ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0087EF3461710AC8BE9A9A85A5B117E61E
Владелец: Ибрагимова Айшат Нурадыевна
Действителен: с 29.10.2026 до 22.01.2028

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Гвардейское»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическимсоветомшколы
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское»
от 31.08.2026 № 4
_____ /А.Н. Ибрагимова/

ПОЛОЖЕНИЕ №48
о приобщении обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Гвардейское»

1.Общие положения

1.1. Положение о приобщении обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Гвардейское» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 от 07.10.2022, Методическими рекомендациями по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным Российским ценностям в ходе урочной деятельности, разработанными Институтом стратегии развития образования Российской академии образования по поручению Минпросвещения России.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К **традиционным российским ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Проектирование и реализация педагогического процесса по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям должны основываться на актуальных законодательных актах, определяющих ценностно-смысловые ориентиры социокультурного развития страны, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения.

1.4. Воспитательный потенциал урока складывается из ценностно-ориентированного содержания общего образования, а также ценностных оснований взаимодействия учителя с обучающимися и их взаимодействия между собой.

1.5. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» (далее – Школа).

1.6. Настоящее Положение обеспечивает приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе обучения.

1.7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

2. Цели и задачи организация урочной деятельности на основе приобщения обучающихся к традиционным ценностям

2.1. Традиционные российские ценности как аксиологическая основа современного образования обусловливают целеполагание в процессе обучения, постановку задач образовательной деятельности на уроках с учетом ценностно-смысловых ориентиров, духовно-нравственных идеалов российской многонациональной культуры.

2.2. Целью приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям является воспитание разносторонне гармонично развитой личности, обладающей сформированной гражданской позицией, готовностью служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины, мотивации к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром.

2.3. Задачи приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе обучения заключаются в создании условий для повышения и реализации воспитательного потенциала содержания общего образования, образовательной среды школы, урока.

2.4. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям протекает в единстве урочной и внеурочной деятельности, а также в процессе самообразования, сопряжено с творческой, социально и личностно значимой деятельностью обучающихся.

2.5. Содержание каждой учебного предмета призвано транслировать обучающимся традиционные российские ценности.

3. Организация урочной деятельности, направленной на приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям

3.1. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям интегрировано в решение задач по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на усвоение и принятие обучающимися ценностей, осмысление ими духовно-нравственных идеалов российской культуры, формирование у обучающихся образцов поведения на основе российских ценностей.

3.2. Педагогическая деятельность по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в ходе урока предполагает реализацию социокультурного, личностно ориентированного, системно-деятельностного,

развивающего подходов, создание воспитывающей атмосферы, а также творческой развивающей среды.

3.3. Организация урочной деятельности, направленной на приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям, предполагает включение в содержание материала учебных предметов контента, обеспечивающего трансляцию обучающимся и осмысление ими таких духовно-нравственных ценностей как жизнь, достоинство, любовь к Родине, патриотизм, духовность, нравственные идеалы, гуманизм, ценности историко-культурного наследия, семьи и преемственности поколений, образования и науки, созидательного труда и самообразования, экологические ценности и ценности здоровья, ценности информационной культуры современного человека.

3.4. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в ходе урока осуществляется не только средствами содержания образования, но и средствами организации учебно-воспитательного процесса, формами и способами взаимодействия субъектов образования.

3.5. Урок должен повышать мотивацию к самообразованию обучающихся, содействовать обогащению позитивным опытом в реализации традиционных ценностей, мотивировать к нравственным поступкам.

3.6. Организация педагогом учебной деятельности обучающихся предусматривает проектирование и реализацию ценностной учебно-познавательной деятельности обучающихся, с учетом их возрастных возможностей и интересов.

3.7. Урок призван создавать пространство для самореализации обучающихся, проявления творческих инициатив, осуществления социальных проб в разных видах деятельности.

3.8. Интеграция в урок воспитывающего содержания предполагает создание педагогических ситуаций, содействующих формированию у обучающихся духовно-нравственных идеалов, представлений о морально-этических нормах взаимодействия с окружающим миром, позитивной социализации.

4. Приобщение обучающихся к традиционным ценностям в условиях информационно-образовательной среды

4.1. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в условиях информационно-образовательной среды может быть организовано на основе традиционных средств обучения (учебников, учебных пособий и т.д.), а также на основе цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

4.2. При организации урочной деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в условиях информационно-образовательной среды педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый воспитательный контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства и соответствующие ценностям российской культуры.

4.3. Организация урочной деятельности в условиях информационно-образовательной среды требует соблюдения правил кибер-безопасности и норм действующего СанПиНа.

4.4. Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям в процессе урочной деятельности предполагает формирование у обучающихся информационной культуры и ценностных нравственных установок информационной деятельности в социальной среде.

5. Предполагаемые результаты и условия эффективности урочной деятельности педагога по приобщению обучающих к традиционным российским ценностям

5.1. Предполагаемым результатом урочной деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям является:

- сформированность у обучающихся представлений о традиционных российских ценностях, духовно-нравственных идеалах российской культуры, качествах высоконравственной личности, нормах ее взаимодействия с окружающим миром;

- выраженность у обучающихся гражданской позиции, готовности служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины, мотивации к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром;

- сформированность у обучающихся личностного позитивного опыта реализации духовно-нравственных ценностей в общении и деятельности, готовности к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора в пользу традиционных российских ценностей.

5.2. Принятие обучающимися традиционных российских ценностей, сформированность у них ценностных ориентаций на духовно-нравственные идеалы российской культуры проявляются в их позитивной социальной деятельности.

5.3. Условиями эффективности урочной деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям выступают:

- ценностные основания целеполагания при проектировании педагогического процесса, наличие задач приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям как при планировании урока, так и при проектировании процесса обучения;

- наличие в содержании урочной деятельности ценностного контента, отражающего ценности и смыслы традиционной российской культуры;

- реализация установок на традиционные российские ценности при организации образовательной среды, процесса взаимодействия участников образовательных отношений, общения и деятельности детей в учебной и внеурочной деятельности;

- создание условий, способствующих формированию у обучающихся навыков самообразования и самореализации, а также опыта нравственного поведения;

- развитие профессиональной компетентности и мастерства педагогов по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям в проектировании и реализации урочной деятельности;

- обеспечение единства воспитательного взаимодействия школы, семьи и социальных институтов по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям на основе духовно-нравственных идеалов и традиций российской культуры.

6. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляет директор Школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7. Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Педагогические работники несут персональную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

8. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

8.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании Педагогического совета Школы.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.