

Администрация Надтеречного  
муниципального района Чеченской  
Республики

Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНЫЙ РОО»)

ул. Московская, 5, с.п. Знаменское, Надтеречный  
муниципальный р-н, Чеченская Республика, 366813  
ОГРН: 1022002344759, ИНН/КПП: 2007001624/200701001  
email: [oo-nadter@mail.ru](mailto:oo-nadter@mail.ru), тел/факс: (87132) 2-22-30

Надтеречни муниципални кюштан  
Администрации

Муниципални хьукмат  
«НАДТЕРЕЧНИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН  
ДАКЪА»  
(МХЪ «НАДТЕРЕЧНИ КИДД»)

Москоски ур., 5, Знаменски.  
Надтеречни муниципални кюшт. НР, 366813  
ОГРН: 1022002344759, ИНН/КПП: 2007001624/200701001  
email: [oo-nadter@mail.ru](mailto:oo-nadter@mail.ru), тел/факс: (87132) 2-22-30

28.12.2024 № 1975  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций

### Уважаемый руководитель!

Во исполнение постановления администрации города от 30.12.2022 №1047 «Об утверждении параметров и критериев оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования администрации Надтеречного муниципального района» направляем Вам для ознакомления и использования в работе итоговый отчет об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по итогам 2024 года. Данный отчет будет представлен в сети Интернет на официальном сайте Отдела образования (приложение).

Приложение: Итоговый отчет об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по итогам 2024 года на 33 л. в 1 экз.

Начальник



Л.Х. Хусанова

Исполнитель:  
Мутакаев Юнус Якубович  
заместитель начальника Отдела образования  
тел.: 8(963) 981-22-00

**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НАДТЕРЕЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**по результатам мониторинга муниципальной системы образования**  
**Надтеречного муниципального района**  
**за 2024 год**

**с.п. Знаменское**



## 1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» муниципальным учреждением «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» (далее – Отдел образования) подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2024 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2024 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год публикуется на официальном сайте Отдела образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### Контактная информация

Название: Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации

Надтеречного муниципального района».

Адрес: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Знаменское, ул. Московская, 5.

Руководитель: Муцулханов Ильяс Султанович.

Телефон: +7 (964)070-56-70.

Почта: [oo-nadter@mail.ru](mailto:oo-nadter@mail.ru)

### **1.1.Образовательная политика района**

Деятельность Отдела образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие системы образования Надтеречного муниципального района» является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в Отделе образования осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование».

Основной целью образовательной политики Надтеречного муниципального района является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь района.

В Надтеречном районе в 2024 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».

### **1.2.Общая характеристика сети образовательных организаций**

28 образовательных организаций, 12061 детей, 1421 педагога:

-школы – 24;

доп. образование – 4.

2024 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
<b>Общее образование</b>	<b>24</b>	<b>1288</b>
Средние школы	24	
<b>Дополнительное образование</b>	<b>4</b>	<b>133</b>

Количество работников общего образования в районе составляет **2 120** чел., в том числе:

- административно-управленческий аппарат - **143** чел. (в т.ч. по школам – 106 чел, по доп. учреждениям – 12 чел., по Отделу образования – 25 чел.);
- педагогических работников – **1 421** чел.; (в т.ч. по школам – **1 288** чел., по доп. учреждениям – **133** чел.);
- обслуживающий персонал: **556** чел., (в т.ч. по управлению образования – 7, по школам – **536** чел, по доп. учреждениям – **15** чел.);

### **1.3.Финансирование отрасли**

1. На ремонт и обслуживание системы видеонаблюдения, на содержание и обслуживание кнопки экстренного вызова полиции, содержание кнопки экстренного вызова пожарной охраны, на текущий ремонт, огнезащитная обработка чердачных конструкций - 43431078,31 руб.

2. Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам -17 337 600 руб.

3.Оплата услуг связи - 404 533,00 руб.

4.Организацию бесплатного горячего питания обучающихся (1-4кл.) - 70 710 739 руб.

5.Организацию льготного питания обучающихся - 1 807 753,00 руб.

6.Оплата коммунальных услуг - 28 585 307 руб.

7. Услуги по приобретению программного обеспечения - 1 422 076,00 руб.

8.Уплата налога на имущество организаций - 53 120 105,97 руб.

9. Обновление книжного фонда - 4 624 915,00 руб.

10. Приобретение ОС - 280001 руб.

11. Прочие МЗ - 1341383 руб.

12. На ГСМ - 380 001 руб.

Общий объем бюджетных средств в 2024г. составляет - 1 364 279 512,61 руб.

в том числе:

- фонд оплаты труда в части заработная плата - 876 216 605,55 руб.

- фонд оплаты труда в части начисление на оплату труда - 264 617 414,78 руб.

### **1.4.Безопасность образовательных организаций**

Во всех общеобразовательных учреждениях (24учреждения) имеется тревожная кнопка, которая обслуживается ОВО по Надтеречному району.

С целью контроля за соблюдением антитеррористической, пожарной и санитарной безопасности при организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях проведены с руководителями инструктивные совещания, изданы распорядительные документы, обновлены инструкции, составлены планы мероприятий, определены сроки исполнения.

В ходе подготовки образовательных организаций к новому учебному году, Отделом образования в целях оказания практической методической помощи образовательным организациям, а также унификации документооборота были разработаны и утверждены методические рекомендации «Об организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности».

Методическая и организационная помощь образовательным организациям отражена на сайте Отдела образования администрации в разделе «Комплексная безопасность образовательных организаций».

Накануне начала нового 2024-25 учебного года все общеобразовательные организации 28 и 29 августа 2024 года приняли участие во Всероссийском учении антитеррористической направленности.

С начала текущего учебного года в образовательных организациях Надтеречного муниципального района регулярно проводятся инструктажи и практические занятия со сторожами, персоналом и обучающимися, в ходе которых рассматриваются и отрабатываются вопросы порядка действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, при угрозе совершения террористического акта.

Помимо регулярной работы по противодействию распространению идеологии терроризма и выработке навыков действий в условиях чрезвычайных ситуаций, проводимой в образовательных организациях в соответствии с собственными планами воспитательной работы, следует отметить мероприятия, проводимые централизованным порядком во всех образовательных организациях Надтеречного муниципального района: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2023 г.), Единый день безопасности (10 число каждого месяца), внеплановые ситуативные тренировки и инструктажи.

Все руководители образовательных организаций прошли обучение по охране труда, в том числе по обеспечению выполнения мероприятий пожарной, антитеррористической безопасности.

В настоящее время все образовательные организации Надтеречного муниципального района категорированы и имеют соответствующие паспорта безопасности. Всего в районе образовательную деятельность осуществляют 28 муниципальная образовательная организация: 24 общеобразовательные организации и 4 организаций дополнительного образования.

В предстоящем 2025 году в образовательных организациях Надтеречного муниципального района будет проведена плановая актуализация паспортов безопасности.

Все мероприятия, проводимые руководителями образовательных организаций по выполнению требований постановления Правительства № 1006, находятся на постоянном контроле со стороны Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района.

Во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение. Ежедневно до начала учебных занятий территории общеобразовательных организаций обследуются школьными сторожами и дежурными администраторами. Имеется график приема родителей администрациями образовательных организаций. Приняты меры по защите от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. Все образовательные учреждения ограждены по всему периметру. Въезд транспорта на территории строго ограничен.

В целях соблюдения условий пожарной безопасности все образовательные организации оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, заряжены и

приобретены огнетушители, установлены противопожарные двери, люки, межэтажные двери, доводчики.

В ходе реализации дорожной карты на 2024-2025 годы по оснащению всех образовательных организаций автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, предусмотренными в качестве альтернативы системам оповещения и управления эвакуацией в том же подпункте Постановления №1006, досрочно, в ходе 2024 года, все запланированные мероприятия были выполнены. Также, до 1 октября 2024 года все образовательные организации были оснащены стационарными системами передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны в Надтеречном районе.

### **1.5. Информационная безопасность**

Во всех образовательных учреждениях, в том числе учреждениях дополнительного образования, используются в работе размещенные на сайте Отдела образования методические рекомендации по недопущению вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

В рекомендациях описаны методы выявления сайтов с пропагандой насилия. До всех участников образовательного процесса доведена информация о действиях при выявлении сайта экстремистского или террористического толка, на стендах и сайтах размещены телефоны правоохранительных органов для обращения.

В школах продолжается проведение политики «безопасного интернета»: беседы, классные часы, на которых рассказывается о так называемых «вредных сайтах». Ребятам знакомят с правилами доступа к интернету, с понятием информации несовместимой с образовательной деятельностью.

Ежемесячно проводятся региональные и федеральные онлайн-уроки по Безопасному интернету. Родителям учащихся на родительских собраниях разъяснено (под роспись) о запрете доступа на сайты с информацией, несовместимой с задачами образования и воспитания.

В целях локализации и предупреждения угроз сети Интернет на официальных сайтах школ и Отдела образования на специально созданных страницах «Информационная безопасность» регулярно обновляется информация для педагогов, родителей, учащихся об обеспечении безопасности при общении в интернет-сообществах.

На указанных страницах размещена информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности всех участников образовательного процесса.

Отделом образования ежемесячно проводились проверки сайтов образовательных учреждений на наличие информации, не соответствующей образовательным целям.

По результатам проверок на сайтах школ и учреждений дополнительного образования, подведомственных Отделу образования информации, не соответствующей образовательным целям не выявлено.

## 1.6.Кадры

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития. При этом ключевыми направлениями остаются: учитель, технологии и инфраструктура.

Укомплектованность педагогическими кадрами любого образовательного учреждения- личная ответственность руководителя.

Средний возраст педагогов на сегодня остается на прежнем уровне и составляет 44 года. Доля педагогов до 35 лет не растет.

Проведенный анализ показателей мониторинга позволил определить уровень обеспеченности муниципальной системы школьного образования кадрами и их ключевые характеристики. На 31.07.2024г. 15 из 24 общеобразовательных организаций испытывают потребность в кадрах (таблица 1).

№	ОО	Класс	Предмет	Кол-во часов
1.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское»	5-9	Математика	30
		2-11	Английский язык	30
		7-11	Информатика	5
2.	МБОУ «СОШ с.п. Комарово»	2-11	Английский язык	22
3.	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	2-11	Английский язык	22
		2	Начальные классы	26
4.	МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт»	9-11	Русский язык и литература	15
		4	Начальные классы	23
5.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»	8-9	Химия	8
		5-11	Биология	16
6.	МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова»	7-11	Физика	28
		7-9	Русский язык	25
		7-9	Математика	25
		2-4	Английский язык	15
7.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное»	5-6	Математика	16
		5-7	История	8
8.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур»	5-8	Математика	67

9.	МБОУ «Гимназия № 10 с.п. Знаменское»	9	Русский язык	18
		9	Математика	18
10.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»	8-11	Химия	13
11.	МБОУ «СОШ с.п. Бено-Юрт им. А.Г. Завгаева»	7-8	Чеченский язык и литература	30
		5-6	Русский язык и литература	30
		5-11	География	24
112.	МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское им.	4	Начальные классы	23

	А.А. Кадырова»	4	Начальные классы	23
		1	Начальные классы	21
		7-11	Физика	32
13.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское»	8-11	ОБЗР	10
		9	Русский язык и литература	18
		9-11	Математика	18
		9-11	Английский язык	18
		9-11	Физика	18
14.	МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское»	5-9	Английский язык	19
		7-11	Физкультура	13
		8-11	Химия	12
		5-11	Биология	19
15.	МБОУ «СОШ с.п. Братское»	9-11	Физика	18

Нехватка учителей наиболее характерна для таких дисциплин: иностранный язык, русский язык и литература, физика, математика и начальные классы (таблица 2). Поскольку математика и русский язык являются обязательными для сдачи экзаменов, этот дефицит может сказаться на результатах итоговой государственной аттестации. Проблемы существуют и в обеспеченности педагогическими кадрами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение.

*Таблица 2. Перечень вакантных должностей общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района*

<b>№ п/п</b>	<b>Вакансия</b>	<b>Количество вакансий</b>
1.	Математика	6
2.	Английский язык	6
3.	Информатика	1
4.	Начальные классы	5
5.	Химия	3
6.	Биология	2
7.	Физика	4
8.	Русский яз. литература	5
9.	История	1
10.	Чеченский яз. литература	1
11.	География	1
12.	Физическая культура	1
13.	ОБЗР	1
	<b>Итого</b>	<b>37</b>

Кадровый дефицит в этих школах вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых - общее старение педагогических кадров, обуславливающее их объективное выбытие.

Пятая часть педагогов пенсионного возраста, а доля молодых кадров в последние годы не увеличивается.

Анализ качества кадрового состава показал, что некоторые учителя-предметники не имеют педагогического образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета. Этот показатель стабилен, так как преимущественно это учителя, которые преподают эти предметы достаточно много лет, имеют большой опыт, некоторые из них добиваются стабильно хороших результатов. Отчасти эта проблема обусловлена тем, что в сельской школе при отсутствии параллелей трудно обеспечить нормативную нагрузку (ставку) по многим предметам, включая такие, как физика, химия, география, биология, информатика. Наиболее оптимальным вариантом решения проблемы является получение дополнительной квалификации путем обучения на курсах переподготовки. Но поскольку квалификационные характеристики допускают возможность преподавания предмета после обучения на курсах повышения квалификации, немногие выбирают курсы переподготовки, тем более что это связано и с финансовыми затратами. Такое же положение с получением высшего педагогического образования путем заочного обучения теми учителями, которые либо не имеют высшего образования, либо имеют высшее, но непедagogическое образование.

Недостаточно ведется работа в школах по профориентации на педагогические профессии.

За предыдущие 2 года только 46 выпускников 11 класса поступили на обучение по педагогическим специальностям. Все выбранные ими специальности имеются в списке предметов, по которым выставлены вакансии. Поэтому необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы закончив обучение, они вернулись в район и создать условия для закрепления.

### **Выводы**

1. Кадровый дефицит учителей на 31.07 2024 г. составил 3,3 % от общего количества учительских ставок. Для кадрового обеспечения образовательного процесса на вакантные должности в начале учебного года необходимо принять совместителей и учителей-пенсионеров. Это с одной стороны позволит реализовать полностью образовательные программы, с другой негативно повлияет на качество подготовки обучающихся.

2. Наиболее дефицитными учительскими кадрами являются учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики и начальных классов.

3. Анализ в разрезе школ выявил следующее:

- Наибольшая доля вакантных должностей в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное им. С.М. Ахметханова, МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское им. А.А. Кадырова», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское».

- В зоне кадрового риска такие школы, как МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт», МБОУ «СОШ с.п. Калаус», МБОУ «СОШ с.п. Подгорное», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»: в них наиболее высокий процент учителей пенсионного возраста, учителей-внешних совместителей.

- 6 школ ни по одному показателю кадрового дефицита не попали в зону риска: МБОУ «СОШ № 1 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт».

Ежегодно к нам приходят молодые педагоги, но проблема обновления кадров остается. Количество молодых педагогов в 2024 году сократилось на 6 человек.

Вами должны приниматься управленческие решения по привлечению и удержанию молодых специалистов посредством наставничества.

В ВУЗы проводится целевой прием на педагогические специальности.

Выпускникам текущего года было выдано 26 направлений и только 8 выпускников поступили в ВУЗы. Но этого крайне мало для района, остается острой потребность в учителях математики, физики, английского языка, русского языка, начальных классов.

В полной мере образовательными организациями не проводится профориентационная работа по педагогическим специальностям.

Есть проблемы, кадровый голод, а действенные меры на перспективу приняты только 7 учреждениями. 8 целевых договоров заключены в этом году: МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им. А.Г. Завгаева» - 2, и по 1 - МБОУ «СОШ Мекен-юрт им. К.Д. Ушинского», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» и МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское». Это очень мало для решения кадрового вопроса в нашем районе.

Главную роль в повышении качества образования играет педагогический корпус. Устранение кадрового дефицита возможно только за счет комплексной работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. При этом развитие кадрового потенциала системы образования невозможно без повышения престижности и привлекательности профессии педагога.

#### **На уровне муниципалитета:**

- разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений (особое внимание уделить специальности «Преподавание в начальных классах», «Математика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);

- создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования;

- оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов, в том числе возможность участия в жилищных программах;

- разработать программу методической поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета;

- создать условия для поддержки педагогических работников пенсионного возраста, в том числе за счет включения в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах;

- создать условия для развития института наставничества на муниципальном уровне.

### **На уровне образовательной организации:**

- проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений среднего, высшего профессионального образования;
- разработать механизмы привлечения молодых педагогов;
- создать условия профессиональной переподготовки учителей;
- оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие института наставничества;
- создать условия для включения педагогических работников пенсионного возраста в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах;
- создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

### **Профессиональные конкурсы**

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В период с 05.02. по 20.02.2024 года в районе прошел конкурс «Учитель года – 2024». Учителя 23 общеобразовательных организаций района показывали свое педагогическое мастерство, боролись за право называться победителем районного конкурса «Учитель года – 2024».

Решением жюри победителем районного конкурса стала Ибрагимова Хадишат Хасановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское».

Лауреатами конкурса стали: Ибрагимова Хеда Исаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» и Аткаева Хадишат Вахаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ с.п. Братское».

В МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им К.Д. Ушинского» отсутствовал участник профессионального конкурса.

Среди участников региональных этапов профессиональных конкурсов призовые места в этом году отсутствуют.

Также в 2024 году наши педагоги не вошли в состав лучших учителей регионального конкурса на получение денежного поощрения Главы Республики.

По-прежнему острой задачей остается обеспечение эффективной работы системы профессионального роста педагогических работников и системы непрерывного обновления профессиональных знаний.

### **1.7.Направление «Наставничество»**

#### **О введении систем наставничества и менторства в 2024 году**

В рамках достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» Отделом образования была разработана «Целевая модель наставничества», которая регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного

образования детей и взрослых, воспитания.

Целью

внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, проживающих на территории Российской Федерации, в программы наставничества.

Целевым показателем реализации целевой модели наставничества является достижение к 2024 году охвата различными формами наставничества не менее 50 % обучающихся и педагогических работников муниципалитета.

### **Эффективность реализации целевой модели наставничества в 2024 году**

Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Доля детей в возрасте от 15 до 18 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)
19,8	4,1	7,3%	65	65

**Наставничество** - это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Менторство (разновидность наставничества) – «модель передачи опыта, в которой ментор служит наставником, советником, обеспечивающим возможности для развития, роста и поддержки менее опытных коллег».

#### **Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества:**

- измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий, связанное с развитием гибких навыков и

метакомпетенций;

- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

***Определение конкретных задач, решаемых с помощью программы наставничества, остается за администрацией образовательной организации, исходя из актуальных запросов, обучающихся / педагогов, образовательной организации.*** Процесс реализации целевой модели наставничества в образовательной организации **предполагает разработку ряда документов и издание ряда распорядительных актов:**

- принятие решения (издание распорядительного акта организации) о внедрении целевой модели наставничества на уровне организации;

- заседания Педагогического совета организации сформированы и утверждены школьные Планы реализации программы наставничества;

- разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах ОО Положения о наставничестве в организации и утверждение распорядительным актом приказы о назначении куратора (кураторов) и ответственного должностного лица в образовательной организации, приказ о закреплении наставнических пар (групп).

Задачи на 2025 год:

1. Достижение целевого показателя реализации целевой модели наставничества является достижение к 2025 году охвата различными формами наставничества не менее 60 % обучающихся и педагогических работников муниципалитета.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Всего работников 2120, из них педагогов 1421.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях 12061 человек, из них в 1 классе – 1134, в 10 классе – 458 учащихся, в 11 классе – 319 человек.

Во второй смене на 1.12.2024 года обучается 1686 человека из 6 школ, что составляет 14 % всех учащихся района.

**Основной задачей в 2024 году было повышение результатов деятельности по направлениям обучения и воспитания.**

В 2024 году открылись еще центра «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им К.Д.Ушинского». Теперь в районе 20 таких центров.

Открыты и функционируют с 2019г. по 2023г. Центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе: МБОУ «СОШ с.п. Братское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское», МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п.

Знаменское», МБОУ «Гимназия №10 с.п Знаменское», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний-Наур», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ № 3 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт», МБОУ «СОШ с.п. Подгорное», МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт», МБОУ «СОШ с.п. Комарова», МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское» с приоритетными направлениями: информатика, ОБЖ, технология, естественно-научный цикл.

В 2024г. на базе МБОУ «СОШ № 4 с.п. Надтеречное», МБОУ «СОШ с.п. Мекен-юрт им К.Д.Ушинского» открыты центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Все педагоги работающие в центрах «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации.

Работа центров «Точка роста» в 2024 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центров разработаны в соответствии с нормативными документами.

Цель деятельности Центров - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, естественно-научной и технической направленностей.

Работа объединений Центров строилась на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Прием обучающихся в Центры осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В центрах велась методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов.

Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология», «Технологическая лаборатория».

Дополнительным образованием в Центрах были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 16 лет включительно.

