# ПРИКА3

«<u>10»</u> *01*. 2018 г.

No OL

с.п.Знаменское

Об утверждении положения об ученическом проекте «Географ»

Во исполнение поручения Министра образования и науки Чеченской республики Байханова И.Б. и директора Центра оценки качества образования Бечиева Ш.Ш.,

# ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение об ученическом проекте «Географ» (Приложение 1).
- **2.** Старшему специалисту 1 разряда отдела нормативно-правового обеспечения, информационного сопровождения и инспектирования Умалатову Х.В. организовать работу по данному проекту в соответствии с данным положением и рекомендациям кураторов проекта из ГБУ «ЦОКО».
- 3. Руководителям общеобразовательных учреждений района обеспечить участие обучающихся в данном проекте.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Яхъяеву Р.А.

Начальник

И.С.Муцулханов

# Положение об ученическом проекте «Географ».

#### 1. Общие положения.

Проект ориентирован на обучающихся выпускных классов и предназначен для повышения их понимания структуры и содержания заданий КИМов по географии и выработки навыков и знаний, необходимых для успешной сдачи выпускных испытаний по соответствующему предмету.

# 1.1. Цели:

- подготовка учащихся общеобразовательных организаций Чеченской Республике к сдаче Единого государственного экзамена по географии
- формирование навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания предмета и предметных областей.

#### 1.2. Задачи:

- упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы по предмету;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы по предмету
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности;

# 2. Содержание и этапы работы.

Работа в проекте обучающимися осуществляется индивидуально посредством использования мессенджера Telegram через канал @geograf95 (через телефон), t.me/geograf95 (через компьютер).

Контроль за работой и иные мероприятиями по организации образовательного процесса обеспечиваются муниципальным координатором посредством созданного им канала связи с участниками проекта.

- С 19 января 2017 года каждую пятницу на канал @geofraf95 будут выкладываться задания по 1 из 14 тем, выполнение учениками которых является наиболее успешным:
  - 1. Природные ресурсы. Природопользование;
  - 2. Признаки географических объектов и явлений;
  - 3. Административно-территориальное устройство России;
  - 4. Географические характеристики крупных стран мира;
  - 5. Мировой океан и его части. Воды суши;
  - 6. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России;
  - 7. Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле;
  - 8. Географические особенности размещения населения;
  - 9. Половозрастной состав населения;
  - 10. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера;
  - 11. Географические особенности России;
  - 12. Географические модели. Карта, план местности;
  - 13. Городское и сельское население. Города;
  - 14. Географические модели. Карта и план местности.

По каждой теме будет представлено 10 вопросов, при правильном ответе на 8 из которых, тема считается освоенной.

Качество выполненной работы, а как следствие, и прогресс в изучении вышеперечисленных тем фиксируется муниципальным координатором в журнале учета успеваемости обучающихся-участников проекта «Географ», в котором содержатся следующие реквизиты:

- 1. ФИО участника;
- 2. Дата проведения тестирования;
- 3. Номер темы соответственно заданию КИМ;
- 4. Количество успешно выполненных заданий.

В случае неправильного решения заданий участниками, муниципальный координатор направляет информацию о западающей теме в образовательное учреждение, где с выпускником организуются дополнительные занятия по этой теме.

Решенные задания участниками отправляются муниципальному координатору не позднее ближайшего понедельника после получения заданий.

#### 3. Заключительные положения.

Инициатором и главным куратором проекта является Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» данное положение и работа в проекте в целом может быть корректирована в соответствии с их советами и рекомендациями.