

МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района
Чеченской Республики»

П Р И К А З

« 03 » 02 20 15 г.

№ 07

Об утверждении Положения о межшкольном
научном объединении учащихся

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о межшкольном научном объединении учащихся Надтеречного муниципального района (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



А Закаева

А.С. Закаева



Приложение

к приказу управления образования

02 20 19 г. № 07

Положение о межшкольном научном объединении учащихся Надтеречного муниципального района

1. Общие положения

1.1. Межшкольное научное объединение учащихся (далее НОУ) - добровольное творческое объединение школьников образовательных учреждений, входящих в образовательный округ создается в условиях сетевого взаимодействия. НОУ создаются по направлениям, секциям (учебным предметам). В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской, проектно-исследовательской работы под руководством ученых, педагогов, учителей, др. специалистов. Руководителем секции НОУ может быть учитель любого образовательного учреждения, входящего в данный образовательный округ, обладающий умениями организовывать научно-исследовательскую, проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися.

1.2. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз, члены НОУ-удостоверение.

1.3. Членами НОУ могут быть учащиеся школ образовательного округа, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями-предметниками.

1.4. Членами НОУ являются школьники, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности межшкольного НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.2. Задачи межшкольного НОУ:

-воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;

-подготовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, приобретать дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;

-развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

-овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

-формировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, умения обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, составлять отчет и доклад о результатах научно-исследовательских работ;

-пропагандировать достижения отечественной и мировой литературы, искусства;

-формировать единое межшкольное научное сообщество со своими традициями;

-осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ на основе договорных соглашений с образовательными учреждениями образовательного округа по использованию их материально-технической базы.

3. Содержание деятельности межшкольного НОУ

3.1. Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам науки, техники, искусства.

3.2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.3. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.

3.4. Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экскурсий, экспедиций и т.д.)

3.5. Издание сборников, летописи НОУ, выпуск газеты, публикация на школьных сайтах и др.

4. Организация работы межшкольного НОУ

4.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы межшкольного НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство НОУ.

4.2. В совет могут входить школьники школ образовательного округа, научные руководители и руководители межшкольных методических объединений.

4.3. Совет межшкольного НОУ координирует научно-исследовательскую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества. В Совет входят представители из школ образовательного округа.

4.4. Структура межшкольного НОУ: НОУ может быть одно- или многопрофильным, состоящим из секций во главе с руководителями, утверждаемыми межшкольным методическим советом образовательных учреждений образовательного округа.

4.5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научными руководителями по согласованию с межшкольным методическим объединением учителей данного направления.

4.6. Результаты деятельности межшкольного НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

5. Права и обязанности членов межшкольного НОУ

5.1. Члены общества обязаны работать в одной из секций, участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.

5.2. Члены НОУ имеют право:

- работать в одной-двух секциях;
- принимать участие в конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня;
- участвовать в работе экспедиций;
- использовать материальную базу базовой опорной школы или базу образовательных учреждений школ образовательного округа для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской деятельности в печатных органах НОУ и др.
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть порекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах территориального, регионального, федерального, международного уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Материальная база межшкольных НОУ

6.1. Материальная база НОУ формируется из собственных средств базовой опорной школы и школ образовательного округа. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и тд. Может быть использована материальная база других учреждений социума.

Приложение
к Положению о межшкольном
научном объединении учащихся

Положение
о научно-исследовательской деятельности учащихся межшкольного НОУ

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащихся и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике; способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя школ образовательного округа, преподаватели ВУЗов педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школ образовательного округа и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем по согласованию с межшкольным методическим объединением учителей. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др. Лучшие работы учащихся (по решению Совета научного общества учащихся школ) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками; рекомендованы к представлению на конференциях, симпозиумах муниципального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно- исследовательской деятельности учащихся являются: *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация

количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование

и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или

опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4. Критерии научно-исследовательской деятельности

Актуальность выбранного исследования.

Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора современным состоянием проблемы.

Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы. Владение автором специальным и научным аппаратом.

Сформулированность и аргументированность собственного мнения, практическая и теоретическая значимость исследования.

Четкость выводов, обобщающих исследований.

Грамотность оформления и защиты результатов исследования: