

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)

Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат  
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН ДАКЪА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

**П Р И К А З**

26.08.2020

№ 124/1

с.п. Знаменское

**Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с Положением МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Надтеречного муниципального района на 2020-2021 учебный год.

2. Старшему специалисту 1 разряда Апкаевой М.Л. разместить настоящий приказ с приложением на официальном сайте МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» в сети Интернет.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Яхьяеву Р.А.

Начальник



И.С. Муцулханов

Приложение  
к приказу МУ «Отдел образования администрации  
Надтеречного муниципального района»  
от «26» 08. 2020 г. № 129/11

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях  
Надтеречного муниципального района на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	специалисты-предметники ОМО, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	управление образования, ОУ	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	управление образования, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Организация встречи лучших выпускников школ и их родителей с руководством Чеченского государственного педагогического университета	в течение года	Начальник ОМО Абуев И.И., ОУ	Привлечение выпускников школ на педагогические специальности
1.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОУ	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии

## 2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	в течение года	управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения.	август-сентябрь	УО	Организация деятельности по повышению качества образования.
2.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	ОУ	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.4	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	в течение года	управление образования	развитие деятельности инновационных площадок, ресурсных центров
2.5	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	управление образования, ОУ	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	ОМО, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.7	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	ОМО, РМО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.8	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	ОМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.9	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	в течение года	ОМО, ОУ	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального

				педагогического мастерства разных уровней
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	управление образования,	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение мониторинга организации и содержания методической работы в ОУ	февраль	ОМО, РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.12	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	ОМО.РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.13	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	январь	управление образования,	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.14	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	управление образования	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи.
<b>Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных учреждений), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, ОУ	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА



3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОУ	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	ОУ	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	управление образования, ОУ	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	управление образования, РМО, ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	управление образования, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	ОМО, руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой	сентябрь	ОМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки

	аттестации»			
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	ОМО, руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка и проведение совещаний руководителей ОУ, педагогических советов ОУ по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	управление образования, ОУ	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.12	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	по плану	управления образования, ОУ	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	в течение года	ОМО, РМО, ОУ	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах	в течение года	управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам пробных экзаменов	в течение года	управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО	ОМО, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА

#### **Мониторинговые исследования качества общего образования**

4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	ОМО, ОУ	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			

4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	январь, апрель	управление образования, ОМО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь	управление образования	
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных учреждениях, определение тенденций развития качества образования в образовательном учреждении, в муниципальном районе и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	ОУ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования

4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель, май	управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.9	Контроль сайтов общеобразовательных учреждений по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Контроль деятельности общеобразовательных учреждений по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	управление образования,	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, ОУ	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
<b>5.Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных учреждений о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся	декабрь	управление образования,	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях и муниципальном районе	в течение года	управление образования, ОУ	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	ОМО, РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам



5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОУ, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных учреждений района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий
5.5	Организация работы «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ участников олимпиады	ноябрь, декабрь	управление образования	Повышения качества организации муниципального этапа олимпиады школьников
5.6	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	РМО, ОУ	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОИШ
5.7	Организация участия учащихся общеобразовательных учреждений в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников –	январь-февраль	ОМО, ОУ	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности. общественное признание заслуг
5.8	Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	ОМО, ОУ	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.9	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	управление образования, ОУ	Банк данных одаренных детей
<b>Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	управление образования, ОУ	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	до 01.08.2016	управление образования, ОУ	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

6.3	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов	в течение года	ОМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	в течение года	ОМО, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	управления образования, ОМО, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.6	Совершенствование деятельности ПМПк и ТППК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	управление образования, ОУ	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.7	Организация работы по ИПР	в течение года	управление образования, ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
<b>Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	управление образования, ОУ	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди обучающихся.

7.2	Включение в систему работы образовательной учреждений программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс	в течение года	управление образования, ОУ	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	управление образования, ОУ	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	в течение года	управление образования, ОУ	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ
7.5	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: -Конкурсы буклетов и видеороликов «Мы – здоровое поколение!», -детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно», -методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»	в течение года	управление образования, РМО, ОУ	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)

<b>Информатизация образования</b>				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципальных образовательных учреждений		управление образования, ОУ	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения.	ежегодно	ОО	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
8.3	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	управление образования, ОУ	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг