2	55,05	64,46	80,43
Б	5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий:	1	64,66	64,66	69,57
Б	5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе	1	55,11	51,41	39,13
Б	6.1. Использовать химическую символику для составле	3	48,94	55,82	62,32
Б	6.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химически	1	70,65	70,28	73,91
Б	6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий:	1	59,7	62,65	60,87
Б	6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химиче	1	45,45	40,16	26,09
Б	6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий:	1	44,83	46,59	43,48
Б	7.1. Использовать химическую символику для составле	2	37,85	44,98	60,87
Б	7.2. Классифицировать химические реакции по количе	1	45,39	49,8	60,87
Б	7.3.1. Следовать правилам пользования химической п	1	44,63	45,78	60,87
Б	7.3.2. Применять выявление причинно-следственных	1	35,4	30,12	21,74
Б	8. Прогнозировать свойства веществ в зависимости от	2	40,03	50,4	86,96
Б	9. Следовать правилам пользования химической посу	2	35,97	51,61	82,61

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 История 8 класс					
Предмет:	История				
Максима	18				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			8024 уч.	344 уч.	23 уч.
Б	1. Определять последовательность событий, явлений,	1	85,88	87,79	73,91
Б	2. Анализировать визуальные источники исторической	1	82,27	84,3	69,57
Б	3. Выявлять и показывать на карте изменения, произо	1	75,72	71,51	65,22
Б	4. Показывать на карте изменения, произошедшие в р	2	42,45	41,13	30,43
Б	5. Привлекать контекстную информацию при работе с	2	59,65	61,19	41,3
Б	6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать инфор	2	48,85	41,28	26,09
Б	7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нр	2	52,97	59,16	71,74
Б	8. Представлять описание памятников материальной и	1	65,5	75,87	86,96
П	9. Аргументировать предложенную точку зрения на со	3	28,69	30,52	27,54
Б	10. Анализировать визуальные источники историческо	3	28,52	30,52	57,97

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 География 8 класс					
Предмет:	География				
Максима	20				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			6588 уч.	187 уч.	26 уч.
Б	1. Показывать на карте и (или) обозначать на контурно	1	78,01	71,66	61,54
Б	2. Характеризовать географическое положение России	1	83,36	78,61	76,92
Б	3. Использовать знания о государственной территории	1	62,61	51,34	19,23
Б	4. Использовать знания о мировом, поясном и зональн	2	53,09	52,94	61,54
Б	5. Проводить классификацию природных ресурсов, ра	1	76,52	74,33	61,54
Б	6. Находить, извлекать и использовать информацию из	1	69,82	71,12	76,92
Б	7. Оценивать влияние географического положения ре	1	72,77	79,14	88,46
Б	8. Описывать и прогнозировать погоду территории по	1	46,01	32,62	15,38
Б	9. Использовать понятия «циклон», «антициклон», «ат	1	52,93	46,52	30,77
Б	10. Проводить классификацию типов климата России	2	42,43	50,27	75
Б	11. Представлять в различных формах (таблица, графи	2	28,8	24,33	13,46
Б	12. Проводить классификацию населенных пунктов Ро	1	63,37	70,59	57,69
Б	13. Различать демографические процессы и явления, х	1	61,05	66,31	88,46
Б	14. Применять понятия «рождаемость», «смертность»	1	45,28	47,59	50
Б	15. Выбирать источники географической информации,	1	52,53	59,36	80,77
Б	16. Применять понятия «плита», «щит», «моренный хо	1	37,2	36,36	46,15
П	17. Объяснять закономерности распространения гидро	1	28,37	27,81	23,08

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 Английский язык 8 класс					
Предмет:	Английский язык				
Максима	25				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			7996 уч.	379 уч.	26 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адапт	5	63,69	64,33	69,23
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптирова	5	72,53	72,82	61,54
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникати	5	68,47	68,34	55,38
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характер	3	40,4	42,83	51,28
Б	4К2. Правильно использовать средства логической свя	2	38,59	41,29	55,77
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформлени	3	25,38	32,63	30,77
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно	2	26,76	31	42,31

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 Русский язык 10 класс					
Предмет:	Русский язык				
Максима	20				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения осн	Макс балл	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			9014 уч.	397 уч.	15 уч.
Б	1. Выполнять лексический анализ слова	1	83,68	82,62	100
Б	2К1. Определять изобразительно-выразительные сред	1	86,01	86,9	93,33
Б	2К2. Определять изобразительно-выразительные сред	2	58,54	56,3	36,67
Б	3. Соблюдать основные произносительные и акцентол	1	84,66	84,38	100
Б	4. Анализировать и характеризовать высказывания (в т	1	69	69,02	20
Б	5. Анализировать и характеризовать высказывания с то	1	76,61	72,8	80
Б	6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфем	1	69,06	64,23	80
Б	6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфем	1	61,25	61,46	13,33
Б	7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морф	1	65,96	62,22	66,67
Б	7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морф	1	57,57	58,44	33,33
Б	8. Применять знания о тексте, его основных признаках	2	56,81	64,61	83,33
Б	9. Выполнять лексический анализ слова	1	72,71	77,08	93,33
Б	10К1. Понимать, анализировать и комментировать осн	1	65,25	65,49	53,33
Б	10К2. Понимать, анализировать и комментировать осн	2	36,19	34,63	23,33
Б	10К3. Понимать, анализировать и комментировать осн	2	30,11	34,26	63,33
Б	10К4. Понимать, анализировать и комментировать осн	1	36,31	43,32	73,33

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Математика 10 класс					
Предмет:	Математика				
Максима	22				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			9005 уч.	395 уч.	15 уч.
Б	1. Оперировать понятиями: рациональное и действите	1	86,13	87,85	73,33
Б	2. Оперировать понятиями: степень с целым показате	1	75,05	77,72	100
Б	3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс пр	1	82,27	89,11	93,33
Б	4. Оперировать понятиями: последовательность, ариф	1	81,91	87,09	100
Б	5. Применять полученные знания на практике: анализ	1	82,34	87,59	100
Б	6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (с	1	80,8	88,86	93,33
Б	7. Использовать теоретико-множественный аппарат д	1	78,27	82,53	100
Б	8. Строить и читать графики линейной функции, квадра	1	48,78	44,05	20
Б	9. Оперировать понятиями: условная вероятность, нез	1	62,37	65,82	86,67
Б	10. Выполнять преобразования тригонометрических в	1	61,11	64,3	73,33
Б	11. Применять полученные знания на практике: анали	1	61,95	68,86	33,33
Б	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпен	1	55,14	61,01	60
Б	13. Выполнять преобразования тригонометрических в	2	28,28	34,68	30
Б	14. Выполнять преобразования целых, рациональных	2	28,18	29,37	60
Б	15. Использовать графики функций для решения уравн	2	13,03	12,28	0
Б	16. Решать задачи на нахождение геометрических вел	2	12,1	13,92	6,67
П	17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (	2	17,86	23,67	63,33

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Биология 10 класс

Предмет: Биология

Максима 37

Дата: 20.04.2026

Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			2071 уч.	81 уч.	15 уч.
Б	1. Умение раскрывать содержание биологических тер	2	63,42	58,64	50
Б	2. Умение выделять существенные признаки вирусов,	1	82,28	80,25	93,33
Б	3. Умение владеть методами научного познания в био	1	73,64	61,73	86,67
Б	4. Устанавливать существенный признак или основани	2	61,11	62,96	70
Б	5. Уметь переносить знания в познавательную и практ	1	78,08	77,78	73,33
П	6.1. Умение выделять существенные признаки вирусо	1	70,88	76,54	86,67
П	6.2. Умение выделять существенные признаки вирусо	2	40,95	37,65	10
П	7.1. Умение выделять существенные признаки вирусо	1	56,35	50,62	66,67
П	7.2. Умение выделять существенные признаки вирусо	2	37,16	38,27	40
П	7.3. Умение выделять существенные признаки вирусо	1	58,57	51,85	73,33
Б	8.1. Умение выделять существенные признаки вирусо	1	71,56	75,31	86,67
Б	8.2. Умение выделять существенные признаки вирусо	1	66,59	64,2	46,67
Б	8.3. Умение выделять существенные признаки вирусо	3	26,14	19,75	8,89
Б	9.1. Умение применять полученные знания для объясн	1	52,78	55,56	26,67
Б	9.2. Умение применять полученные знания для объясн	1	44,57	50,62	53,33
Б	9.3. Умение применять полученные знания для объясн	1	57,94	67,9	73,33
Б	10. Умение выделять существенные признаки вирусов	2	52,54	58,02	76,67
Б	11. Умение решать элементарные генетические задач	1	58,18	49,38	40
Б	12. Умение решать элементарные генетические задач	1	61,71	60,49	80
П	13.1. Умение решать элементарные генетические зад	1	43,65	43,21	26,67
П	13.2. Умение решать элементарные генетические зад	3	16,58	23,87	6,67
П	13.3. Умение решать элементарные генетические зад	1	37,47	37,04	46,67
Б	14.1. Умение раскрывать содержание биологических т	2	37,18	45,06	40
Б	14.2. Умение раскрывать содержание биологических т	1	41,96	49,38	46,67
П	15.1. Умение владеть методами научного познания в б	2	28,03	39,51	33,33
П	15.2. Умение владеть методами научного познания в б	1	32,35	33,33	26,67

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2026 История 10 класс					
Предмет:	История				
Максима	27				
Дата:	20.04.2026				
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Надтеречный муници	МБОУ «СОШ№ 1 с.п.Г
			2257 уч.	142 уч.	15 уч.
Б	1. Характеризовать деятельность исторических личнос	2	69,3	78,17	53,33
Б	2. Определять на основе информации, представленно	2	64,07	70,77	50
Б	3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового ист	2	53,9	45,07	43,33
Б	4. Определять на основе информации, представленно	2	55,91	53,17	30
Б	5. Группировать, систематизировать исторические фак	3	51,32	67,37	35,56
Б	6. Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) об	1	76,16	83,8	73,33
Б	7. Привлекать контекстную информацию при работе с	1	73,64	79,58	66,67
Б	8. Указывать хронологические рамки основных период	1	78,07	85,21	93,33
Б	9. Объяснять смысл изученных/изучаемых историческ	1	77,09	86,62	86,67
Б	10. Проводить атрибуцию визуальных исторических ис	3	36,98	43,9	40
Б	11. Определять авторство письменного исторического	1	68,63	72,54	86,67
Б	12. Характеризовать место, обстоятельства, участнико	2	41,16	45,07	33,33
П	13. Устанавливать причинно-следственные, пространс	1	46,03	49,3	86,67
П	14. Понимать необходимость фактической аргументац	2	27,63	23,94	50
Б	15К1. Называть наиболее значимые события истории Р	1	35,71	34,51	60
Б	15К2. Называть наиболее значимые события истории Р	2	18,34	16,9	23,33

Выводы

Анализ достижения планируемых результатов позволяет определить, какие предметные результаты освоены обучающимися на достаточном уровне, а какие требуют дополнительной отработки. С учетом установленных порогов достаточный уровень составляет не менее 57% выполнения заданий базового уровня и не менее 28,5% — повышенного уровня; результаты в пределах статистической погрешности следует интерпретировать осторожно. Выявленные дефициты необходимо соотносить с конкретными проверяемыми умениями и заданиями ВПР. При малой численности участников не следует делать чрезмерно обобщенные выводы.

Рекомендации:

По каждому предмету составить перечень планируемых результатов, не достигших достаточного уровня, и включить их в календарно-тематическое планирование повторения. На уроках отрабатывать соответствующие умения на примерах разной сложности, использовать формирующее оценивание и индивидуальные карточки. Для результатов, находящихся в зоне статистической погрешности, провести дополнительную проверку на большем количестве заданий. Организовать повторный мониторинг и зафиксировать динамику освоения каждого проблемного умения.

7. Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников»

В данном разделе представлен анализ выполнения заданий ВПР различными группами участников, распределёнными по оценкам за работу.

Данный анализ помогает выявить:

- задания, успешно выполненные всеми группами участников;
- задания, вызывающие затруднения у всех групп участников.

По русскому языку и математике дополнительно определены:

- Задания с наибольшим разрывом в выполнении между обучающимися с отметками «2» и «3» (разница в выполнении больше 40%). Анализ этих заданий позволяет определить приоритетные направления адресной работы с обучающимися группы риска, поскольку высокий уровень выполнения данных заданий обучающимися, получившими отметку «3», свидетельствует об их доступности для освоения при организации целенаправленной коррекционной работы.

- Признаки возможного нарушения условий объективности проведения ВПР - случаи, когда участники, получившие более низкую отметку за работу, справляются с некоторыми заданиями успешнее, чем те, кто получил более высокую отметку.

По предметам, определяемым федеральной выборкой, такой анализ не проводился в связи с небольшой численностью участников в каждой выборке. Ограниченный объем данных не позволяет делать статистически обоснованные выводы о наличии признаков необъективности и выявлять устойчивые различия в выполнении заданий между обучающимися, получившими отметки «2» и «3».

Русский язык

Категории заданий	4	5	6	7	8	10
Задания, успешно выполненные всеми группами участников	12.1	1К3, 4.1	1К3, 4.1	1К3, 3.1	2.1, 3, 4, 5, 6.1, 7.1, 8.1	3
Задания, вызывающие затруднения у всех групп участников			2К3, 4.2		10	10К2, 10К3,10К4
Задания с признаками нарушения условий объективности проведения ВПР	7	3, 4.1, 4.2, 5	4.1	1К1, 2, 6.1, 6.2	6.1, 7.2, 10	7К2
Задания с наибольшим разрывом в выполнении между обучающимися с отметками «2» и «3»	3, 7, 8, 9.1	1К1, 5	2К1, 2К2	6.2	6.2, 7.2	

Математика

Категории заданий	4	5	6	7	8	10
Задания, успешно выполненные всеми группами участников	1, 2	3, 4.1, 4.2	1, 2.1, 7	1, 2.1	1, 2, 3, 4, 5	14, 15, 16
Задания, вызывающие затруднения у всех групп участников		16, 17	14, 16, 17	12, 14, 16, 17	18	
Задания с признаками нарушения условий объективности проведения ВПР	6.1	1, 5	1, 2.2	2.1, 7	1, 3	
Задания с наибольшим разрывом в выполнении между обучающимися с отметками «2» и «3»	3	1, 6, 9, 10	4, 5, 6, 8, 9, 11	2.2, 4, 5, 8	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

Предметы, определяемые федеральной выборкой

Предмет	Задания, успешно выполненные всеми группами участников	Задания, вызывающие затруднения у всех групп участников
Английский язык	7 класс - 1 (5б)	5 класс - 4К4 8 класс - 4К1, 4К3, 4К4 7 класс -4К1,4К2,4К3
Литература	6 класс - 1, 2, 3 7 класс - 1, 2, 4, 5К1	Отсутствуют
Биология	5 класс - 1.1, 2.1, 8К1 6 класс - 1.1, 2.1, 7.2 10 класс - 1.1, 4, 5	5 класс - 18, 19 6 класс - 10 класс - 1.2
История	5 класс -4 (1б) 6 класс-5,6,7 8 класс -1,2 10 класс- 12,14	6 класс -9
География	5 класс -1 6 класс -1 8 класс -1, 3, 4	8 класс -14, 15, 16, 17
Физика	7 класс -3, 4	
Химия	Отсутствуют	8 класс -1.2, 6.1, 6.5
Информатика	7 класс -1, 3, 4, 5, 6, 8	7 класс -15

Выводы

Анализ выполнения заданий группами участников позволяет выделить задания, успешно выполняемые обучающимися разных уровней подготовки, и задания, вызывающие затруднения у нескольких групп. По русскому языку в отдельных классах выявлены как устойчиво выполняемые задания, так и задания, требующие дополнительной отработки; по математике особенно важен анализ заданий, где разница между результатами учащихся с отметками «2» и «3» превышает 40%. Такие задания могут стать приоритетом коррекционной работы. Сведения о возможных признаках необъективности следует рассматривать только как повод для дополнительной проверки, а не как самостоятельное доказательство нарушения.

Рекомендации:

Учителям-предметникам определить задания, вызывающие затруднения у всех групп, и включить их в систематическое повторение. Для обучающихся группы риска использовать задания, с которыми справляются учащиеся, получившие отметку «3», постепенно повышая уровень сложности и обеспечивая пошаговую поддержку. Проанализировать значительные разрывы между группами по русскому языку и математике, организовать адресные консультации и повторную диагностику. При обнаружении нестандартных различий в выполнении заданий дополнительно проверить работы, соблюдение процедуры и единообразие критериев оценивания.