Мы все понимаем, что в образовательном процессе у педагога остается ключевая роль. А цифровая образовательная среда, цифровизация образовательных учреждений - это дополнительное средство обучения и воспитания.

Новое оснащение школ должно использоваться нами для достижения высоких предметных результатов, в профильном обучении, в развитии талантов и

способностей ребят, в обеспечении доступности и равных возможностей в получении образования.

## **2.2. Направление «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся»**

Организация профориентационной работы в образовательных организациях Надтеречного муниципального района является важным направлением в структуре учебно-воспитательной деятельности.

Знакомство с миром профессий продолжается в начальной школе. На данном этапе учреждениями используются такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, конкурсы. Ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие, интеллектуальные и физические способности через занятия в секциях на базе своей школы и обучение в объединениях учреждений дополнительного образования различной направленности. На сегодняшний день это 109 объединения, из которых: 42 объединения художественной направленности, 4 - физкультурно-спортивной, 11- социально-гуманитарной, 13 – естественно-научной, 16 - технической, 23- туристско-краеведческой.

В основной и старшей школе профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, тренинги, акции, квесты, «Дни самоуправления» в школе, практико-ориентированные экскурсии на предприятия и организации, обучение в профильных классах, участие в ярмарках вакансий, фестивалях, форумах.

С начала учебного года в учреждениях обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволяющая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В текущем учебном году в рамках Дней открытых дверей почти тысячи (970) учащихся выпускных классов посетили учреждения профессионального образования.

Процесс профессионального становления личности начинается в семье и выбор учащимися будущей профессии в значительной степени зависит от позиции родителей. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывают большое влияние на профессиональное самоопределение школьников. В большинстве случаев родители оказывают положительное влияние на своих детей, желая им трудовых успехов. Хорошее отношение к своей работе со стороны родителей, их удовлетворенность своей профессией часто являются достаточным моральным стимулом для того, чтобы ребенок заинтересовался содержанием их труда и в дальнейшем выбрал одну из «семейных» профессий.

Однако родители не всегда поощряют интересы и склонности своих детей к определенным видам трудовой деятельности, не всегда знают и правильно оценивают их способности. Поэтому важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. На родительских собраниях, конференциях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций, бесед

- классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Отделом образования ведется работа по привлечению педагогических кадров в муниципальное образование. Между Отделом образования, учащимися и педагогическими ВУЗами заключаются трехсторонние договора о целевом приеме и целевом обучении. Выпускники школ своевременно информируются о заключении договоров на обучение по различным профессиям.

В настоящее время продолжается прием заявок от образовательных учреждений по составлению списков востребованных педагогических кадров на поступление в 2025 году и потребность в кадрах на 2028 год.

В рамках взаимодействия образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся с организациями района, в муниципальном образовании организуется посещение обучающимися предприятий и организаций различных форм собственности.

Профориентационная работа является составной частью воспитательной и учебной работы в школе.

Целями являются самоопределение, правильный профессиональный выбор и возникающая мотивация к обучению при развитии заинтересованности по различным направлениям.

Традиционными формами работы в школах остаются профориентационные уроки, классные часы, родительские собрания, профессиональная диагностика, посещение предприятий, учебных заведений.

Особое место уделено работе с родителями. Вопросы профориентации должны быть вынесены в отдельные повестки. Опросы родителей, доведение до родителей сведений о результатах профпроб позволят правильно организовать предпрофильную и профильную подготовку.

В сентябре проведены родительские собрания с разъяснениями о профминимуме по поручению министерства образования и науки Чеченской Республики.

Продолжается участие всех 24 школ в проекте «Билет в будущее. Участие каждого ребенка в проекте фиксируется в электронной базе. В настоящее время зарегистрированы 22 педагогов-навигаторов, 715 учащихся.

Внесены изменения в профильное обучение. Теперь нет общеобразовательных классов, а есть универсальный профиль, где 2 предмета по выбору изучаются углубленно. В каждый профиль внесена психолого-педагогическая направленность, что позволяет не просто выбрать профессию учителя, а именно учителя-предметника.

Профориентационное направление является частью Федеральной программы воспитательной работы.

Нам важно, чтобы система школьной профориентации, сопровождала ученика на протяжении всего времени обучения, при этом будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Проводятся экскурсии на предприятия района. Планирование экскурсий проводится с учетом профилизации в учреждении, проведения диагностических мероприятий и опросов учащихся и родителей.

Ежегодные районные ярмарки вакансий позволяют определить потребность в кадрах для республики и района.

С 1 сентября во всех школах района запущена единая модель профориентации обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Каждой школой выбран минимум два из уровней реализации профминимума.

Во внеурочную деятельность школьников 6-11 классов введен курс «**Россия - мои горизонты**». Вся методическая база и универсальный набор практик и инструментов разработаны. Первое занятие было посвящено обзору отраслей экономического развития РФ.

В 2025 году школы продолжают участие в проекте «Билет в будущее», под руководством обученных на республиканском уровне педагогов-навигаторов. Для организации занятий в доступе все необходимые ресурсы. Сегодня зарегистрировано в проекте 715 учащихся Надтеречного муниципального района.

Задача школьных команд развития Профминимума - неформально и эффективно организовать помощь и сопровождение школьника в своем профессиональном выборе.

**Задачи:**

- Недостаточно организовано сетевое взаимодействие с предприятиями по обеспечению целевого набора.

- Увеличить число выпускников, поступивших по целевому набору в Вузы и СПО согласно потребности района, республики.

Работа координационного Совета по профориентации в районе, обозначение потребности муниципалитета в кадрах, организация сетевого взаимодействия с профильными предприятиями, контроль заключения договоров, экскурсий, мероприятий с родителями, профпроб, а в дальнейшем заключения целевых договоров.

### **2.3. Психолого-педагогические классы и группы**

Особое внимание уделено увеличению профильных классов педагогической направленности.

В 2024 году открыта 1 группа по психолого – педагогической направленности в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Горагорское».

8 целевых договоров заключены в этом году: МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт им.А.Г. Завгаева» - 2 договора, и в 6 школах по 1 договору с ЧГПИ. Этого недостаточно для решения кадрового вопроса в нашем районе!

Наша задача на ближайшую перспективу - популяризация профессии педагога, создание целого кластера школ, ориентирующих и мотивирующих своих учеников на продолжение образования по педагогическим специальностям.

**Задачи:**

- Малый процент выпускников, поступивших на педагогические специальности

- Увеличить число выпускников, которые будут поступать на педагогические специальности, в том числе в рамках целевого набора

- Выявление потребности ОО района в педагогических кадрах. Организация педагогической практики для обучающихся психолого-педагогических классов и групп в учебный и каникулярный период. Посещение Чеченского государственного педагогического университета и взаимодействие в рамках «кванториума». Усиление работы с родителями.

## **2.4.Профильное обучение**

Основопологающим элементом профориентации являются профильные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда. В районе реализуется 9 направленностей по 5 профилям обучения.

## **2.5.Цифровизация**

Поддержку в обеспечении единства содержания образования должна обеспечить цифровая образовательная среда.

С прошлого года все 24 школы обеспечиваются доступом к сети Интернет за счет средств федерального бюджета в рамках государственных контрактов между Минцифры России и «Ростелеком».

Подключение к сети Интернет организовано с использованием Единой сети передачи данных, которая ограничивает доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

Скорости подключения остались 50 Мбит/сек- в сельских школах. Государственные контракты по предоставлению доступа к сети интернет школам продолжают действовать и в 2024 году.

Напомню, что при реализации образовательных программ в школах необходимо применять исключительно государственные информационные системы, использовать только проверенные, верифицированные электронные образовательные ресурсы наряду с учебниками и учебными пособиями. Перечень таких ресурсов утверждается приказом Министерства просвещения РФ.

Центральным звеном формирующегося информационного пространства Российской школы стала единая государственная информационная система «Моя школа», которая позволяет реализовать требования ФГОС в цифровой среде, обеспечить коммуникацию между учителем и обучающимся, оперативно получать обратную связь, получать доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся, в том числе для детей одаренных, детей-инвалидов, детей, проживающих в отдаленных территориях.

В системе ФГИС «Моя школа» в настоящее время зарегистрированы все педагоги, им предоставлена возможность использовать библиотеку цифрового образовательного контента.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью ФГИС «Моя школа», призвана обеспечить безопасность образовательного пространства. Это Российский мессенджер, в котором предусмотрены

возможность создания чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами. В учебном профиле нет рекламы, спама и платных сервисов. Посторонние люди не могут присоединиться к чату класса или школы.

Мы продолжаем работу по ведению электронных журналов в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». Также в осуществляется автоматический учет обучающихся, формирование цифровых портфолио обучающихся и педагогов, имеется возможность формирования различных статистических отчетов, что позволяет снять бюрократическую нагрузку с педагогов.

В связи с применением с 1 января 2023 года статьи 16 закона «Об образовании в РФ» об использовании в образовательном процессе только государственных информационных систем возникает требование о предоставлении доступа к таким системам исключительно с использованием учетных записей Госуслуг.

## **2.6. Развитие одаренности учащихся**

Поддержка «талантливого ребенка» является приоритетной государственной задачей. Помочь раскрыть способности, создать условия, которые будут способствовать совершенствованию системы поддержки и сопровождения одаренных детей – одно из главных направлений работы, как общеобразовательных, так и учреждений дополнительного образования.

В Надтеречном муниципальном районе успешно действует система организации и проведения школьных и муниципальных этапов олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций. Создан банк данных одаренных детей, начиная с 5-го класса, с последующим мониторингом их развития на муниципальном уровне. К работе с одаренными детьми привлечены лучшие педагоги района.

Важным в работе по подготовке одаренных детей является мотивация.

Организация и подготовка к участию школьников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах позволяет развивать способности одаренных детей, как по предметным, так и внеучебным областям.

Руководствуясь Положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики и приказа Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района «О проведении всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году» была проведена предметная олимпиада по 21 дисциплине.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3440 учащихся (в 2023-2024 уч.г. – 3372 учащихся).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 979 учащихся (в 2023-2024 уч.г. – 918 учащихся).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 55 учащихся Надтеречного муниципального района.

В ноябре-декабре 2024 года организовано участие 4 обучающихся района в профильных сменах «Квант», для участников регионального этапа ВсОШ в 2024-2025 уч.гг.

### **2.7. Дети с ОВЗ**

Взаимодействие образовательных организаций с психолого-медико-педагогическими службами организовано через работу психолого-педагогических консилиумов (далее - ППК), на которых по заявлению родителей или педагогов, но с согласия родителей рассматриваются дети с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, склонные к суицидальным проявлениям.

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Распоряжением Р-93 от 9 сентября 2019 г. министерством просвещения Российской Федерации утверждено положение о педконсилиумах.

Основные задачи работы школьных педконсилиумов - это своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация помощи в освоении учебного материала, динамическое наблюдение и представление детей на районную ПМПК для определения посильного образовательного маршрута обучения, а также осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ или детей-инвалидов, контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

По результатам рассмотрения на ППК в образовательных организациях дети, требующие особого внимания направляются на прием в ТПМПК для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.

Отделом образования, с целью активизации работы с детьми с ОВЗ, своевременного выявления детей с проблемами в развитии и обучении проводится проверка деятельности ППК консилиумов образовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году детей с ОВЗ было 137 человек, из них - 124 человек надомного обучения.

Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

Обучающиеся, которым рекомендованы специальные учебники, обеспечены на 100 %. Имеется обменный фонд. Ежегодно собираем потребность и формируем заказ.

### **2.8. Обеспечение образовательных организаций кадрами для обучения детей с ОВЗ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия, определенные заключением психолого-медико-

педагогической комиссией. При организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся. Проведен анализ потребности и введения в штатное расписание общеобразовательных учреждений ставок учителей-логопедов и учителей дефектологов.

В связи с вышеизложенным, по состоянию на 30 декабря 2024 года в 24 общеобразовательных учреждениях Надтеречного муниципального района в штатном расписании утверждено 6 ставки учителя-логопеда и 8 ставок учителя-дефектолога. Фактически работают на указанных ставках 12 учителей-логопедов, 16 учителей-дефектологов. По информации руководителей с 1.09.25 вакансии будут закрыты.

В МБОУ «СОШ с.п. Комарова» и МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» не введены ставки логопеда и дефектолога, так как отсутствует потребность – нет обучающихся с ОВЗ.

Руководителям рекомендовано продолжить работу по привлечению молодых специалистов вышеуказанных специальностей взаимодействуя с профессиональными учебными заведениями, в том числе используя ресурсы целевого обучения.

Во всех 24 общеобразовательных учреждениях введены ставки психолога, работает 24 педагога-психолога.

В Надтеречном муниципальном районе организовано горячее питание для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Разработано примерное 12-ти и 10-тидневное меню для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона в соответствии с п.10 таблицы №1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности в каждом блюде, рецептуре используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур.

Меню разработано в соответствии с принципами рационального питания и предусматривает использование щадящих способов приготовления блюд, таких как варка,

примерного 12-ти и 10-ти дневного меню ежедневно (в каждый прием пищи) включены масло сливочное, масло растительное, молоко, сахар, овощи, крупы, хлеб ржано-пшеничный и пшеничный йодированный, рыба, мясо говядины, курица, печень говяжья, яйца, сыр, творог включены что соответствует требованиям п №7., СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Блюда, включенные в примерное меню, подобраны в соответствии с рекомендуемыми среднесуточными наборами пищевых продуктов.

## **2.9. Направление «Финансовая грамотность»**

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки ЧР в каждом общеобразовательном учреждении реализуются программы как урочной, так и внеурочной деятельности

по финансовой грамотности на всех ступенях обучения школьников. В целях организации финансового просвещения обучающихся, а также противодействия финансовому мошенничеству, для распознавания финансовых пирамид, оценки рисков при инвестировании на фондовом рынке, управления личными финансами. Для содействия повышению уровня информированности детей и молодежи по вопросам личных финансов и способствованию повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов, в муниципальном образовании были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская Неделя финансовой грамотности в ноябре 2024 года, цель которой заинтересовать подростковую аудиторию темой финансовой грамотности, мотивировать к повышению своего уровня знаний.

2. Две сессии (весенняя – 24 ОО- участники) уроков финансовой грамотности, и осенняя в которой приняли участие 24 муниципальное образовательное учреждение.

3. В формате личного зачета 611 педагогических работников проверили свои знания по темам, которые касаются кредитов и депозитов, пенсионных накоплений и страхования, инвестиций и правил защиты от мошенников.

4. В мероприятии «Азбука финансовой грамотности» приняли участие 1-2 классы общеобразовательных школ.

#### **Задачи:**

1. Продолжить внедрение и реализацию курса «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях муниципального образования.

## **12. ОБЗР и военная подготовка**

Обучение учащихся образовательных учреждений Надтеречного муниципального района начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы:

основными мероприятиями по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в течение тематическому планированию), соревнования по военно-прикладным видам спорта, смотры строя и песни, школьные олимпиады по ОБЗР, проведение встреч с выдающимися людьми, ветеранами боевых действий, специальной военной операции, вооруженных сил;

образовательные учреждения проводили «Уроки мужества», с приглашением военнослужащих, участников боевых действий;

на базе в/ч, расположенной в ст. Наурская в октябре этого года проведен «День призывника», в котором приняли участие учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях имеются кабинеты ОБЗР с наглядной агитацией, также имеются пособия и технические средства обучения. На территории всех организаций расположены спортивные городки с элементами полосы препятствий.

## **13. Перевозки детей**

Для обеспечения безопасности перевозки детей в образовательных учреждениях Надтеречного муниципального района имеется 23 автобуса, осуществляющих подвоз детей.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право перевозки пассажиров.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, все автобусы оснащены тахографами и картами водителей для тахографов.

Для осуществления организованной перевозки групп детей за пределы Надтеречного района за 3 дня до выезда готовится пакет необходимых документов (согласно постановлений Правительства РФ № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" и № 1621 « О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами»), копия пакета документов на перевозку представляется для уведомления в ОВД района.

Приказами по образовательным учреждениям назначены сопровождающие лица, разработаны и утверждены графики движения автобусов и схемы маршрутов движения.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию.

Ежемесячно, совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, производится сверка административных правонарушений в области безопасности дорожного движения и контроль на линии за соблюдением водителями.

#### **14. Школьное питание учащихся**

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

В настоящее время охват питанием составляет 100 % обучающихся 1-4 классов района.

Работа по формированию культуры здорового питания и повышению процента питающихся в школе проводится по трем направлениям.

**Первое** - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, соответствует принципам здорового питания. Структура, режим и

организация питания в образовательных учреждениях соответствуют всем гигиеническим требованиям и нормам санитарного законодательства.

**Второе** - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания.

В ходе реализации плана проводятся мероприятия, такие как:

- реализуется программа дополнительного образования «Разговор о правильном питании» в работе классных руководителей;

- для учащихся проходят различные уроки и внеклассные мероприятия по обозначенной теме. Мероприятия организованы с привлечением медицинских работников, сотрудников библиотек, учреждений дополнительного образования, волонтеров. На мероприятиях учащиеся знакомятся и закрепляют правила основ ЗОЖ, а именно - правильное сбалансированное питание, здоровые привычки и вредные привычки, забота о здоровье и т.д. Учащиеся в игровой форме актуализируют знания о правильном питании, физической активности, профилактике и отказе от вредных привычек, гигиене;

- в школах оформляются стенды «Школа – территория здорового питания»;

- проведены различные конкурсы, как например конкурс открыток, рисунков поздравлений приуроченные ко Дню повара;

- выставки в школьных библиотеках по темам: «О вкусной и здоровой пище», «Традиции питания», «Правильное питание – основа здоровья», «Гигиена питания»;

- проведена неделя правильного питания (организация бесед, встреч, выставок, информационных стендов, подготовка информационных памяток, конкурсы газет, плакатов на тему правильного питания, проектов оформления столовой);

- проведение уроков–здоровья, классных часов, внеклассных мероприятий, бесед по популяризации здорового питания;

- проводится интегрирование в учебные предметы (биология, изо, химия, история) отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков.

**Третье направление** - просветительская работа с родителями, вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

- 1 сентября 2024 года в школах проведены презентации блюд школьного меню;

- темы популяризации здорового питания в обязательном порядке включены в повестки дня родительских собраний;

- в течение учебного года еженедельно в столовых проводится Родительский контроль, по итогам контроля родителями оформляются чек-листы;

- с целью изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе ежеквартально проводится опрос по питанию;

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, школьных конкурсов о правильном питании.

Несмотря на определенный положительный опыт в организации питания существует ряд проблем:

- не достаточно нового современного технологического оборудования в пищеблоке;
  - необходимо введение выборного меню, что подразумевает реконструкцию линии раздачи в пищеблоках школ;
  - необходима организация дополнительного питания учащихся – буфеты в школах;
  - недостаточный процент охвата горячим питанием;
  - родители не уделяют достаточного внимания правильному питанию дома.
- Поставлены следующие задачи по организации горячего питания:
- Обеспечение школьников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
  - Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд.
  - Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
  - Пропаганда принципов полноценного и здорового питания.
  - Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности, обеспечение безопасности школьного питания и соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.
  - Совершенствование кадрового потенциала, направленное на целостное формирование положительного образа работников муниципальной системы организации школьного питания.
  - Совершенствование комплексной системы мероприятий в направлении воспитания культуры здорового питания.
  - Совершенствование системы независимой оценки качества школьного питания в общеобразовательных организациях на основе общественного и родительского контроля.
  - Увеличение доли обучающихся, питающихся в школьных столовых до уровня не ниже 65%
  - Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (малообеспеченные, многодетные, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) – 100 % от общего количества таких обучающихся.
  - Изменение имиджа школьных столовых и качества обслуживания, превращение столовой в место, привлекаемое для обучающихся.

### **Физическая культура и спорт**

С целью популяризации и развития физической культуры во всех общеобразовательных учреждениях района в полном объеме используются в тренировочном процессе школьные спортивные залы для занятий физкультурой, спортом и общеразвивающими спортивными упражнениями. Особое внимание уделяется работе «вечерних спортзалов», в общеобразовательных учреждениях с большой численностью учащихся их работа осуществляется до 21.00. В небольших сельских школах «вечерний спортзал» работает 3-4 дня в неделю с максимальной загруженностью.

Основными видами спорта являются футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, самбо, настольный теннис. В течение года в рамках школьных спортивных клубов ежегодно проводится около 80 мероприятий школьного и районного уровней. Наиболее популярными видами спорта являются футбол, легкая атлетика.

В общеобразовательных учреждениях проводятся Зимний и Летний фестивали ГТО, в ходе которых тестируются все выпускники 11-х классов. Для успешной реализации комплекса ГТО.

### **15. Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними**

В 2024 году Отделом образования, образовательными организациями продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости обучающихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Эффективными мероприятиями в данном направлении являются рейды по закрепленным территориям, сверка обменных списков по школам, учет посещаемости, подключение к этой работе родителей и общественности.

В 2024 году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования. Данная положительная динамика сохраняется в течение последних трех лет.

С целью формирования правовой культуры реализуются пропедевтические программы по формированию законопослушного поведения. Данное направление профилактической работы рассматривается в рамках курсов внеурочной деятельности: «Курс успешного человека», «Изучаем Конституцию», «Воспитаю себя», «Я – гражданин России», «Загадки истории и современности», «Человек и общество», «Международное гуманитарное право», «Я среди людей, люди вокруг меня»; в рамках деятельности школьных постов первичной профилактики «Здоровье +»: «Все, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного». Профилактические программы разработаны на все уровни образования.

На основании п.4 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях организован учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения, антиобщественные действия, а также склонных к различным девиациям.

С целью профилактики асоциального поведения, вредных привычек, формирования здорового образа жизни в 2024 году в образовательных

организациях проведено более 593 мероприятий профилактической направленности, в том числе дистанционно.

Профилактическая работа с несовершеннолетними по вопросам профилактики правонарушений, социально-негативных явлений в подростковой среде в образовательных организациях проводится планомерно и систематически. Большое значение уделяется формированию позитивного отношения к собственной и чужой жизни, здоровью.

В течение года проведено 10 профилактических недель:

1. «Высокая ответственность», посвященная дню солидарности борьбы с терроризмом. В рамках недели организованы и проведены мероприятия для обучающихся (9289 чел.), родителей (1612 чел.). Проведены классные часы, беседы с участием сотрудников МО ОМВД России по Надтеречному району. Ученики старших классов провели рейды среди учеников «Детство. Порядок. Закон», озвучили последствия незаконопослушного поведения, а так же с альтернативу полезного времяпровождения для детей и подростков, приглашая молодежь в спортивные клубы, секции, кружки и т.д. Родители (законные представители) приняли участие в республиканском родительском собрании.

2. «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств организована с 18.09 по 22.09.2024г. в образовательных организациях. «Разноцветная» неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку. Пять разноцветных дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей. Все мероприятия были нацелены на сплочение ученических коллективов, на проявление своего «я».

3. «Будущее в твоих руках», посвященное Всемирному дню трезвости. В проведении мероприятий были задействованы ученики 1-11 классов, родители. Проведены общешкольные акции «Настроение школы», «Подари улыбку классу». Классные часы, тренинги на тему профилактики употребления алкоголя и последствий употребления с участием специалистов: врача-нарколога, сотрудников ПДН, специалиста по профилактике наркомании. Организован просмотр фильмов «Мифы и правда об алкоголе», «Секреты манипуляции. Алкоголь», распространение памяток, буклетов «Помощь рядом». Проведены интерактивные игры «Пчелка» (о последствиях употребления алкоголя), квест-игра «Мы за здоровый образ жизни!», направленная на формирование культуры ЗОЖ. Для родителей организованы родительские собрания с использованием методических рекомендаций: «Родители, дети, привычки, здоровье», «Семейные ценности и традиции. Воспитательный потенциал семьи», «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

«Единство многообразия». **Мероприятия профилактической недели, направлены на** формирование нравственных ценностей обучающихся, воспитание чувства сопереживания, доброжелательных отношений между людьми. Охват учащихся составил 100%. Проведены «Анимационные перемены» - демонстрация анимационных фильмов, социальных роликов и тизер-трейлеров, короткометражных фильмов по профилактике экстремизма, дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ», «Мы разные, мы вместе», тренинги; акции.

Оформлены информационные стенды «Мы против экстремизма».

5. «Мы за чистые легкие» прошла в образовательных организациях с целью повышения уровня информированности учащихся по проблемам, связанным с курением, а также осознания масштабов вреда курения для здоровья человека; формирования отрицательного отношения к курению и пропаганде здорового образа жизни проведены профилактические мероприятия. Организованы выставки творческих работ «Мы за чистые легкие!». Просмотр мультфильмов «Мы за чистые легкие!». Оформлены тематические стенды. Педагогами школ совместно с представителями МО ОМВД проведены беседы для обучающихся школы, на которых затронуты темы потребления табакосодержащих продуктов.

6. «Здоровая семья». С 30.11.2024г. по 08.12.2024г. в образовательных организациях проведена профилактическая неделя «Здоровая семья», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках недели проведены мероприятия: классные часы, библиотечные уроки «Здоровая семья – здоровая нация», «Как сберечь свое здоровье», «Здоровая семья – здоровые дети – здоровая Россия», «Здоровье, как и жизнь, личное богатство»; спортивные мероприятия «Веселые старты». Оформлены информационные стенды «Здоровая семья». Проведены профилактические беседы с представителями ОГБУЗ «Киренская РБ» «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ-инфекции и пропаганда нравственных и семейных ценностей).

7. «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека. В рамках профилактической недели проведены общешкольные информационные линейки «12 декабря – День Конституции РФ», классные часы в рамках цикла мероприятий «Разговоры о важном». Выпущены буклеты для учащихся 1 - 11 классов по правовой информации «Знай свои права и обязанности». Оформлены стенды по правовой информации, с размещением детского телефона доверия. Проведено анкетирование для учащихся «Твои права и обязанности». Сотрудниками прокуратуры, полиции, КДН, ТИК проведены встречи с обучающимися по вопросам соблюдения законодательства РФ. В контексте уроков, классных часов «День Конституции» учащиеся написали коллективное письмо – свои пожелания - «поправки» в Конституцию РФ. В 9-11 классах в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Гвардейское» классные руководители провели интеллектуальную QR-игру «Государственные символы РФ». Литературный челлендж «Главный закон страны».

8. «Дружить здорово!». 29.01. по 02.02.2024г. проведена единая республиканская неделя по профилактике буллинга «Дружить здорово!». С обучающимися 1-4-х классов проведены мероприятия, направленные на формирование у детей представления о доброте, о хороших поступках, о роли доброты в жизни каждого человека; о вежливости; о воспитании взаимоуважения к людям; создание условий для формирования этических норм поведения в обществе и общения друг с другом. Проведены классные часы, библиотечные уроки, акция «Ты+Я=Друзья», игра «Хорошо или плохо», тренинг «Ребята, давайте жить дружно!». Организован просмотр видеофильмов, мультфильмов. Среди обучающихся основного и среднего уровня обучения проведено анкетирование с целью выявления проблемы буллинга. Обучающимся и педагогам были

предложены интерактив (игра, упражнение). Во второй день проведены акции «Вместе против буллинга», фоточеллендж «Давайте обнимемся», тренинг «Стоп, буллинг!», «Законы сохранения доброты». Ребята приняли участие в занятиях психолога «Давайте жить дружно!», «В единстве – сила!», «Мы разные, но мы вместе», «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», «Буллинг как защитить себя». Организованы просмотр социальных роликов на тему «Буллинг», информационно-медийные тематические перемены, распространение буклетов для родителей «Осторожно! Буллинг» и педагогов «Как прекратить буллинг в классе?». В ходе мероприятий у обучающихся формировались и развивались навыки конструктивного общения, которые способствуют преодолению барьеров в общении, совершенствовались навыки общения; дети осознавали, какие качества важны в дружбе.

9. «Независимое детство». С 26.02. по 06.03.2024г. проведена единая республиканская неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!». Для обучающихся проведены мероприятия: акции «Подари браслет другу»; профилактические беседы: «Информационная безопасность. Кто поможет?», «Уроки права. Поверь в себя», «Виды наказаний несовершеннолетних», «Вейп – искусно скрытая угроза», «Сделай правильный выбор», «Умение сказать «Нет», «Токсические вещества», организован просмотр видеофильма «Секреты манипулирования: наркотики». Для учащихся начальной школы в течение недели проводились ритмические разминки на переменах. В которых ребята с интересом принимали участие, заряжая себя энергией и хорошим настроением. Профилактическая неделя помогла выявить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления ПАВ, сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления психоактивных веществ (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). Ребята проинформированы о Телефоне доверия как о виде психологической помощи.

10. «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная Всемирному дню здоровья, прошла с 8 по 15 апреля. К проведению Недели активно подключились советники директоров по воспитанию (Навигаторы детства), РДДМ «Движение первых».

Содержание Недели включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. В рамках Недели проведен районный этап слета отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в котором ребята продемонстрировали свои знания и умения, касающиеся безопасности на дорогах, оказания первой помощи и многом другом. С обучающимися проведены инструктажи по предупреждению травм и несчастных случаев. В течение недели учителями организованы классные часы, беседы, организованы просмотры фильмов, роликов и презентаций по профилактике несчастных случаев и детского травматизма. В школах проведены тематические дни: «День здорового питания», Единый ИНФОурок безопасности с обучающимися «ПРОбезопасность», «Навигатор взросления», «Меллмарт» - вопросы на заборе», «День здоровья», День физкультуры и спорта, День отказа от

вредных привычек, День эмоционального здоровья. Приняли активное участие в марафоне «Полезные привычки ПЕРВЫХ». Информация о проведении Недели размещена на официальных сайтах и страницах учреждений (ВК, Одноклассники).

На основании поручения АНК Надтеречного муниципального района с обучающимися в течение года проведены профилактические беседы и лекции, в том числе о вреде употребления наркотических средств, никотинсодержащей продукции, профилактики токсикомании по темам: «Никотинсодержащая продукция – да или нет», «Вся правда об электронных устройствах для курения», «Современные сигареты» и другое.

По итогам 2024 года наркопосты действуют в 24 общеобразовательных организациях района, что составляет 100% от общего количества ОО. Нормативная документация наркопостов разработана, откорректирована в соответствие с федеральным и региональным законодательством. Специалистами проводятся диагностические, психолого-педагогические, организационно-методические мероприятия.

В рамках профилактической деятельности диагностическое направление реализуется как в групповой работе, так и при индивидуальном консультировании (в т.ч., консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ, мотивационное консультирование, консультирование при выявленных проблемах зависимости, групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг).

Организация социально-психологического тестирования осуществлена в соответствие с приказом министерства образования и науки ЧР. Документация об организации и проведении СПТ представлена в полном объеме.

В рамках решения задач первичной профилактики как приоритетного направления превентивной деятельности в образовательных организациях используются универсальные социальные, психологические, педагогические технологии, направленные на формирование у школьников представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В 2024 учебном году на территории района произошел завершённый суицид несовершеннолетнего (МБОУ «СОШ с.п. Бено-юрт»). В связи этим случаем в образовательных организациях Надтеречного муниципального района для специалистов психолого-педагогического сопровождения проведено совещание по вопросам психологического сопровождения детей «группы риска», актуализации плана профилактической работы, внедрению превентивных программ по укреплению жизнестойкости среди детей (в рамках работы РМО педагогов-психологов и социальных педагогов).

В течение года проведено анкетирование на склонность к суицидам и суицидальным наклонностям (апрель 2024г. - мониторинг эмоционального состояния среди обучающихся 9-11 классов; ноябрь 2024г. - мониторинг эмоционального состояния среди обучающихся 5-9 классов; октябрь 2024г. – социально-психологическое тестирование).

В образовательных организациях работают 24 педагогов-психологов, 24 социальных педагогов. В системе профилактической работы предусмотрены мониторинговые мероприятия по выявлению фактов жестокого обращения с

детьми, организована систематическая работа по обеспечению превентивных мер выявления семей, относящихся к группе риска по факту жестокого обращения с детьми. С родителями (законными представителями) проводится информационная, индивидуально-профилактическая работа по данному направлению. С руководящими и педагогическими работниками отработан алгоритм действий в случае выявления фактов жестокого обращения с детьми.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, в 24 общеобразовательных учреждениях района продолжена работа служб школьной медиации и службы примирения. Деятельность направлена на формирование безопасного пространства детей и взрослых, путем содействия воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Для разработки нормативной документации использованы методические рекомендации Министерства образования и науки от 18.11.2013г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по созданию служб школьной медиации»; от 26.12.2017г. № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность ОО»; от 28.04.2020г. № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Во всех образовательных организациях района реализуются превентивные программы, проекты правовой, социальной направленности. Большое значение уделяется формированию позитивного отношения к собственной и чужой жизни, здоровью.

На информационных стендах, официальных сайтах образовательных учреждений, в электронном дневнике размещена информация о телефонах «доверия», правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

В целях повышения качества и эффективности работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся необходимо:

- внедрение восстановительно-медиативные технологии школьными службами медиации;
- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
- совершенствование деятельности по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания.

## **Заключение**

В целях осуществления контроля за выполнением запланированных мероприятий, соблюдения законодательства образовательными учреждениями района Отделом образования были проведены следующие мероприятия:

- выездные проверки специалистами УО, методистами ОМО в 24 ОО – составлены справки с замечаниями, рекомендациями, сроками устранения и постконтролем, анализ результатов проверок доведен до сведения директоров школ; собеседования по результатам проверок прошли с администрациями образовательных организаций, с коллективами учреждений, доведены сроки устранения замечаний и организован обязательный постконтроль;

- *выездные тематические проверки исполнения требований законодательства РФ в области образования к содержанию и качеству образования* - осуществляются специалистами ежемесячно - справки, акты имеются;

- *проверки состояния руководства и контроля учебно-воспитательного процесса, выявления уровня обученности учащихся согласно требованиям ФГОС*

- изданы приказы о муниципальных входных и диагностических работах с проведением анализа и доведением результатов до сведения администрации и руководителей МО учителей-предметников;

- для повышения правовой грамотности руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе проведено 18 тематических совещаний-семинаров по предупреждению нарушений законодательства в сфере образования, регламентации образовательной деятельности;

- специалистами Отдела образования своевременно проводится анализ выявляемых контрольно-надзорными органами нарушений требований законодательства и незамедлительно предпринимаются меры по их устранению;

- усилен контроль за качеством организации и проведения мероприятий по оценке качества образовательных достижений обучающихся с целью проверки соблюдения процедуры проведения Работ, требований информационной безопасности при проведении и проверке.

- руководителями МО посещены уроки и проведены в дистанционном формате консультации для педагогов; анализ проведенной работы представлен ими на заседаниях районных МО;

- проводится муниципальный мониторинг качества с анализом итогов за четверть, полугодие, год для принятия мер и решения выявленных проблем качества преподавания.

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2024 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем общего образования и дополнительного

образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2024 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведённых преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
2. Поддержка талантливых детей и молодёжи.
3. Повышение качества образования, выход на позиции выше среднереспубликанских показателей по ГИА и других оценочных процедур.
4. Развитие потенциала квалификации педагогических кадров на всех уровнях.
5. Совершенствование работы по реализации мероприятий программы воспитательной работы.